- Justifier que les fonctions suivantes sont des fonctions affines :
 - 1. $f_1: x \longmapsto 5x+4$
 - $2. f_2: x \longmapsto 6-7x$
 - 3. $f_3: x \longmapsto 5-3x$
 - 4. $f_4: x \longmapsto -\frac{x}{4}$

49

On applique chacun de ces algorithmes à un nombre entré dans la variable x et on affiche y. Quels sont ceux qui correspondent à une fonction affine? Justifier.

$0 \ y \leftarrow 3x$	2 $y \leftarrow x/(-4)$
$y \leftarrow y - 5$	$y \leftarrow y + 1$
$6 \ y \leftarrow -x + 2$	
$y \leftarrow -4y$	$y \times x$
	6 $y \leftarrow x + 3$
$y \leftarrow y/2 - 1$	$y \leftarrow 1/y$

On considère une droite (AB) donnée ci-après :

	-			<u>,</u>	-	-	٠			/	-	-			
									. /	/					
			.3												
,					٠			/	/ · -)					
,	٠	٠	.2		٠	٠					٠	٠			
							. /	/							
			·1			٠									
							/ -								
_	-,-	-	-0	-	-	$-\!\!\!/$	-	-	1		-		-	-,-	-
. 🤈		_ 1		M .	- 1		2		- 2		4		5		
;2		1		Ϋ́	Ť	/	2		3		÷		5		٠
, 2		-,1	-1		+ مو	/ 					÷		٠		
,		-,1	-1	Ψ - -	/-	A = A				٠	•	٠			
			-1 -2		1 /										
			-1		1 /	/ A									
			-1 -2 -3 -3		+ - - - - -	/ A									
			_		+ - - - - - -										
			_		1 - - - - - - -						*				
		-,1	-3								*				

- 1. Lire x_A , x_B , y_A et y_B .
- 2. De A à B quel est l'accroissement des x ? Celui des y ?
- 3. Déterminer le coefficient directeur de la droite (AB)?
- 4. Lire l'ordonnée à l'origine.
- 5. Quelle est la fonction affine représentée par (AB)?
- Représenter graphiquement les fonctions f définies sur \mathbb{R} par :
 - 1. f(x) = 2x 1
 - $2. \ g(x) = \frac{1}{2}x 2$
 - 3. $h(x) = \frac{3}{4}x + 3$

La fonction affine f admet le tableau de valeurs suivant :

x	-3	-2	3	7
f(x)		-5	15	

- 1. Quels sont les accroissements des antécédents et des images entre les deux colonnes de nombres connus?
- 2. Compléter alors ce tableau de valeurs.
- On rappelle qu'augmenter un prix de 5 % revient à le multiplier par $1 + \frac{5}{100} = 1,05$.
 - 1. Déterminer en fonction f qui, à l'ancien prix x, associe le nouveau prix augmenté de 5 %. Quelle est la nature de la fonction f? Justifier.
 - $2. \ \,$ Faire de même pour des augmentations de :
 - (a) 10 %

(c) 100 %

(b) 50 %

- (d) 15 %
- On rappelle que baisser un prix de 6 % revient à le multiplier par $1 \frac{6}{100} = 0,94$.
 - 1. Déterminer en fonction f qui, à l'ancien prix x, associe le nouveau prix baissé de 6 %. Quelle est la nature de la fonction f? Justifier.
 - 2. Faire de même pour des baisses de :
 - (a) 10 %

(c) 100 %

(b) 50 %

- (d) 13 %
- Dans un magasin de reprographie les 20 premières photocopies sont facturées à $0, 10 \in$ et les suivantes à $0, 08 \in$.
 - 1. Calculer le prix de 5,10 et de 25 photocopies.
 - 2. Si n désigne le nombre de photocopies et p(n) le prix à payer, en euros, exprimer p(n) en distinguant deux cas.
 - 3. On définit une fonction en Python prix(n) qui automatise ce calcul. Compléter ce programme :

- Une piscine propose deux tarifs.
 - Tarif A : chaque entrée coûte 2,60 €.
 - Tarif B : on paye un abonnement à l'année de 15 € et chaque entrée coûte 1,50 €.
 - 1. Quel est le tarif le plus intéressant pour 8 entrées? 10 entrées?
 - 2. Soit x le nombre d'entrées. Exprimer en fonction de x le prix payé pour x entrées pour le tarif A puis pour le tarif B.

