

Disciplina: **Humanismo e Cultura Religiosa**

Unidade de Aprendizagem: **A condição humana e o fenômeno religioso**

Estudante: Mateus Campos Caçabuena

UA1 | Atividade Avaliativa | Avaliação Dissertativa

PROPOSTA | Explorar o conjunto de informações apresentadas no objeto de aprendizagem: que ilustraram as dimensões cuidado para responder as próximas questões

1. Escolher UMA das dimensões do cuidado apresentadas.
2. Construir uma reflexão autoral e argumentativa relacionando a dimensão do cuidado escolhido com UMA vivência/experiência pessoal ou acadêmica. **[100 pontos]**
3. Justificar a argumentação construída, mobilizando os conceitos e as relações abordadas nos quatro módulos que estruturaram a Unidade de Aprendizagem 1. **[160 pontos]**

Escolher a dimensão do cuidado	O cuidado como sentido da vida
Construir reflexão autoral e argumentativa relacionando a dimensão do cuidado escolhido com UMA vivência/experiência pessoal ou acadêmica	<p>No contexto da Engenharia de Software, essa reflexão se traduz na maneira como a tecnologia pode impactar positivamente a vida das pessoas. Um exemplo disso foi um projeto acadêmico no qual participei, no desenvolvimento de uma plataforma de acessibilidade digital para pessoas com deficiência visual.</p> <p>Durante o desenvolvimento do software, percebi que a tecnologia pode ser um instrumento de cuidado e inclusão, proporcionando independência e dignidade para aqueles que enfrentam barreiras no mundo digital. Esse projeto me fez compreender que, além da lógica e do código, há um propósito maior por trás da engenharia de software: criar soluções que realmente façam a diferença na vida das pessoas.</p>
Justificar a argumentação construída, mobilizando os conceitos e as relações abordadas nos quatro módulos que estruturaram a Unidade de Aprendizagem 1	<p>Nos quatro módulos da Unidade de Aprendizagem 1, discutimos a condição humana e a relevância do fenômeno religioso na busca por sentido. O primeiro módulo abordou a vulnerabilidade do ser humano e a necessidade de cuidado. No contexto tecnológico, essa vulnerabilidade se manifesta na exclusão digital e na dificuldade de acesso a ferramentas essenciais. O desenvolvimento de tecnologias acessíveis reflete a importância do cuidado como meio de promover igualdade e inclusão.</p> <p>O segundo módulo tratou da espiritualidade e seu papel na construção do significado existencial. No campo da tecnologia, isso pode ser interpretado como a busca por um propósito na criação de inovações que tenham impacto social positivo. O terceiro módulo explorou a ética do cuidado e a responsabilidade coletiva. A Engenharia de Software possui um papel crucial na construção de sistemas éticos e responsáveis, garantindo que a tecnologia seja desenvolvida com princípios que beneficiem a sociedade e respeitem a dignidade humana.</p> <p>Por fim, o quarto módulo abordou o humanismo como uma abordagem integral para compreender a experiência humana. A tecnologia, quando desenvolvida com empatia e propósito, pode ser uma expressão desse humanismo, permitindo que mais pessoas tenham acesso ao conhecimento, à comunicação e a oportunidades que antes lhes eram negadas. Assim, a experiência acadêmica relatada e os conceitos estudados convergem para demonstrar que o cuidado é um elemento essencial na construção do sentido da vida, inclusive no contexto tecnológico. Ao criar soluções que promovam inclusão e acessibilidade, encontramos um propósito maior para o conhecimento e as habilidades adquiridas, tornando a tecnologia um verdadeiro instrumento de transformação social.</p>