

Estrategias de control y seguimiento activo de proyectos de desarrollo de software

Miguel Matey Sanz, Carlos Granell Canut, Ramón A. Mollineda Cárdenas

Índice

Contexto

- Asignaturas
- Trabajo previo
- Limitaciones

Mecanismos de control activo

- Seguimiento y evaluación formativa
- Metodologías de desarrollo colaborativo

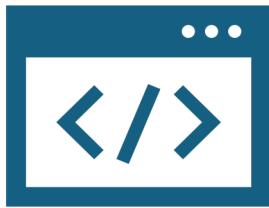
Resultados

- Análisis acciones de control
- Incremento en formación
- Encuesta de valoración

Conclusiones



Contexto: Asignaturas implicadas



Diseño de software

Arquitectura de software
Patrones de diseño
Diseño de interfaces de usuario
Proyecto en grupo

Paradigmas de software

Desarrollo dirigido por pruebas de aceptación
Pruebas de integración
Buenas prácticas en el desarrollo de software
Proyecto en grupo

Se imparten en el primer cuatrimestre del Grado en Ingeniería Informática

Contexto: Trabajo previo

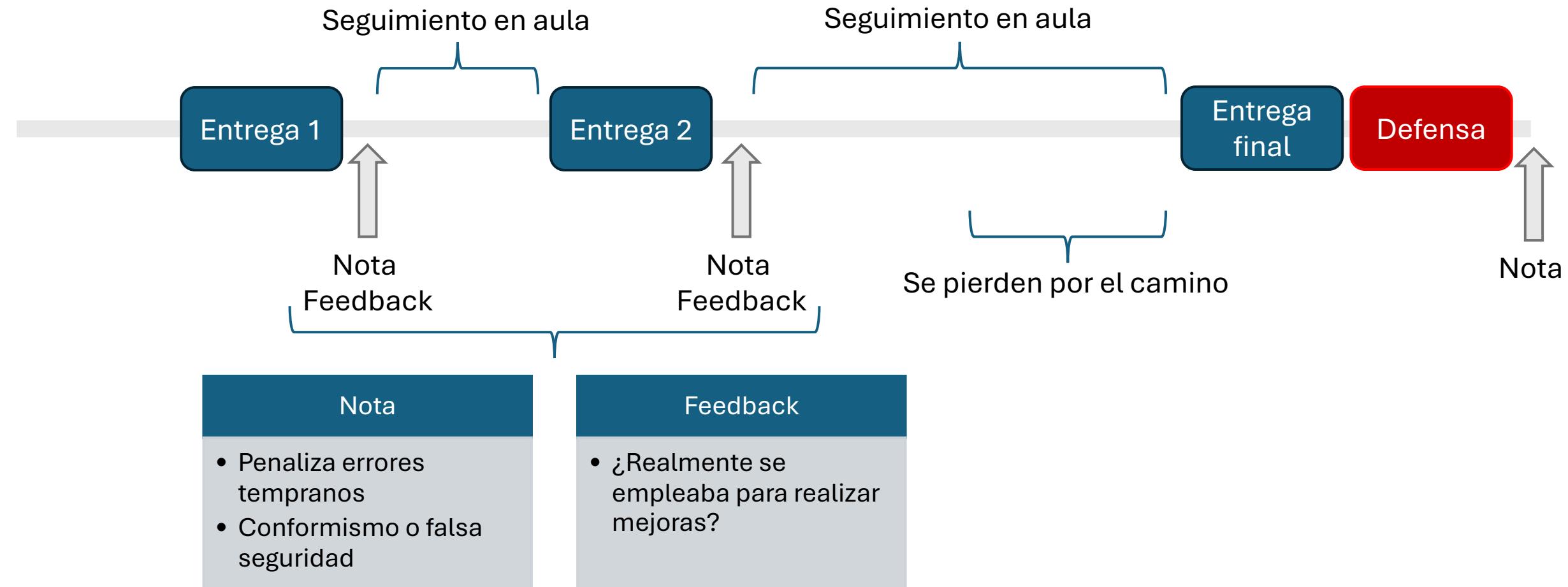
Proyectos independientes → Proyecto común