3. On a défini ci-dessous deux fonctions :

```
1  def tarifA(x):
2    return .....
3
4  def tarifB(x):
5  return .....
```

Compléter ces scripts.

- Représenter graphiquement les deux fonctions affines associées aux différents tarifs.
- 5. Au bout de combien d'entrées, le tarif A devient-il plus intéressant? Justifier.
- Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par f(x) = 3x 4.
 - 1. Donner le sens de variation de f sur \mathbb{R} .
 - 2. Déterminer l'intervalle dans lequel se trouvent les images par f des réels compris entre -2 et 5.
 - 3. Démontrer que f admet une unique racine x_0 que l'on précisera.
 - 4. Dresser le tableau de signes de f.
- Soit f définie sur \mathbb{R} par f(x) = -3x 9.
 - 1. Faire le tableau de signes de f(x) dans \mathbb{R} .
 - 2. On considère la fonction ci-dessous en Python :

```
def signe(x):
    if x>-3:
        resultat="négatif"
    elif x<-3:
        resultat="positif"
    else:
        resultat=0
    return(resultat)</pre>
```

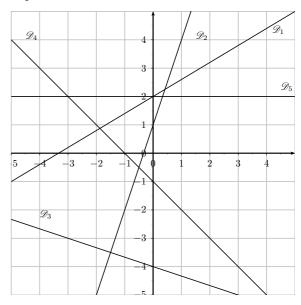
- (a) Quel est l'affichage si l'on entre dans la console signe(-4)? signe(5)?

 Justifier.
- (b) Quel est le rôle de cette fonction?
- (c) Expliquer la valeur -2 de la condition « if ».
- On considère la fonction affine f pour laquelle on dispose du tableau incomplet suivant :

x		-1	0	2
f(x)	20	5		-4

- 1. f est-elle croissante?
- 2. Représenter graphiquement f.
- 3. Déterminer **graphiquement** l'expression algébrique de f puis compléter le tableau précédent.
- 4. (a) Démontrer que f admet une racine unique x_0 .
 - (b) Établir le tableau de signes de f et vérifier la cohérence du résultat à l'aide de la représentation graphique de f.

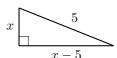
Déterminer l'expression de chacune des fonctions affines f_1 , f_2 , f_3 , f_4 et f_5 dont les courbes représentatives sont les droites \mathcal{D}_1 , \mathcal{D}_2 , \mathcal{D}_3 , \mathcal{D}_4 et \mathcal{D}_5 données ci-après :



- La mesure de la température peut s'effectuer dans plusieurs unités. En France, on utilise le degré Celsius (°C). Aux États-Unis, on utilise le degré Fahrenheit (°F). Pour obtenir en degré Fahrenheit une température mesurée en degré Celsius, on multiplie par 1,8 et on ajoute 32.
 - 1. On note x une mesure en degré Celsius. Donner l'expression f(x) en fonction de x de cette mesure en degrés Fahrenheit.
 - 2. Quelle est la mesure en °F de l'eau gelée?
 - 3. À quelle température en °C correspondent 230 °F ?
 - 4. Voici un script incomplet écrit en Python qui permet à partir d'une température x exprimée en degrés Fahrenheit de déterminer sa valeur en degrés Celsius :

```
1 def Conversion_FC(x):
2    return .....
```

- (a) Quel est le nom de la fonction écrite dans ce script?
- (b) Combien cette fonction possède-t-elle d'argument(s)?
- (c) Compléter ce script.
- On se demande s'il est possible de construire le triangle rectangle suivant.



- 1. Montrer que x vérifie : x(2x 10) = 0.
- 2. Résoudre cette équation.
- 3. Interpréter les résultats : est-il possible de construire un tel triangle?