RAPORT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMAT: L1 | | TERMIN: PT 11:15-13:30 | | DATA: 01.10.2023 | GRUPA: A1 |
| Temat: Lab-chip do wytwarzania mikrokropelek | | | | | |
| 1. | Mateusz | | Kowalczyk | | 268533 |
| 2. | Michał | | Kozłowski | | 268… |

**Wprowadzenie**

Proszę zwięźle opisać wprowadzenie do tematu zajęć na podstawie analizy stanu techniki (literatury przedmiotu). Można przedstawić rozwiązania analogiczne do omawianych w ćwiczeniu. Dozwolone (i wskazane) są cytowania poparte odnośnikami do literatury naukowej. Kopiowanie treści z instrukcji jest zabronione.

**Metoda**

Proszę opisać na czym polega ćwiczenie, jaka jest metoda pomiarów i co będzie spodziewanym wynikiem realizacji zadań. Proszę także opisać jak zbudowane jest stanowisko pomiarowe i zamieścić samodzielnie narysowany schemat tego stanowiska. Kopiowanie treści z instrukcji jest zabronione.

# Eksperyment

Proszę opisać jakie dane i w jakiej postaci zostały otrzymane. Następnie proszę przedstawić rozwiązania każdego z zadań zgodnie z punktami w instrukcji, załączając odpowiednie wykresy, tabele lub wzory. W odpowiednich miejscach proszę wprowadzać komentarze i wnioski do poszczególnych wyników oraz całości zrealizowanego zadania.

# Wnioski i podsumowanie

Proszę przedstawić wnioski końcowe z ćwiczenia, tzn. nawiązujące do wszystkich wyników, stanu techniki z wprowadzenia oraz własnych doświadczeń podczas realizacji ćwiczenia.

# Rola studenta

**Analiza stanu techniki:** X.X, Y.Y, Z.Z.; **Kontrola stanowiska przed wykonaniem badań:** X.X, Y.Y, Z.Z.; **Przeprowadzenie badań:** X.X, Y.Y, Z.Z.; **Przetwarzanie wyników:** X.X, Y.Y, Z.Z.; **Edycja sprawozdania:** X.X, Y.Y, Z.Z.; **Kontrola jakości sprawozdania:** X.X, Y.Y, Z.Z.

# Bibliografia

Spis literatury wykorzystanej podczas analizy stanu techniki.

# UWAGI:

* Wysoko oceniane będą sprawozdania w pełni samodzielne, czytelne i logiczne.
* Objętość sprawozdania nie wpływa na jego jakość (często jest wręcz odwrotnie).
* Rysunki powinny być czytelne (czcionka, kolory, grubość linii itd.) oraz podpisane w taki sposób, aby nie trzeba było szukać objaśnień w tekście (co nie oznacza, że rysunek ma być w tekście nieopisany).
* Tabele służą do zestawiania większych ilości danych, więc trzeba je zaplanować tak, aby także były czytelne. Proszę pamiętać, że podpis umieszczamy nad tabelą.
* Ze sprawozdania zostanie wystawiona jednakowa ocena dla wszystkich osób w grupie. Proszę zaplanować współpracę oraz uzgodnić kto będzie wysyłał sprawozdanie.
* W sekcji *Rola studenta* proszę wpisać rzeczywiste zadania powierzone każdemu studentowi w grupie podczas realizacji ćwiczenia oraz opracowania sprawozdania. Uwaga: Proszę nie wpisywać wszystkich studentów do każdej roli, tylko wskazać faktycznie zrealizowane zadania. W kolejnych ćwiczeniach studenci powinni wymieniać się zadaniami, aby każdy mógł przećwiczyć różne role w grupie.