

## Plano Individual de Estudos

Queridos, este plano funciona como um planejamento de atividades/horas pra vocês e como uma forma de controle e checagem pra mim. Por favor, logo que completarem as horas mínimas (48h) ou concluírem as atividades, preencham esse plano assinalando o que fizeram e me enviem para que faça verificação das horas e avaliação das entregas. Muita atenção para seguir as orientações em relação ao tamanho/profundidade dos escritos que devem ser seguidos. A variedade nas atividades escolhidas e horas além do mínimo serão valorizadas.

### Lista de atividades Ética e Legislação

( ) Atividade 1) Vídeos de ética postados no dia 19/03, assistir aos vídeos (30 min), produzir escrito comentando as partes dos vídeos mais significativas em sua opinião em 500 palavras (1h30) – Total atividade 2h

( ) Atividade 2) Assistir ao filme El método (2hs) e responder às seguintes questões em 600 palavras 2hs – Total atividade 4hs

( ) Atividade 3- Proposta Didática metodológica Leitura (30 minutos) e comentários, sugestões, críticas, reflexões sobre avaliação e aulas nesse momento em 500 palavras (1h30) Total 2hs

( ) Atividade 4 – Leitura matéria do Intercept sobre a ISM 15 minutos. <https://theintercept.com/2020/07/06/empresaria-quentinhas-nao-entregues-presos-ceara/>

Apresente reflexões éticas sobre o caso em questão, levando em consideração que essa empresa é a mesma que fornece as refeições no nosso RU. Que pontos devem ser considerados diante da possibilidade de um boicote ao RU organizado por estudantes devido às acusações tratadas na matéria? Você deixaria de comer no RU em um protesto/boicote? Seria a mesma coisa de sempre ou você comeria com um certo mal estar? Você consegue compreender e justificar porque alguns alunos fariam o boicote e porque motivos outros não fariam? Explique os processos de decisão desses alunos. (500 palavras) Total atividade 2 horas

( ) Atividade 5 Leitura da entrevista <https://contrapoder.net/entrevista/ha-um-processo-de-quasi-uberizacao-dos-docentes-afirma-selma-venco/> (30 minutos) sobre a Uberização dos professores e posicione-se criticamente frente às questões relacionadas ao trabalho docente. Que precariedades são mencionadas na entrevista e qual o grande problema desse trabalho docente precarizado? Como você responderia a seguinte pergunta da pesquisadora “A própria pandemia poderá nos levar a uma maior valorização do professor, ao menos por parte das famílias, agora obrigadas a lidar com o ensino realizado em casa por papel ou online, dependendo da classe social; mas, a política tenderá a essa valorização ou à adoção da ampliação do ensino a distância ou mesmo do uso da inteligência artificial na substituição do professor?” Escrito 500 palavras 1h30 – Total atividade 2hs

( ) Atividade 6 – Assistir o filme Gattaca (2hs) e responder às seguintes questões em 1000 palavras/ 5000 caracteres: a) Defina Genoismo e disserte sobre as desigualdades sociais encontradas no filme. b) Em nosso cotidiano, o acesso às tecnologias educacionais, como nesse período da pandemia, promove mais ou menos igualdade aos estudantes? Que reflexões são possíveis em relação a desigualdade social. c) Discuta o conceito de meritocracia, comumente debatido nos dias de hoje, em articulação com nossa realidade social e econômico e a ficção assistida. Atividade total 6hs

( ) Atividade 7 – Assistir ao filme Gattaca (2hs), realizar a leitura dos capítulos 2, 3 e 7 do livro Ética na computação: uma abordagem baseada em casos (arquivo com título “Documento 152” no sigaa) e articular os conceitos dos capítulos com as situações do filme. 12 hs

( ) Atividade 8 – Em meio a pandemia, a educação se transferiu para o meio virtual e várias tecnologias e plataformas tiveram seus usos intensificados. Uma questão sobre os dados/privacidade dos alunos, atividades feitas, trabalhos produzidos de modo autoral etc surge e alguns professores optaram por utilizar plataformas como o moodle, sigaa, sippa e solar que são produtos/sistemas locais, da universidade. Produza um texto de 1000 palavras sobre os dilemas éticos possíveis nas escolhas pelas plataformas assim como os perigos de termos nossas imagens gravadas/hospedadas nessas plataformas. 6 horas.

