



# Praktično usposabljanje

št. leto 2023/24

doc.dr. Matevž Dolenc  
[mdolenc@fgg.uni-lj.si](mailto:mdolenc@fgg.uni-lj.si)

# Vsebina

Kontakt

Praktično usposabljanje

Trajanje

Vsebina

Cilji in kompetence

Študijski rezultati

Proces izvedbe

Iskanje organizacije/delodajalca

Komunikacija z delodajalcem

Pogodba

Poročilo

Zagovor

Vprašanja

# Kontakt

doc.dr. Matevž Dolenc

kabinet: 035, Jamova 2

tel: +386 1 4768 606

email: matevz.dolenc@fgg.uni-lj.si

www: matevzdolenc.com

govorilne ure: ponedeljek, 9:00 - 10:00

**STATISTIČNO-DEMOGRAFSKA ANALIZA  
PRAKTIKANTOV ŠTUDENTOV GEODEZIJE V SLOVENIJI V  
OBDOBJU 2008–2011**

STATISTICAL AND DEMOGRAPHIC ANALYSIS OF GEODESY STUDENTS  
APPRENTICES IN SLOVENIA IN THE PERIOD FROM 2008 TO 2011

*Matjaž Mikoš, Samo Jaklič, Andreja Istenič Starčič*

UDK: 37.091.212:528(497.4)

**IZVLEČEK**

*The model developed for evaluating the optimal division of Slovenia into provinces is based on regional centres equipped with activities of appropriate levels, including universities. Connections between universities and the industry of a province are important factors in ensuring equal opportunities to access university education. Information on the regional concentration of students and distribution of organizations providing field placements in relation to all organizations in Slovenia is an important criterion of quality of university education. University and professional studies in geodetic engineering for the entire country is conducted at the University of Ljubljana. A comparison was made between the old and the new university and professional study programmes during the transition to the Bologna study programmes, when University of Ljubljana synchronously offered the old and new study programs (academic years 2008/09, 2009/2010, and 2010/11). Posebej je tudi predstavljena vloga praktičnega usposabljanja na univerzitetnem študiju geodezije s poudarkom na pojmovanju in vrednotenju kompetenčnih studentov/diplomantov. Analizirani sta demografska struktura študentov geodezije in njihovo vključevanje v geodetske organizacije pri praktičnem usposabljanju. Izvedeni sta bili analiza regijske razširojenosti geodetskih organizacij in demografska analiza studentov geodezije, pri čemer se je ugotavljalo oddaljenost opravljanja prakse od kraja stalnega bivališča studentov geodezije.*

**KLJUČNE BESEDE**

*študenti geodezije, geodetske organizacije, univerzitetno izobraževanje, praktično usposabljanje, regionalizacija, Slovenija*

**KEY WORDS**

*Geodetic engineering students, geodetic organisations, higher education, field placement, regionalisation, Slovenia*

Analizirana so podatki, ki so zbrani v letniku 56/3 (2012).

513

**IZZNANOSTI IN STROKE**

Andreja Istenič Starčič, Nejc Ogric, Žiga Turk • POGLED NA ŠTUDIJSKI PROCES SKOZI ANALIZO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

**POGLED NA ŠTUDIJSKI PROCES  
SKOZI ANALIZO PRAKTIČNEGA  
USPOSABLJANJA**

**VIEW ON LEARNING PROCESS  
BY ANALYSING PRACTICAL TRAINING**

**Znanstveni članek**  
UDK 005.963.5.69(497.4)

**ABSTRACT**

*The model developed for evaluating the optimal division of Slovenia into provinces is based on regional centres equipped with activities of appropriate levels, including universities. Connections between universities and the industry of a province are important factors in ensuring equal opportunities to access university education. Information on the regional concentration of students and distribution of organizations providing field placements in relation to all organizations in Slovenia is an important criterion of quality of university education. University and professional studies in geodetic engineering for the entire country is conducted at the University of Ljubljana. A comparison was made between the old and the new university and professional study programmes during the transition to the Bologna study programmes, when University of Ljubljana synchronously offered the old and new study programs (academic years 2008/09, 2009/2010, and 2010/11). Posebej je tudi predstavljena vloga praktičnega usposabljanja na univerzitetnem študiju geodezije s poudarkom na pojmovanju in vrednotenju kompetenčnih studentov/diplomantov. Analizirani sta demografska struktura študentov geodezije in njihovo vključevanje v geodetske organizacije pri praktičnem usposabljanju. Izvedeni sta bili analiza regijske razširojenosti geodetskih organizacij in demografska analiza studentov geodezije, pri čemer se je ugotavljalo oddaljenost opravljanja prakse od kraja stalnega bivališča studentov geodezije.*

**Povzetek |** Praktično usposabljanje je prvo globlje srečanje študenta z gradbeno prakso in priložnostjo za soočenje naučenega med študijem in poštovanega v praksi. Članek naslovnimo na zoljnčico naloge študenta, ki je praktika izbral tako, da se je strelč z razmeroma širokim spektrom gradbenih del. To mu je omogočilo, da je v svoji zoljnčici nalogi ocenil, kako dobro ga je študij pripravil na delo in na katerih področjih bi si želel več in drugovrstni kakovosti. Primerjamo znanec, ki so struktuirali in predstavili študijskega procesa, z znanjem, ki je potreben v procesu gradivne. Za ogrodje analize uporabljajo procesna modela, kot je implicitno zapisan v Zakonu o gradivnih objektih in vrstah dokumentacije. Ugotovljeno izrazljivo ložljivo in postopkovno, epistemološko in metodološko. Postopkovno je izrazljivo ložljivo in postopkovno, epistemološko in metodološko. Predstavljamemo študentu premožno vrednost, da je praktika ena izmed predstavljajočih vrednosti. Epistemološko se kaže, da premalo (struktura) znanja, ki se podaja med študijem, prihaja iz znanodaje, pravilnikov in predpisov, ustrezni pa je prenos znanja, katerega vir je teorija ali ročundni programi. Metodološko se projektno delo kaže kot primerna metoda učenja za celovit vpogled nad vsebninami in interdisciplinarnimi povezami med predmeti ter za prekrije meja med študijem in prakso.

**Summary |** Practical training is the first deep encounter of the student with the construction practice and the first opportunity to match what she/he has learned during her/his studies to the requirements of practical work. The article is based on a diploma thesis of a student who conducted the practical training in a way in which he was engaged with a relatively broad spectrum of construction activities. This enabled him to assess, in his thesis, how well he is prepared for the workplace requirements and identify areas where he would need more and additional study content. The student's findings are analysed in the context of pedagogical theory and practice. We compare the knowledge and the competences, as structured during the study, with the skills that are required during the construction process. As a framework for the analysis we use the construction process model

254 Gradbeni vestnik • letnik 64 • november 2015

prof. dr. Andreja Istenič Starčič, prof. dr. Matjaž Mikoš • DELOVNI MENTORJI ŠTUDENTOM UL FGG: POVEZOVALNI ČLEN MED AKADEMSKIM IN DELOVNIM OKOLJEM

**DELOVNI MENTORJI ŠTUDENTOM UL FGG:  
POVEZOVALNI ČLEN MED AKADEMSKIM  
IN DELOVNIM OKOLJEM**

**WORKING MENTORS FOR UL FGG  
STUDENTS:  
A LINK BETWEEN ACADEMIC AND  
WORK ENVIRONMENT**

**Strokovni članek**  
UDK 37.016.378-027.22

**ABSTRACT**

*Dalovni mentor povezuje študente z resničnimi delovnimi okolji. Mentorstvo se izmešča med procese socialnega mreženja in vzpostavljanja socialnega kapitala za mentoriranja, mentorja in organizacijo. Učniški mentorstvo kot pozitivnega socialnega kapitala posredujejo med mentorstvom in splošnimi cilji organizacije. Kako-vrstne povezave zagotavljajo vire, zupanje, moč, zavezanost in vpliv, ki zumentira na praksi omogočajo kariere in organizacijske vire, medtem ko zorganizacijo omogočajo vpogled na znanjem študentov in visokošolskim kurikulumom. Za uspešno praktično usposabljanje, ki priskeva k razvoju kompetenčnih diplomantov in njihovemu kariernemu in profesionalnemu razvoju, je pomembno sodelovanje fakultete z delovnimi mentorji. Zato smo na UL FGG v okadenskem letu 2017/18 izpeljali anketo med delovnimi mentorji. V članku predstavljamo demografiske strukture delovnih mentorjev, ki so izpolnili anketo in njihovo mnenje o praktičnem usposabljanju in mentorstvu. Izšledki so predstavljeni po skupinah, in sicer: i.) učniški praktični usposabljanje na študiji; ii.) dolžni praktičnega usposabljanja; iii.) organizaciji praktičnega usposabljanja; iv.) sodelovanju fakultete z organizacijami izvajalkami praktičnega usposabljanja; v.) sodelovanju fakultete z delovnimi mentorji; vi.) lastnem sodelovanju pri promociji UL FGG in poklicev, za katere fakulteta izobražuje, in vii.) opravljanju praktičnega usposabljanja v tujini. Skupni zaključek je, da je praktično usposabljanje na UL FGG dobro organizirano, omogoča izboljšave in bi moralno bilo dobitje. Ključne besede: tehnično izobraževanje, terciarno izobraževanje, kurikulum, praktično usposabljanje.*

