

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

Kode Dokumen

| | | RENCA | NA PEMBELAJ | ARAN SEM | 1ESTER | | | | | |
|--|-------------|--|---|--------------------|----------------|-------------|----------------|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBO | Γ (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | |
| Ekonometri | | PTMT6042 | | T=2 | P=0 | 6 | Maret 2025 | | | |
| OTORISASI / PI | ENGESAHAN | Dosen Penge | embang RPS | Koordina | ator RMK | Koordinatoi | / Ketua Prodi | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | Tanda | tangan | Tanda | tangan | Tanda | a tangan | | | |
| Capaian | | ibebankan pada MK | | <u> </u> | | 1 | 73 | | | |
| Pembelajaran CPL-1 Menguasai konsep keilmuan matematika yang mencakup analisis, geometri, statistika, dan matematika terapan, terutama dalam analisis data ekonomi menggunakan parameter, serta pengujian hipotesis. | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Mampu mengkaji dan menerapkan konsep keilmuan matematika dalam pengembangan ilmu dan pemecahan masalah yang berorientasi pada kecakapan hidup. Ekonometri digunakan untuk menganalisis hubungan ekonomi dan membuat keputusan berbasis data, yang relevan dengan pengembangan ilmu serta pemecahan masalah di dunia nyata. | | | | | | | | |
| | Capaian Pei | mbelajaran Mata Kuliah (| СРМК) | | | | | | | |
| | CP MK 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ekonometrika dan model regresi linear. | | | | | | | | |
| | CP MK 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk fungsional model regresi. | | | | | | | | |
| | CP MK 3 | Mahasiswa mampu memahami penggunaan variabel dummy dalam regresi. | | | | | | | | |
| | CP MK 4 | Mahasiswa mampu menga | | | | resi. | | | | |
| | CP MK 5 | _ | Mahasiswa mampu mendeteksi dan menangani heteroskedastisitas dalam regresi. | | | | | | | |
| | CP MK 6 | | Mahasiswa mampu mendeteksi dan menangani autokorelasi dalam regresi. | | | | | | | |
| | CP MK 7 | Mahasiswa mampu memal | | | | | | | | |
| | CP MK 8 | Mahasiswa mampu menera | apkan model deret waktu | dan volatilitas da | lam ekonometri | ka. | | | | |

| Peta CPL – CP MK | Peta matriks antara CPL dengan CI | PMK (Sub CP MK) | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---------------|---|--|--|--|--|--|
| | | CPL1 | CPL2 | | | | | | |
| | CPMK 1 / SUB CPMK 1 | ٧ | | | | | | | |
| | CPMK 2 / SUB CPMK 2 | CPMK 2 / SUB CPMK 2 | | | | | | | |
| | CPMK 2 / SUB CPMK 3 | ٧ | V | | | | | | |
| | CPMK 4 / SUB CPMK 4 | ٧ | | | | | | | |
| | CPMK 5 / SUB CPMK 5 | | V | | | | | | |
| | CPMK 6 / SUB CPMK 6 | V | V | | | | | | |
| | CPMK 7 / SUB CPMK 7 | V | | | | | | | |
| | CPMK 8 / SUB CPMK 8 | V | | | | | | | |
| Diskripsi Singkat MK | model regresi. Topik lanjutannya menca stasioneritas, kointegrasi, dan volatilitas | kup model regresi non-linear, n | | identifikasi dan perbaikan kesalahan dalam rta analisis data deret waktu, termasuk | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi | a. Model Regresi Linearb. Variabel Dummy dalam Regres | | | | | | | | |
| materi pembelajaran | | | | | | | | | |
| pemberajaran | d. Heteroskedastisitas dalam Regi | c. Multikolinearitas dalam Model Regresi | | | | | | | |
| | e. Autokorelasi dalam Regresi | | | | | | | | |
| | f. Model Logit dan Probit untuk D | ata Kategorikal | | | | | | | |
| | g. Model Multinomial dan Ordinal | | | | | | | | |
| | h. Model Data Terbatas dan Poiss | | | | | | | | |
| | i. Analisis Deret Waktu (Time Ser | | | | | | | | |
| | j. Kointegrasi dan Model Koreksi Kesalahan (ECM) k. Model Volatilitas (ARCH dan GARCH) | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama: | iitorij | | | | | | | |
| | 1. Gujarati, D. N. (2012). Econ | ometrics by example. Palgra | ve Macmillan. | | | | | | |
| | Pendukung: | | | | | | | | |
| | 1. Gujarati, D. N. (2009). Basic | econometrics (5th ed.). Mc | Graw-Hill. | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Galih Pradananta | | | | | | | | |
| Matakuliah syarat | - | | | | | | | | |

| | Kemampuan akhir tiap | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; | | Materi | Bobot Penilaian |
|-------|---|---|-------------------|--|------------|--|-----------------|
| Mg Ke | СРМК) | Indikator | Kriteria & Teknik | Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | | Pembelajaran [Pustaka] | (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Tatap Muka (5) | Daring (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memahami konsep dasar ekonometrika dan model regresi linear | Memahami konsep regresi, estimasi parameter, dan penerapan ekonometrika | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Pengantar Ekonometrika dan Model Regresi Linear Bab 1: The Linear Regression Model: An Overview Konsep regresi, estimasi parameter, dan peran ekonometrika dalam riset. | 5% |
| 2 | Mengidentifikasi bentuk fungsional model regresi | Memilih bentuk regresi yang sesuai dengan data | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Bentuk Fungsional Model Regresi Bab 2: Functional Forms of Regression Models Model linier, log-lin, lin-log, polynomial regression, dan pemilihan | 5% |