González Pérez, A.; Mollineda Cárdenas, R. A., Llorens Piñana, D. Aprendizaje basado en metodologías ágiles centradas en diseño evolutivo dirigido por pruebas de aceptación. Actas de las JENUI, 2021, 6: 107-114

Evaluaciones independientes → Evaluación común

González Pérez, A.; Granell Canut, C., Mollineda Cárdenas, R. A. Coordinación de asignaturas dirigida por un proyecto de desarrollo ágil con evaluación unificada. Actas de las JENUI, 2022, 7: 127-134

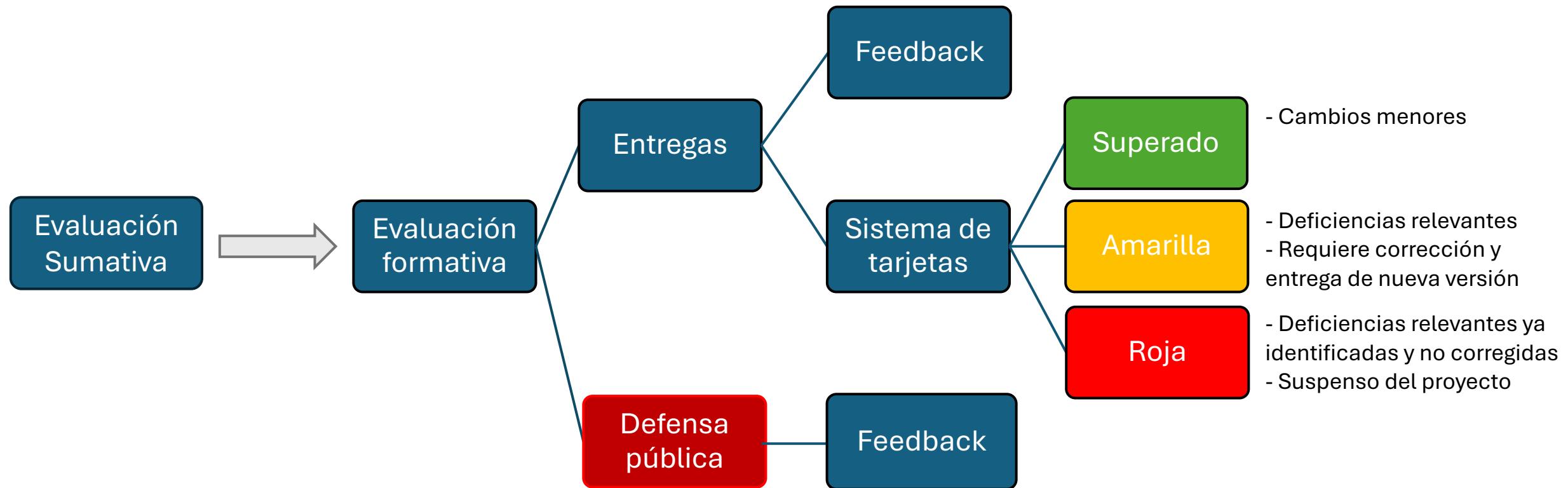
Contexto: Limitaciones



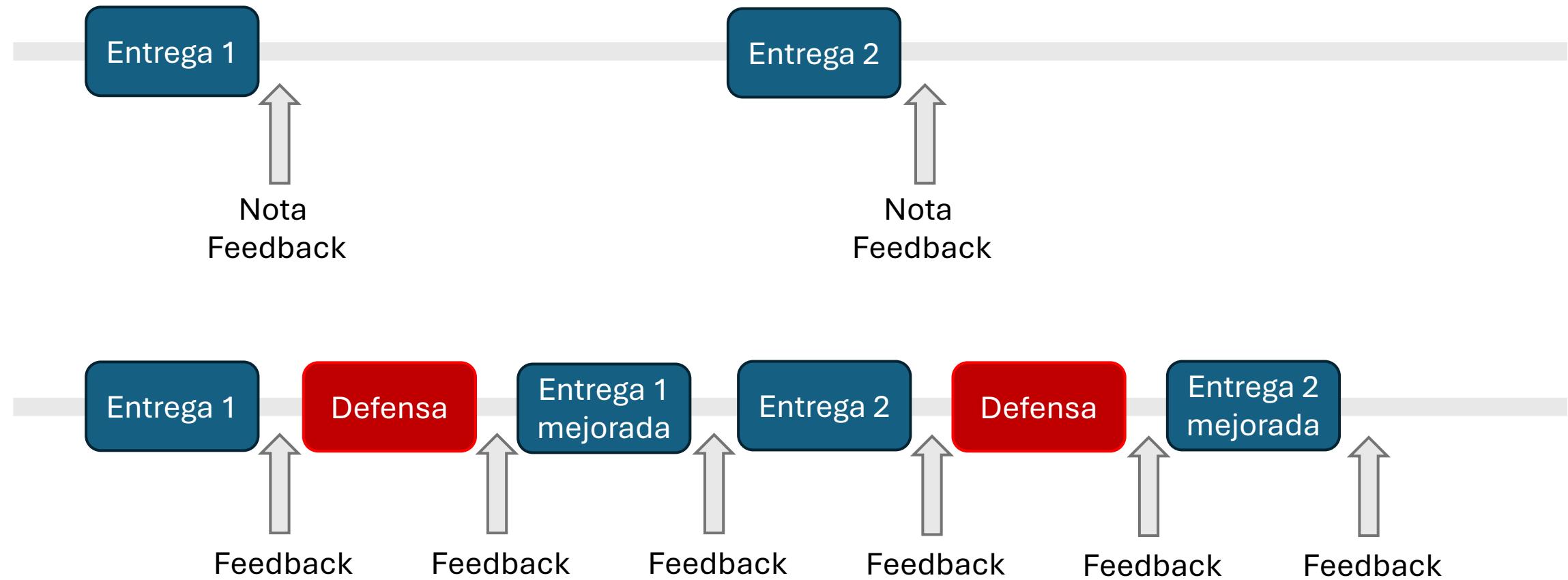


Mecanismos de control activo

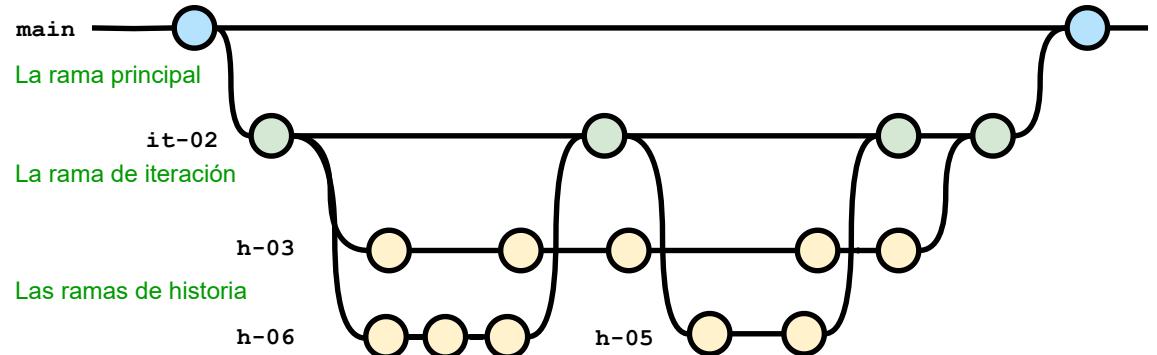
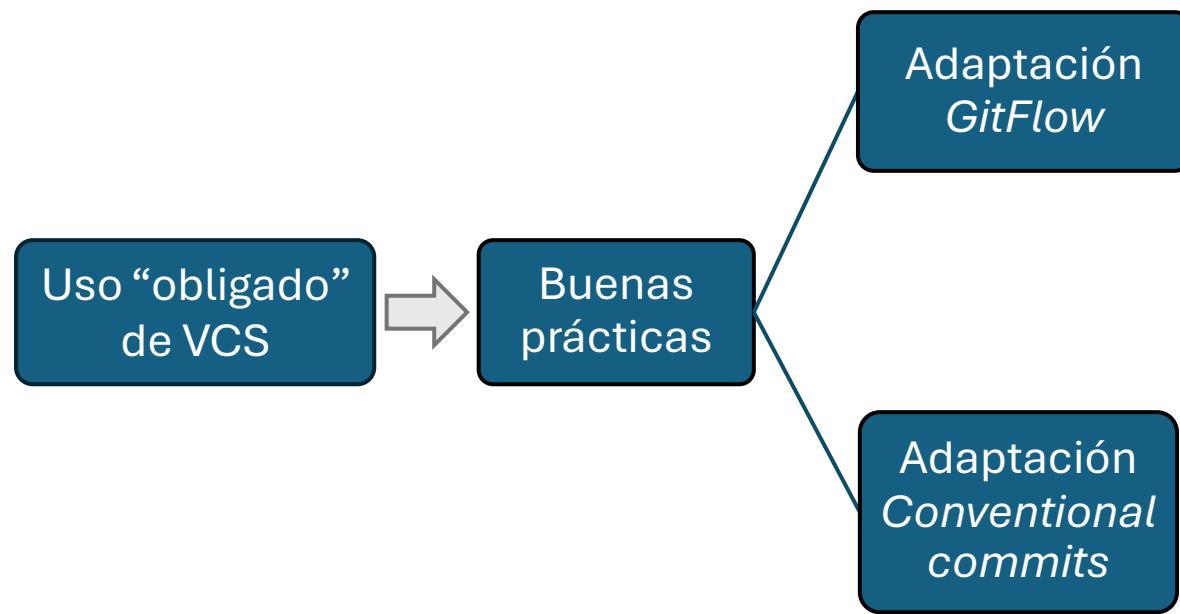
Seguimiento y evaluación formativa