( ) Atividade 9 – Recentemente, ganhou notoriedade o caso do ministro da educação que foi convidado pelo governo, entretanto, não chegou a tomar posse, especialmente por conta da descoberta e pressão da mídia de que seus títulos/certificações haviam sido obtidas por meio de plágio (de sua dissertação de mestrado) e falsidade ideológica(?) ( doutorado não concluído) na divulgação de seu currículo. <https://educacao.uol.com.br/noticias/2020/07/04/carlos-alberto-decotelmi-mec-educacao-curriculo-ministro.htm> Produza um texto de 500 palavras se posicionando sobre os problemas de plágio e falsificação de currículo. Total atividade 2hs

( ) Atividade 10- Recentemente, em Fortaleza e outras cidades do interior do Ceará, uma série de denúncias foram feitas através do movimento “exposed”, publicando conversas de grupos de whatsapp com compartilhamento de nudes de garotas menores de idade e prints (inclusive de professores e coordenadores de escolas de ensino fundamental e médio) e teve como consequência processos civis e criminais contra os acusados e algumas demissões dos mesmos. Faça a leitura da matéria <https://www.opovo.com.br/noticias/fortaleza/2020/06/24/exposedfortal--professores-de-escolas-particulares-de-fortaleza-sao-acusados-de-assedio.html> , pesquise os acontecimentos e posicione-se refletindo eticamente em relação às seguintes questões: os nomes das escolas e dos profissionais envolvidos devem ser divulgados pelos meios de comunicação? E pelas vítimas nos perfis criados para denunciar? Alguns desses perfis de denúncia foram retirados do ar pelo Instagram, qual regra/política foi infringida pelos denunciadores? Você concorda com essa retirada? Essa discussão remete ao fenômeno contemporâneo da pornografia de vingança, ao direito ao esquecimento e à conduta profissional na educação, discuta esses pontos explorando as várias perspectivas possíveis, buscando propor vítimas e agressores Produza um texto discutindo as questões apresentadas em 1000 palavras 6 horas.

( ) Atividade 11 Com base na matéria a seguir <https://blogdosakamoto.blogosfera.uol.com.br/2018/11/22/mpt-processa-havan-em-r-100-milhoes-por-coacao-pro-bolsonaro-de-empregados/> Produza um texto com 1000 palavras/5000 caracteres, relacionando aos conteúdos discutidos no capítulo 2 sobre as características essencialmente humanas (autonomia, racionalidade, afetividade etc.) e conteúdos discutidos em sala através do livro de Ética profissional do Senac para justificar o posicionamento da justiça no caso apresentado. Atividade 4hs

#### Leituras da Bibliografia Básica:

( ) Atividade 12 Selecione capítulos a partir do seu interesse, realize a leitura no livro “Ética na Computação uma abordagem baseada em casos”, e 1) aponte as principais ideias discutindo os casos criticamente 2) apresente casos semelhantes e mais atuais para a reflexão das questões éticas envolvidas 3) Comentários às ideias/citações e 4) contribua com exemplos e posicionamentos mostrando autoria do escrito. . Nestes escritos de 1000 palavras sobre a leitura computam 4 horas cada capítulo. O livro tem 19 capítulos e você pode realizar essa atividade com quantos capítulos desejar. Assinale os capítulos que tem intenção de ler e produzir a atividade requerida.

