

Beamer de rentrée en seconde 8

Y. Mobian

Lycée Maurice Ravel

Seconde 8

27 août 2023

Sommaire

- 1 Programme de l'année
- 2 Déroulement des séances
 - En classe entière
 - En demi-groupe
- 3 Le matériel
- 4 Les évaluations
- 5 Absences et retards
- 6 Pronote
- 7 Test de positionnement

Contenu

- 1 Programme de l'année
- 2 Déroulement des séances
 - En classe entière
 - En demi-groupe
- 3 Le matériel
- 4 Les évaluations
- 5 Absences et retards
- 6 Pronote
- 7 Test de positionnement

- Beaucoup de calculs, peu de géométrie.

- Beaucoup de calculs, peu de géométrie.
- *Objectif* : consolider les bases de collège.

- Beaucoup de calculs, peu de géométrie.
- *Objectif* : consolider les bases de collège.
- De la programmation avec le langage Python

- Beaucoup de calculs, peu de géométrie.
- *Objectif* : consolider les bases de collège.
- De la programmation avec le langage Python , langage que vous verrez sans doute également avec le collègue des SNT.

Contenu

- 1 Programme de l'année
- 2 Déroulement des séances
 - En classe entière
 - En demi-groupe
- 3 Le matériel
- 4 Les évaluations
- 5 Absences et retards
- 6 Pronote
- 7 Test de positionnement

Pratiques pédagogiques

- Cette année, vous aurez en Mathématiques : 3 heures de cours en classe entière.

Pratiques pédagogiques

- Cette année, vous aurez en Mathématiques : 3 heures de cours en classe entière.
- Pendant ces heures en classe entière, on fera du cours, des exercices d'application et des exercices d'entraînement.

Pratiques pédagogiques

- Cette année, vous aurez en Mathématiques : 3 heures de cours en classe entière.
- Pendant ces heures en classe entière, on fera du cours, des exercices d'application et des exercices d'entraînement.
- Inutile d'apporter le livre en classe :

Pratiques pédagogiques

- Cette année, vous aurez en Mathématiques : 3 heures de cours en classe entière.
- Pendant ces heures en classe entière, on fera du cours, des exercices d'application et des exercices d'entraînement.
- Inutile d'apporter le livre en classe : on travaillera sur mes propres ressources.

Pratiques pédagogiques

- Cette année, vous aurez en Mathématiques : 3 heures de cours en classe entière.
- Pendant ces heures en classe entière, on fera du cours, des exercices d'application et des exercices d'entraînement.
- Inutile d'apporter le livre en classe : on travaillera sur mes propres ressources.
- Les cours et les exercices sont toujours

Pratiques pédagogiques

- Cette année, vous aurez en Mathématiques : 3 heures de cours en classe entière.
- Pendant ces heures en classe entière, on fera du cours, des exercices d'application et des exercices d'entraînement.
- Inutile d'apporter le livre en classe : on travaillera sur mes propres ressources.
- Les cours et les exercices sont toujours rétro-projetés et vous seront distribués au fur et à mesure de l'année.

Pratiques pédagogiques

- Cette année, vous aurez en Mathématiques : 3 heures de cours en classe entière.
- Pendant ces heures en classe entière, on fera du cours, des exercices d'application et des exercices d'entraînement.
- Inutile d'apporter le livre en classe : on travaillera sur mes propres ressources.
- Les cours et les exercices sont toujours rétro-projetés et vous seront distribués au fur et à mesure de l'année.
- Toutes ces ressources sont disponibles sur le site :

Pratiques pédagogiques

- Cette année, vous aurez en Mathématiques : 3 heures de cours en classe entière.
- Pendant ces heures en classe entière, on fera du cours, des exercices d'application et des exercices d'entraînement.
- Inutile d'apporter le livre en classe : on travaillera sur mes propres ressources.
- Les cours et les exercices sont toujours rétro-projetés et vous seront distribués au fur et à mesure de l'année.
- Toutes ces ressources sont disponibles sur le site :

<https://raveluz.github.io/>

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.
- En travaux dirigés,

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.
- En travaux dirigés, on fera très rarement du cours.

