



PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA MATEMÁTICA NO COLÉGIO CATAGUASES/MG

FABIO DA CUNHA LOPES¹; RAQUEL VIDIGAL SANTIAGO²; MARCOS PAVANI DE CARVALHO³

A Matemática escolar é concebida, por grande parte dos estudantes, como uma disciplina de difícil compreensão. Esse fato pode ser percebido pelos baixos índices de proficiência no SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), principalmente nos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Pensando na realidade relatada acima, o DMAFE – Departamento de Matemática, Física e Estatística do Campus Rio Pomba, propôs para o segundo semestre de 2022, o projeto PAM - Programa de Assistência Matemática, que possui como objetivo o desenvolvimento de ações voltadas para a melhoria da aprendizagem em Matemática dos alunos da escola Estadual Manuel Inácio Peixoto, localizada na cidade de Cataguases/MG, conhecida como "Colégio Cataguases". Pretende-se ainda, através da proposta, fornecer ao licenciando da Matemática (bolsista do projeto), a vivência escolar, colocando em prática, conteúdos trabalhados na graduação como, por exemplo, o planejamento didático, as metodologias de ensino e a avaliação da aprendizagem. Inicialmente foram feitas observações das ações pedagógicas dos professores de Matemática do Colégio Cataguases, no oitavo e nono anos do Ensino Fundamental e primeiro ano do Ensino Médio. A partir das observações foram propostas atividades diversificadas para que o processo de aprendizagem se desse de forma dinâmica e estimulante. Nas intervenções do licenciando/bolsista, utiliza-se de jogos matemáticos que estimulam o raciocínio, trabalhos em grupo, oficinas, vídeos, uso de material concreto, apresentações em slides, exposição oral e dialogada. Ainda é oferecido aos alunos o chamado “nivelamento”, realizado de acordo com a necessidade das turmas. O projeto também prevê carga horária para análises, deliberações, planejamento de aulas diferenciadas, produção de materiais didáticos e avaliação; ações realizadas sob orientação do coordenador e coorientador do projeto. Pretende-se, ao final do projeto, socializar com os demais discentes da turma do curso de Licenciatura em Matemática, o trabalho desenvolvido e seus desdobramentos, possibilitando reflexões sobre o tema. Através das ações desenvolvidas até o momento, é possível evidenciar o interesse, a participação e a construção de conhecimentos pelos alunos da Educação Básica, ao mesmo tempo em que se promove a formação diferenciada e enriquecedora para o licenciando. Assim, percebe-se que as atividades propostas estimulam o estudante da Educação Básica a entender, compreender e utilizar a matemática nas diferentes áreas de sua vida, contribuindo também para a formação profissional de qualidade do licenciando, futuro professor de Matemática e, conseqüentemente, para a qualidade do processo ensino/aprendizagem da Matemática.

PALAVRAS CHAVE: aprendizagem, formação inicial, vivência escolar.

Apoio(s): IF Sudeste MG - Outros

¹Aluno - IFSudesteMG/Campus Rio Pomba - fabiocarteiro70700@gmail.com

²Orientador - IFSudesteMG/Campus Rio Pomba - raquel.santiago@ifsudestemg.edu.br

³Docente IFSudesteMG - marcos.pavani@ifsudestemg.edu.br