

嘉諾撒聖心英文中學

科目: 語文應用

姓名: \_\_\_\_\_

班別: 小二 \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

時限: 35 分鐘 總版數: 2

補充工作紙(二)

2021-2022 第二段

日期: \_\_\_\_\_

第第:

一. 根據下面的疑問句，選出適當的答案，圈出代表答案的英文字母。

1. 你喜不喜歡做運動？

(A. 好。 B. 是。 C. 沒有。 D. 喜歡。)

2. 這件衣服是不是你的嗎？

(A. 有。 B. 沒有。 C. 不是。 D. 明天。)

3. 你是不是學生？

(A. 沒有。 B. 是。 C. 有。 D. 不可以。)

4. 爸爸會不會開車？

(A. 會。 B. 不是。 C. 不可以。 D. 喜歡。)

二. 判斷下面的句子是疑問句還是反問句，是疑問句的，在( )內填○；是反問句的，填△。

1. 小明是不是這次朗誦比賽的冠軍？( )

2. 我們明天不是去公園嗎？( )

3. 你為甚麼站在這裏？( )

4. 你怎麼能隨便採摘路邊的花朵呢？( )

5. 我的書包到底放在哪兒呢？( )

6. 妹妹是一個大方的人嗎？( )

三. 根據( )的指示，改寫句子。

1. 弟弟打破了杯子。 (改為「把」字句)

2. 我的書包被妹妹拿走了。 (改為「把」字句)

3. 小芳把蛋糕吃掉了。 (改為「被」字句)

4. 雨水淋濕了衣服。 (改為「被」字句)

#### 四. 把句子改寫為反問句。

例子：我們應該尊敬長輩。

難道我們不應該尊敬長輩嗎？

1. 今天是星期天。

2. 我們應該認真上課。

#### 五. 閱讀下面的古詩，然後回答問題。

##### 早發白帝城 唐 李白

朝 辭 白 帝 彩 雲 間 ，  
千 里 江 陵 一 日 還 。  
兩 岸 猿 聲 啼 不 住 ，  
輕 舟 已 過 萬 重 山 。

注釋：

(1) 辭：告別。

(2) 不住：不停止。

(3) 輕舟：輕快的小船。

(4) 重山：重疊的山嶺。

1. 在上述古詩中加入「/」表示詩句停頓的位置。

2. 根據古詩內容，圈出正確的答案。

詩人在(1)( 清晨 / 黃昏 )時分出發，乘搭小船(2)( 回到 / 離開 )  
彷彿在彩雲間的白帝城。只需(3)( 一天 / 兩天 )的時間便可(4)( 離開  
/ 到達 )一千里以外的江陵。兩岸不斷傳來猿猴的(5)( 叫 / 哭 )聲，  
但當聲音還在耳邊時，(6)( 輕快 / 緩慢 )的小船便已經駛過萬重青山。