

科目:閱讀

閱讀理解(一)

監護人簽署:

姓名: \_\_\_\_\_

2023-2024 第二段

班別:小二 \_\_\_\_\_

學號: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

時限: 25 分鐘

總版數: 2

第 第:

一、閱讀下面的文章，然後回答問題。

一 菁菁是位一年級學生。今天，她第一次參加學校旅行，對一切都感到十分新奇。

早上九時，菁菁和同學就在老師的帶領下出發。大家在旅遊車上有說有笑，一轉眼就到了香港公園。

老師帶大家參觀觀鳥園、植物館等。菁菁一到觀鳥園，就被各種可愛的鳥兒吸引住了，根本沒心思聽導賞員的介紹。忽然，菁菁看見近處的樹枝上，有一隻八哥正在「吱吱喳喳」地唱歌，她興奮得一邊拍打欄杆，一邊對着八哥「哇哇」地大聲呼叫。這時，陳老師走了過來，提醒菁菁觀鳥時不應該吵鬧，因為會容易驚嚇到鳥兒。菁菁聽後，不好意思地低下了頭。

後來，菁菁一邊認真地聽導賞介紹，一邊細心觀察鳥兒的外貌和動態，學到不少知識。離開公園時，菁菁心想：原來學校旅行不止是遊玩，還是一堂有趣的課呢！

(一)從文中找出適當的詞語，填在下列的 \_\_\_\_\_ 上，使句子的意思完整。

1. 老師向我們 \_\_\_\_\_ 新來的插班生。
2. 明天要上視藝課，媽媽 \_\_\_\_\_ 我準備好顏色筆。
3. 今年六年級的畢業 \_\_\_\_\_ 是去珠海長隆海洋王國。

(二)選擇題：請在括號內填上代表答案的英文字母。

1. 菁菁進入觀鳥園後的心情怎樣？ ( )  
A. 厭煩。 B. 興奮。  
C. 平靜。 D. 害怕。
2. 菁菁看見樹枝上有一隻八哥正在做甚麼？ ( )  
A. 睡覺。 B. 喝水。  
C. 唱歌。 D. 吃蟲子。

3. 菁菁是一個怎樣的孩子？

( )

A. 知錯能改。

B. 樂於助人。

C. 乖巧安靜。

D. 膽小怕事。

(三)根據文章內容，完成下表。

事情	內容
開始	菁菁第一次參加(1)_____，老師帶大家參觀香港公園的雀鳥園、植物館等。
經過	菁菁不聽導賞員的介紹，又對着一隻八哥拍打欄杆和(2)_____。陳老師提醒菁菁注意觀鳥時不要(3)_____，菁菁明白自己做得不對。
結果	菁菁認真地聽導賞介紹，並且細心觀察鳥兒的外貌和(4)_____，學到不少知識。

(四)根據文章內容，回答以下問題。

1. 學校旅行結束後，菁菁有甚麼感受？

答：菁菁覺得學校旅行\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

科目:閱讀

閱讀理解(二)

監護人簽署:

姓名: \_\_\_\_\_

2023-2024 第二段

班別:小二 \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

第第:

時限: 25 分鐘

總版數: 2

一、閱讀下面的文章，然後回答問題。

一 諸葛亮是古代著名的政治家、軍事家，他從小就展現出過人的智慧。

二 諸葛亮小時候，曾經跟隨一位老師學習。一天，老師對學生們說：「從現在起到午時三刻，誰能夠得到我的准許離開學堂，就可以畢業了。」於是，同學紛紛以不同的理由請求離開，有人假裝生病，有人說忘了餵家中的小狗。但是，老師知道他們在說謊，所以沒有理會。眼看時間快到了，還沒有人能夠離開。

三 這時，諸葛亮怒氣沖沖地走到老師面前，大聲地說：「您是故意為難我們，我不要當您的學生了！快把我的學費還給我！」老師見他這麼無禮，十分生氣，連忙把他趕出門。

四 沒想到，諸葛亮剛剛出了門，就馬上跑回來，跪在老師面前，說：「老師，我剛才只是為了完成您的考題，才會那樣說，請您原諒我吧！」老師明白了他的用意，不由得哈哈大笑，並宣佈他畢業了。

(一) 從文中第二段找出適當的詞語，填在下列的\_\_\_\_\_上，使句子的意思完整。

1. 子豪經常對我們\_\_\_\_\_，所以大家都不願意相信他的話。
2. 我和小玲以前是同學，可前天見到她時，她卻\_\_\_\_\_不認識我。

(二) 根據文中第三段至第四段的內容，在\_\_\_\_\_上填上正確的答案。

諸葛亮(1)\_\_\_\_\_地走到老師面前，(2)\_\_\_\_\_向老師表示不要再當他的學生，並要求老師退還(3)\_\_\_\_\_。

諸葛亮被老師趕出門後，就馬上(4)\_\_\_\_\_，(5)\_\_\_\_\_在老師面前，向老師解釋自己剛才那樣說的原因，並請求他的(6)\_\_\_\_\_。

