



chapter 01 sec 1.8 极限思想的扩展

• `md"# chapter 01 sec 1.8 极限思想的扩展"`

Table of Contents

chapter 01 sec 1.8 极限思想的扩展

当两个函数的轨迹几乎相似的时候

夹逼定理(The Squeeze Theorem)

```
• begin
•   using PlutoUI      , Plots      ,DataFrames      ,HypertextLiteral      ,LaTeXStrings
•   gr()
•   theme(:bright)
•   @html("<script src='https://cdn.bootcdn.net/ajax/libs/mathjax/3.2.0/es5/tex-svg-
full.min.js'></script>")
•   PlutoUI.TableOfContents()
•
• end
```

当两个函数的轨迹几乎相似的时候

```
• md"""
• ## 当两个函数的轨迹几乎相似的时候
• """
```

$$f(x) = \frac{x^2 - x - 6}{x - 3}$$

与

$$g(x) = x + 2$$

的行为几乎一样, 除了 $x=3$ 这一点, 在 $f(x)$ 中这一点是没有定义. 但是在考虑极限的时候并不要求 $x = 3$, 我们只需接近这一点. 从这一点上, 两者的行为完全一直. 所以两者的极限相同.

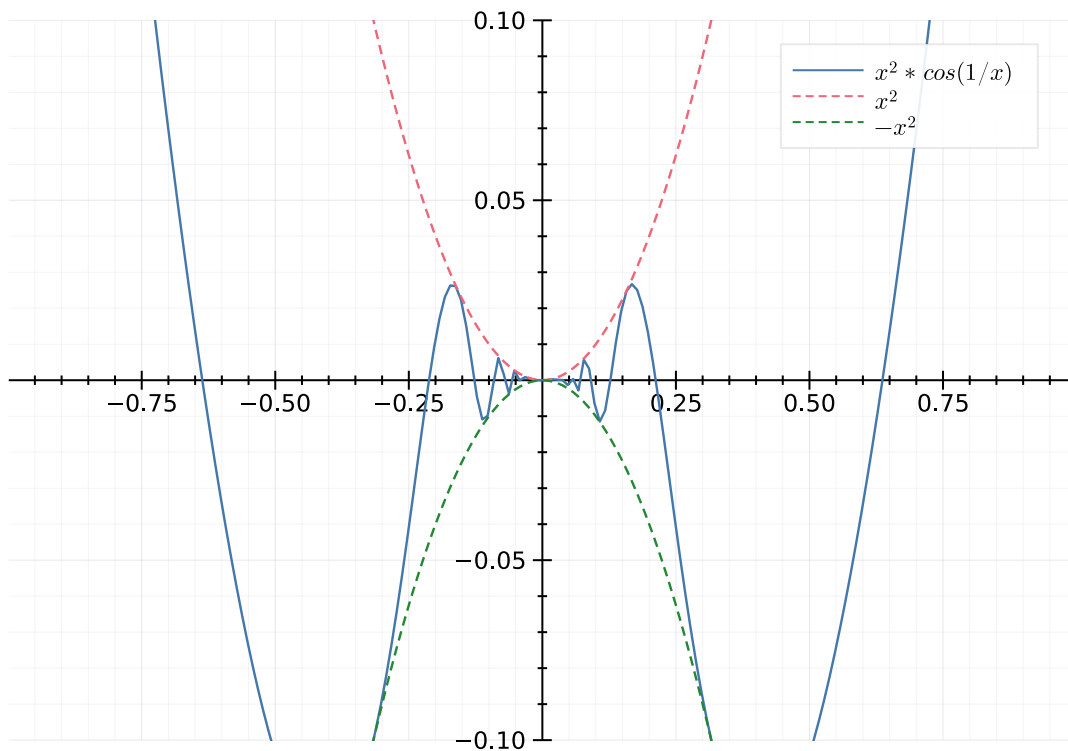
这就是用代数方法求解函数导数的路径

具体计算参见 cal page 101 example3 我们在初高中反复的演练这些公式化简的方法, 能进行化简, 证明化简前后函数的行为一致, 除了限制点的条件.

- md"""
- $f(x) = \frac{x^2 - x - 6}{x - 3}$
- 与
-
- $g(x) = x + 2$
-
- 的行为几乎一样, 除了 $x=3$ 这一点, 在 $f(x)$ 中这一点是没有定义. 但是在考虑极限的时候并不要求 $x=3$, 我们只需接近这一点. 从这一点上, 两者的行为完全一直. 所以两者的极限相同.
-
- **这就是用代数方法求解函数导数的路径**
-
- 具体计算参见 cal page 101 example3 我们在初高中反复的演练这些公式化简的方法, 能进行化简, 证明化简前后函数的行为一致, 除了限制点的条件.
- """

夹逼定理(The Squeeze Theorem)

- md"""
- ## 夹逼定理(The Squeeze Theorem)
- """



```

• let
•   f1(x)=(x^2)*cos(1/x)
•   f2(x)=x^2
•   f3(x)=-f2(x)
•   tspan=-0.3*pi:0.01:0.3*pi
•   p1=plot(f1,tspan, label=L"x^2*cos(1/x)",frame=:origin,ylims=(-0.1,0.1))
•   p2=plot!(f2,tspan, label=L"x^2",ls=:dash)
•   p3=plot!(f3,tspan, label=L"-x^2",ls=:dash)
•
• end

```

上图 f_1 函数的取值位于 f_2 和 f_3 之间. f_2 和 f_3 的极限在 $x = 0$ 为 0 , 所以 f_1 函数在 $x=0$ 处的极限也为 0

```

• md"""
•   上图  $f_1$  函数的取值位于  $f_2$  和  $f_3$  之间.  $f_2$  和  $f_3$  的极限在  $x=0$  为  $0$ , 所以  $f_1$  函数在  $x=0$  处的极限也为  $0$ 
•   """

```