**Summary |** A working mentor connects students with real working environments. Mentoring is one of the processes of social networking and it establishes social capital for the mentor, the mentee and the organisation. The effects of mentoring as positive social

98 Gradbeni vestnik • letnik 68 • april 2019

Matjaž Mikoš, Samo Jaklič, Andreja Istenič Starčič,  
"STATISTIČNO-DEMOGRAFSKA ANALIZA PRAKTIKANTOV  
ŠTUDENTOV GEODEZIJE V SLOVENIJI V OBDOBJU 2008-2011",  
Geodetski vestnik, Letnik 56 (2012), št. 3,  
[http://www.geodetski-vestnik.com/56/3/gv56-3\\_513-533.pdf](http://www.geodetski-vestnik.com/56/3/gv56-3_513-533.pdf)

Andreja Istenič Starčič, Nejc Ogric, Žiga Turk,  
"POGLED NA ŠTUDIJSKI PROCES SKOZI ANALIZO PRAKTIČNEGA  
USPOSABLJANJA", Gradbeni vestnik, nov 2015,  
<https://www.zveza-digits.si/gradbeni-vestnik-nov-2015/>

Andreja Istenič Starčič, Matjaž Mikoš, "DELOVNI MENTORJI  
ŠTUDENTOM UL FGG: POVEZOVALNI ČLEN MED AKADEMSKIM IN  
DELOVNIM OKOLJEM", Gradbeni vestnik, april 2019,  
<https://www.zveza-digits.si/gradbeni-vestnik-apr-2019/>

Univerza v Ljubljani  
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo

uni-lj.si

Študenti Zaposleni Knjižnica Alumni FGG

ALNA DEJAVNOST MEDNARODNO SODELOVANJE O FAKULTETI

**Učni načrti**  
Univerzitetni študijski program prve stopnje  
**GRADBENIŠTVO (UN)**

**Course Syllabi**  
1<sup>st</sup> Cycle Academic Study  
**CIVIL ENGINEERING (BA)**

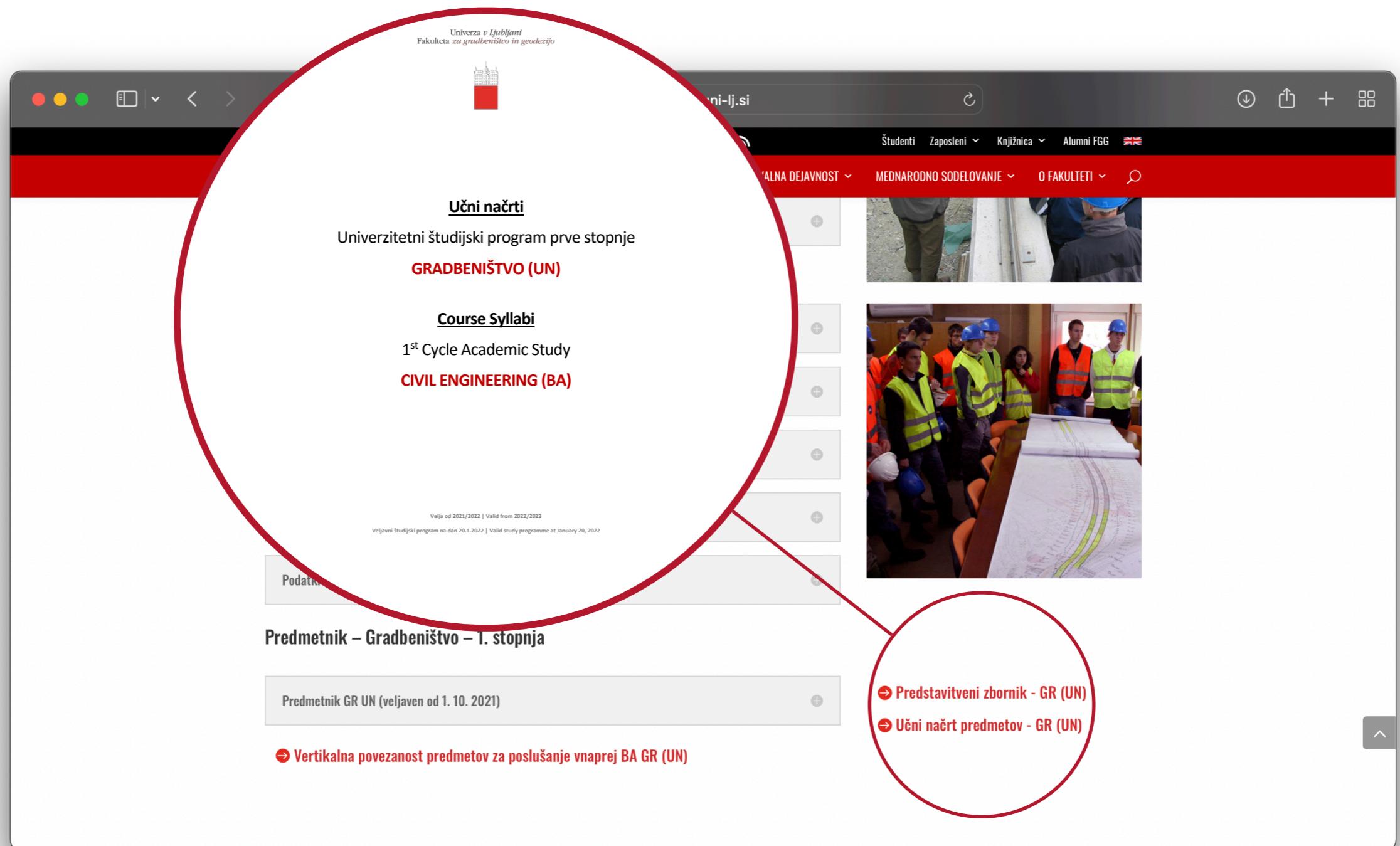
Velja od 2021/2022 | Valid from 2022/2023  
Veljavni študijski program na dan 20.1.2022 | Valid study programme at January 20, 2022

**Predmetnik – Gradbeništvo – 1. stopnja**

Predmetnik GR UN (veljaven od 1. 10. 2021)

Vertikalna povezanost predmetov za poslušanje vnaprej BA GR (UN)

→ Predstavitev zbornik - GR (UN)  
→ Učni načrt predmetov - GR (UN)



