

Projeto Python - Kick Mateus Costa - Turma J

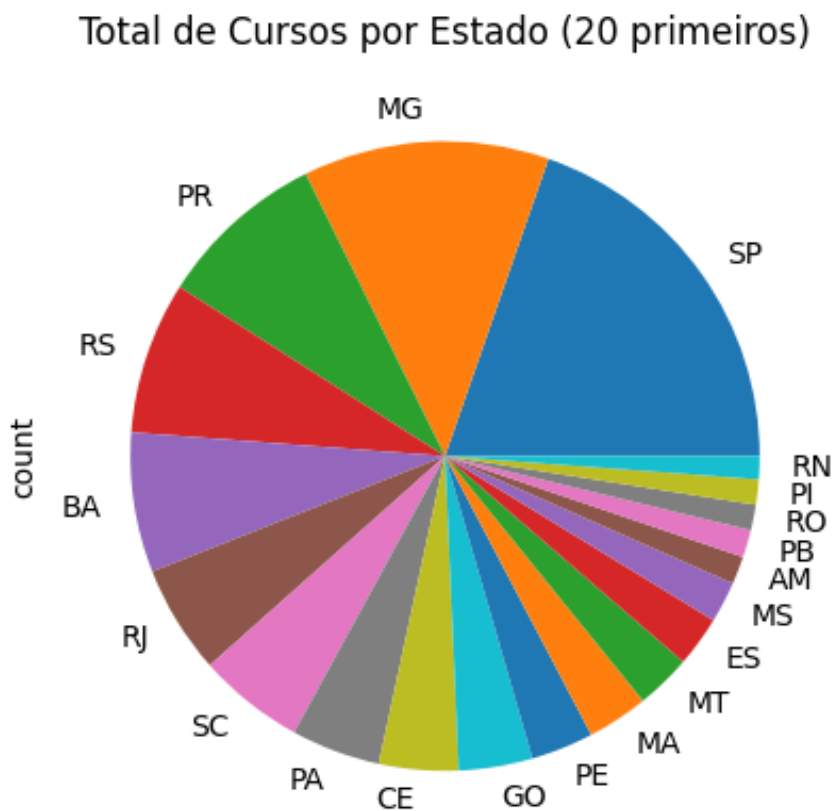
A ideia do projeto é verificar a desigualdade na educação brasileira através dos cursos de graduação.

Utilizei dados do MEC para realizar a análise de dados, verificando as diferenças no cursos de graduação.

O gráfico a seguir mostra uma distribuição de cursos por estado. Nele podemos verificar as regiões que mais oferecem curso.