Seguimiento y evaluación formativa

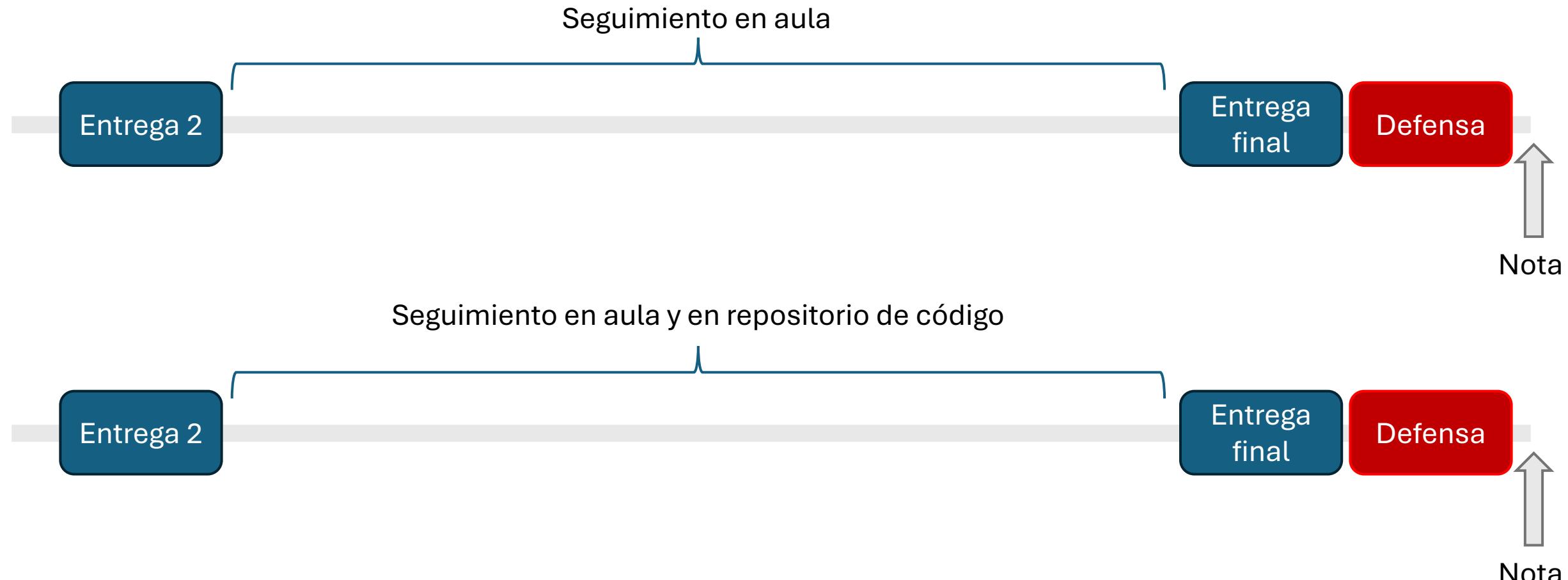


Metodologías de desarrollo colaborativo



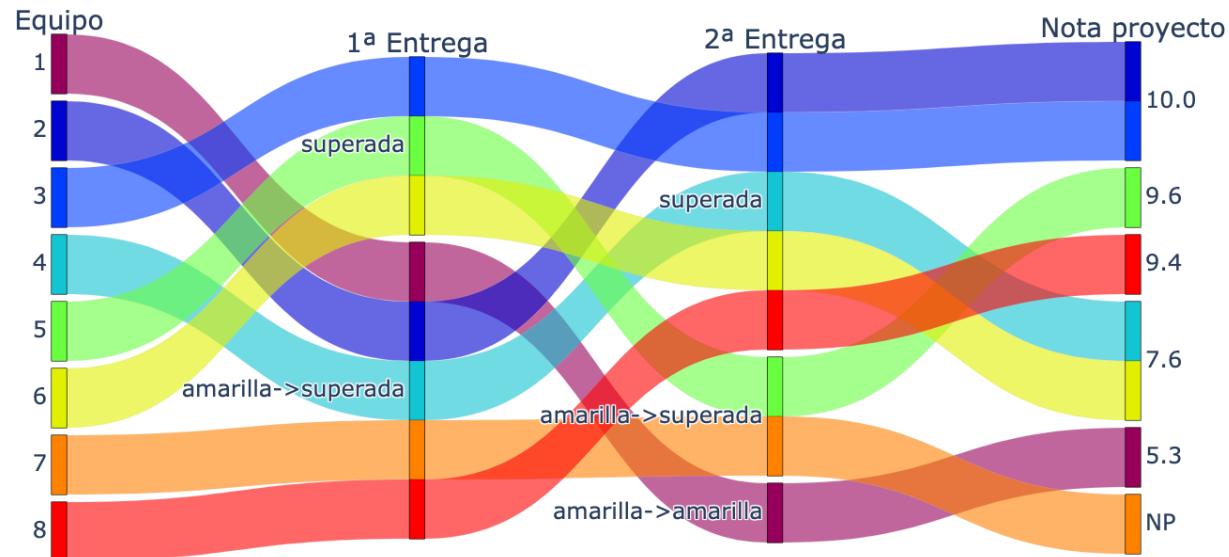
<tipo>(<ámbito>): <descripción>

Metodologías de desarrollo colaborativo



Resultados

Acciones de control