<p style="text-align: center;">Velja od 2022/2023   Valid from 2022/2023</p> <p style="text-align: center;"><b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Predmet:</td> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>PRAKTIČNO USPOSABLJANJE</b></td> </tr> <tr> <td>Course title:</td> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>PRACTICAL TRAINING</b></td> </tr> <tr> <td>Študijski programi in stopnja</td> <td>Študijska smer</td> <td>Letnik</td> <td>Semestri</td> </tr> <tr> <td>Gradbeništvo, prva stopnja, univerzitetni</td> <td>Hidrotehnika (modul)</td> <td>3. letnik</td> <td>Letni</td> </tr> <tr> <td>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1430</td> </tr> <tr> <td>Predavanja</td> <td>Seminar</td> <td>Vaje</td> <td>Klinične vaje</td> <td>Druge oblike študija</td> <td>Samostojno delo</td> <td>ECTS</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>34</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Nosilec predmeta/Lecturer:</td> <td colspan="6">Andreja Istenič Starčić</td> </tr> <tr> <td>Vrsta predmeta/Course type:</td> <td colspan="6">Obvezni strokovni /Obligatory professional</td> </tr> <tr> <td>Jeziki/Languages:</td> <td>Predavanja/Lectures:</td> <td colspan="2">Slovenščina</td> <td>Vaje/Tutorial:</td> <td colspan="2">Slovenščina</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td><b>Vsebina:</b></td> <td colspan="6"><b>Content (Syllabus outline):</b></td> </tr> <tr> <td>Študent se seznaní in opravlja delo, ki ga opravlja diplomant tega študija v praksi. Se predvsem se: seznaní z organizacijsko strukturo gradbenega podjetja; seznaní se z aktualnim dogajanjem v gradbenem podjetju; dela na terenu – aktualnem gradbišču, oziroma v pisarni; opravi manj zahtevna dela na aktualnem projektu.</td> <td colspan="6">Student is introduced to performance of work done by graduate in practice, especially: learning about the organizational structure of a construction company; getting familiar with current developments in a construction company; on-site field work, or in the office - less demanding work on current project.</td> </tr> <tr> <td colspan="8"><b>Temeljna literatura in viri/Readings:</b></td> </tr> <tr> <td colspan="8"> <p>Viri so izbrani v sodelovanju z mentorjem praktičnega usposabljanja glede na vsebine, ki so predpisane in z njimi razpolaga organizacija, ki izvaja praktično usposabljanje. / Resources are selected in collaboration with the supervisor of practical training in relation to the contents prescribed and disposed of by the organization conducting the practical training.</p> <p>Interna in druga gradiva v delovni organizaciji.</p> <p>Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani, Ljubljana, september 2007, dostopno na spletu.</p> <p>Govekar, Okoliš et.al. 2010. Praktično usposabljanje študentov v delovnih organizacijah in primeri dobrih praks. Ljubljana, UL FF, Center za pedagoško izobraževanje.</p> <p>Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Cilji in kompetence:</b></td> <td colspan="6"><b>Objectives and competences:</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Cilji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivacija ter spoznavanje dela gradbenega inženirja v praksi ter prenos in uporaba znanj v praksi.</li> <li>- Spoznati delovno okolje, opremo in se aktivno vključi v posamezne delovne procese.</li> </ul> </td> <td colspan="6"> <p>Objective</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation and learning about the work of civil engineer in practice, transfer and application of knowledge in practice</li> <li>- Students learn about the work environment,</li> </ul> </td> </tr> </table>	Predmet:	<b>PRAKTIČNO USPOSABLJANJE</b>			Course title:	<b>PRACTICAL TRAINING</b>			Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Gradbeništvo, prva stopnja, univerzitetni	Hidrotehnika (modul)	3. letnik	Letni	Univerzitetna koda predmeta/University course code:	1430			Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS	6	0	0	0	80	34	4	Nosilec predmeta/Lecturer:	Andreja Istenič Starčić						Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni strokovni /Obligatory professional						Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina		Vaje/Tutorial:	Slovenščina		Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:								<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>						Študent se seznaní in opravlja delo, ki ga opravlja diplomant tega študija v praksi. Se predvsem se: seznaní z organizacijsko strukturo gradbenega podjetja; seznaní se z aktualnim dogajanjem v gradbenem podjetju; dela na terenu – aktualnem gradbišču, oziroma v pisarni; opravi manj zahtevna dela na aktualnem projektu.	Student is introduced to performance of work done by graduate in practice, especially: learning about the organizational structure of a construction company; getting familiar with current developments in a construction company; on-site field work, or in the office - less demanding work on current project.						<b>Temeljna literatura in viri/Readings:</b>								<p>Viri so izbrani v sodelovanju z mentorjem praktičnega usposabljanja glede na vsebine, ki so predpisane in z njimi razpolaga organizacija, ki izvaja praktično usposabljanje. / Resources are selected in collaboration with the supervisor of practical training in relation to the contents prescribed and disposed of by the organization conducting the practical training.</p> <p>Interna in druga gradiva v delovni organizaciji.</p> <p>Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani, Ljubljana, september 2007, dostopno na spletu.</p> <p>Govekar, Okoliš et.al. 2010. Praktično usposabljanje študentov v delovnih organizacijah in primeri dobrih praks. Ljubljana, UL FF, Center za pedagoško izobraževanje.</p> <p>Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.</p>								<b>Cilji in kompetence:</b>		<b>Objectives and competences:</b>						<p>Cilji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivacija ter spoznavanje dela gradbenega inženirja v praksi ter prenos in uporaba znanj v praksi.</li> <li>- Spoznati delovno okolje, opremo in se aktivno vključi v posamezne delovne procese.</li> </ul>		<p>Objective</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation and learning about the work of civil engineer in practice, transfer and application of knowledge in practice</li> <li>- Students learn about the work environment,</li> </ul>						<p style="text-align: center;">Velja od 2022/2023   Valid from 2022/2023</p> <p style="text-align: center;">- Študentu se omogoči samoevalvacijo kompetenc in dejavnikov, ki podpirajo procese poklicne identifikacije v povezavi akademskega okolja in delovnih okolij.</p> <p style="text-align: center;">- Študent spozna značilnosti učenja na delovnem mestu in značilnosti delovnih okolij ter značilnosti opazovanja in registriranja delovnih procesov.</p> <p style="text-align: center;">Kompetence, ki si jih študent pridobi s strokovno prakso, so pogojene z delovnim okoljem in so lahko s področij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektiranja gradbenih konstrukcij,</li> <li>- izvedbe gradbenih del,</li> <li>- kontrole kakovosti, nadzora,</li> <li>- urejanja stavbnih zemljišč,</li> <li>- inženiringa idr.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Competences depend on the working environment and may be in the areas of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- design of building structures,</li> <li>- construction</li> <li>- quality control, supervision,</li> <li>- building land management,</li> <li>- engineering, etc.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Prevideni študijski rezultati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študent pridobi praktična znanja in izkušnje na področju nalog in storitev gradbene stroke.</li> <li>- Prenos in uporaba znanj študijskih predmetov v delovnem okolju praktičnega usposabljanja.</li> <li>- Lažje in hitrejše uvažanje v delo po končanem študiju, razumevanje različnih subjektov v gradbeništvu in njihove vloge v družbi.</li> <li>- Sinteza pridobljenih znanj tekmja študija z aktualnimi delovnimi nalogami oz. raba aktualnih znanj in pripomočkov pri izpolnjevanju nalog, ki jih opravlja organizacija, v kateri poteka praktično usposabljanje.</li> <li>- Pridobljena znanja mu koristijo tudi pri izdelavi diplomske naloge.</li> <li>- Omogočena je sinteza znanj, razvijanje komunikacijskih spretnosti in temskega dela.</li> <li>- Študent zna overodnotiti svoje delo glede na zastavljene in dosežene cilje. Strokovno delo reflektira na osnovi zbranih informacij.</li> <li>- Študent razvija kompetence za načrtovanje lastne kariere in samoevalvacijo znanja in kompetenc.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Intended learning outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students acquire practical knowledge and experience in the field of tasks and services of the profession.</li> <li>- Transfer and application of knowledge from courses in the study programme to the workplace of practical training.</li> <li>- Efficient introduction after graduation, understanding of different entities in the field and their role in society.</li> <li>- Synthesis of knowledge acquired during the course of the current work tasks and application of current knowledge and tools in fulfilling the tasks carried out by the organization where training is being conducted.</li> <li>- Obtained knowledge is useful in the preparation of the final thesis.</li> <li>- Practical work enables the synthesis of knowledge, communication skills and teamwork.</li> <li>- Student is able to evaluate own work against the objectives and targets achieved.</li> <li>- Professional work reflects on the basis of the information collected.</li> <li>- Student develops skills for planning his/her career and self-assessment of skills and competencies.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <p style="text-align: center;">Terensko delo, mentorstvo, demonstracije, konzultacije, pisanje in vodenje dnevnika in portfolia prakse.</p> <p style="text-align: center;"><b>Learning and teaching methods:</b></p> <p style="text-align: center;">Field work, mentoring, demonstrations, consultations, writing and managing diary and portfolio practices.</p> <p style="text-align: center;"><b>Načini ocenjevanja:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Delež/Weight</th> <th>Assessment:</th> </tr> <tr> <td>Dnevnik prakse</td> <td>40,00 % Log book</td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>30,00 % Portfolio</td> </tr> <tr> <td>Ustni zagovor</td> <td>30,00 % Oral presentation</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>Reference nosilca/Lecturer's references:</b></p> <p style="text-align: center;">ISTENIČ STARČIĆ, Andreja. Students' perception of field placement in professional competency and identity construction : transdisciplinary study in education, health and engineering. V: MILLWATER, Jan (ur.), EHRICH, Lisa Catherine (ur.), BEUTEL, Denise (ur.). Practical experiences in professional education : a transdisciplinary approach. Mt Gravatt: Post Pressed, 2011, str. 155-170, tabele.</p>	Delež/Weight	Assessment:	Dnevnik prakse	40,00 % Log book	Portfolio	30,00 % Portfolio	Ustni zagovor	30,00 % Oral presentation
Predmet:	<b>PRAKTIČNO USPOSABLJANJE</b>																																																																																																																					
Course title:	<b>PRACTICAL TRAINING</b>																																																																																																																					
Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri																																																																																																																			
Gradbeništvo, prva stopnja, univerzitetni	Hidrotehnika (modul)	3. letnik	Letni																																																																																																																			
Univerzitetna koda predmeta/University course code:	1430																																																																																																																					
Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS																																																																																																																
6	0	0	0	80	34	4																																																																																																																
Nosilec predmeta/Lecturer:	Andreja Istenič Starčić																																																																																																																					
Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni strokovni /Obligatory professional																																																																																																																					
Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina		Vaje/Tutorial:	Slovenščina																																																																																																																	
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:																																																																																																																						
<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>																																																																																																																					
Študent se seznaní in opravlja delo, ki ga opravlja diplomant tega študija v praksi. Se predvsem se: seznaní z organizacijsko strukturo gradbenega podjetja; seznaní se z aktualnim dogajanjem v gradbenem podjetju; dela na terenu – aktualnem gradbišču, oziroma v pisarni; opravi manj zahtevna dela na aktualnem projektu.	Student is introduced to performance of work done by graduate in practice, especially: learning about the organizational structure of a construction company; getting familiar with current developments in a construction company; on-site field work, or in the office - less demanding work on current project.																																																																																																																					
<b>Temeljna literatura in viri/Readings:</b>																																																																																																																						
<p>Viri so izbrani v sodelovanju z mentorjem praktičnega usposabljanja glede na vsebine, ki so predpisane in z njimi razpolaga organizacija, ki izvaja praktično usposabljanje. / Resources are selected in collaboration with the supervisor of practical training in relation to the contents prescribed and disposed of by the organization conducting the practical training.</p> <p>Interna in druga gradiva v delovni organizaciji.</p> <p>Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani, Ljubljana, september 2007, dostopno na spletu.</p> <p>Govekar, Okoliš et.al. 2010. Praktično usposabljanje študentov v delovnih organizacijah in primeri dobrih praks. Ljubljana, UL FF, Center za pedagoško izobraževanje.</p> <p>Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.</p>																																																																																																																						
<b>Cilji in kompetence:</b>		<b>Objectives and competences:</b>																																																																																																																				
<p>Cilji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivacija ter spoznavanje dela gradbenega inženirja v praksi ter prenos in uporaba znanj v praksi.</li> <li>- Spoznati delovno okolje, opremo in se aktivno vključi v posamezne delovne procese.</li> </ul>		<p>Objective</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation and learning about the work of civil engineer in practice, transfer and application of knowledge in practice</li> <li>- Students learn about the work environment,</li> </ul>																																																																																																																				
Delež/Weight	Assessment:																																																																																																																					
Dnevnik prakse	40,00 % Log book																																																																																																																					
Portfolio	30,00 % Portfolio																																																																																																																					
Ustni zagovor	30,00 % Oral presentation																																																																																																																					

