

活學中國語文

語文基礎知識
溫習冊

二上二

目錄

識字

字形間架結構.....	1
書寫端正：認識字形結構.....	1
書寫端正：認識筆畫位置.....	2

詞語

本冊運用字詞.....	3
單元五.....	3
單元六.....	5
單元七.....	6
形容詞.....	10
結構助詞.....	11
人稱代詞.....	11

句子

本冊句式訓練.....	12
單元五「……被……」.....	12
單元六「不但……也……」.....	12
單元七「或……或……」.....	13

標點符號

專名號.....	13
書名號.....	13

識字

字形間架結構

左中右結構合體字

1. 左中右大約相等

例



2. 中間部分筆畫較少

例





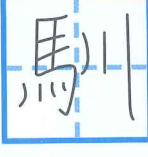
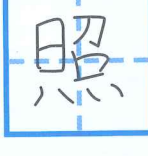
書寫端正：認識字形結構

書寫時，要按字形的結構，寫出各部分大小比例適中的字。

左右結構	例	「吃」字的「口」的筆畫較「乞」少，所以佔的空間應該較「乞」小。
上下結構	例	「香」字的「禾」和「日」的筆畫相若，所以兩者所佔的空間應相近。
上中下結構	例	「葉」字的「艹」部筆畫最少，所佔空間應較小，而「世」和「木」的筆畫相若，所以兩者所佔空間應相近。

書寫端正：認識筆畫位置

- 同一個字中如有重複的筆畫，書寫時要注意筆畫的位置和變化。

橫畫重複	幾個橫畫不要寫得一模一樣，可以在長短、方向上做點變化。	例 
撇畫重複	要注意撇畫的長短、方向不同。	例 
直畫重複	要注意直畫的長短不同。	例 
點畫重複	要注意點與點之間的變化和聯繫。	例 

詞語

本冊運用字詞

單元五 第九課	
字詞	解釋／運用
泡	<p>名 氣體在液體內，使液體鼓起來形成的球狀或半球狀物。</p> <p>例 小孩子在公園裏吹泡泡，玩得很開心。</p>
鏡子	<p>名 具有光滑的平面，能照見形象的器具。</p> <p>例 妹妹穿起新買的裙子，在鏡子前照個不停。</p>
眨	<p>動 眼睛閉上立刻又睜開。</p> <p>例 沙子吹進眼睛，讓我不停地眨眼睛，很不舒服。</p>
難看	<p>形 醜陋；不好看。</p> <p>近義詞：醜陋 反義詞：好看、漂亮</p> <p>例 弟弟的字寫得太難看，所以老師請他重新再寫一遍。</p>
乾乾淨淨	<p>形 形容一點也不剩。</p> <p>例 媽媽說要把碗裏的飯吃得乾乾淨淨，才會快高長大。</p>

撞	<p>動 正在運動的物體跟別的物體猛然碰上。</p> <p>近義詞：碰</p> <p>例 我走路時只顧着看手機，所以不小心撞倒了路人。</p>
尺子	<p>名 量長度的器具。</p> <p>例 我們可以用尺子量度物件的長度。</p>
量	<p>動 以工具來確定物體的長短、大小、多少或其他性質。</p> <p>例 每天上學前，我都會量一量自己的體溫。</p>
碰	<p>動 正在運動的物體跟別的物體突然接觸。</p> <p>近義詞：撞</p> <p>例 我不小心碰倒了箱子，紙張撒滿了一地。</p>
以後	<p>名 方位詞。從某時之後或從現在之後的某段時間。</p> <p>近義詞：此後、今後 反義詞：以前</p> <p>例 小花知道自己錯了，保證以後都不會再說謊。</p>

單元六 第十一課	
字詞	解釋／運用
好吃	<p>形 味美；吃到嘴裏感覺舒服、好受。</p> <p>近義詞：可口、美味 反義詞：難吃</p> <p>例 姐姐做的甜品無論是中式還是西式的，都很好吃。</p>
東西	<p>名 泛指各種具體的或抽象的事物。</p> <p>例 我的肚子正餓，把能吃的東西都拿出來吧！</p>
香	<p>形 氣味好聞。</p> <p>反義詞：臭</p> <p>例 表姐做的小蛋糕又香又可口，我不禁吃完一個又一個。</p>
軟	<p>形 物體內部的組織疏鬆，受外力壓擠後，容易改變形狀。</p> <p>反義詞：硬</p> <p>例 美美最喜歡吃軟軟的棉花糖。</p>
脆	<p>形 食物容易咬碎。</p> <p>例 曲奇餅又香又脆，很好吃。</p>
冷	<p>形 溫度低；感覺溫度低。</p> <p>反義詞：熱</p> <p>例 炎炎夏日，喝冷的飲料讓人感覺暢快。</p>

