UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS - CCT CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

MATEUS SCHROEDER DA SILVA

A CONSTRUÇÃO DOS NÚMEROS: DOS NATURAIS AOS REAIS

MATEUS SCHROEDER DA SILVA

A CONSTRUÇÃO DOS NÚMEROS: DOS NATURAIS AOS REAIS

Trabalho de conclusão de curso apresentado como requisito parcial para obtenção do título de licenciado em Matemática pelo curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT, da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC. Orientador: Doutor Marnei Luis Mandler

MATEUS SCHROEDER DA SILVA

A CONSTRUÇÃO DOS NÚMEROS: DOS NATURAIS AOS REAIS

Trabalho de conclusão de curso apresentado como requisito parcial para obtenção do título de licenciado em Matemática pelo curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT, da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC. Orientador: Doutor Marnei Luis Mandler

BANCA EXAMINADORA

Doutor Marnei Luis Mandler Nome da Instituição

Membros: Nome do Membro da banca e Titulação

Nome da Instituição

Nome do Membro da banca e Titulação Nome da Instituição



AGRADECIMENTOS

Elemento opcional utilizado pelo autor para registrar agradecimento às pessoas que contribuíram para a elaboração do trabalho.

Elemento opcional utilizado pelo autor para apresentar uma citação relacionada com a matéria tratada no corpo do trabalho.

RESUMO

Elemento obrigatório que contém a apresentação concisa dos pontos relevantes do trabalho, fornecendo uma visão rápida e clara do conteúdo e das conclusões do mesmo. A apresentação e a redação do resumo devem seguir os requisitos estipulados pela NBR 6028 (ABNT, 2003). Deve descrever de forma clara e sintética a natureza do trabalho, o objetivo, o método, os resultados e as conclusões, visando fornecer elementos para o leitor decidir sobre a consulta do trabalho no todo.

Palavras-chave: Palavra 1. Palavra 2. Palavra 3. Palavra 4. Palavra 5.

ABSTRACT

Elemento obrigatório para todos os trabalhos de conclusão de curso. Opcional para os demais trabalhos acadêmicos, inclusive para artigo científico. Constitui a versão do resumo em português para um idioma de divulgação internacional. Deve aparecer em página distinta e seguindo a mesma formatação do resumo em português.

Keyword 1. Keyword 2. Keyword 3. Keyword 4. Keyword 5.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE TABELAS

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABNT — Associação Brasileira de Normas Técnicas

ENEM Exame nacional do Ensino Médio

Fig. Area of the i^{th} component

FLT Fermat's Last Theorem

MEC Ministério da Educação

LISTA DE SÍMBOLOS

\mathbb{N}	Conjunto dos números naturais
\mathbb{Z}	Conjunto dos números inteiros
\mathbb{Q}	Conjunto dos números racionais
\mathbb{R}	Conjunto dos números reais
\mathbb{C}	Conjunto dos números complexos
$C_c(R)$	Conjunto das funções $f:R\to\mathbb{C}$ contínuas com suporte compacto em um conjunto R .

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

A introdução apresenta os objetivos do trabalho, bem como as razões de sua elaboração. Tem caráter didático de apresentação. Deve abordar:

- a) o problema de pesquisa, proposto de forma clara e objetiva;
- b) os objetivos, delimitando o que se pretende fazer;
- c) a justificativa, destacando a importância do estudo;
- d) apresentar as definições e conceitos necessários para a compreensão do estudo;
- e) apresentar a forma como está estruturado o trabalho e o que contém cada uma de suas partes.

O desenvolvimento é a demonstração lógica de todo o trabalho, detalha a pesquisa ou o estudo realizado. Explica, discute e demonstra a pertinência das teorias utilizadas na exposição e resolução do problema.

O desenvolvimento pode ser subdivido em seções e subseções com nomenclaturas definidas pelo autor conforme conteúdo apresentado.

2. O conjunto dos números Naturais e os axiomas de Peano

Os números naturais foram usados por muito tempo como algo por si só e sem fundamentação por outras coisas que os justificassem. Houveram algumas tentativas de formalização do conjunto, e no século XIX pelo italiano Giuseppe Peano.

Seguiremos a apresentação dos axiomas apresentando 5 axiomas, ao contrário de Peano que apresentou 9 axiomas.

Para apresentarmos os axiomas, temos que ter em mente que elas são afirmações sobre algo, em especial, esses axiomas relacionam conceitos chamados de 'conceitos primitivos', que intuitivamente são conceitos que se tomam como compreendidos e 'não se tenta defini-los'.

Axioma 1. Zero é um número natural

Axioma 2. Se a é um número natural, então a tem um único sucessor que também é um número natural

Axioma 3. Zero não é sucessor de nenhum número natural

Axioma 4. Dois números naturais que têm sucessores iguais são, eles próprios, iguais.

Axioma 5. Se uma coleção S de números naturais contém o zero e, também o sucessor de todo elemento de S, então S é o conjunto de todos os números naturais.

Seguindo o costume, chamaremos de 0 o Zero, \mathbb{N} o conjunto de todos os números naturais e somente os números naturais, e a função $^+: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$ para denotar a relação 'é sucessor de'.

Definição 2.1. A adição $(x,y) \to x + y$ em \mathbb{N} é definido como:

$$a + 0 = a$$
$$a + b + = (a + b)^+$$

Observação 2.1. Denotaremos por 1 o sucessor do zero, isto é, 0^+ , o 2 será para denotar o sucessor do 1, isto é, 1^+ , e assim por diante.

Observação 2.2. Algumas conclusões são imediatas:

Por $??\mathbb{N} \neq$

Em ??, ao aplicar a contra-positiva, obtemos $a \neq b \implies a^+ \neq b^+$

Listaremos algumas propriedades da adição e depois provaremos essas afirmações.

- Associativa: (a+b)+c=a+(b+c)
- Comutativa: a + b = b + a
- Elemento neutro: $\exists b \in \mathbb{N} / \forall a, a+b=b+a=a$

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É a parte final do texto. Deve retomar o problema inicial, revendo os objetivos e comentando se foram atingidos ou não, enunciando as principais contribuições. Sintetiza as principais idéias, bem como os resultados, avaliando pontos positivos e negativos. Geralmente inclui recomendações e/ou sugestões.

REFERÊNCIAS

APÊNDICE A - TÍTULO

Lalalalalala....

ANEXO A - TÍTULO

Lalalalalala...