Velja od 2022/2023 | Valid from 2022/2023

**UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS**

Predmet:	<b>PRAKTIČNO USPOSABLJANJE</b>		
Course title:	<b>PRACTICAL TRAINING</b>		
Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Gradbeništvo, prva stopnja, univerzitetni	Hidrotehnika (modul)	3. letnik	Letni
Univerzitetna koda predmeta/University course code:	1430		
Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje
6	0	0	0
Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS	
80	34	4	
Nosilec predmeta/Lecturer:	Andreja Istenič Starčić		
Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni strokovni /Obligatory professional		
Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina	
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina	
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:			
<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>		
Študent se seznaní in opravlja delo, ki ga opravlja diplomant tega študija v praksi. Se predvsem se: seznaní z organizacijsko strukturo gradbenega podjetja; seznaní se z aktualnim dogajanjem v gradbenem podjetju; dela na terenu – aktualnem gradbišču, oziroma v pisarni; opravi manj zahtevna dela na aktualnem projektu.	Student is introduced to performance of work done by graduate in practice, especially: learning about the organizational structure of a construction company; getting familiar with current developments in a construction company; on-site field work, or in the office - less demanding work on current project.		
<b>Temeljna literatura in viri/Readings:</b>			
Viri so izbrani v sodelovanju z mentorjem praktičnega usposabljanja glede na vsebine, ki so predpisane in z njimi razpolaga organizacija, ki izvaja praktično usposabljanje. / Resources are selected in collaboration with the supervisor of practical training in relation to the contents prescribed and disposed of by the organization conducting the practical training.			
Interni in druga gradiva v delovni organizaciji. Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani, Ljubljana, september 2007, dostopno na spletu. Govekar, Okoliš et.al. 2010. Praktično usposabljanje študentov v delovnih organizacijah in primeri dobrih praks. Ljubljana, UL FF, Center za pedagoško izobraževanje. Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.			
<b>Cilji in kompetence:</b>	<b>Objectives and competences:</b>		
Cilji - Motivacija ter spoznavanje dela gradbenega inženirja v praksi ter prenos in uporaba znanj v praksi. - Spoznati delovno okolje, opremo in se aktivno vključi v posamezne delovne procese.	Objective - Motivation and learning about the work of civil engineer in practice, transfer and application of knowledge in practice - Students learn about the work environment,		

Velja od 2022/2023 | Valid from 2022/2023

- Študentu se omogoči samoevalvacijo kompetenc in dejavnikov, ki podpirajo procese poklicne identifikacije v povezavi akademskega okolja in delovnih okolij.

- Študent spozna značilnosti učenja na delovnem mestu in značilnosti delovnih okolij ter značilnosti opazovanja in registriranja delovnih procesov.

Kompetence, ki si jih študent pridobi s strokovno prakso, so pogojene z delovnim okoljem in so lahko s področij:

- projektiranja gradbenih konstrukcij,
- izvedbe gradbenih del,
- kontrole kakovosti, nadzora,
- urejanja stavbnih zemljišč,
- inženiringa idr.

Competences depend on the working environment and may be in the areas of:

- design of building structures,
- construction
- quality control, supervision,
- building land management, etc.

**Predvideni življenski ciklus:**

- Študenti potrebujejo dobre teoretične znanja in praktično izkušnjo in doświadczenie v svoji profesiji.
- Študenti potrebujejo dobre teoretične znanja in praktično izkušnjo in doświadczenie v svoji profesiji.
- Študenti potrebujejo dobre teoretične znanja in praktično izkušnjo in doświadczenie v svoji profesiji.

# Trajanje prakse

## Praktično usposabljanje (odvisno od smeri študija):

2 tedna v obsegu 80 ur dela v DO (skupno 4 ECTS)

3 tedna v obsegu 120 ur dela v DO (skupno 6 ECTS)

4 tedna v obsegu 160 ur dela v DO (skupno 8 ECTS)

Velja od 2022/2023 | Valid from 2022/2023

**UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS**

Predmet:	<b>PRAKTIČNO USPOSABLJANJE</b>						
Course title:	<b>PRACTICAL TRAINING</b>						
Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri				
Gradbeništvo, prva stopnja, univerzitetni	Hidrotehnika (modul)	3. letnik	Letni				
Univerzitetna koda predmeta/University course code:	1430						
Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS	
6	0	0	0	80	34	4	
Nosilec predmeta/Lecturer:	Andreja Istenič Starčić						
Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni strokovni /Obligatory professional						
Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina					
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina					
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:						
<b>Vsebina:</b> Študent se seznaní in opravlja delo, ki ga opravlja diplomant tega študija v praksi. Se predvsem se: seznaní z organizacijsko strukturo gradbenega podjetja; seznaní se z aktualnim dogajanjem v gradbenem podjetju; dela na terenu – aktualnem gradbišču, oziroma v pisarni; opravi manj zahtevna dela na aktualnem projektu.	<b>Content (Syllabus outline):</b> Student is introduced to perform practical work in the field of construction, especially learning about the organizational structure of a construction company; learning about current developments in a construction company; working on site – current construction site, or in the office; performing less demanding work on the current project.						
<b>Temeljna literatura in viri/Readings:</b> Viri so izbrani v sodelovanju z mentorjem in praktičnega usposabljanja glede razpolaganja organizacije, ki izvaja praktično usposabljanje. / Resources are selected in collaboration with the supervisor of practical training regarding the organization that performs practical training. / Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani, Ljubljana Govekar, Okoliš et.al. 2010. Praktično usposabljanje študentov v delo Ljubljana, UL FF, Center za pedagoško izobraževanje. Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.							
<b>Cilji in kompetence:</b> Cilji - Motivacija ter spoznavanje dela gradbenega inženirja v praksi ter prenos in uporaba znanj v praksi. - Spoznati delovno okolje, opremo in se aktivno vključi v posamezne delovne procese.	<b>Objective</b> - Motivation - Knowledge of engineer in practice - Students learn about the working environment, equipment and actively participate in certain working processes.						

Velja od 2022/2023 | Valid from 2022/2023

**Predvideni študijski rezultati:**

- Študentu se omogoči samoevalvacijo kompetenc in dejavnikov, ki podpirajo procese poklicne identifikacije v povezavi akademskega okolja in delovnih okolij.
- Študent spozna značilnosti učenja na delovnem mestu in značilnosti delovnih okolij ter značilnosti opazovanja in registriranja delovnih procesov.
- Kompetence, ki si jih študent pridobi s strokovno praksjo, so pogojene z delovnim okoljem in so lahko s področij:
- projektiranja gradbenih konstrukcij,
- izvedbe gradbenih del,
- kontrole kakovosti, nadzora,
- urejanja stavbnih zemljišč,
- inženiringa idr.

**Intended learning outcomes:**

- Students are facilitated to do self-evaluation of competences and factors that support the processes of professional identification in relation to the academic and work environments.
- Students learn about the characteristics of learning on the job site and the characteristics of working environments and features of observation and registration of workflows.
- Competences depend on the working environment and may be in the areas of:
- design of building structures,
- construction
- quality control, supervision,
- building land management,
- engineering, etc.

**Primerjava vsebine:**

**Vsebina**

**Študent se seznaní in opravlja delo, ki ga opravlja diplomant tega študija v praksi:**

seznaní z organizacijsko strukturo gradbenega podjetja;

seznaní se z aktualnim dogajanjem v gradbenem podjetju;

dela na terenu – aktualnem gradbišču, oziroma v pisarni;

opravi manj zahtevna dela na aktualnem projektu.

108

# Cilji in kompetence

Motivacija ter spoznavanje dela gradbenega inženirja v praksi ter prenos in uporaba znanj v praksi.

Spozнати delovno okolje, opremo in se aktivno vključi v posamezne delovne procese.

Študentu se omogoči samoevalvacijo kompetenc in dejavnikov, ki podpirajo procese poklicne identifikacije v povezavi akademskega okolja in delovnih okolij.

Študent spozna značilnosti učenja na delovnem mestu in značilnosti delovnih okolij ter značilnosti opazovanja in registriranja delovnih procesov.

## PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRACTICAL TRAINING

Študijski programi in stopnja  
Gradbeništvo, prva stopnja, univerzitetni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinično
6	0	0	

Nosilec predmeta/Lecturer:

Vrsta predmeta/Course type:

Jeziki/Languages:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

**Vsebina:**  
Študent se seznaní in opravlja delo, ki ga opravlja diplomant tega študija v praksi. Se predvsem se: seznaní z organizacijsko strukturo gradbenega podjetja; seznaní se z aktualnim dogajanjem v gradbenem podjetju; dela na terenu – aktualnem gradbišču, oziroma v pisarni; opravi manj zahtevna dela na aktualnem projektu.

**Content (S):**  
Student is involved in practical work in the field of civil engineering. He / she: becomes familiar with the organizational structure of construction companies; becomes familiar with current developments in a construction company; works on site - in the construction site, or in the office; performs less demanding work on current projects.

## Temeljna literatura in viri/Readings:

Viri so izbrani v sodelovanju z mentorjem praktičnega usposabljanja glede na vsebine, ki so predpisane razpolaga organizacija, ki izvaja praktično usposabljanje. / Resources are selected in collaboration with the supervisor of practical training in relation to the contents prescribed and disposed of by the organization conducting the practical training.  
Interni in druga zunanja v delovnih organizacijah.  
Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani, Ljubljana, september 2007, dostopno na spletu.  
Govekar, Okoliš et.al. 2010. Praktično usposabljanje študentov v delovnih organizacijah in primeri dobre prakse. Ljubljana, UL FF, Center za pedagoško izobraževanje.  
Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

## Cilji in kompetence:

- Cilji
  - Motivacija ter spoznavanje dela gradbenega inženirja v praksi ter prenos in uporaba znanj v praksi.
  - Spoznat delovno okolje, opremo in se aktivno vključi v posamezne delovne procese.

## Objectives and competences:

- Objective
  - Motivation and learning about the work of civil engineer in practice, transfer and application of knowledge in practice
  - Students learn about the work environment,

Velja od 2022/2023 | Valid from 2022/2023

Students learn about the characteristics of learning on site and the characteristics of working environments and features of observation and participation in workflows. Processes depend on the working environment and the areas of: building structures, construction, supervision, management, etc.

**Learning outcomes:**  
Acquire practical knowledge and experience in tasks and services of the profession. Application of knowledge from courses in programme to the workplace of practical

production after graduation, understanding entities in the field and their role in society. Knowledge acquired during the course of work tasks and application of current knowledge and tools in fulfilling the tasks carried out by organization where training is being conducted. Acquired knowledge is useful in the preparation of the thesis.

Practical work enables the synthesis of knowledge, communication skills and teamwork.  
- Student is able to evaluate own work against the objectives and targets achieved.  
- Professional work reflects on the basis of the information collected.  
- Student develops skills for planning his/her career and self-assessment of skills and competencies.

## Learning and teaching methods:

Field work, mentoring, demonstrations, consultations, writing and managing diary and portfolio practices.

## Načini ocenjevanja:

Načini ocenjevanja:	Dolež/Weight	Ocenjevanje:	Assessment:
Dnevnik prakse	40,00 %	Log book	
Portfolio	30,00 %	Portfolio	
Ustni zagovor	30,00 %	Oral presentation	

## Reference nosilca/Lecturer's references:

ISTENIČ STARČIĆ, Andreja. Students' perception of field placement in professional competency and identity construction : transdisciplinary study in education, health and engineering. V: MILLWATER, Jan (ur.), EHRICH, Lisa Catherine (ur.), BEUTEL, Denise (ur.). Practical experiences in professional education : a transdisciplinary approach. Mt Gravatt: Post Pressed, 2011, str. 155-170, tabele.

# Študijski rezultati

Motivacija ter spoznavanje dela gradbenega inženirja v praksi ter prenos in uporaba znanj v praksi.

Spoznavi delovno okolje, opremo in se aktivno vključi v posamezne delovne procese.

Študentu se omogoči samoevalvacijsko kompetenc in dejavnikov, ki podpirajo procese poklicne identifikacije v povezavi akademskega okolja in delovnih okolij.

Študent spozna značilnosti učenja na delovnem mestu in značilnosti delovnih okolij ter značilnosti opazovanja in registriranja delovnih procesov.

**Praktična praksa (practical training):**  
The student is exposed to performance of work done by others in their field of practice, especially:  
- Familiarization with the organizational structure of a company; getting familiar with current developments in a construction company;  
- Site field work, or in the office - less demanding work on current project.

**Kontorjem praktičnega usposabljanja glede na vsebine, ki so predpisane in z njimi razpolaga organizacija, ki izvaja praktično usposabljanje. /**  
Resources are selected in collaboration with the supervisor of practical training in relation to the contents prescribed and disposed of by the organization conducting the practical training.  
Interni in druga gradiva v delovni organizaciji.  
Smernice za praktično usposabljanje na Univerzi v Ljubljani, Ljubljana, september 2007, dostopno na spletu.  
Govekar, Okoliš et.al. 2010. Praktično usposabljanje študentov v delovnih organizacijah in primeri dobrih praks.  
Ljubljana, UL FF, Center za pedagoško izobraževanje.  
Učno gradivo v spletni učilnici UL FGG.

## Cilji in kompetence:

- Cilji  
- Motivacija ter spoznavanje dela gradbenega inženirja v praksi ter prenos in uporaba znanj v praksi.  
- Spoznavi delovno okolje, opremo in se aktivno vključi v posamezne delovne procese.

## Objectives and competences:

- Objective  
- Motivation and learning about the work of civil engineer in practice, transfer and application of knowledge in practice  
- Students learn about the work environment,

- Študentu se omogoči samoevalvacijo kompetenc in dejavnikov, ki podpirajo procese poklicne identifikacije v povezavi akademskega okolja in delovnih okolij.  
- Študent spozna značilnosti učenja na delovnem mestu in značilnosti delovnih okolij ter značilnosti opazovanja in registriranja delovnih procesov.  
Kompetence, ki si jih študent pridobi s strokovno praksjo, so pogojene z delovnim okoljem in so lahko področij:  
- projektiranja gradbenih konstrukcij,  
- izvedbe gradbenih del,  
- kontrole kakovosti, nadzora,  
- urejanja stavbnih zemljišč,  
- inženiringa idr.

equipment and actively participate in certain working processes.  
- Students are facilitated to do self-evaluation of competences and factors that support the processes of professional identification in relation to the academic and work environments.  
- Students learn about the characteristics of learning on the job site and the characteristics of working environments and features of observation and registration of workflows.  
Competences depend on the working environment and may be in the areas of:  
- design of building structures,  
- construction  
- quality control, supervision,  
- building land management,  
- engineering, etc.

**Pravdjeni študijski rezultati:**  
- Študent pridobi praktična znanja in izkušnje na področju nalog in storitev gradbene stroke.  
- Prenos in uporaba znanj študijskih predmetov v delovnem okolju praktičnega usposabljanja.  
- Lažje in hitrejše uvažanje v delo po končanem študiju, razumevanje različnih subjektov v gradbeništvu in njihove vloge v družbi.  
- Sinteza pridobljenih znanj tekmajstva z aktualnimi delovnimi nalogami oz. raba aktualnih znanj in pripomočkov pri izpolnjevanju nalog, ki jih opravlja organizacija, v kateri poteka praktično usposabljanje.  
- Pridobljena znanja mu koristijo tudi pri izdelavi diplomske naloge.  
- Omogočena je sinteza znanj, razvijanje komunikacijskih spretnosti in temskega dela.  
- Študent zna ovrednotiti svoje delo glede na zastavljene in dosežene cilje. Strokovno delo reflektira na osnovi zbranih informacij.  
- Študent razvija kompetence za načrtovanje lastne kariere in samoevalvacijo znanja in kompetenc.

**Intended learning outcomes:**  
- Students acquire practical knowledge and experience in the field of tasks and services of the profession.  
- Transfer and application of knowledge from courses in the study programme to the workplace of practical training.  
- Efficient introduction after graduation, understanding of different entities in the field and their role in society.  
- Synthesis of knowledge acquired during the course of the current work tasks and application of current knowledge and tools in fulfilling the tasks carried out by the organization where training is being conducted.  
- Obtained knowledge is useful in the preparation of the final thesis.  
- Practical work enables the synthesis of knowledge, communication skills and teamwork.  
- Student is able to evaluate own work against the objectives and targets achieved.  
- Professional work reflects on the basis of the information collected.  
- Student develops skills for planning his/her career and self-assessment of skills and competencies.

## Metode poučevanja in učenja:

Terenko delo, mentorstvo, demonstracije, konzultacije, pisane in vodenje dnevnika in portfolia prakse.

## Learning and teaching methods:

Field work, mentoring, demonstrations, consultations, writing and managing diary and portfolio practices.

## Načini ocenjevanja:

	Delež/Weight	Ocenjevanje/Assessment:
Dnevnik prakse	40,00 %	Log book
Portfolio	30,00 %	Portfolio
Ustni zagovor	30,00 %	Oral presentation

## Delež/Weight

40,00 %

Log book

30,00 %

Portfolio

30,00 %

Oral presentation

## Reference nosilca/Lecturer's references:

ISTENIČ STARČIĆ, Andreja. Students' perception of field placement in professional competency and identity construction : transdisciplinary study in education, health and engineering. V: MILLWATER, Jan (ur.), EHRICH, Lisa Catherine (ur.), BEUTEL, Denise (ur.). Practical experiences in professional education : a transdisciplinary approach. Mt Gravatt: Post Pressed, 2011, str. 155-170, tabele.

