

科目：語文應用

測驗(一)

監護人簽署：

姓名：_____

2021-2022 第一段

班別：小二_____ 學號：_____

日期：02/12/2021

時限：35 分鐘

總版數：2

總分：100

分數：

一. 填充：在_____上填上適當的詞語，使句子意思完整。14%

1. 妹妹十分_____老鼠，就算看到老鼠的圖片也會尖叫起來。
2. 所有生物都需要呼吸_____才能生存。
3. 從山頂往下看，只看到一片_____的森林。
4. 學校有一個小花園，花園內_____了很多不同種類的植物。
5. 許多人說我跟姐姐的_____十分相像。
6. 海浪把貝殼沖到_____上，形成一幅美麗的圖畫。
7. 姐姐每天都會_____日記，記錄一天發生的大小事情。

二. 問答。8%

1. 關鍵句在段落或文章中有何作用？

答：_____

三. 選出適當的詞語，填在_____上。10%

地毯 寶石 小燈籠 大鳥 小猴子 鉛筆

1. 夜空上的星星像珍貴的_____。
2. 飛舞的螢火蟲像一盞盞_____。
3. 天上的飛機像一隻_____。
4. 頑皮的弟弟像_____。
5. 滿地的落葉像一張又大又軟的_____。

四. 排列下面的詞語和標點符號，組成通順的句子。8%

1. 造成 就會 亂砍 要是 很大 生態環境 破壞 樹木 ， 。

2. 吃了 早上 所以 今天 食物 昨晚 我 不乾淨的 肚子痛 ， 。

五. 把正確的答案圈起來。18%

1. 妹妹 (已經 / 曾經) 很喜歡吃棉花糖, 現在她更喜歡巧克力。
2. 難道你 (已經 / 曾經) 忘記了老師的勸告嗎?
3. 你不知道商店在哪裏嗎? 讓我去 (問 / 問一問)。
4. 學會用心 (聽 / 聽一聽) 別人說話很重要。
5. 公園裏 (盛 / 剩) 開的花朵美極了!
6. 姐姐剪出了很多不同花 (養 / 樣) 的剪紙。
7. 微風吹過, 湖面上出現細細的 (皮 / 波 / 彼 / 玻) 紋。
8. 小鸚鵡很健談, 一看見朋友就 (眨眼睛 / 說個不停 / 跳下來)。
9. 勤勞的螞蟻每天忙着工作, 都沒空 (去玩耍 / 叫個不停 / 睜開眼睛)。

六. 根據字形結構提示, 圈出代表正確答案的英文字母。10%

1. 獨體字: A. 園 B. 凶 C. 是 D. 止
2. 上中下結構: A. 罪 B. 照 C. 實 D. 吃
3. 左大右小結構: A. 歡 B. 媽 C. 花 D. 號
4. 左小右大: A. 照 B. 顧 C. 冰 D. 戰
5. 上下相等: A. 草 B. 樂 C. 芊 D. 中

七. 在下面句子適當的地方加上標點符號。10%

1. 書 包 裏 有 課 本 練 習 簿 鉛 筆 等 文 具 用 品
2. 弟 弟 說 這 件 事 不 是 我 做 的 請 相 信 我 啊
3. 他 看 起 來 很 生 氣 , 你 知 道 原 因 嗎

八. 數筆畫。6%

字	畫數	字	畫數	字	畫數
1. 坑		2. 搖		3. 氣	
4. 熊		5. 展		6. 經	

假日鳳園賞蝶遊

上星期六，我們一家參加了由屋苑舉辦的「鳳園蝴蝶保育區半日遊」，去觀賞蝴蝶。

當日擔當嚮導的是余姐姐，余姐姐說她從小就很喜歡蝴蝶，對於蝴蝶的種類、屬性、生活習慣亦有研究。余姐姐向我們講解時，對於各人的提問，她都能一一解答。

余姐姐指着一隻有細長翅尾的蝴蝶，笑着問大家：「小朋友，你們知道這隻蝴蝶叫甚麼名字嗎？」我連忙說：「我知道！在書上看過，牠的名字是燕鳳蝶，因為牠的尾部像燕子，所以才有這個名字。」余姐姐聽到後，很高興地稱讚我，讓我有點不好意思呢！

完成參觀後，我們都更瞭解各種蝴蝶的特色，同時明白到保護環境的重要性。最後，我們帶着滿滿的知識，以及滿足的心情離開了保育區。今天，我們度過了一個很充實的假期。

(一) 從文中第二段及第四段中找出適當的詞語，填在橫線上。4%

- 科學家為了_____出有效的疫苗，每天都在實驗室裏努力工作。
- 今天，全校師生到澳門博物館_____。

(二) 請把正確答案的英文字母填在()內。8%

- 下面哪些資料可以從標題中看到？ () () ()
A. 時間。 B. 地點。 C. 人物。 D. 事情。
- 為甚麼余姐姐會稱讚「我」？ ()
A. 因為余姐姐喜歡稱讚人。 B. 因為「我」留心聽她講解。
C. 因為「我」比余姐姐懂得更多。 D. 因為「我」能夠應用書本的知識。

(三) 請根據文章內容，完成下表。4%

時間	(1) <u>上星期六</u>
地點	(2) <u>鳳園蝴蝶保育區</u>
人物	(3) _____
事情	參加屋苑舉辦的活動，去(4) _____。