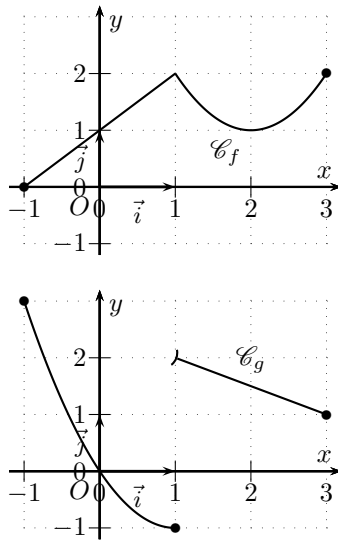


○○ Exercice 52.

Les fonctions  $f$  et  $g$  sont représentées sur la figure ci-après :



1. Lesquelles de ces fonctions sont continues sur  $[-1; 3]$  ?
2. Préciser sur quel(s) intervalle(s) la fonction semble dérivable.

●○○ Exercice 53.

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x + 1 & \text{si } x \leq -1 \\ 3 - x & \text{si } x > -1 \end{cases}$$

1. Représenter graphiquement  $f$ .
2.  $f$  est-elle continue sur  $\mathbb{R}$  ?

●○○ Exercice 54.

On considère la suite  $(u_n)$  définie par son premier terme  $u_0 =$  et par la relation de récurrence, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ , où  $f$  est la fonction définie sur  $] -\infty; 12]$  par  $f(x) = \sqrt{12 - x}$ . On admet que la suite  $(u_n)$  converge et que  $f$  est continue sur  $] -\infty; 12]$ . On note  $\ell$  la limite de la suite  $(u_n)$ .

1. À l'aide de la calculatrice, conjecturer la valeur de  $\ell$ .
2. Démontrer qu'il existe un unique réel  $\alpha$  tel que  $f(\alpha) = \alpha$ .
3. Démontrer la conjecture en utilisant la continuité de  $f$ .

●○○ Exercice 55.

Reprendre les questions de l'exercice précédent avec  $(u_n)$ , définie par  $u_0 = -10$  et par la relation de récurrence  $u_{n+1} = f(u_n)$ , où  $f$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = e^x - 1$$

●○○ Exercice 56.

Une fonction  $f$  admet pour tableau de variations :

$x$	$-3$	$0$	$4$
Variation de $f$	$1$	$-1$	$0$

1. Déterminer le nombre de solutions de l'équation :
  - (a)  $f(x) = 0$
  - (b)  $f(x) = 3$
  - (c)  $f(x) = -\frac{1}{2}$
2. (a) Donner l'allure d'une courbe pouvant représenter la fonction  $f$ .
- (b) Discuter selon les valeurs de  $m$ , le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = m$ .

●○○ Exercice 57.

1. À l'aide de la calculatrice, conjecturer le nombre de solutions de l'équation :

$$x^3 - 6x + 2 = 0.$$

2. Montrer que l'intervalle  $[-1; 2]$  contient une des solutions précédentes.

●○○ Exercice 58.

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = x^3 + x^2 + x.$$

1. Calculer les limites de  $f$  en  $-\infty$  et en  $+\infty$ .
2. Étudier les variations de  $f$ .
3. Démontrer que l'équation  $f(x) = 2$  a une solution unique  $\alpha$  dans  $\mathbb{R}$  puis vérifier que  $\alpha$  appartient à l'intervalle  $[0; 2]$ .
4. Déterminer une valeur approchée à  $10^{-1}$  près de  $\alpha$ .

●○○ Exercice 59.

Soit  $f : [0; 1] \mapsto [0; 1]$  une fonction continue. Montrer que  $f$  admet un point fixe, c'est-à-dire que l'équation  $f(x) = x$  admet une solution sur  $[0; 1]$ .

●○○ Exercice 60.

Démontrer que l'équation  $x^2 e^x = 1$  admet une solution unique dans  $\mathbb{R}$  et que cette solution appartient à l'intervalle  $[0; 1]$ .