# Vloga študenta

Seznanjen z vlogami PU

Načrtuje svojo kariero

Išče izzive in probleme na PU ter jih reflektira pri študijskih obveznostih

Vrednoti lastne kompetence in si postavlja cilje

Opravlja delovne naloge in pripravi poročilo

# Vloga mentorja pri izvajalcih

Organizira in dodeli delo študentu

Seznani študenta s podjetjem in sodelavci

Skrbi za ustrezne pogoje za izvedbo praktičnega usposabljanja, seznani študenta s predpisi o varstvu pri delu in skrbi za njihovo izvrševanje

Vodi študenta skozi potek izvedbe praktičnega usposabljarja

Pregleda poročilo študenta o PU, ga podpiše in ga opremi s potrdilom o opravljenem PU in oceno študentovega dela



# Postopek

Iskanje podjetja

Podpis tripartitne pogodbe oz. izjava študenta v primeru sporazuma

Opravljanje prakse

Priprava poročila in pridobitev podpisa mentorja IN izjave delodajalca

# Iskanje prakse / zaposlitve

Različni mediji

Družabna omrežja

LinkedIn, Facebook, Instagram, ...

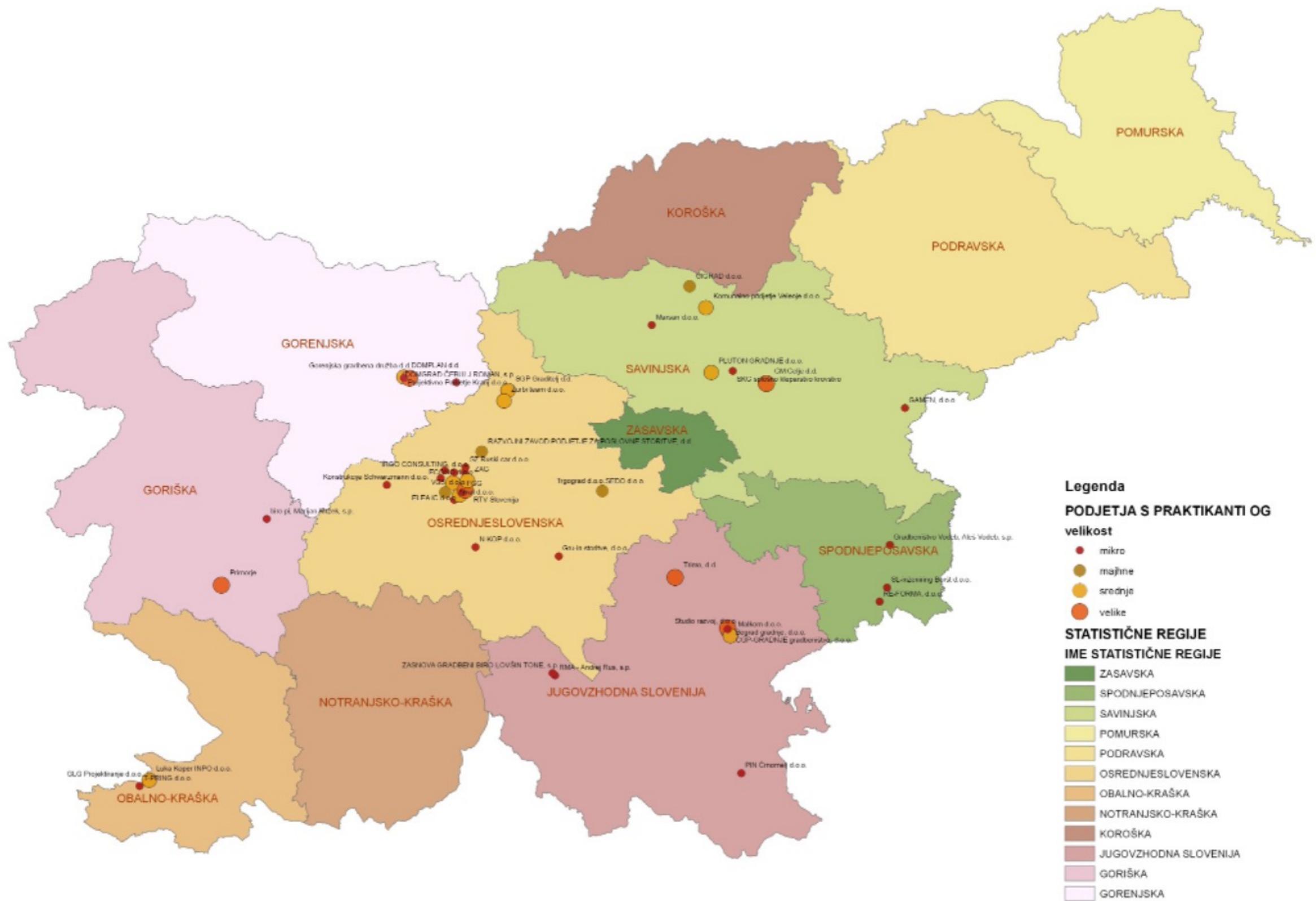
Spletne strani podjetij

Spletne strani agencij za zaposlovanje

Evropski portal zaposlitvenih možnosti

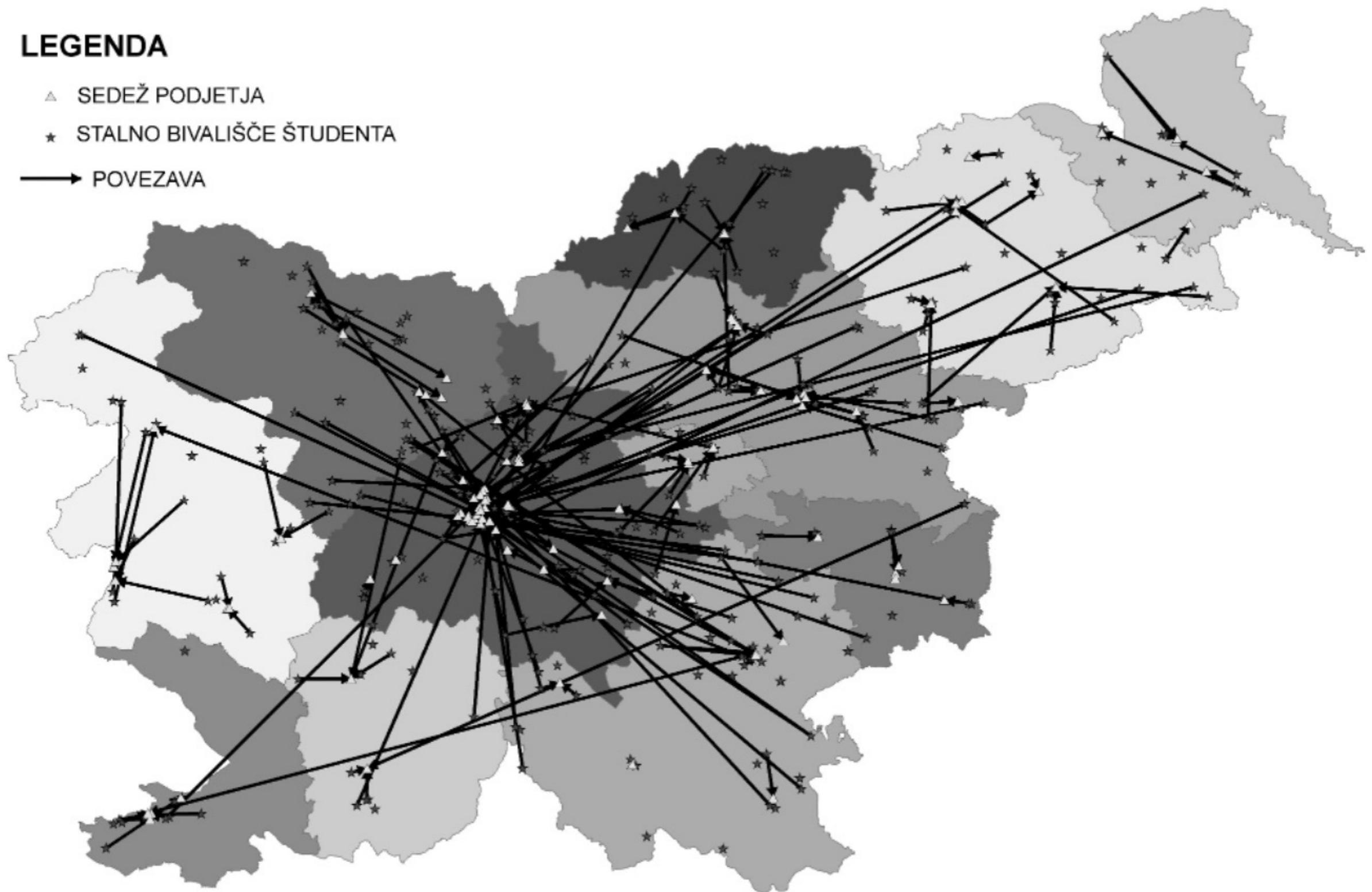
Zaposlitveni sejmi

Ponudba direktno v podjetja



## LEGENDA

- △ SEDEŽ PODJETJA
- ★ STALNO BIVALIŠČE ŠTUDENTA
- POVEZAVA



Omrežje izvajalcev prakse in študenti geodezije na praksi

The screenshot shows the POPR (Portal osebnega in profesionalnega razvoja) website. At the top left is the login screen for 'Operator sign in' with options for 'Student sign in', 'Alumni sign in and registration', 'Dijaki / Prospective students', 'Študenti UL brez trenutnega statusa / Other students', 'Zaposleni/UL staff', and 'Ostali / Others'. The main page below features a header with the university logo and the text 'POPR Portal osebnega in profesionalnega razvoja'. It includes search and login sections ('Iskanje', 'Prijava'), and three main navigation icons: 'Sporočila' (message), 'Dogodki' (events), and 'Obrazci' (forms). A 'Dobrodošli!' section on the left provides an overview of the portal's features, mentioning its purpose for tracking events and activities at the University of Ljubljana. A 'Moje prijave' section on the right lists pending applications. The footer contains the portal's name and URL.