2021/2022

- 27 matriculados
- 25 presentados
- 19 aprobados
- Media: 7,02

2022/2023

- 22 matriculados
- 17 presentados
- 11 aprobados
- Media: 5,24

2023/2024

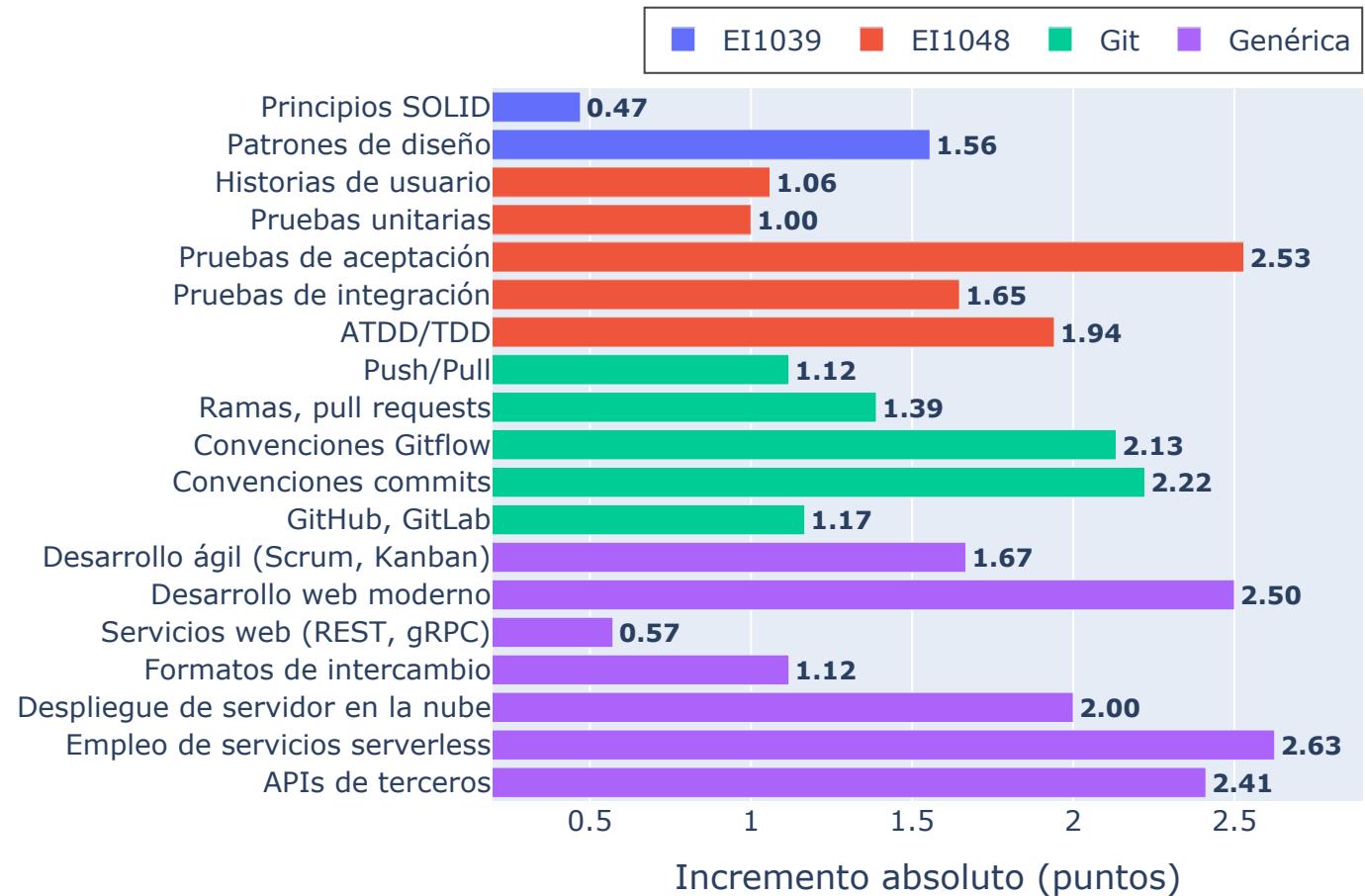
- 27 matriculados
- 23 presentados
- 23 aprobados
- Media 8,48