**••• Exercice 61.**

Montrer que les courbes représentatives des fonctions suivantes admettent la même tangente au point d'abscisse 1 :

1.  $f : x \mapsto -x^2 + x + 3.$
2.  $g : x \mapsto \frac{1}{x} + 2.$
3.  $h : x \mapsto -5x + 8\sqrt{x}.$

**••• Exercice 62.**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $] -1 ; +\infty[$  par :

$$f(x) = \sqrt{x+1}.$$

On note  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative.

1. Démontrer que  $f$  est concave sur  $[-1 ; +\infty[.$
2. Tracer sur l'écran d'une calculatrice  $\mathcal{C}$  et la droite d'équation  $y = \frac{1}{2}x + 1.$
3. Démontrer que pour tout réel  $x$  appartenant à  $] -1 ; +\infty[$ ,

$$\sqrt{1+x} \leq \frac{1}{2}x + 1.$$

**••• Exercice 63.**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = xe^x + 1.$$

On note  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative.

1. Étudier la convexité de  $f.$
2. Déterminer l'équation de la tangente à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 0.
3. En déduire que, pour tout réel  $x$  appartenant à  $[-2 ; +\infty[$ ,  $f(x) \geq x + 1.$

**••• Exercice 64.**

Soit  $f$  une fonction convexe dérivable et définie sur un intervalle  $I.$

Démontrer que, pour tous réels  $a$  et  $b$  de  $I$ , on a :

$$f(b) - f(a) \geq f'(a)(b - a).$$

**••• Exercice 65.**

Déterminer les éventuels points d'inflexion de la courbe représentative de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = x^3 - 21x^2 + 19.$$

**••• Exercice 66.**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = x^4 - 2x^3 - 120x^2 + 3.$$

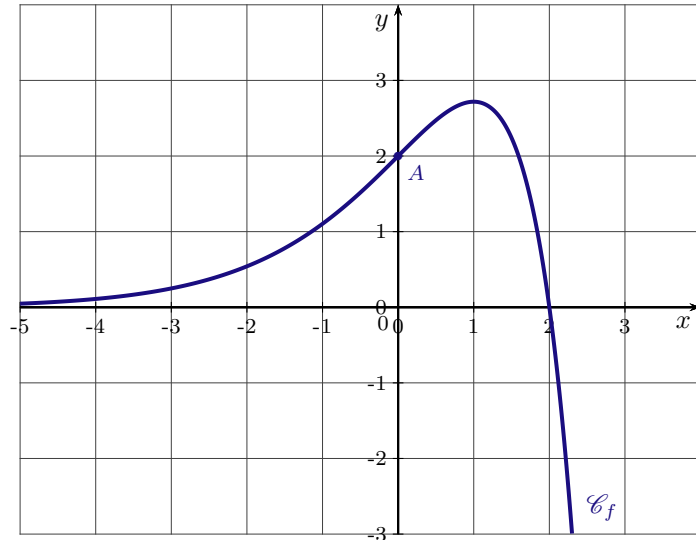
Soit  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère. Étudier la convexité de  $f$  et l'existence d'éventuels points d'inflexion pour  $\mathcal{C}_f.$

**••• Exercice 67.**

Soit  $f$  la fonction définie pour tout réel  $x$  par :

$$f(x) = (2 - x)e^x.$$

Sa courbe représentative notée  $\mathcal{C}_f$  est tracée ci-dessous dans le plan muni d'un repère ortho-normé.



1. Déterminer une équation de la tangente  $\mathcal{D}$  à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point  $A$  d'abscisse 0 puis tracer la droite  $\mathcal{D}$  dans le repère précédent.
2. Quelle conjecture peut-on émettre quant au point  $A$  pour  $\mathcal{C}_f$  ?
3. On note  $f''$  la dérivée seconde de la fonction  $f$ . Calculer  $f''(x).$
4. Étudier la convexité de la fonction  $f.$
5. Démontrer la conjecture de la question 2.