Univerza v Ljubljani

Welcome  
Please select one of the following options to log in.

- Student sign in
- Alumni sign in and registration
- Dijaki / Prospective students
- Študenti UL brez trenutnega statusa / Other students
- Zaposleni/UL staff
- Ostali / Others

popr.uni-lj.si

Sporočila Moj profil Viri

Univerza v Ljubljani

# POPR

## Portal osebnega in profesionalnega razvoja

Iskanje ▾

Prijava ▾

Sporočila

Dogodki

Obrazci

**Dobrodošli!**

Portal vam omogoča enostaven pregled in prijavo na vse dejavnosti, ki jih za zaposlene UL organizirajo službe Univerze v Ljubljani. V portalu boste lahko beležili svojo udeležbo na izobraževanjih. Če si želite pogledati webinarje ali elektronska gradiva, ki smo jih pripravili v Kariernih centrih Univerze v Ljubljani, pokukajte v [e-učilnico](#).

Ne spreglejte možnosti, da si v profilu nastavite samodejna obvestila o novih dogodkih in kariernih priložnostih.

Če ste alumni Univerze v Ljubljani, se lahko prijavite tudi v [portal AlumniUL](#).

**Moje prijave**

Nimate nobenih prihajajočih prijav, obiščite naše iskalne strani, da preverite, kateri dogodki in aktivnosti so na voljo.

**Iskanje dogodkov** >

POPR - Portal osebnega in profesionalnega razvoja, <https://popr.uni-lj.si>

The screenshot shows the homepage of the ZRSZ (Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje) portal. The top navigation bar includes links for ZRSZ, PORTAL POIŠČIDELO.SI, PORTAL ZA DELODAJALCE, E-SVETOVANJE, DOSTOPNOST, PRAVNO OBVESTILO, POLITIKA ZASEBNOSTI, and SLV. The main content area is divided into two sections: 'Iskalci zaposlitve' (Job seekers) on the left and 'Delodajalci' (Employers) on the right. Both sections feature large red numbers representing the count of available positions: 4.246 for job seekers and 67.834 for employers. Below these numbers are search bars for 'Išči delo' (Search job) and 'Izberi lokacijo dela' (Select work location), along with buttons for 'PROSTA DELOVNA MESTA' (Available jobs) and 'POIŠČITE KANDIDATA' (Find candidates). Each section also lists three green circular icons with corresponding text: 'Prijava pri Zavodu', 'Denarno nadomestilo', 'Zaposlitveni razgovor: trening' for job seekers, and 'Objavite prosto delovno mesto', 'Poiščite kandidate za zaposlitev', 'Karantena ali višja sila' for employers. A central orange box contains the text 'PORTAL POIŠČIDELO.SI' and 'E-STORITVE ZA ISKALCE ZAPOSPLITVE' for job seekers, and 'PORTAL ZA DELODAJALCE' and 'E-STORITVE ZA DELODAJALCE' for employers. At the bottom, a red exclamation mark icon with the text 'Omejimo širjenje okužbe' (Let's limit the spread of the disease) is displayed next to a green 'PIŠKOTKI' (Cookies) button.

The screenshot shows a web browser window with the URL [poiscidelo.si](https://www.poiscidelo.si) in the address bar. The page title is "Vstop za registrirane uporabnike". The header includes the logo of the Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje and the text "Portal PoiščiDelo.si". A contact center section provides a phone number 080 20 55 and an email address kontaktni.center@zss.gov.si. The main content area is divided into two sections: "Portal PoiščiDelo.si" (left) and "Še niste registrirani?" (right). The left section describes the portal's services, supported browsers, electronic signature requirements, and a video guide. The right section details the registration process for new users, including steps for registering a new user or digital signature.

## Vstop za registrirane uporabnike

Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje • E-STORITVE ZA DELODAJALCE • E-SVETOVANJE

**Portal PoiščiDelo.si**

Pomoč kontaktni center  
uporabnikom 080 20 55  
kontaktni.center@zss.gov.si

### Portal PoiščiDelo.si

Zavod RS za zaposlovanje

**Portal Zavoda RS za zaposlovanje PoiščiDelo.si ponuja:**

- elektronsko podpisovanje in oddajo vlog Zavodu,
- podpis zaposlitvenega načrta, elektronsko sodelovanje in komunikacijo s svetovalcem,
- pregledovanje prostih delovnih mest,
- predstavitev in komunikacijo z delodajalcem,
- oblikovanje eCVjev,
- naročilo potrdil iz evidenc Zavoda.

**Portal podpira naslednje brskalnike:** Chrome in Edge.

**Uvedeno elektronsko podpisovanje vlog in zaposlitvenega načrta z digitalnim potrdilom ali brez njega!**

Vloge in zaposlitveni načrt na spletnem portalu PoiščiDelo.si elektronsko podpisujete Z digitalnim potrdilom ali BREZ. Za podpis potrebujete le svoj eNaslov in mobilno številko. Posodobljeni so tudi [Splošni pogoji](#) in [Politika zasebnosti](#).

Za POMOČ PRI PODPISOVANJU vam je na voljo tudi video [Kako na portalu PoiščiDelo.si podpišem dokumente?](#)

**Elektronski poslovni poslovni**

### Še niste registrirani?

Registracija novih uporabnikov portala PoiščiDelo.si.

Nov registracijski postopek za uporabnike portala PoiščiDelo.si omogoča sodoben, prijazen in varen način registracije in uporabe portala PoiščiDelo.si.

**Registracija novega uporabnika**  
Portal PoiščiDelo.si lahko uporabljate samo registrirani uporabniki, zato je pred prvo prijavo potreben opraviti postopek registracije.

**Registracija novega digitalnega potrdila**  
V primeru, da vam je obstoječe digitalno potrdilo poteklo, je pred prijavo z novim digitalnim potrdilom potreben registrirati novo digitalno potrdilo.

MojeDelo.com

HVALA ZA OBISK! SE VIDIMO NASLEDNJE LETO

MojeDelo.com

Prijava / Odjava

## Karierni sejem MojeDelo.com 2023 v Ljubljani

DOMOV PROGRAM RAZSTAVLJAVCI AKTIVNOSTI KARIERNE POTI UTRINKI

Praktično usposabljanje | št. leto 2023/24

Karierni dan študentov FGG, <https://www.kd-dsg.fgg.si/>

The website interface includes a top navigation bar with icons for window control, a search bar containing 'kd-dsg.fgg.si', and links for 'Podjetja', 'Hitri zmenki', 'Kontakt', and 'Galerija fotografij'. The main content area features a grid of 12 photographs illustrating the event.

The screenshot shows the homepage of the UL FGG website. At the top, there is a navigation bar with links for Študenti, Zaposleni, Knjižnica, Alumni FGG, and a British flag icon. Below the navigation bar, there are three main sections: 'Spletne učilnice' (with a red circular icon), 'Spletni referat' (with a red circular icon), and 'Urniki za študente UL FGG' (with a red circular icon). The 'Urniki za študente UL FGG' section is circled in red. Below these sections, there are two more sections: 'Prehrana' (with a red circular icon) and 'Aplikacija za telefone: mojFGG' (with a red circular icon). At the bottom of the page, there is a section titled 'Hitre povezave – referat za študijske zadeve:'.

**Spletne učilnice**

Za vstop v spletno učilnico uporabite vašo *digitalno identiteto*. Digitalna identiteta ni vaš e-poštni naslov, čeprav izgleda podobno. Če imate z vstopom težave, pošljite e-poštno sporočilo na: [podpora@fgg.uni-lj.si](mailto:podpora@fgg.uni-lj.si).

**Spletni referat**

Uporabniško ime za vstop v spletni referat je vaša *digitalna identiteta*. Digitalna identiteta ni vaš e-poštni naslov, čeprav izgleda podobno. Za pomoč glede vsebinskih vprašanj pošljite e-poštno sporočilo na: [referat@fgg.uni-lj.si](mailto:referat@fgg.uni-lj.si).

**Urniki za študente UL FGG**

Za ogled urnika izberite semester (letni, zimski), tip urnika in smer ter letnik študija. Urnik za naslednji semester se objavi 2 meseca pred začetkom semestra.

