



**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**  
**Curso de Especialização\_ Educação na Cultura Digital**

Orientadora: Héli da Norato

**IDENTIFICAÇÃO DO ORIENTANDO**

Nome

E-mail

Telefone

**CARACTERIZAÇÃO DO TRABALHO:**

Contexto	Esse problema está relacionado a qual tema?	<i>Uso da TDIC's para gestão do conhecimento em escola da rede pública do estado de Minas Gerais</i>
Problema	Qual problema você quer estudar? (Apresentar a pergunta problema na forma direta)	<i>Quais as ferramentas de TDIC's que podem ser aplicadas para efetivar a gestão do conhecimento em escola da rede pública do estado de Minas Gerais?</i>
Justificativa	Por que você quer estudar esse problema? Qual a importância do tema segundo pesquisadores?	<i>O uso de TDIC's para efetivar a gestão do conhecimento pode representar uma forma de minimizar diversos problemas de gestão escolar causados por falhas de informação dos profissionais envolvidos. Muitas vezes, alguns procedimentos internos falham ou não são adequadamente desenvolvidos porque as pessoas envolvidas não possuem, ou não sabem como obter as informações necessárias para o desenvolvimento de tais procedimentos. Para Santiago Jr. (2004) a principal barreira para estabelecer e construir metodologias diz respeito à possibilidade de reutilização do conhecimento prévio acumulado dentro das organizações. Segundo o autor a adoção de TDICs como artifício estratégico para a gestão do conhecimento merece uma análise aprofundada.</i>
Objetivo Geral	Diante do problema, qual é o seu objetivo? O que você pretende estudar, resolver ou descobrir?	<i>Apontar os principais problemas causados por falhas na gestão do conhecimento em ambientes escolares e indicar ferramentas de TDICs que podem ser adotadas para minimizar diversos problemas de gestão escolar causados por falhas de informação dos profissionais envolvidos</i>

Objetivos Específicos	Enumere pelo menos 3 (três) objetivos específicos explicando como você pretende alcançar o seu objetivo geral.	<p>1)- Apontar os principais problemas causados por falhas na gestão do conhecimento em ambientes escolares</p> <p>2)- Indicar preceitos para projetos de gestão do conhecimento em ambientes escolares</p> <p>3)- Testar e indicar ferramentas de TDIC's que podem ser adotadas para minimizar diversos problemas de gestão escolar causados por falhas de informação dos profissionais envolvidos.</p>
Referencial Teórico	Para alcançar o objetivo geral do seu trabalho, quais assuntos da teoria você acha importante estudar? Cite pelos menos 3 (três) temas.	<p>1)- Preceitos de projetos de gestão do conhecimento</p> <p>2)- Criação do conhecimento como processo sintetizador</p> <p>3)- Uso na TDICs para a busca de informação.</p>
Referencial Teórico	Cite pelo menos 3 livros e ou artigos que você pretende usar para buscar essa teoria.	<p>1)- SANTIAGO JR, José Renato Sátiro. <i>Gestão do conhecimento</i>. São Paulo: Novatec Editora, 2004.</p> <p>2)- TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. <i>Gestão do conhecimento</i>. Bookman, 2008.</p> <p>3)- VALENTE, José Armando. A comunicação e a educação baseada no uso das tecnologias digitais de informação e comunicação. <i>UNIFESO- Humanas e Sociais</i>, v. 1, n. 01, p. 141-166, 2014.</p>
Metodologia	<p>CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA: Para alcançar o objetivo você pretende usar qual instrumento?</p> <p>a) Estudar um problema e propor soluções.</p> <p>b) Aplicar um questionário</p> <p>c) Fazer uma entrevista</p> <p>d) Outros. Quais?</p>	<p>Para alcançar os objetivos propostos será realizado um estudo em uma escola de ensino médio da rede pública de estadual de Minas Gerais.</p> <p>O estudo em questão será desenvolvido através de observação diária em um período pré-determinado das atividades de gestão escolar e de procedimentos de apoio desenvolvidos no ambiente escolar.</p> <p>Serão aplicados questionários estruturados para um grupo de profissionais envolvidos em procedimentos de rotina da gestão escolar. E também realizadas entrevistas com pessoas chave nesses processos</p> <p>Serão levantas as ferramentas de TDICs passíveis de serem aplicadas nesse contexto. Para posterior aplicação de testes piloto para adoção destas ferramentas como suporte a gestão do conhecimento no ambiente escolar.</p>