

**ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AS AVALIAÇÕES**  
**OBJETIVA E DISCURSIVA**  
**DIVERSIDADE CULTURAL C – FASE II**

**DISCIPLINAS:**

**ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA:**

**Conteúdos e indicações das páginas do livro base:**

Conceito de desigualdade social (Pg. 14-21, 158-161). Durkheim e as regras sociais (Pg. 16). Escravidão (Pg. 30 – 31). Estratificação social (Pg. 31). Mobilidade social (Pg. 32-38). Raça (Pg. 11, 99, 124, 134). Desigualdade racial (Pg. 15, 130 – 134). Igualdade (158-162). Autores clássicos da sociologia e explicações sobre a desigualdade social (Pg. 17, 111). Teoria Queer (Pg. 59). Reprodução, contracepção e gênero (Pg. 68-75). Estudos sobre a sexualidade (Pg. 89). Escola etnológica-biológica na explicação das “raças” (Pg. 102 – 106); Democracia e miscigenação (Pg. 102-106); Comunidades Quilombolas no Brasil (Pg. 124). Discriminação dos negros no Brasil (Pg. 132). Cultura e Etnocentrismo (Pg. 145). Preconceito e discriminação (Pg. 144-148). Políticas afirmativas nos EUA (Pg. 165). Conceito de gênero (Pg. 54, 82). Bourdieu e as questões de gênero (Pg. 17,56). Surgimento do feminismo e liberalismo (Pg. 66); Lei Maria da Penha (Pg. 86); Identidade de gênero (Pg. 82- 88). Darwinismo Social (Pg. 103). Pensadores da questão racial no Brasil (Pg. 105). Identidade étnica (Pg. 120-123). Políticas afirmativas (Pg. 132); Estereótipos (Pg. 152). Sociedade de castas (Pg. 164). Conceito de etnia (Pg. 117). Homossexualidade e gênero (Pg. 46). Formação racial brasileira (Pg. 10-107). Estudos sobre as mulheres (Pg. 48). Violência doméstica (Pg. 84-86). Políticas afirmativas (Pg. 166). Estudos feministas (Pg. 67). Técnicas reprodutivas e família (Pg. 70-75). Weber o conceito de identidade étnica (Pg. 119). Mito da democracia racial (Pg. 107). Roberto Da Matta preconceito e discriminação no Brasil (Pg. 135). Raimundo Nina Rodrigues e as análises da cultura afro-brasileira de natureza médico-biológica (Pg. 105). Políticas afirmativas nos EUA (Pg. 165). Pensadores que refletiram sobre a formação racial brasileira (Pg. 102). Instituições sociais e coerção social (Pg. 15-16). Situações raciais no Brasil e EUA (Pg. 134). Patriarcado (Pg. 84). Antropologia Criminal (Pg. 104). Aniquilamento e expulsão (Pg.168-169). Ações afirmativas na Índia (Pg. 163). Sexo e gênero (Pg. 50-52). Igualdade complexa (Pg. 162). Gênero, raça e estratificação social (Pg. 29 e 38). Contribuições de Simone de Beauvoir (Pg. 66-67); Parâmetros de igualdade dos socialistas (Pg. 161). Grupos étnicos (Pg. 118).

## **FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA:**

### **Conteúdos e indicações das páginas do livro base:**

Nova História e História da Educação (Pg.16-40). Sistema de Ensino (Pg. 152-163). História e cientificidade (Pg. 18). Origem da história da educação no Brasil (Pg. 20-21). Fontes e documentos históricos (pg.26-29, 40-41). Educação na Idade Média (Pg. 52-61). Diretrizes para o Ensino de História (Pg. 40). História da Educação nas décadas de 1950 e 1960 (Pg. 21). Educação Renascentista (Pg. 52-70). Educação jesuítica no Brasil (Pg. 23, 51-68). Reforma Pombalina (Pg. 75). Comparação entre Educação Medieval e Renascentista (Pg. 52-61). Educação no final do século XVIII e início do século XIX (Pg. 53). Constituição dos Estados-Nações em países da Europa, a educação e a escolarização (Pg. 68-72). Escolarização em países europeus no século XIX (pg. 92-95). Contexto de início da República no Brasil (Pg. 97-105). Panorama educacional do início da República no Brasil (Pg. 110-116). Escolarização no Brasil, no governo Getúlio Vargas e no período democrático (de 1930-1964) (Pg. 126-142). Período da Ditadura Civil Militar (1964 – 1985) (Pg. 142-148). Educação brasileira no final do século XX e início do XXI (Pg. 149-152). Panorama quantitativo da educação no Brasil, entre 1991 e 2007 (Pg. 152-163). Panorama educacional no século XIX e início do século XX (Pg. 117). Panorama educacional no século XX (Pg. 163). Processos de educação e escolarização (Pg. 39-40). Reforma Protestante e Contra Reforma Católica (Pg. 59-61). Educação com a chegada da família real (Pg. 80). Educação e a escolarização na Primeira República (Pg. 112).