**Prusta delovna mesta in študentsko delo:**

- 15. 02. 2022 Študentsko delo: 2TDK, Družba za razvoj projekta, d.o.o.
- 14. 02. 2022 Delovno mesto: Geoplan d.o.o.
- 04. 02. 2022 Družba GIC GRADNJE išče nove sodelavce
- 27. 01. 2022 Delovno mesto: PRO-INI d.o.o.
- 26. 01. 2022 Delovno mesto: Sinergise d.o.o.

[arhiv oglasov](#)

**Hitre povezave – referat za študijske zadeve:**

## Osnovno sporočilo

- Kaj študirate
- Kakšne rezultate dosegate in kakšne profesionalne cilje imate
- Kakšno prakso iščete in zakaj v tej organizaciji
- Dosedanje izkušnje

## Oblika

- Spremno pismo - 1 stran
- Naslovnik vodja kadrovske službe, za manjše organizacije direktor
- Priloga CV - 1 do 2 strani

## Komunikacija z delodajalcem

### Spremno pismo

- Kakšno prakso iščete, kaj lahko pridobite/ponudite in zakaj v tej organizaciji
- O sebi, študiju, kompetencah, interesih, profesionalnih ciljih, praktičnih izkušnjah
- Izrazite pripravljenost na pogovor o praksi, navedite kontaktne podatke
- Izrazite pripravljenost na daljše sodelovanje po opravljeni praksi

### Življenjepis (CV)

- Ime in priimek, fotografija, vizija, profesionalni cilji
- Dosedanje izobraževanje, kompetence, članstva, nagrade
- Delovne izkušnje, študentsko delo + pridobljene kompetence
- Profesionalne izkušnje (usposabljanja, projekti, konference), hobiji, prostovoljstvo, priporočila profesorjev, delodajalcev

# Priprava pogodbe

The screenshot shows a Google Form titled "Praktično usposabljanje" (Practical training) for preparing a practice session. The form includes instructions, account information, and several input fields.

**Praktično usposabljanje**

Prosim, da vnesete vse podatke, ki jih potrebujemo za pripravo pogodbe za praktično usposabljanje.

PROSIMO, DA SKRBNO PREVERITE VSE VPISANE PODATKE!  
ZA TOČNOST IN PRAVILNOST VPISANIH PODATKOV ODGOVARJATE SAMI!

Vsi vnešeni podatki so zaupni in bomo z njimi ravnali nadvse skrbno.

matevz.dolenc@gmail.com (not shared) [Switch account](#)

\* Required

**Vaši podatki**

**Naziv \***

študentka  
 študent

**Ime \***

# Poročilo

## NAVODILO ZA IZDELAVO POROČILA O OPRAVLJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

### NAMEN NAVODILA

To navodilo je namenjeno študentom za pomoč pri pisaju poročila o opravljenem PU. Vsebuje osnovne smernice o vsebini in obliki poročila. V jedru poročila naj bo opis opravljenega praktičnega dela študenta, ki naj bi bil v skladu s programom PU, ki ga na začetku PU, sestavita študent in mentor v organizaciji/podjetju.

V prilogi študent posreduje kopijo pisma z življenjepisom, ki ga je poslal delodajalcu. V pismu mora biti naveden naslov delodajalca. V primeru, da je študent poslal več pisem delodajalcem, poročilu priloži vsa pisma.

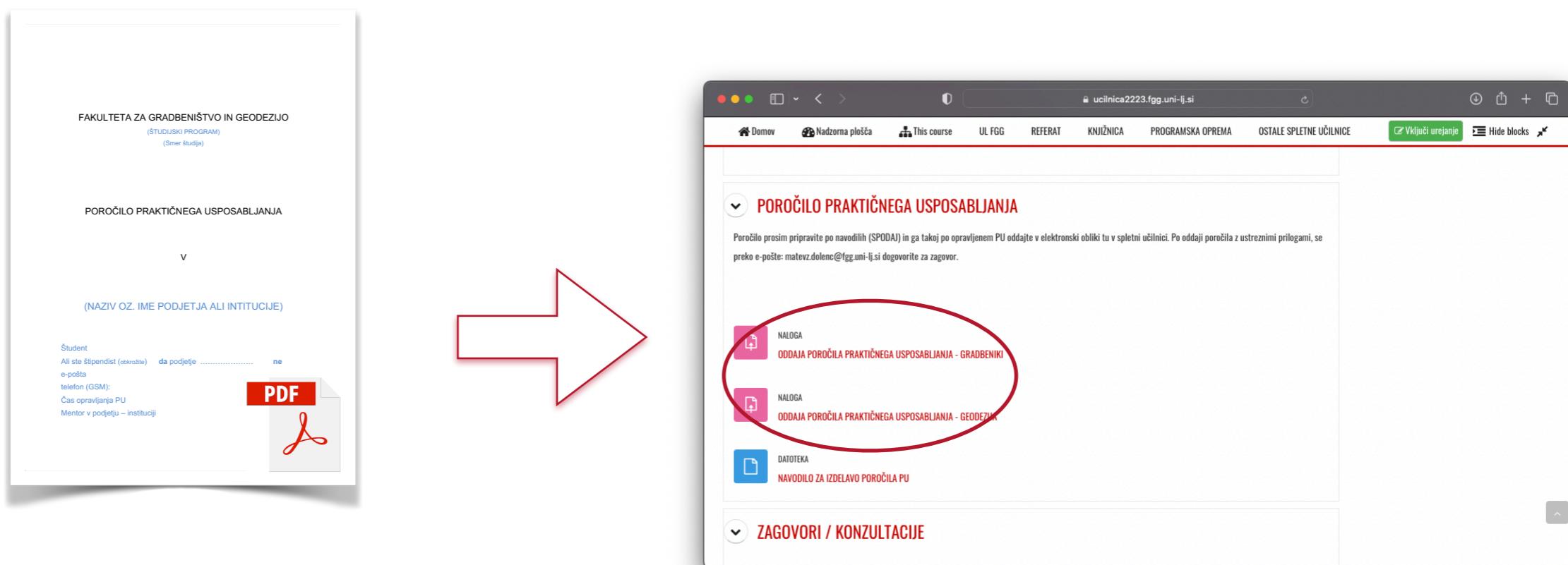
Navodilo je tudi oblikovni primer poročila.

# Oddaja poročila

## Vsebina poročila

Poročilo o izvedbi praktičnega usposabljanja (opis organizacije, strokovnega dela, pridobljenih kompetenc, ...)

+ Priloge (priloge k opisu opravljenih del; pismo z življenjepisom, poslano delodajalcu; potrdilo podjetja o opravljenem praktičnem usposabljanju)



# Ankete

**EVALVACIJA ZA študenta - PRAKTIČNO USPOSABLJANJE – GIG BA**

1 Ime in priimek.....

2 Letnica rojstva ..... Spol: M Ž

3 Študijski program ..... 4 Letnik študija .....

5 Vpisna številka ..... 6 Številka pogodbe o praktičnem usposabljanju .....

7 Izobrazba mentorja/ice Geodezija VSŠ UNI MAG DR Drugo .....

8 Vpišite podjetje PU, velikost podjetja in vrsto naselja, kjer se nahaja.

8a. Ime podjetja .....

8b. Velikost podjetja mikro malo srednje veliko veliko

8c. Vrsta naselja mestno primestno vaško

<b>9</b>	<b>Ocenite stopnjo doseženih kompetenc med praktičnim usposabljanjem.</b>	5 zelo dobro	4 dobro	3 srednje	2 malo	1 nič
9.1	Prepoznavanje in razumevanje inženirskega problemov					
9.2	Samostojno sprejemanje odločitev					
9.3	Prilagajanje nepredvidenim situacijam					
9.4	Razvoj sposobnosti učenja v delovnih okoljih in situacijah					
9.5	Refleksija o lastnem delovanju in napredku					
9.6	Ravnanje v večkulturnih okoljih					
9.7	Delo v interdisciplinarnem timu					
9.8	Komunikacijske spretnosti					
9.9	Sposobnost za skupinsko delo in sodelovanje					
9.10	Digitalne kompetence					
9.11	Organizacijske sposobnosti					
9.12	Lastna notranja motivacija za delo					
9.13	Inženirska razmišljjanje, ustvarjalnost					
9.14	Sposobnost reševanja problemov					
9.15	Sposobnost kritičnega razmišljanja					
9.16	Sposobnost uporabe teoretičnega znanja v praksi					
9.17	Sposobnost analize doseženih rezultatov					
9.18	Zavedanje moralno etične odgovornosti					

<b>10</b>	<b>Kako ocenujete svoje znanje in pripravljenost ob prihodu na praktično usposabljanje?</b>	5 zelo dobro	4 dobro	3 srednje	2 malo	1 nič
10.1	Splošne spretnosti					
10.2	Digitalne spretnosti					
10.3	Znanja predmetnih področij					

# Za(Po)govor

Pregled poročila

Za(Po)govor

Predstavitev poteka praktičnega usposabljanja (organizacija, število kontaktov, način dela, pridobljene kompetence, ...)

Proces praktičnega usposabljanja

Termin

Individualno, v dogovoru s študentom

Način izvedbe

Zoom ali osebno

# Vprašanja