Incremento en formación



Cuestionarios pre y post

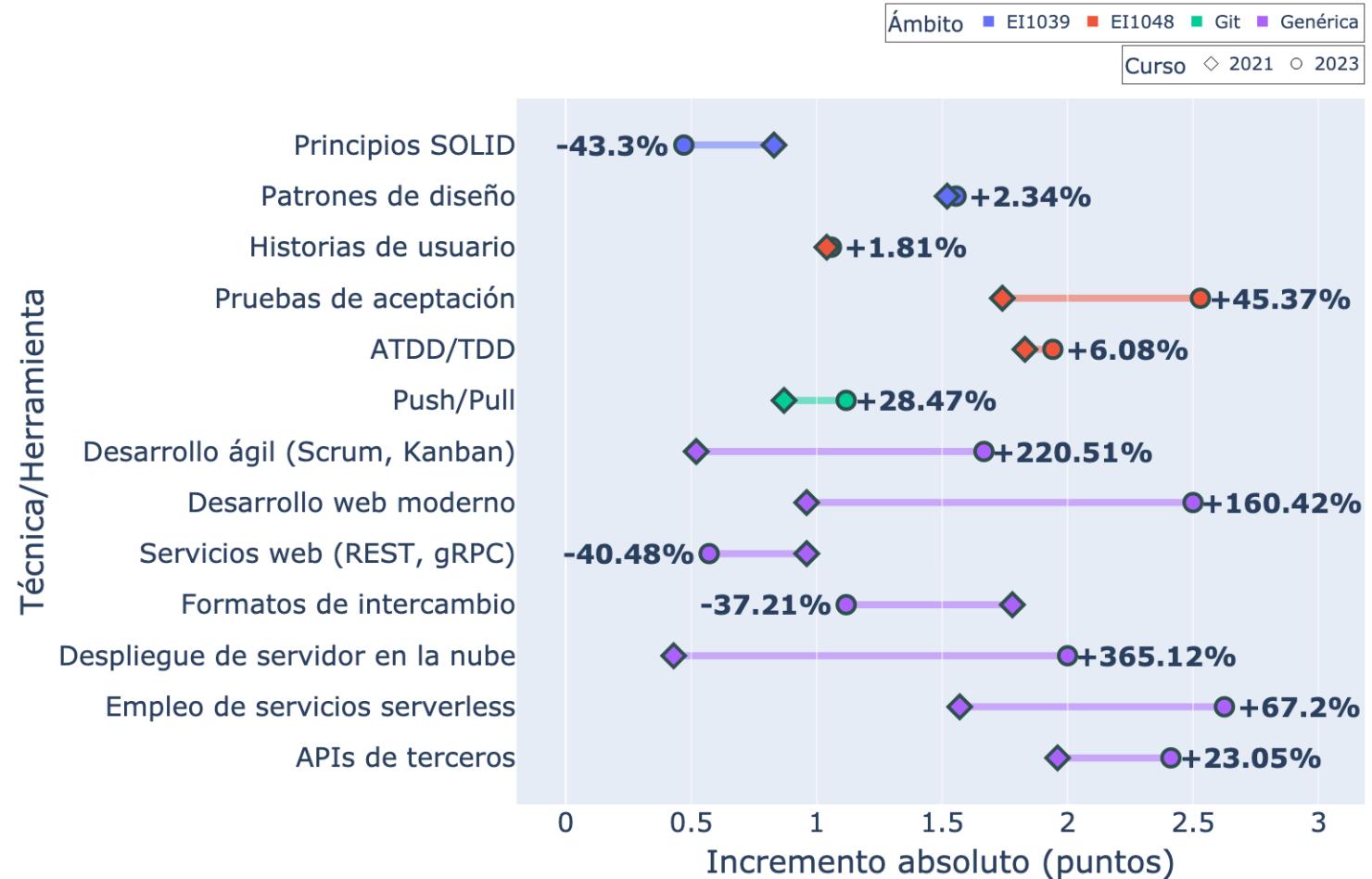
(n=18)