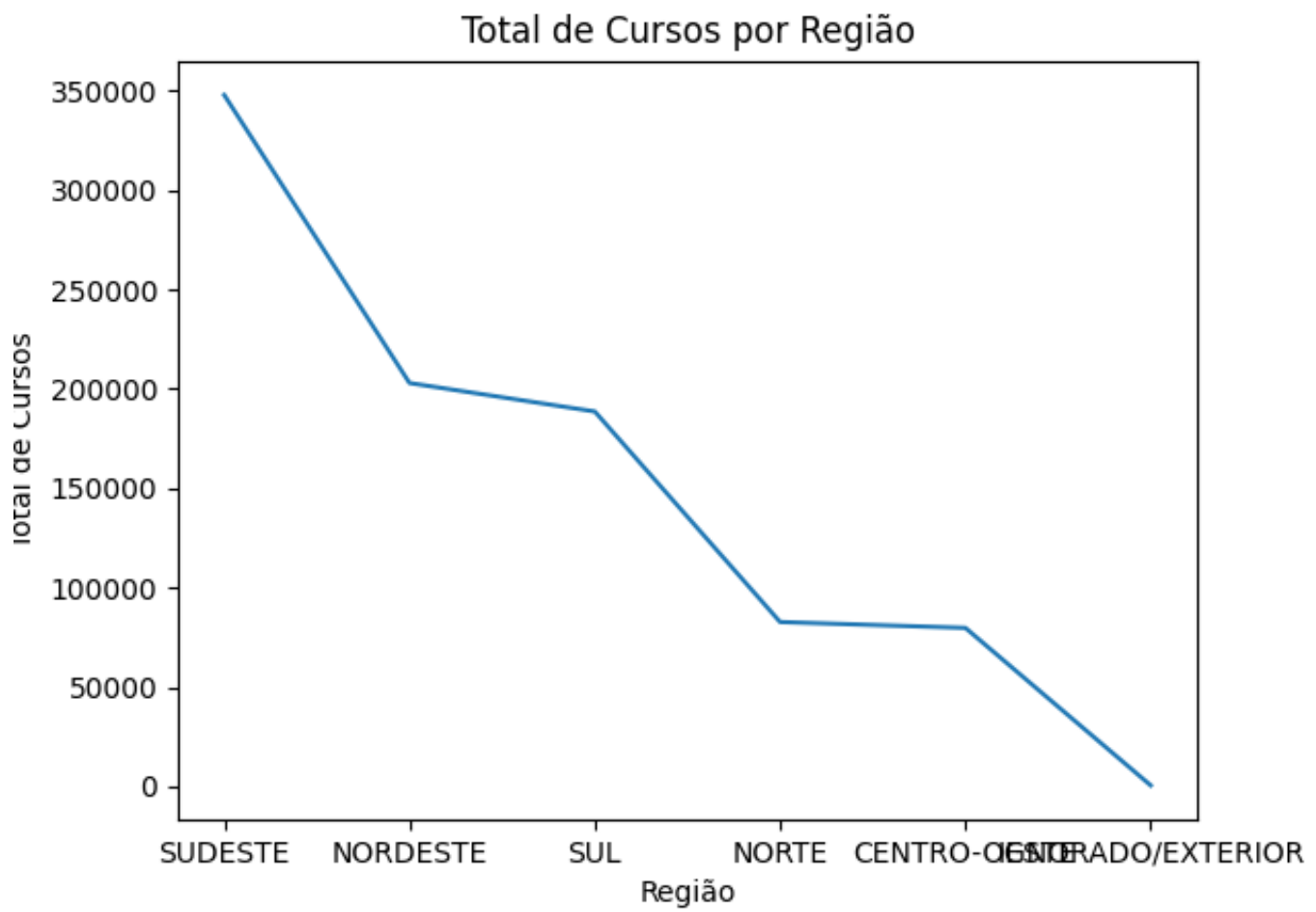
Podemos verificar que o estado de São Paulo possui a maior concentração de cursos. Isso pode significar que o estado possui uma alta densidade populacional, o que gera uma demanda maior por instituições de ensino.

Outro motivo é a concentração de renda. São Paulo é o centro econômico do país, o que significa que concentra a maior parte da renda também. Isso gera muita desigualdade.



Projeto Python - Kick Mateus Costa - Turma J

Esse gráfico também mostra a distribuição, mas dessa vez por região. Podemos ver que a região que se destaca é Sudeste, o que reforça os pontos citados acima.



