

# 活學中國語文

語文基礎知識  
溫習冊

二下二

# 目錄

## 詞語

本冊運用字詞 .....	1
單元五 .....	1
單元六 .....	3
單元七 .....	6
疊詞 .....	7
動態助詞：了、着 .....	7
指示代詞：這、那 .....	8
近義詞 .....	8
反義詞 .....	8

## 句子

本冊句式訓練 .....	9
單元五「……於是……」 .....	9
單元六「一會兒……一會兒……」 .....	9
單元七「假如……就……」 .....	9

## 標點符號

比喻 .....	10
反問 .....	10
排比 .....	10

# 詞語

## 本冊運用字詞

單元五 第九課	
字詞	解釋／運用
明亮	<p><b>形</b> 發亮的。</p> <p><b>近義詞</b>：光亮      <b>反義詞</b>：昏暗、黑暗</p> <p><b>例</b> 今晚的月兒真<b>明亮</b>。</p>
張開	<p><b>動</b> 使合攏的東西分開。</p> <p><b>近義詞</b>：睜開      <b>反義詞</b>：閉上、緊閉</p> <p><b>例</b> 那隻小鳥<b>張開</b>翅膀，飛到樹枝上。</p>
唱	<p><b>動</b> 口中發出（樂音）；依照樂律發出聲音。</p> <p><b>例</b> 今天音樂課上，老師教我們<b>唱</b>一首新歌。</p>
慈祥	<p><b>形</b>（老年人的態度、神色）和藹安詳。</p> <p><b>近義詞</b>：仁慈、慈愛      <b>反義詞</b>：兇惡</p> <p><b>例</b> 祖父的臉上露出了<b>慈祥</b>的笑容。</p>
故事	<p><b>名</b> 真實的或虛構的用作講述對象的事情，有連貫性。</p> <p><b>例</b> 《醜小鴨》是著名的童話<b>故事</b>。</p>
講	<p><b>動</b> 說。</p> <p><b>近義詞</b>：說</p> <p><b>例</b> 昨天，爸爸給我<b>講</b>了一個成語故事。</p>



累	<b>形</b> 疲勞。 <b>例</b> 我今天走了很多路，現在很累。
呼吸	<b>動</b> 生物體與外界進行氣體交換。 <b>例</b> 我希望到郊外去呼吸一下清新的空氣。
頭髮	<b>名</b> 人的前額以上、兩耳以上和後頸部以上生長的毛。 <b>例</b> 哥哥的頭髮很長了，該修剪一下。

單元五 第十課	
字詞	解釋／運用
客人	<b>名</b> 被邀請受招待的人；為了交際或事務的目的來探訪的人。（跟「主人」相對） <b>近義詞：</b> 賓客 <b>反義詞：</b> 主人 <b>例</b> 媽媽為了準備招待客人的餐點，已經從早上一直忙到傍晚。
忘記	<b>動</b> 不記得。 <b>近義詞：</b> 忘掉 <b>反義詞：</b> 記住、牢記 <b>例</b> 姐姐忘記了明天是弟弟的生日，現在急急忙忙地去準備禮物。
歌詞	<b>名</b> 歌曲中的詞。 <b>例</b> 我很喜歡這首歌的歌詞，因為它對我來說別具意義，包含了珍貴的回憶。

睜開	<b>動</b> 張開（眼睛）。 <b>近義詞：</b> 張開 <b>反義詞：</b> 閉上 <b>例</b> 妹妹睜開眼睛，便看見我送給她的禮物，馬上驚喜得大叫起來。
笑臉	<b>名</b> 含笑的面容。 <b>近義詞：</b> 笑顏 <b>反義詞：</b> 愁容 <b>例</b> 妹妹的笑臉十分甜美，她笑起來比花兒還要漂亮，吸引着別人的目光。
哭泣	<b>動</b> 輕聲哭。 <b>近義詞：</b> 飲泣 <b>反義詞：</b> 微笑 <b>例</b> 姐姐這次的考試成績退步了，她傷心得躲在房間裏偷偷地哭泣。

單元六 第十一課	
字詞	解釋／運用
這	<b>代</b> 指示代詞。指示比較近的人或事物。 <b>反義詞：</b> 那 <b>例</b> 樓梯的這邊是音樂室。
那	<b>代</b> 指示代詞。指示比較遠的人或事物。 <b>反義詞：</b> 這 <b>例</b> 操場的那邊有一個園藝角。
玻璃	<b>名</b> 一種質地硬而脆的透明物體。 <b>例</b> 媽媽把窗戶的玻璃擦得十分明亮。

鮮花	<p><b>名</b> 新鮮的花朵。</p> <p><b>例</b> 姐姐手上拿着一束<b>鮮花</b>。</p>
圓	<p><b>形</b> 形狀像圓圈或球的。</p> <p><b>例</b> 這件衣服上有一個大大的<b>圓</b>形圖案。</p>
漂亮	<p><b>形</b> 好看；美觀。</p> <p><b>近義詞</b>：美麗、好看 <b>反義詞</b>：對看、醜陋</p> <p><b>例</b> 毛毛蟲長大後，變成了<b>漂亮</b>的蝴蝶。</p>
綠色	<p><b>名</b> 綠的顏色。</p> <p><b>例</b> 操場旁邊有一塊<b>綠色</b>的草地。</p>

單元六 第十二課	
字詞	解釋／運用
出口	<p><b>名</b> 從建築物或場地出去的門或口兒。</p> <p><b>近義詞</b>：入口</p> <p><b>例</b> 我和媽媽在地鐵站<b>出口</b>等爸爸。</p>
貪吃	<p><b>形</b> 特別愛吃，指嘴饞，吃不夠。</p> <p><b>近義詞</b>：貪嘴</p> <p><b>例</b> <b>貪吃</b>的弟弟把桌上的食物都吃光了，一點兒都沒有留給我們。</p>