( ) 1 Introdução ( ) 2 o computador como um agente humanitário ( ) 3 sistemas de crenças filosóficas ( ) 4 um inventário filosófico ( ) 5 a possibilidade de uma teoria ética unificadora ( ) 6 o processo de tomada de decisão ética ( ) 7 psicologia e ética na computação ( ) 8 Campo da computação como uma profissão ( ) 9 códigos de ética relacionados à computação ( ) 10 ética na computação e desenvolvimento internacional ( ) 11 robótica e ética ( ) 12 questões de roubo e pirataria ( ) 13 casos referentes a roubo e pirataria ( ) 14 questões referentes à privacidade ( ) 15 casos referentes à privacidade ( ) 16 questões de poder ( ) 17 casos referentes ao poder ( ) 18 uma coleção variada de casos ( ) 19 o caso da computação parasita

Atividade 13 Realize a leitura de um dos códigos de ética no capítulo 9, escolha trechos dos códigos e aponte sua relação com situações da realidade, comentando os problemas e conflitos envolvendo a prática da computação/engenharia de software/TICs/ Design em um texto de 500 palavras para somar 2 horas de atividade ou um de 1000 para 4 horas.

Atividade 14 (Leia sobre Direito ao esquecimento no link/artigo <https://jus.com.br/artigos/73637/direitos-da-personalidade-direito-ao-esquecimento> e comente a importância desta nova legislação. Qual sua relação com a ética? Escreva em 500 palavras ou 1000 palavras para computar 2hs e 4hs , respectivamente.

( ) Atividade Pesquise sobre Lei Carolina Dickman, apresente suas contribuições em diálogo com casos do nosso cotidiano em um texto de 500 palavras total atividade 2hs

Escolha um dos filmes abaixo, relacionados a diferentes temáticas de ética e legislação e escreva uma resenha crítica, apresentando discussão de casos e reflexões sobre as questões pertinentes para a promoção do respeito às diferenças e do convívio pacífico e civilizado em 1000 palavras, totalizando 6 horas cada. Assinale os filmes que assistiu e apresentou escrito em que ética e o filme são debatidos criticamente, quais questionamentos éticos são feitos a partir do filme?

#### Catálogo Netflix

Sobre Racismo – ( ) 13ª Emenda 4hs ( ) Um crime americano 4hs

Sobre Machismo e exposição em redes sociais – ( ) Redes de Abuso

Sobre representação da mulher na mídia ( ) Misrepresentation 4hs

Sobre Aborto – ( ) Roe vs Wade 4hs

Sobre novas relações trabalhistas – Indústria Americana 4hs

Sobre Tecnologia e Manipulação a partir da Privacidade – ( ) Privacidade Hackeada 4 hs

Sobre masculinidade tóxica ( ) O silêncio dos homens ( ) The mask you live in

#### Catálogo Youtube

Sobre criatividade, plágio e direitos autorais Everything is a Remix <https://www.youtube.com/watch?v=SAfCvMNgLjg> 4hs

Sobre a ética do mercado e a engenharia das falhas – Obsolescência Programada <https://www.youtube.com/watch?v=H7EUyuNNAcU> 4hs

Sobre Drogas, tráfico, criminalização do usuário/dependente – Quebrando o Tabu <https://www.youtube.com/watch?v=tKxk61ycAvs>

( ) Atividade em equipe (3 ou 4 pessoas): Podcast Escolha um filme, um artigo, um conteúdo pra discutir com colegas em um podcast a ser compartilhado com a turma. 1 hora de gravação – total de 5/6 horas a depender do conteúdo discutido.

( ) Atividade de autoavaliação. Produza um escrito de 500 palavras e descreva o seu processo de aprendizagem nesta disciplina, as dificuldades encontradas, a sua administração do tempo, autonomia e dedicação. Comente também como aplicou os conteúdos na sua formação e como pretende utilizar o conhecimento em Ética e Legislação na sua prática profissional. Atribua para si uma nota de 0-10 e justifique. Atividade 2 horas.

( ) Sugira a atividade:

---

---

---

---

---

Nome do aluno:

Horas totais de atividades somadas:

Data da entrega do plano e das atividades: