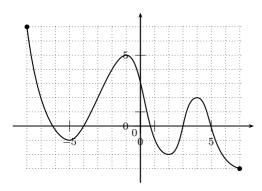
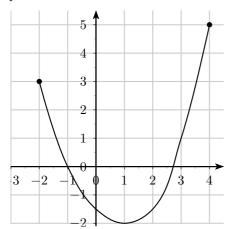
- Traduire par des égalités de la forme f(a) = b, les phrases suivantes :
 - 1. -5 est l'image de 4 par f.
 - 2. 2 a pour image 0 par h.
 - 3. 5 est un antécédent de -3 par f.
 - 4. L'image de -5 par f est nulle.
 - 5. La courbe représentative \mathscr{C}_f de f passe par le point A(-3; 1).
 - 6. La courbe représentative \mathcal{C}_g de g coupe l'axe des ordonnées au point d'ordonnée 2.
 - Voici le tableau de variation d'une fonction f:

x	-2	-1	0	3	7
f(x)	3	0	4	2	4

- 1. Lire l'image de 3 puis f(-2) et f(0).
- 2. 4 a t-il plusieurs antécédents par la fonction f? Justifier.
- On donne la courbe représentative d'une fonction f:



- 1. Préciser l'ensemble de définition de f.
- 2. Quelle est l'image de -1 par la fonction f?
- 3. Donner f(-5) puis f(7).
- 4. Déterminer les antécédents éventuels de -3 par la fonction f.
- 5. Déterminer les antécédents éventuels de 8 par la fonction f.
- Soit la fonction f dont on donne la représentation graphique ci-dessous :



- 1. Donner l'ensemble de définition de f.
- 2. Quel est le sens de variation de f sur :
 - (a) [-2; 1]?
 - (b) [1; 4]?
- 3. Combien vaut f(-1)? f(3)?
- 4. Compléter le tableau de variation de f suivant :

x	-2		4
$\begin{array}{c} \text{Variation} \\ \text{de } f \end{array}$		\	

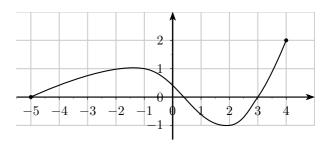
Voici le tableau de variation d'une fonction f:

x	0	1	5
$\begin{array}{c} \text{Variation} \\ \text{de } f \end{array}$	-1	4	

- 1. Quel est l'ensemble de définition de f?
- 2. Quel est le sens de variation de f sur [0; 1]? [1; 5]?
- 3. Dans un repère, tracer eux courbes susceptibles de pouvoir représenter f.
- Voici le tableau de variation d'une fonction f:

x	-5	-3	-2	0	5
Variation de f	1	4	-1	✓ ² ✓	1

- 1. Préciser l'ensemble de définition de f.
- 2. Décrire par des phrases les variations de f.
- 3. Tracer dans un repère une courbe pouvant représenter f.
- La fonction f est définie par la courbe ci-contre :



- 1. Préciser l'ensemble de définition de f.
- 2. Déterminer les antécédents éventuels de 2 par la fonction f.
- 3. Déterminer le maximum et le minimum de f sur l'intervalle $[-5\,;\,4]$ et les valeurs de x pour lesquelles ils sont atteints.

Voici le tableau de variation d'une fonction f:

x	0	1	4	7
Variation de f	6		⁵ \	

Déterminer, en précisant pour quelles valeurs de x ils sont atteints, le minimum et le maximum de f sur :

1. l'intervalle [0; 7];

- 2. l'intervalle [1; 7].
- 71 f est la fonction définie sur [-3; 3] par :

$$f(x) = -x^3 + 3x.$$

Son tableau de variation est donné incomplet cidessous.

x	-3	-1	1	7
$\begin{array}{c} \text{Variation} \\ \text{de } f \end{array}$		\/	<i>y</i> \	

- 1. Compléter les pointillés du tableau de variation.
- 2. Déterminer le maximum et le minimum de f sur [-3; 3].
- 3. Compléter les pointillés par ce qui convient :
 - (a) si $1 \le x \le 3$, alors $\dots \le f(x) \le \dots$
 - (b) Si $x \in [-3; 3]$, alors $f(x) \in \dots$
- f est une fonction croissante sur l'intervalle [-9; 9]. Comparer les nombres suivants :
 - 1. f(-8) et f(-5).
 - 2. f(7) et f(2).
- f est une fonction décroissante sur l'intervalle [-3:5].

Comparer les nombres suivants :

- 1. f(-2) et f(0).
- 2. f(3) et f(4).
- Voici le tableau de variation d'une fonction f:

x	-10	-4	2	20
$\begin{array}{c} \text{Variation} \\ \text{de } f \end{array}$	6	× 8 <	\	5

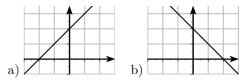
- 1. (a) Donner les valeurs de f(-10) et de f(20).
 - (b) Comparer les réels f(-10) et f(20).
- 2. (a) Justifier que le réel f(-5) appartient à l'intervalle I = [6; 8].
 - (b) Justifier que le réel f(4) appartient à l'intervalle J = [3; 5].

- (c) Comparer en justifiant les réels f(-5) et f(4).
- Voici le tableau de variation d'une fonction f:

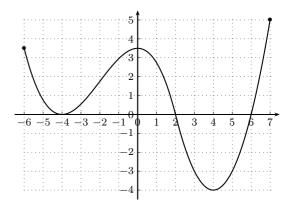
x	-10	3	10
$\begin{array}{c} \text{Variation} \\ \text{de } f \end{array}$	17		5

Comparer, lorsque cela est possible, les réels suivants :

- 1. f(-7) et f(-2).
- 2. f(0) et f(5).
- Dresser le tableau de signes de la fonction affine dans chaque cas :



Sur la figure ci-contre, on donne la courbe représentative \mathscr{C}_f d'une fonction f:



- 1. Déterminer les antécédents de 0 par la fonction f.
- 2. Dresser le tableau de signes de f sur son ensemble de définition.
- Soit une fonction f définie sur \mathbb{R} dont le tableau de signes est donné ci-après :

x	$-\infty$		-2		1		$+\infty$
signe de $f(x)$		+	0	_	0	+	

- 1. Donner le signe de f(4), f(-1) et f(-2,8).
- 2. Donner quatre réels tels que f(x) < 0.
- 3. Donner tous les réels x tels que :
 - (a) f(x) < 0.
 - (b) $f(x) \ge 0$.
- 4. Donner une allure de courbe pouvant représenter f.