Exercice nº 1 : Écrire sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

1.
$$\frac{7}{2} = +$$

4.
$$\frac{9}{4} = +$$

2.
$$\frac{11}{4}$$
 = + -----

5.
$$\frac{22}{5} = +$$

3.
$$\frac{9}{8} = +$$

6.
$$\frac{42}{10} = +$$

Exercice nº 2 : Compléter avec deux nombres entiers consécutifs

1. ...
$$< \frac{15}{4} < ...$$

4. ...
$$< \frac{16}{3} < ...$$

2. ...
$$< \frac{23}{5} < ...$$

5.
$$\dots < \frac{5}{10} < \dots$$

3. ...
$$< \frac{3}{2} < ...$$

6. ...
$$< \frac{8}{3} < ...$$

Exercice n° 3 : Écrire sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 puis donner l'écriture décimale

1.
$$\frac{9}{4} = + - - =$$

4.
$$\frac{19}{5} = + - - =$$

2.
$$\frac{15}{4} = + - - =$$

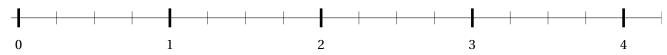
5.
$$\frac{7}{2} = + - - =$$

3.
$$\frac{9}{8} = + - - =$$

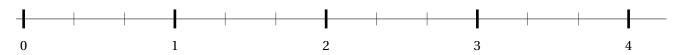
6.
$$\frac{41}{10} = + - - =$$

Exercice nº 4

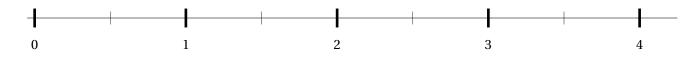
1. Placer les points $A\left(\frac{12}{4}\right)$, $B\left(\frac{8}{4}\right)$ et $C\left(\frac{15}{4}\right)$.



2. Placer les points $D\left(\frac{4}{3}\right)$, $E\left(\frac{8}{3}\right)$ et $F\left(\frac{7}{3}\right)$.



3. Placer les points $G\left(\frac{4}{2}\right)$, $H\left(\frac{6}{2}\right)$ et $I\left(\frac{5}{2}\right)$.



Exercice nº 5

1. Placer les points $A\left(\frac{33}{7}\right)$, $B\left(\frac{40}{7}\right)$ et $C\left(\frac{26}{7}\right)$.



2. Placer les points $D\left(\frac{21}{8}\right)$, $E\left(\frac{12}{8}\right)$ et $F\left(\frac{39}{8}\right)$.



3. Placer les points $G\left(\frac{51}{8}\right)$, $H\left(\frac{35}{8}\right)$ et $I\left(\frac{48}{8}\right)$.



Exercice nº 6: Donner l'écriture décimale

1.
$$\frac{3005}{10} =$$

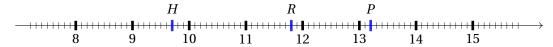
3.
$$\frac{209}{100}$$
 =

2.
$$\frac{6002}{100}$$
 =

4.
$$\frac{9}{10} =$$

Exercice nº 7

- a. Donner l'abscisse de R en écriture décimale.
- **b.** Donner l'abscisse de *H* comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale.
- **c.** Donner l'abscisse de *P* sous la forme d'une fraction décimale.



Exercice nº 8

- **a.** Donner l'abscisse de *T* en écriture décimale.
- **b.** Donner l'abscisse de *P* comme la somme d'un entier et d'une fraction décimale.
- **c.** Donner l'abscisse de *K* sous la forme d'une fraction décimale.



Exercice nº 9

- 1. Le nombre qui, multiplié par 18, donne 24 s'écrit en écriture fractionnaire : ———
- 2. Le quotient de 16 par 21 s'écrit en écriture fractionnaire : ——
- **3.** Le nombre 1,3 s'écrit en écriture fractionnaire : ——
- 4. 18 ÷ 22 s'écrit en écriture fractionnaire :