

••• Exercice 14.

Soit f telle que $f(7) = 8$ et $f(10) = 17$.
Calculer le taux de variation de f entre 7 et 10.

••• Exercice 15.

Soit f une fonction telle que $f : x \mapsto x^2 + 3$.
Calculer le taux de variation de f entre 2 et 6.

••• Exercice 16.

Soit le polynôme de degré 2 défini sur \mathbb{R} :

$$f(x) = -5x^2 + 1.$$

On note \mathcal{P} sa courbe représentative.

1. Déterminer les valeurs de a et b .
2. Préciser les coordonnées du points S sommet de cette parabole.

••• Exercice 17.

Mêmes questions qu'à l'exercice précédent avec $f(x) = 4x^2 + 3$.

••• Exercice 18.

Soit le polynôme de degré 2 défini sur \mathbb{R} :

$$f(x) = 3(x - 1)(x - 3).$$

On note \mathcal{P} sa courbe représentative.

1. Déterminer les valeurs de a , x_1 et x_2 .
2. Préciser les coordonnées du points S sommet de cette parabole.

••• Exercice 19.

Mêmes questions qu'à l'exercice précédent avec $f(x) = -4(x + 5)(x - 1)$.

••• Exercice 20.

Soit le polynôme de degré 2 défini sur \mathbb{R} :

$$f(x) = 4x^2 + 5.$$

On note \mathcal{P} sa courbe représentative.

1. Déterminer les valeurs de a et b .
2. Dresser le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .

••• Exercice 21.

Mêmes questions qu'à l'exercice précédent avec $f(x) = -2x^2 + 6$.

••• Exercice 22.

Soit le polynôme de degré 2 défini sur \mathbb{R} :

$$f(x) = 2(x + 1)(x - 5).$$

On note \mathcal{P} sa courbe représentative.

1. Déterminer les valeurs de a , x_1 et x_2 .
2. Dresser le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .

••• Exercice 23.

Mêmes questions qu'à l'exercice précédent avec $f(x) = -3x(x - 2)$.

••• Exercice 24.

On considère la fonction $f : x \mapsto 2(x + 4)(x - 2)$ définie sur \mathbb{R} . On note \mathcal{P} sa courbe représentative.

1. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$.
2. Justifier que la droite d'équation $x = -1$ est un axe de symétrie de la courbe représentative de la fonction f .
3. Calculer $f(6)$. En déduire sans aucun calcul $f(-8)$.

••• Exercice 25.

Soit la fonction $f : x \mapsto -3(x + 1)(x - 5)$ définie sur \mathbb{R} et on note \mathcal{P} sa courbe représentative.

1. Déterminer les racines de ce polynôme.
2. Déterminer une équation de l'axe de symétrie de la courbe représentative de la fonction f .
3. La fonction f admet-elle un minimum ou un maximum sur \mathbb{R} ? Pour quelle valeur est-il atteint?
4. Que vaut cet extremum?

••• Exercice 26.

On considère la fonction $f : t \mapsto 2t^2 - 4t - 6$ définie sur \mathbb{R} . On note \mathcal{P} sa courbe représentative.

1. Vérifier que $2t^2 - 4t - 6 = 2(t + 1)(t - 3)$.
2. Déterminer les racines de ce polynôme.
3. La fonction f admet-elle un minimum ou un maximum sur \mathbb{R} ? Pour quelle valeur est-il atteint?
4. Que vaut cet extremum?

••• Exercice 27.

Pour tout réel x on pose $g(x) = 2(x + 1)(x - 4)$. Construire le tableau de signes de $g(x)$.

••• Exercice 28.

Pour tout réel x on pose $h(x) = -2(x + 1)(x - 3)$.

1. Construire le tableau de signes de h sur \mathbb{R} .
2. En déduire l'ensemble des solutions de l'équation $h(x) < 0$.

••• Exercice 29.