尾	<p><b>量</b> 用於魚。</p> <p><b>例</b> 池塘裏，四<b>尾</b>色彩鮮豔的錦鯉正游來游去。</p>
鑽	<p><b>動</b> 穿過；進入。</p> <p><b>例</b> 花貓追着老鼠跑，老鼠趕快<b>鑽</b>進洞裏去。</p>
逃	<p><b>動</b> 逃跑；逃走。</p> <p><b>例</b> 警察來到案發現場時，賊人已經<b>逃</b>掉了。</p>
停	<p><b>動</b> 停止。</p> <p><b>例</b> 司機在車站把巴士<b>停</b>下來，讓乘客下車。</p>
胖	<p><b>形</b> (人體) 脂肪多，肉多。</p> <p><b>近義詞</b>：肥 <b>反義詞</b>：瘦</p> <p><b>例</b> 小弟弟白白<b>胖胖</b>的，十分可愛。</p>
瘦	<p><b>形</b> (人體) 脂肪少，肉少。</p> <p><b>反義詞</b>：胖、肥</p> <p><b>例</b> 他雖然是一個<b>瘦</b>小的孩子，但是食量很驚人。</p>
健康	<p><b>形</b> (人體) 發育良好，機理正常，有健全的心理和社會適應能力。</p> <p><b>例</b> 我們要經常做運動，保持身體<b>健康</b>。</p>



## 單元七 第十三課

字詞	解釋／運用
慌	<p><b>形</b> 慌張；思想緊張，動作忙亂。</p> <p><b>近義詞：</b>驚 <b>反義詞：</b>冷靜、鎮定</p> <p><b>例</b> 遇到意外時不用慌，要保持鎮定。</p>
嚇	<p><b>動</b> 使人害怕。</p> <p><b>例</b> 他突然走出來，把我嚇了一跳。</p>
哇哇	<p><b>擬聲</b> 形容哭聲、叫嚷聲或烏鴉叫聲等。</p> <p><b>例</b> 嬰兒哇哇大哭起來，應該是肚子餓了。</p>
倒	<p><b>動</b> 反轉或傾斜容器，使裏面的東西出來；傾倒。</p> <p><b>例</b> 小美倒掉了花盆底的水。</p>
石頭	<p><b>名</b> 構成地殼的堅硬物質，是由礦物集合而成的。</p> <p><b>例</b> 妹妹喜歡收集大大小小、不同形狀的石頭。</p>
打破	<p><b>動</b> 破壞、擊破。</p> <p><b>例</b> 這窗戶是用強化玻璃造的，不容易打破。</p>
拍	<p><b>動</b> 用手掌或片狀物打。</p> <p><b>例</b> 看完精彩的表演後，觀眾都高興地拍起手來。</p>

## 疊詞

- 部分形容詞可以重疊使用，其中一種基本形式是 AA 式重疊，即是把同一個字相疊。運用疊詞可以突出描寫對象，讓事物的形象更生動。

- 例**
- 眼睛緊緊地閉着
  - 彎彎的眉毛
  - 紅紅的臉
  - 嘴巴微微張開着
  - 媽媽想甜甜地睡一覺

## 動態助詞：了、着

詞語	說明	例句
了	表示動作已經完成。	1. 媽媽睡了。 2. 媽媽醒了。
着	表示動作正在進行。	她的眼睛閃着光，她微笑着，像一朵花。

指示代詞：這、那

詞語	說明	例句
這	指示比較近的人或事物。	這邊有矮矮的樹叢。
那	指示比較遠的人或事物。	那邊有紅色的和黃色的鮮花叢。

近義詞和反義詞

詞類	說明	例子
近義詞	意思相近的詞語。	美麗 — 漂亮 閃亮 — 明亮
反義詞	指意思相反或相對的詞語。	笑 — 哭 睜開 — 閉上 忘記 — 記住 美麗 — 難看

句子

本冊句式訓練

單元五 第十課 因果關係

我又羞又急，於是跑出了房間。

表示緊接着發生的事情

- 例 1. 他十分疲倦，於是提早回家休息。  
2. 媽媽知道我不開心，於是對我做鬼臉逗我笑。

單元六 第十一課 並列關係

那的士就比較靈巧呀，一會兒停，一會兒走。

兩個動作在很短的時間內交替發生

- 例 1. 小貓一會兒吃東西，一會兒玩耍。  
2. 我和妹妹在公園裏玩得很高興，我們一會兒盪秋千，一會兒溜滑梯。

單元七 第十三課 假設關係

假如能把缸裏的水倒出來，那個小朋友就可以得救了。

提出假設的情況 表示前面的假設實現後，會發生的結果

- 例 1. 假如我不小心打翻了杯子，杯子裏的水就會流出來。  
2. 假如明天有空，媽媽就會做蛋糕給我吃。



修辭手法	說明	例句
比喻	運用相似的東西來比方要描寫或說明的事物。	港鐵站的出口， <b>像</b> 大鯨魚的嘴，把好多好多人吞進去，再把他們一羣一羣地吐出來。
反問	運用疑問的形式表達確定的意思。	那 <b>不</b> 是一條挑食的魚嗎？ 此句的意思是那是一條挑食的魚。
排比	由三個或以上寫法相近、意思相關的句子組成。	其他小朋友都慌了，不知道該怎麼辦， <b>有的</b> 嚇得哇哇大哭起來， <b>有的</b> 叫着喊着， <b>有的</b> 跑去找大人了。