

Curso: Licenciatura em Filosofia - EaD

Disciplina / Unidade Curricular: Fundamentos Psicológicos da Educação

Unidade Temática de Aprendizagem (UTA): Fundamentos da Educação

Carga Horária: 80 horas

EMENTA

As correntes da Psicologia e suas contribuições para a Pedagogia: a visão interacionista e construtivista de Piaget; Vygotsky e a perspectiva histórico-cultural. As estruturas psicológicas do desenvolvimento: a criança de zero a seis anos, a latência e a adolescência. Práticas educacionais inclusivas e o desenvolvimento humano.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas disponibilizadas em Roteiros Interativos no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Desenvolvimento de atividades de reflexão e debates entre alunos-alunos e alunos-professores via Ambiente Virtual de Aprendizagem (fórum);
- Realização de debates e explicações via Rádio Web;
- Esclarecimento de dúvidas e realização de discussões via chat com o professor da disciplina;
- Indicação de estudo em Rota de Aprendizagem;
- Indicação de referências (bibliográficas e audiovisuais) para ampliação do conhecimento;

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

- A avaliação será realizada com base nos objetivos propostos, utilizando-se os seguintes instrumentos de avaliação:
- Estudo de caso;
- Realização de Atividade Pedagógica On-line (APOL);
- Portfólio;
- Prova objetiva no AVA (Ambiente virtual de aprendizagem) – realizada no polo de apoio presencial;
- Uma prova discursiva disciplinar – realizada no polo de apoio presencial.

COMPETÊNCIAS

- Informar o pedagogo sobre a contribuição de psicologia para prática educacional no processo de ensino-aprendizagem da criança;
- Instrumentalizar o pedagogo para o trabalho de orientação na relação professor-aluno;
- Aprofundar o conhecimento do pedagogo no processo de ensino-aprendizagem da criança;
- Proporcionar ao pedagogo maior conhecimento sobre o desenvolvimento psíquico da criança;
- Conhecer práticas educacionais inclusivas e o desenvolvimento humano.

CONHECIMENTOS

- O processo evolutivo da criança no contexto histórico-social;
- As estruturas psíquicas da criança e sua formação;
- As fases do desenvolvimento e suas subestruturas;
- As fases e as estruturas psíquicas da criança de zero a seis anos;
- As características das fases do desenvolvimento infantil.

HABILIDADES

- Observar a criança de zero a seis anos;
- Entender as estruturas psíquicas da criança e sua formação;
- Analisar as fases e as estruturas psíquicas da criança de zero a seis anos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. **Teorias da Aprendizagem**: um encontro entre os pensamentos filosófico, pedagógico e psicológico. Curitiba: Ibpex, 2012.

STOLTZ, Tânia. **As perspectivas construtivistas e histórico-culturais na educação escolar**. 3 ed. Curitiba: IBPEX: 2010.

CARMO, João dos Santos. **Fundamentos psicológicos da educação**. Curitiba: Ibpex, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HOUDÉ, Olivier. **Dez Lições de Psicologia e Pedagogia**: uma contestação das ideias de Piaget. São Paulo: Ática, 2009. (BV)

KRIEGER, Maria da Graça Taffarel. **Psicodinâmica da aprendizagem**. Curitiba: InterSaberes, 2012. (BV)

OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky: **aprendizado e desenvolvimento**: um processo sócio-histórico. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2010. (BV)

RACY, Paula Márcia Pardini de Bonis. **Psicologia da educação**: origem, contribuições, princípios e desdobramentos. Curitiba: Ibpex, 2010. (BV)

TOPCZEWSKI, Abram. **O aprendizado e suas desabilidades**. 3º edição. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.