



## **UM ESTUDO DA EFETIVIDADE DO USO DOS INSTRUMENTOS DE POLÍTICA AMBIENTAL NO CASO PRÁTICO DO PROGRAMA DE PAGAMENTO POR SERVIÇOS AMBIENTAIS DO MUNICÍPIO DE RIO POMBA**

**MARIA LUÍZA GONÇALVES DE ARAÚJO<sup>1</sup>; MARLENE DE PAULA PEREIRA<sup>2</sup>; ANA LUIZA FORTES DA SILVA<sup>3</sup>; JAQUELINE MEIRA DE SOUZA<sup>4</sup>; RAQUEL AMARAL CUNHA<sup>5</sup>; FERNANDO HONORATO NASCIMENTO<sup>6</sup>**

Os instrumentos de política ambiental possuem a finalidade de internalizar custos ambientais econômicos e não econômicos do sistema capitalista. Esses instrumentos são divididos em três categorias: os de controle e comando, voltados à punição e à restrição de algumas condutas, representados pela legislação; os econômicos que têm por objetivo premiar e incentivar condutas positivas, como é o caso dos Programas de Pagamento por Serviços Ambientais (PSA); e os de comunicação que são menos estudados e possuem função de conscientização, caracterizados pelas redes de comunicação. Este trabalho tem como objetivo analisar o emprego dos instrumentos de comunicação no caso prático do programa de PSA Hídrico do município de Rio Pomba, o "Conservador das Águas", buscando relatar se houve efetividade no uso destes instrumentos. O PSA que foi objeto de estudo deste trabalho foi desenvolvido pela prefeitura de Rio Pomba, a partir de 2015. A metodologia de pesquisa foi pautada na análise da legislação sobre o tema (federal, estadual e municipal) com análise do programa com base em informações contidas no site oficial da Prefeitura Municipal, através da busca por notícias que tratavam do assunto. Os resultados demonstraram que o PSA de Rio Pomba beneficiou 12 produtores, em sua primeira fase. Apontam ainda que poucas parcerias foram implementadas e que as ações de educação ambiental foram insuficientes. Ressalta-se que embora exista um campus do Instituto Federal no município, não foi realizada nenhuma parceria com o mesmo. Pôde-se constatar um desconhecimento da população do município acerca do programa. As conclusões são de que os instrumentos de comunicação são essenciais e contribuem para o sucesso dos programas de PSA, todavia, seus usos ainda encontram-se bastante restritos.

**PALAVRAS CHAVE:** educação ambiental, recursos hídricos, sustentabilidade.

**Apoio(s):** Programa de Educação Tutorial - PET

<sup>1</sup>Aluno - IFSudesteMG/Campus Rio Pomba - goncalvesmarialuiza18@gmail.com

<sup>2</sup>Orientador - IFSudesteMG/Campus Barbacena - marlene.pereira@ifsudestemg.edu.br

<sup>3</sup>Docente IFSudesteMG - ana.silva@ifsudestemg.edu.br

<sup>4</sup>Aluno IFSudesteMG - jaquemeira.s@gmail.com

<sup>5</sup>Aluno IFSudesteMG - raquelrp96@hotmail.com

<sup>6</sup>Aluno IFSudesteMG - fhnquimica@yahoo.com.br