滑	<p>形 物體表面平順；不粗糙。</p> <p>例 路上鋪滿了又圓又滑的小石子，走路時要特別留神。</p>
餓	<p>形 肚子空，想吃東西。</p> <p>反義詞：飽</p> <p>例 大家都應該餓了，先吃一點東西再走吧。</p>
美味	<p>名 味道鮮美的食品。</p> <p>近義詞：可口、好吃 反義詞：難吃</p> <p>例 每個人對美味的定義都不同。</p>

單元七 第十三課	
字詞	解釋／運用
聖誕節	<p>名 紀念耶穌誕生的節日，在十二月二十五日，也稱為「耶誕節」。</p> <p>例 聖誕節的時候，我和家人一起吃聖誕大餐。</p>
大自然	<p>名 自然界；常指山川景物而言。</p> <p>例 大自然為人類提供生活資源，所以我們要好好愛護大自然。</p>
連忙	<p>副 趕緊、急忙。</p> <p>近義詞：急忙、趕忙</p> <p>例 看到老婆婆跌倒了，我連忙上前扶起她。</p>

舉辦	<p>動 進行並辦理活動。</p> <p>近義詞：舉行 反義詞：停辦</p> <p>例 因為下雨的關係，原定今天舉辦的足球比賽將會取消。</p>
意見	<p>名 對事情的看法或想法。</p> <p>近義詞：看法</p> <p>例 對於下星期舉辦的聖誕聯歡會，大家提出了許多意見。</p>
黑板	<p>名 用木頭或玻璃等製成的，可以在上面用粉筆寫字的平板，一般為黑色。</p> <p>例 下課後，值日生把黑板擦得乾乾淨淨。</p>
交換	<p>動 各自拿出自己的給對方；互相調換。</p> <p>例 我和小敏都喜歡收集貼紙，我們經常交換貼紙。</p>
佈置	<p>動 在一個地方安排和陳列各種物件，使這個地方適合某種需要。</p> <p>例 聖誕節快到了，我和妹妹一起佈置家中的聖誕樹。</p>