Incremento en formación



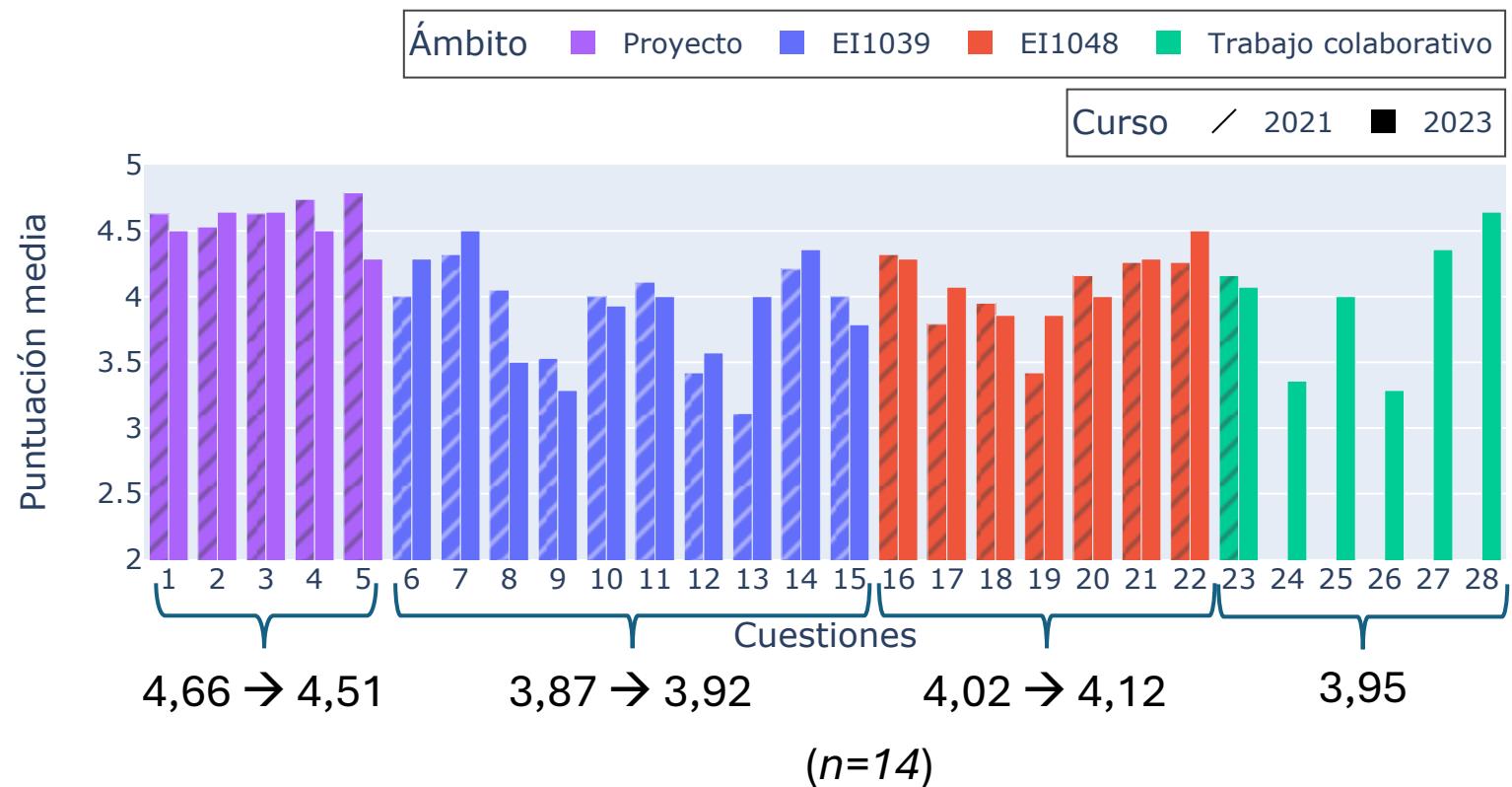
Comparativa 2021/2022
y 2023/2024



Encuesta de valoración

Encuesta de González-Pérez, A. et al.,
(2021) extendida con los siguientes
ítems:

24. La carga de trabajo se ha repartido equitativamente.
25. La comunicación entre los miembros del equipo ha sido efectiva.
26. No han surgido problemas entre los miembros del equipo
27. Es uso de la metodología propuesta para el uso de Git ha sido de utilidad.
28. El uso de la metodología propuesta en la escritura de *commits* ha sido de utilidad.



Conclusiones

Mayor tasa de aprobados que en cursos anteriores.

Nota media mayor que en cursos anteriores.

Los estudiantes perciben un mayor incremento de formación en diversas técnicas

Los estudiantes valoran positivamente la experiencia, como en cursos anteriores.

Valoración positiva de las metodologías de desarrollo colaborativo



Estrategias de control y seguimiento activo de proyectos de desarrollo de software

Miguel Matey Sanz, Carlos Granell Canut, Ramón A. Mollineda Cárdenas