

Exercice n° 1 : Écrire sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

1. $\frac{9}{2} =$ + _____

4. $\frac{29}{10} =$ + _____

2. $\frac{22}{5} =$ + _____

5. $\frac{17}{4} =$ + _____

3. $\frac{7}{4} =$ + _____

6. $\frac{33}{8} =$ + _____

Exercice n° 2 : Compléter avec deux nombres entiers consécutifs

1. $\dots < \frac{6}{10} < \dots$

4. $\dots < \frac{11}{2} < \dots$

2. $\dots < \frac{4}{3} < \dots$

5. $\dots < \frac{17}{4} < \dots$

3. $\dots < \frac{12}{5} < \dots$

6. $\dots < \frac{11}{3} < \dots$

Exercice n° 3 : Écrire sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 puis donner l'écriture décimale

1. $\frac{17}{5} =$ + _____ =

4. $\frac{5}{4} =$ + _____ =

2. $\frac{7}{2} =$ + _____ =

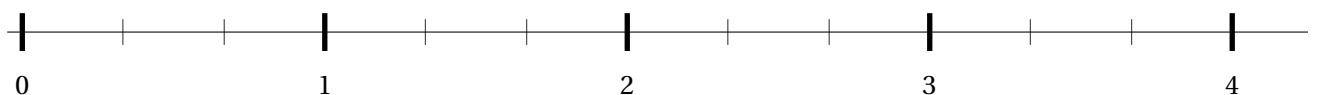
5. $\frac{31}{10} =$ + _____ =

3. $\frac{15}{4} =$ + _____ =

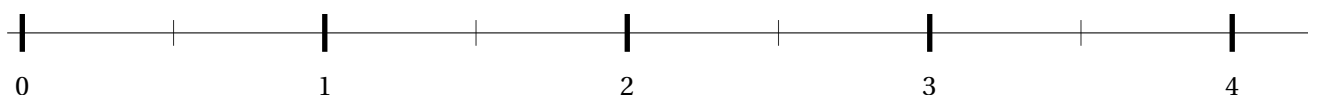
6. $\frac{33}{8} =$ + _____ =

Exercice n° 4

1. Placer les points $A\left(\frac{8}{3}\right)$, $B\left(\frac{9}{3}\right)$ et $C\left(\frac{4}{3}\right)$.



2. Placer les points $D\left(\frac{2}{2}\right)$, $E\left(\frac{8}{2}\right)$ et $F\left(\frac{5}{2}\right)$.



3. Placer les points $G\left(\frac{6}{4}\right)$, $H\left(\frac{4}{4}\right)$ et $I\left(\frac{9}{4}\right)$.

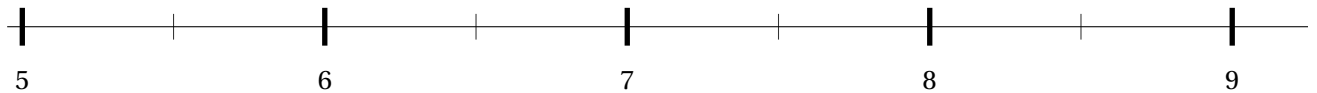


Exercice n° 5

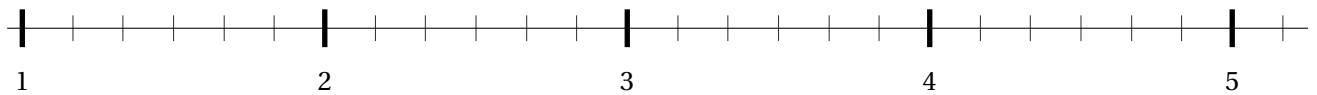
1. Placer les points $A\left(\frac{44}{8}\right)$, $B\left(\frac{11}{8}\right)$ et $C\left(\frac{34}{8}\right)$.



2. Placer les points $D\left(\frac{11}{2}\right)$, $E\left(\frac{18}{2}\right)$ et $F\left(\frac{7}{2}\right)$.



3. Placer les points $G\left(\frac{10}{6}\right)$, $H\left(\frac{14}{6}\right)$ et $I\left(\frac{27}{6}\right)$.

**Exercice n° 6 : Donner l'écriture décimale**

1. $\frac{3}{10} =$

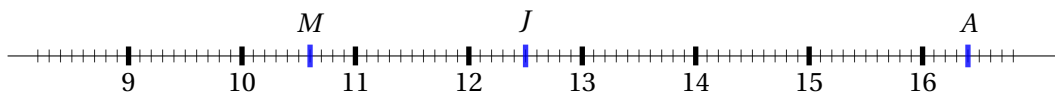
3. $\frac{2\,003}{10} =$

2. $\frac{8}{10} =$

4. $\frac{1\,007}{1\,000} =$

Exercice n° 7

- a. Donner l'abscisse de A en écriture décimale.
 b. Donner l'abscisse de J comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale.
 c. Donner l'abscisse de M sous la forme d'une fraction décimale.

**Exercice n° 8**

- a. Donner l'abscisse de E en écriture décimale.
 b. Donner l'abscisse de P comme la somme d'un entier et d'une fraction décimale.
 c. Donner l'abscisse de C sous la forme d'une fraction décimale.

**Exercice n° 9**

1. Le quotient de 22 par 18 s'écrit en écriture fractionnaire : _____
 2. Le nombre qui, multiplié par 21, donne 24 s'écrit en écriture fractionnaire : _____
 3. Le nombre 3,25 s'écrit en écriture fractionnaire : _____
 4. $20 \div 23$ s'écrit en écriture fractionnaire : _____