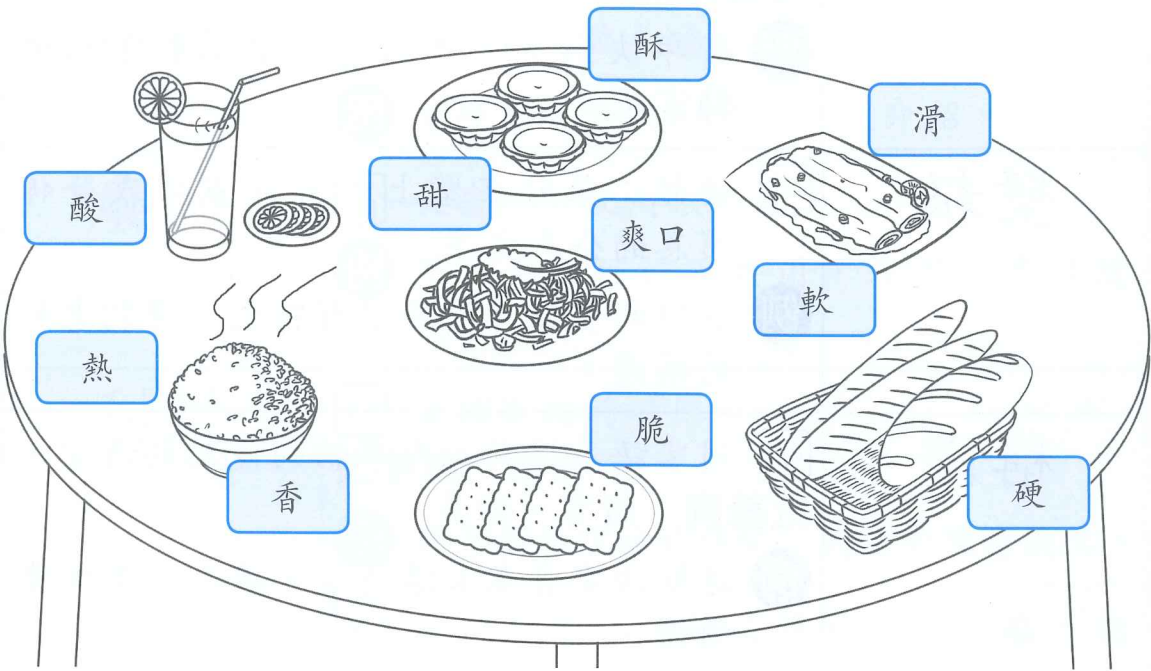
單元七 第十四課

字詞	解釋／運用
有趣	<p>形 能引起人的好奇心或喜愛。</p> <p>反義詞：乏味、沒趣</p> <p>例 這套動畫片不只有趣，還很有教育意義，值得大家細看。</p>
介紹	<p>動 說明情況使人瞭解或熟悉。</p> <p>例 老師請新來的同學作自我介紹。</p>
廢物	<p>名 失去原有使用價值的東西。</p> <p>例 不少廢物可循環再用，我們不應該隨便拋棄。</p>
利用	<p>動 發揮事物的功用。</p> <p>近義詞：運用</p> <p>例 哥哥利用空餘的時間，到安老院當義工。</p>
方法	<p>名 解決問題、達到某種目的的門路、措施或程序等。</p> <p>近義詞：辦法、措施</p> <p>例 只要多動腦筋，就能想出解決問題的方法。</p>

形狀	<p>名 物體的樣子；外貌。</p> <p>例 小花用泥膠捏出不同形狀的東西，裝飾她的玩具房子。</p>
裝飾	<p>動 在身體或物體的表面加些東西，使其美觀。</p> <p>近義詞：粉飾、點綴</p> <p>例 新年快到了，媽媽買了水仙和年桔裝飾家居。</p>
壁報	<p>名 牆報；張貼在壁上，用以宣傳或發佈消息的公告文字。</p> <p>例 我班的壁報佈置得很有特色，得到老師的稱讚。</p>
稱讚	<p>動 用言語表達對人或事物的優點的喜愛。</p> <p>近義詞：讚賞、讚美</p> <p>例 這幅油畫實在太漂亮了，讓人忍不住要稱讚。</p>
好奇	<p>形 對自己所不瞭解的事物，覺得新奇而感興趣。</p> <p>例 小妹妹對事物容易感到好奇，常常發問。</p>

形容詞

- 形容詞是表示人或事物的性質或狀態的詞，例如可以用形容詞「香」、「熱」、「酥」、「脆」、「軟」、「滑」、「硬」、「爽口」、「甜」、「酸」等來形容食物。



結構助詞：的、地、得

結構助詞	用法	例句
的	「的」用在名詞前面。	小花貓有碧綠的大眼睛。
地	「地」用在動詞前面。	小花貓碧綠的眼睛一眨不眨地看着主人。
得	「得」用在動詞或形容詞後面。跟在「得」後面的詞語，補充說明前面詞語的程度或結果。	1. 小花貓把鬍子刮得乾乾淨淨的。 2. 小花貓痛得哭了。

人稱代詞：他、她、它（們）、牠（們）

人稱代詞	用法	例句
他	一般指代男性。	他是班長 <u>曉峯</u> 。
牠	指代動物。當所指的動物多於一隻時，就會用「牠們」。	那是 <u>曉峯</u> 的小狗，牠很可愛。
她	指代女性。	她是 <u>張</u> 老師。
它	指代人或動物以外的事物。當所指的東西多於一個時，就會用「它們」。	那是 <u>張</u> 老師種的盆栽，它開了花呢！

句子

本冊句式訓練

單元五 第九課

受動作影響的人或物

鬍子被刮掉了。

進行動作的人或物 動作

- 例 1. 桌上的蛋糕被妹妹吃掉了。
2. 弟弟被媽媽責罵。

「被」字句一般含負面意義，強調被動。例如：

1. 大風吹走了風箏。
2. 風箏被大風吹走了。

相同：句子 1 和句子 2 的意思相同。

不同：句子 2 比句子 1 多了一個「被」字。

句子 2 強調甚麼吹走了風箏。

單元六 第十一課 遞進關係

提出一個意思

媽媽煮的菜好吃，不但因為她菜做得好，也因為她知道你喜歡吃甚麼。

提出另一個更進一步的意思

- 例 1. 媽媽不但愛看書，也愛創作。
2. 姐姐不但會彈鋼琴，也會教別人彈鋼琴。

單元七 第十四課 並列關係

人或物 部分人或物做一件事情

他們或交頭接耳地稱讚我的設計，或好奇地觸摸卡上的馴鹿。

另一部分人或物同時做另一件事情

- 例 1. 在公園裏，人們或賞花，或散步。
2. 在兒童遊樂場內，小朋友或溜滑梯，或盪秋千。

標點符號

標點符號	說明	例句
專名號	標示人名、地方名稱、國家名稱、機構名稱等。	妹妹最喜歡灰姑娘。 妹妹最喜歡 <u>灰姑娘</u> 這個角色。
書名號	標示書名、篇章名稱、報刊名稱、電影名稱、歌曲名稱等。	妹妹最喜歡《灰姑娘》。 妹妹最喜歡《灰姑娘》這本書。