| | Kemampuan akhir tiap | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; | | Materi | Bobot Penilaian |
|--------|---|---|-------------------|--|---------|---|-----------------|
| Mg Ke- | tahapan belajar (Sub- CPMK) | Indikator | Kriteria & Teknik | Penugasan Mahasiswa: | | Pembelajaran [Pustaka] | (%) |
| | | | | | | bentuk model yang tepat. | |
| 3 | Menerapkan variabel dummy dalam regresi | Menjelaskan penggunaan variabel dummy dalam analisis regresi | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Variabel Dummy dalam Regresi Bab 3: Qualitative Explanatory Variables Regression Models Penggunaan variabel dummy untuk data kategori, seperti efek musiman, gender, dll. | 5% |
| | Menganalisis multikolinearitas dalam regresi | Menggunakan metode deteksi multikolinearitas dan solusinya | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Multikolinearitas dalam Model Regresi Bab 4: Regression Diagnostic I: Multicollinearit y Dampak multikolinearita s dan cara mendeteksinya. | 5% |
| 5 | Mendeteksi dan menangani heteroskedastisitas | Menggunakan metode deteksi dan solusi heteroskedastisitas | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Heteroskedastisitas dalam Regresi Bab 5: Regression Diagnostic II: Heteroscedastic | 5% |

| | Kemampuan akhir tiap | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; | | Materi | Bobot Penilaian |
|--------|---|--|-------------------|--|---------|---|-----------------|
| Mg Ke- | tahapan belajar (Sub- CPMK) | Indikator | Kriteria & Teknik | Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | | Pembelajaran [Pustaka] | (%) |
| | | | | | | ity Deteksi dan solusi heteroskedastis itas dalam regresi. | |
| | Mendeteksi dan menangani autokorelasi | Menggunakan metode deteksi dan solusi autokorelasi | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Autokorelasi dalam Regresi Bab 6: Regression Diagnostic III: Autocorrelation Penyebab autokorelasi, cara mendeteksi, dan solusi untuk mengatasinya. | 5% |
| | Mengidentifikasi kesalahan spesifikasi model regresi | Menganalisis kesalahan spesifikasi model dan solusinya | Tes tertulis | 100 menit | 0 menit | Kesalahan Spesifikasi Model Regresi Bab 7: Regression Diagnostic IV: Model Specification Errors Kesalahan dalam pemilihan variabel, spesifikasi model, dan cara memperbaikiny | 5% |

| | Kemampuan akhir tiap | | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; | | Materi | Bobot Penilaian |
|--------|---|---|--------------------|--|---------|--|-----------------|
| Mg Ke- | tahapan belajar (Sub- CPMK) | Indikator | Kriteria & Teknik | Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | | Pembelajaran [Pustaka] | (%) |
| | | | | | | a. | |
| 8 | | ι | Jjian Tengah Semes | ter (UTS) | | | 35% |
| | Memahami model logit dan probit | Menganalisis regresi dengan variabel dependen biner | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Model Logit dan Probit untuk Data Kategorikal Bab 8: The Logit and Probit Models Model probabilitas untuk variabel dependen biner. | 5% |
| | Menerapkan model multinomial dan ordinal | Menjelaskan dan menerapkan regresi multinomial dan ordinal | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Model Multinomial dan Ordinal dalam Regresi Bab 9: Multinomial Regression Models Bab 10: Ordinal Regression Models Models Models Model regresi untuk variabel dependen dengan banyak kategori. | 5% |
| 11 | Menganalisis model data terbatas dan Poisson | Menerapkan model Tobit dan Poisson regression | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Model Data Terbatas dan Poisson Regression Bab 11: Limited Dependent Variable Regression | 5% |

| | Kemampuan akhir tiap | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|--------|---|--|-------------------|--|--|--|-----------------|
| Mg Ke- | tahapan belajar (Sub- CPMK) | Indikator | Kriteria & Teknik | Penugasan 1 | Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | | (%) |
| | | | | | | Models Modeling Count Data: The Poisson and Negative Binomial Regression Models Model Tobit, regresi data jumlah (Poisson & NB). | |
| 12 | Memahami analisis deret waktu | Menggunakan metode stasioneritas dan uji akar unit | Non-tes (diskusi) | 100 menit | • 0 menit | Analisis Deret Waktu (Time Series I) Bab 13: Stationary and Nonstationary Time Series Konsep stasioneritas dan uji akar unit. | 5% |
| | Menganalisis model kointegrasi dan ECM | Menggunakan model hubungan jangka panjang dan koreksi kesalahan | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | Kointegrasi dan Model Koreksi Kesalahan (ECM) Bab 14: Cointegration and Error Correction Models Model hubungan jangka panjang | 5% |

| | Kemampuan akhir tiap | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; | | Materi | Bobot Penilaian |
|--------|--|--|---------------------|--|---------|--|-----------------|
| Mg Ke- | tahapan belajar (Sub- CPMK) | Indikator | Kriteria & Teknik | Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu] | | Pembelajaran [Pustaka] | (%) |
| 14 | Menganalisis model volatilitas | Menggunakan model | Non-tes (diskusi) | 100 menit | 0 menit | antarvariabel ekonomi. Model Volatilitas | 5% |
| | (ARCH & GARCH) | volatilitas dalam data keuangan | | | | (ARCH dan GARCH) Bab 15: Asset Price Volatility: The ARCH and GARCH Models Model volatilitas harga aset dan estimasi risiko. | |
| | Memahami model data panel dan survival analysis | Menerapkan model panel data (Fixed & Random Effects) | Tes tertulis | 100 menit | 0 menit | Model Data Panel dan Survival Analysis | |
| 16 | | | Ujian Akhir Semeste | er (UAS) | | | 35% |