## 嘉諾撒聖心英文中學 測驗(二)

科目: 語文應用	<b>新拓似主</b> (2)	測验(二)	監護人簽	署:
		_ 2021-2022 第二段		
	學號:	日期: 10/05/2022	分數:	
時限: 35 分鐘	總版数: 3	總分: 100		
填充:在	上填上適當的詞語,使	白子意思完整。14%		
. 緊張時,只要集	中精神深,就	能平静下來。		
2. 妹妹不小心把水	杯了,媽媽趕	快上前清理地上的玻璃	卒。	
3. 這部電影十分感	人,讓人忍不住流下	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
l. 當我們感到熱時	,汗會從毛孔	來,幫助散熱,調節體	温。	
). <u>志明</u> 這次的測驗	成績退步了,他傷心得躲	在房間裏偷偷地	•	
). 媽媽一	妹妹生病發燒,馬上帶	她到醫院看醫生。		
7. 弟弟	眼睛,便看見桌上的禮物	盒,馬上驚喜得大叫起	來。	
一 明 & _ O II/				
二. 問答。8%				
军四岛与十七百	₹好處?			
. 理用暨訶有是歷				
l. 運用疊詞有甚麽 答:				
答:	子是每問句環是反問句。	<b>並絡化去签宏的</b> 並立字-	平博 ナ(	```
冬:	子是疑問句還是反問句,		母填在(	)
答: 三. 判斷下列的句- 內。12%	A. 疑問句			
答: E. 判斷下列的句 內。12% . 秋天天氣涼爽,	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎?	B. 反問句	<b>写填在(</b> (	)
<ul><li>三. 判斷下列的句符</li><li>內。12%</li><li>. 秋天天氣涼爽,</li><li>2. 我很喜歡吃糖果</li></ul>	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎	B. 反問句	(	)
<ul> <li>三. 判斷下列的句內</li> <li>內。12%</li> <li>. 秋天天氣涼爽,</li> <li>2. 我很喜歡吃糖果</li> <li>3. 你們知道這次作</li> </ul>	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎 文比賽的冠軍是誰嗎?	B. 反問句	(	)
<ul> <li>答:</li> <li>三. 判斷下列的句符</li> <li>內。12%</li> <li> 秋天天氣涼爽,</li> <li>2. 我很喜歡吃糖果</li> <li>3. 你們知道這次作</li> <li>4. 難道下週末我不</li> </ul>	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎 文比賽的冠軍是誰嗎? 想去主題公園遊玩嗎?	B. 反問句	( ( (	) ) )
<ul> <li>三. 判斷下列的句符</li> <li>內。12%</li> <li>. 秋天天氣涼爽,</li> <li>2. 我很喜歡吃糖果</li> <li>3. 你們知道這次作</li> <li>4. 難道下週末我不</li> <li>5. 大家在聖誕節怎</li> </ul>	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎 文比賽的冠軍是誰嗎? 想去主題公園遊玩嗎? 麼不交換禮物呢?	B. 反問句	(	) ) )
答: 三. 判斷下列的句 內。12% 1. 秋天天氣涼爽, 2. 我很喜歡吃糖果 3. 你們知道這次作 4. 難道下週末我不 5. 大家在聖誕節怎	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎 文比賽的冠軍是誰嗎? 想去主題公園遊玩嗎?	B. 反問句	( ( (	) ) )
答: 三. 判斷下列的句 內。12% 秋天天氣空鬼 秋天氣空鬼 為. 你們知道這次 為. 你們知道末我節 為. 大家在聖誕的 汤. 大這麼大的兩	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎 文比賽的冠軍是誰嗎? 想去主題公園遊玩嗎? 麼不交換禮物呢? 飛機會不會延遲起飛?	B. 反問句?	( ( ( (	) ) )
至. 判斷下列的句內。12% 內。12% . 秋天真歡這一次 . 秋我很們知道東遊遊之。 . 推道下墾的 . 推道來 . 大這麼大 . 下這麼大 . 下這麼大	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎 文比賽的冠軍是誰嗎? 想去主題公園遊玩嗎? 麼不交換禮物呢? 飛機會不會延遲起飛?  正確的動態助詞「着」	B. 反問句?	( ( ( (	) ) )
答:	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎 文比賽的冠軍是誰嗎? 想去主題公園遊玩嗎? 麼不交換禮物呢? 飛機會不會延遲起飛? 上正確的動態助詞「着」夢	B. 反問句?	( ( ( (	) ) )
答:	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎 文比賽的冠軍是誰嗎? 想去主題公園遊玩嗎? 想來交換禮物呢? 飛機會延遲起飛? 上確的動態助詞「着」夢然 動物音樂,開心地跳起	B. 反問句?	( ( ( (	) ) )
至: 判断下列的句子 內。12%  一 內。12%  一 八 八 天 再 如 道 表 如 说 说 就 你 難 家 吃 這 末 誕 的 而 來 本 上 我 你 我 節 兩 來 其 第 在 上 來 聽 四 .	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可每天都吃一顆嗎 ,我實的冠軍是誰嗎? 想去主題公園遊嗎? 想去主題遊玩嗎? 麼來機會延遲起飛? 上確的動態助詞「着」夢然 動物音樂,開心地跳走 」這首動聽的歌曲?	B. 反問句 ? <b>艾「了」。12%</b> 鄭。 <b>巴舞</b> 來。	( ( ( (	) ) )
答:	A. 疑問句 不是最適宜去郊遊嗎? ,我可以每天都吃一顆嗎 文比賽的冠軍是誰嗎? 想去主題公園遊玩嗎? 想來交換禮物呢? 飛機會延遲起飛? 上確的動態助詞「着」夢然 動物音樂,開心地跳起	B. 反問句 ? <b>L</b> 「 <b>了</b> 」。12% 耶。 <b>E</b> <del>悲</del> 敏 生 日 那 天 送 給 她。	( ( ( (	) ) )