Pour tout réel x , on pose $f(x) = x^3 + 2x^2 - 5x - 6$.

1. Vérifier que $f(x) = (x + 1)(x - 2)(x + 3)$.
2. Construire le tableau de signes de la fonction f .

●●○ Exercice 30.

Pour tout réel x , on pose $f(x) = x^3 - x^2 - 2x$.

1. Montrer que -1 est une racine de f .
2. Calculer $f(2)$.
3. Factoriser alors $f(x)$ puis faire le tableau de signes de f .
4. Résoudre l'inéquation $f(x) \geq 0$ sur \mathbb{R} .

●●○ Exercice 31.

Pour tout réel x , on pose $f(x) = 2x^3 - 16$.

1. Préciser les valeurs a et b du cours.
2. Dresser le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .
3. Déterminer l'unique racine de f .
4. En déduire alors le tableau de signes de f sur \mathbb{R} .

●●○ Exercice 32.

Pour tout réel x , on pose $f(x) = -x^3 + 1$.

1. Préciser les valeurs a et b du cours.
2. Dresser le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .
3. Déterminer l'unique racine de f .
4. En déduire alors le tableau de signes de f sur \mathbb{R} .

●●○ Exercice 33.

Pour tout réel x , on pose :

$$f(x) = -4(x-1)(x-2)(x+5).$$

1. Déterminer les racines de f .
2. Dresser le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .
3. Faire le tableau de signes de f sur \mathbb{R} .
4. En déduire l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) > 0$.

●●○ Exercice 34.

Pour tout réel x , on pose $f(x) = 3(x-1)^2(x+1)$.

1. Déterminer les racines de f .
2. Dresser le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .

●●○ Exercice 35.

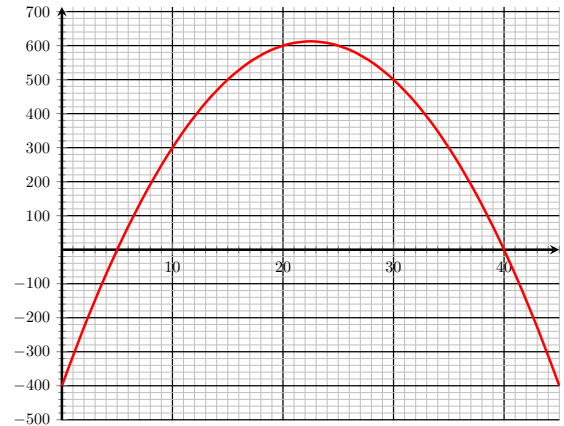
Pour tout réel x , on pose $f(x) = -3(x+4)^2(x-1)$.

1. Déterminer les racines de f .
2. Dresser le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .

●●● Exercice 36.

Une micro-entreprise fabrique des ventilateurs.

On note $B(x)$ le résultat financier mensuel (bénéfice ou perte), exprimé en centaines d'euros, réalisé par l'entreprise pour la production de x centaines de ventilateurs, lorsque $x \in [0; +\infty[$. La courbe représentative de la fonction B est représentée ci-dessous :



1. Répondre aux questions suivantes, avec la précision permise par le graphique.
 - (a) Déterminer $B(30)$ et interpréter ce résultat dans le contexte de l'exercice.
 - (b) Donner une valeur approchée, en centaines d'euros, du bénéfice mensuel maximal de l'entreprise.
2. On admet que la fonction B est définie pour tout réel x appartenant à l'intervalle $[0; +\infty[$ par :

$$B(x) = -2x^2 + 90x - 400$$

- (a) Démontrer que $B(x)$ peut s'écrire sous la forme :

$$B(x) = -2(x-5)(x-40)$$

- (b) En déduire la valeur exacte du volume de production pour lequel le bénéfice mensuel de l'entreprise est maximal.
- (c) Calculer la valeur exacte du bénéfice mensuel maximal de l'entreprise.