(三) 選擇題：請在( )內填上代表答案的英文字母。

1. 為甚麼老師讓諸葛亮離開學堂？因為諸葛亮 1.( )
- A. 生病了。 B. 沒有交學費。  
C. 惹得老師生氣。 D. 忘記餵家中的小狗。
2. 根據文章內容，諸葛亮是個怎樣的孩子？ 2.( )
- A. 勤奮。 B. 尊敬老師。 C. 行為粗魯。 D. 樂於助人。
3. 老師對諸葛亮離開學堂的方法，有甚麼感受？ 3.( )
- A. 滿意。 B. 不解。 C. 驚訝。 D. 失望。
4. 這篇文章主要記述 4.( )
- A. 諸葛亮和他的同學不聽老師的話，最後不能順利畢業的故事。  
B. 諸葛亮用妙計解決老師的難題，最後能夠順利畢業的故事。  
C. 學生用心聽老師講課，老師讚揚學生的故事。  
D. 以上選項都正確。

(四) 根據文章內容，回答以下問題。

1. 老師要求學生做到甚麼，才能夠畢業？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

科目:閱讀

閱讀理解(三)

監護人簽署:

姓名: \_\_\_\_\_

2023-2024 第二段

班別:小二 \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

第 第:

時限: 25 分鐘

總版數: 2

一、閱讀下面的文章，然後回答問題。

偉文是家裏的「小皇帝」，從不幫忙做家务。

爸爸、媽媽打算訓練偉文吃飯後收拾餐具。每一天吃過晚飯後，爸爸、媽媽都會叫偉文幫忙，但是偉文總是不理會。看見偉文這樣，爸爸、媽媽都不禁皺起眉頭。

星期五晚上，偉文如常吃過飯後便把飯碗留在桌子上，沒想到爸爸、媽媽沒有收拾他的飯碗。星期六上午，偉文在飯桌上發現自己的飯碗，飯碗還傳來一陣臭味，於是他把飯碗拿去廚房。

偉文學着爸爸、媽媽洗碗的樣子，把清潔液倒在海綿上，然後擦洗飯碗，最後用水沖乾淨。他發現要把飯碗清洗乾淨，要花不少時間。偉文心想：「我現在才知道，爸爸、媽媽平日幫我做了那麼多……」

自此，偉文飯後都會幫忙收拾、清洗餐具，還主動做其他家務，分擔爸爸、媽媽的辛勞。

(一) 從文中第二段找出適當的詞語，填在下列的 \_\_\_\_\_ 上，使句子的意思完整。

1. 姐姐正專注溫習，為明天的考試作準備，即使別人逗她說話，她也不 \_\_\_\_\_。

2. 文中第二段哪一個詞語表示考慮、計劃？ \_\_\_\_\_

(二) 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。

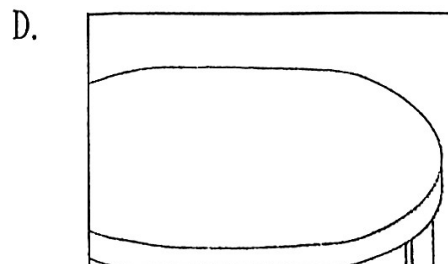
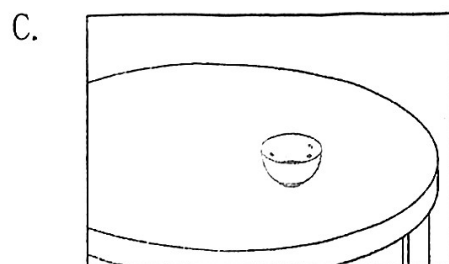
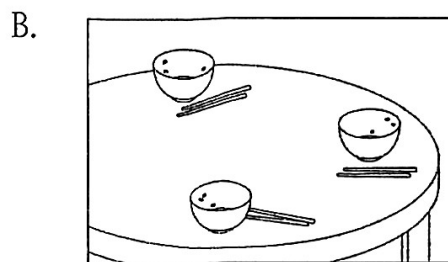
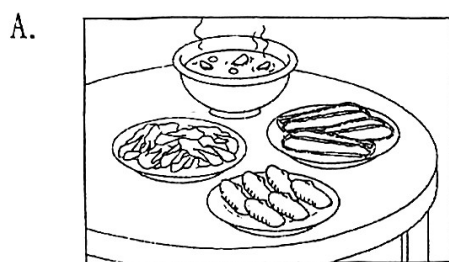
(請把英文字母填在 ☐ 內)

- A. 偉文飯後不收拾餐具。
- B. 偉文把昨天的飯碗洗乾淨。
- C. 爸爸、媽媽不收拾偉文的飯碗。
- D. 偉文發現昨天的飯碗還在飯桌上。

☐ → ☐ → ☐ → ☐

(三) 選擇題：請在( )內填上代表答案的英文字母。

1. 為甚麼偉文是家裏的「小皇帝」？ 1.( )
- A. 因為偉文不用做家務。  
B. 因為偉文的媽媽是皇后。  
C. 因為偉文要甚麼，家人都會買給他。  
D. 因為偉文從不回應爸爸、媽媽的話。
2. 根據第二段，為甚麼爸爸、媽媽皺起眉頭？因為 2.( )
- A. 家務繁忙。  
B. 偉文不收拾餐具。  
C. 爸爸、媽媽吵架了。  
D. 偉文的成績退步了。
3. 偉文第一次洗碗時，他感到 3.( )
- A. 開心。 B. 生氣。 C. 緊張。 D. 慚愧。
4. 下面哪一幅圖是星期六上午飯桌的情景？ 4.( )



(四) 根據文章內容，回答以下問題。

1. 你在家中會幫忙做家務嗎？會做哪些家務？

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_