

REO 01 – Highway to REO

(01/06 – 08/06)



1. O que vamos estudar?

Nesta semana iremos revisar os conceitos vistos nas primeiras aulas do curso, em específico o Projeto de Compiladores e a etapa de Análise Léxica.

2. O que já sabemos e por que precisamos aprender?

Nas primeiras semanas do curso estudamos o que são compiladores, o seu papel, e a organização do seu projeto. Estudamos a primeira etapa do projeto de compiladores, a Análise Léxica. Devido ao hiato nos nossos estudos, é importante retomarmos estes conceitos antes de avançar o conteúdo.

3. O que devemos fazer para aprender?

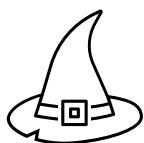
Para o REO desta semana, as seguintes atividades devem ser executadas



ATIVIDADE 1 – REGRAS DO JOGO: Leia o documento de plano de ensino da disciplina e ouça o podcast disponibilizado pelo professor. Utilize o fórum referente ao Plano de Ensino caso tenha questionamentos ou queira sugerir mudanças em relação ao plano de ensino. **IMPORTANTE:** A versão final do plano de ensino será cadastrada no SIG no dia 08/06, portanto caso tenha sugestões de mudança realize esta tarefa até o dia 05/06 (sexta-feira).



ATIVIDADE 2 – Repeteco: Revise os materiais usados nas aulas anteriores, e assista a vídeo aula “Linguagens e Compiladores - Conceitos de Linguagens de Programação e Análise Léxica” disponível no Campus Virtual. Poste suas dúvidas no Fórum e interaja com os colegas respondendo às dúvidas de outros colegas.



ATIVIDADE 3 – DICAS DE MESTRE (OPCIONAL): Assista aos vídeos disponibilizados sobre estratégias de estudo que podem ser úteis no período do ERE. Em seguida, como uma tarefa OPCIONAL, crie um cronograma de estudos para as disciplinas que você está matriculado. Uma dica é utilizar o conjunto de ferramentas fornecidas pelo Google para organizar suas semanas neste período de estudos remotos. A ferramenta Google Agenda e as Tarefas do Google, que estão associadas ao seu e-mail institucional podem ser valiosos instrumentos para organizar seus estudos.



ATIVIDADE 4 – DIRETO DAS TRINCHEIRAS: *Eu preciso conhecer melhor a realidade de cada aluno matriculado nesta disciplina, individualmente. Responda ao questionário cujo link está disponível no Campus Virtual. Além disso, disponibilizarei a ferramenta “Diário” no Campus Virtual para que você possa expor suas ideias, pensamentos e sentimentos a respeito da estratégia de Estudos Remotos Emergenciais. As mensagens postadas no diário não são visíveis a outros colegas, e eu me comprometo a fazer uma leitura sem julgamentos, do que quer que você escreva. O diário também pode ser usado para da feedback sobre o REO da semana, caso você tenha alguma crítica ou elogio.*

4. Que produto/s devem ser gerados e como serão avaliados?

Para esta semana, os alunos serão avaliados pela execução das tarefas nos seguintes prazos

ATIVIDADE	RESULTADO	PRAZO
ATIVIDADE 4 – DIRETO DAS TRINCHEIRAS	Resposta ao questionário https://forms.gle/4PHhfjgeAtXxiaMm6	08/06 às 14:00h

5. Referências

Foco não é prestar atenção em tudo: <https://www.youtube.com/watch?v=yILOsgQXHjg>

Seu hábito te define: <https://www.youtube.com/watch?v=eqpitVZnDao>

“Linguagens e Compiladores - Conceitos de Linguagens de Programação e Análise Léxica”: <https://www.youtube.com/watch?v=kazE4zPRsxc>