	4			0-5			東填在(		) r			
	A. 進步		B. 聰明						D. 開始			
	E. 認真		F. 勇敢			G. 特別				H. 緩慢		
I. 活潑			J. 光明			K. 強健			L. 難受			
1.	喜歡	(	)			2.	愚蠢	(		)		
3.	膽小	(	)			4.	飛快	(		)		
5.	退步	(	)			6.	馬虎	(		)		
7.	結束	(	)			8.	普通	(		)		
9.	文靜	(	)			10.	虚弱	(		)		
數名	<b>全劃。6</b> %											
	字		數		字		畫數			字		畫數
H	<b>\$</b>					_						
	队			2.	噴				3.	髮		
					身				<ul><li>3.</li><li>6.</li></ul>	,		
改寫		今穿了·	, / 媽;	5. • <b>12%</b> 媽給我	身	-新的	<b>5</b> •		6.	懷 (		是)

- 2. 中秋節的晚上,天空出現一輪( 彎彎/ 圓圓 )的月亮。
- 3. 經過婆婆的悉心照料,花園裏的草莓長得( 青青 / 紅紅 ),看起來很好吃。
- 4. 花瓶中的花朵( 微微 / 大大 ) 張開了花苞, 再過兩天就會盛開。
- 5. 今天的天空總是(灰灰/藍藍)的,看似快要下雨了。
- 6. 看到有人過來,小偷( 趕趕 / 悄悄 ) 地溜走了。

## 領養小狗

昨天,我在公園看到一個男孩和小狗散步,我也很想可以帶着小狗散步呢,於 是,我請求爸爸媽媽讓我養小狗。

媽媽說:「你做事總是三分鐘熱度,還是不要養吧。」我說:「我不會的,讓我養吧!」「那你願不願意每天帶小狗散步,並負責餵小狗?」媽媽問。我立刻說:「我願意!」爸爸說:「好,那麼我們去<u>澳門愛護動物協會</u>領養一隻小狗吧。」我說:「領養?」媽媽說:「對呀,現在很多寵物都被遺棄,等待別人領養,我們領養一隻小狗,讓牠再次感受人類的溫暖,不是更有意思嗎?」

在領養小狗之前,我請媽媽帶我到圖書館,看一些關於飼養狗隻的書。原來,小狗高興時,會不停地搖尾巴;當牠對人信任時,便會躺在對方的腳邊。狗隻還喜歡在路上的電線杆、牆角等地方撒尿以作記號,那樣無論牠們走到哪裏,都可以憑着自己留下的氣味找到回家的路。狗的嗅覺果然靈敏啊!

我一定要多瞭解狗隻的生活習慣,為領養小狗做好準備!

甲. 從文中第二和三段中找出適合的詞語填			
1. 黃老師每天悉心教導我們,就像媽媽一	-樣,令我們深深	到她的爱	0
2. 我們做事要認真負責,才能得到別人的	5°		
. 選擇題:把代表答案的英文字母填在(	)內。6%		
1. 文中的第二段「你做事總是三分鐘熱度	<b>Ē」是表示甚麼?</b>	1. (	)
A. 「我」做事時很熱情。	B. 「我」做事經常很快就放	(棄。	
C. 「我」很喜歡嘗試新鮮事情。	D. 「我」做一件事情只能夠	的做三分鐘。	
2. 爸爸媽媽為甚麼要「我」去領養一隻小	<b>、狗?</b>	2. (	)
A. 因為爸爸沒有錢買小狗。	B. 因為有很多小狗被遺棄	•	
C. 因為媽媽怕我做事三分鐘熱度。	D. 因為領養被遺棄的小狗	是有意義的事	<b>F</b> (
3. 文章的第三段主要的內容是甚麼?		3. (	)
A. 解釋狗隻在路上撒尿的原因。	B. 表達「我」對飼養狗隻	的熱情。	
C. 描述「我」到圖書館查閱飼養狗隻	D. 交代「我」通過查閱資	料, 瞭解到很	لا
的書籍的情況。	多狗隻的特點。		
丙.從「我」領養小狗一事,你認為「殺」	是個怎樣的人?4%		
答:「我」是一個		的人。	