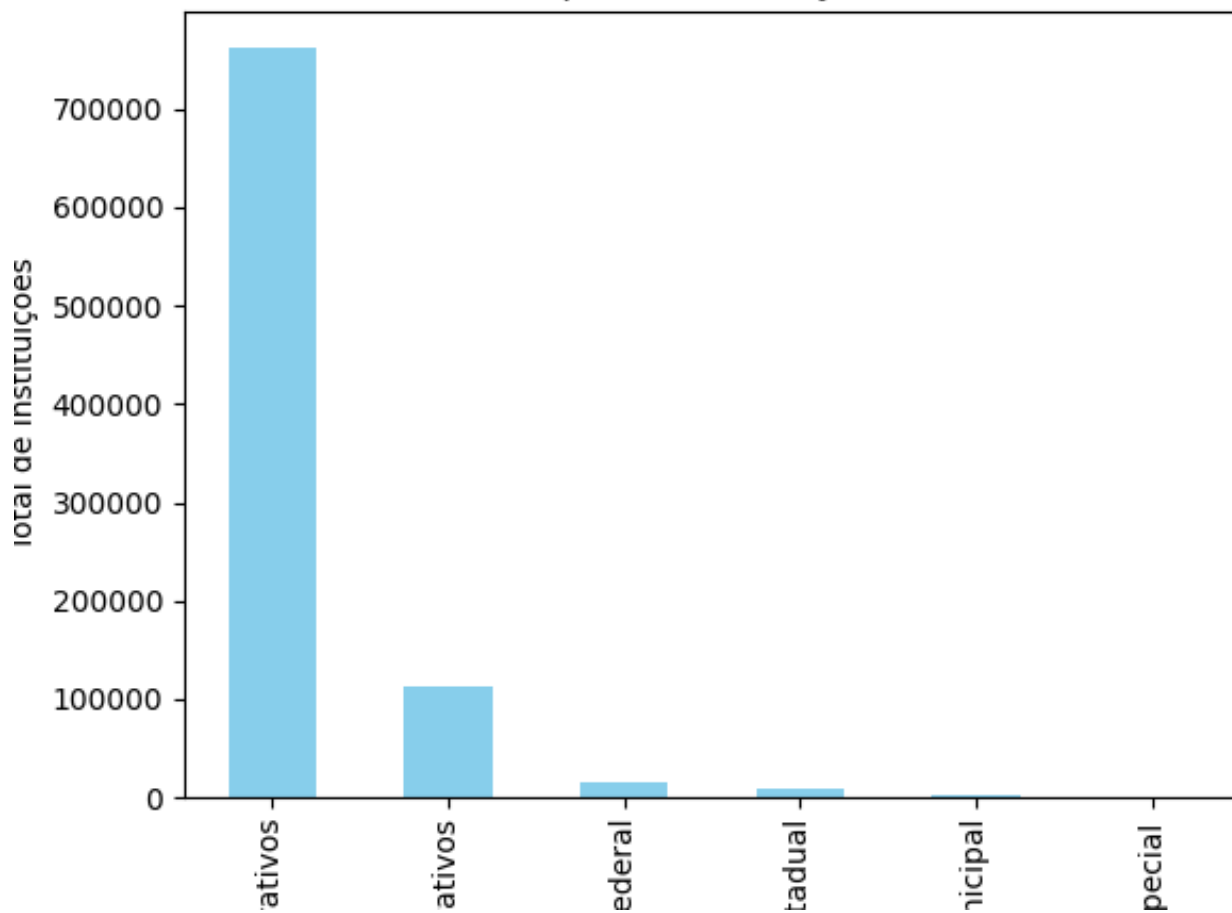
Projeto Python - Kick

Mateus Costa - Turma J

Aqui conseguimos ver a distribuição de cursos por instituições. Podemos ver que a oferta por cursos vem, na grande maioria, pelas instituições privadas, o que cerceia o ingresso de grande parte da sociedade, uma parte mais carente.

A provável solução seria o investimento do governo, tanto federal quando estadual, em mais instituições de ensino, para abranger uma quantidade maior de pessoas e tornar a educação democrática.

Tipos de Instituições



Projeto Python - Kick

Mateus Costa - Turma J

Esse último gráfico nos traz um dado importante. Podemos verificar que o número de cursos com a modalidade EaD é maior. Isso nos mostra que é possível estudar em um tempo mais flexível, ajudando pessoas que trabalham, não conseguem se locomover até a faculdade, que possuem filhos, entre outras variáveis. Isso nos trás uma certa esperança, que talvez o ensino superior esteja mais democrático