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.
- En travaux dirigés, on fera très rarement du cours.
- On fera le plus souvent des exercices

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.
- En travaux dirigés, on fera très rarement du cours.
- On fera le plus souvent des exercices notamment dans un premier temps des révisions de ce que vous avez fait l'an dernier et

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.
- En travaux dirigés, on fera très rarement du cours.
- On fera le plus souvent des exercices notamment dans un premier temps des révisions de ce que vous avez fait l'an dernier et des automatismes notamment sur le calcul.

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.
- En travaux dirigés, on fera très rarement du cours.
- On fera le plus souvent des exercices notamment dans un premier temps des révisions de ce que vous avez fait l'an dernier et des automatismes notamment sur le calcul.
- On fera également un peu de programmation.

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.
- En travaux dirigés, on fera très rarement du cours.
- On fera le plus souvent des exercices notamment dans un premier temps des révisions de ce que vous avez fait l'an dernier et des automatismes notamment sur le calcul.
- On fera également un peu de programmation.
- On veillera à ne pas mélanger

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.
- En travaux dirigés, on fera très rarement du cours.
- On fera le plus souvent des exercices notamment dans un premier temps des révisions de ce que vous avez fait l'an dernier et des automatismes notamment sur le calcul.
- On fera également un peu de programmation.
- On veillera à ne pas mélanger les exercices du cours

Pratiques pédagogiques

- Vous aurez 1 heure de travaux dirigés en demi-groupe.
- En travaux dirigés, on fera très rarement du cours.
- On fera le plus souvent des exercices notamment dans un premier temps des révisions de ce que vous avez fait l'an dernier et des automatismes notamment sur le calcul.
- On fera également un peu de programmation.
- On veillera à ne pas mélanger les exercices du cours et ceux du TD...

Contenu

- 1 Programme de l'année
- 2 Déroulement des séances
 - En classe entière
 - En demi-groupe
- 3 Le matériel
- 4 Les évaluations
- 5 Absences et retards
- 6 Pronote
- 7 Test de positionnement

❶ L'idéal :

- 1 L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours,

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages,

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et

- 1 L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.

- 1 L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.
- 2 Copies doubles grand format pour les évaluations.

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.
- ❷ Copies doubles grand format pour les évaluations.
- ❸ Surligneurs (au moins 4 couleurs) : code couleur pour le cours

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.
- ❷ Copies doubles grand format pour les évaluations.
- ❸ Surligneurs (au moins 4 couleurs) : code couleur pour le cours (définition,

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.
- ❷ Copies doubles grand format pour les évaluations.
- ❸ Surligneurs (au moins 4 couleurs) : code couleur pour le cours (définition, propriété,

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.
- ❷ Copies doubles grand format pour les évaluations.
- ❸ Surligneurs (au moins 4 couleurs) : code couleur pour le cours (définition, propriété, théorème...)

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.
- ❷ Copies doubles grand format pour les évaluations.
- ❸ Surligneurs (au moins 4 couleurs) : code couleur pour le cours (définition, propriété, théorème...)
- ❹ Ciseaux et colle :

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.
- ❷ Copies doubles grand format pour les évaluations.
- ❸ Surligneurs (au moins 4 couleurs) : code couleur pour le cours (définition, propriété, théorème...)
- ❹ Ciseaux et colle : très utiles pour les exercices.

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.
- ❷ Copies doubles grand format pour les évaluations.
- ❸ Surligneurs (au moins 4 couleurs) : code couleur pour le cours (définition, propriété, théorème...)
- ❹ Ciseaux et colle : très utiles pour les exercices.
- ❺ Calculatrice collègue suffisante.

- ❶ L'idéal : une pochette cartonnée pour les cours, un cahier d'exercices grand format *préférable* 24x32 , c'est le top, de 96 pages, et un cahier de TD grand format 24x32 de 96 pages pour les travaux dirigés.
- ❷ Copies doubles grand format pour les évaluations.
- ❸ Surligneurs (au moins 4 couleurs) : code couleur pour le cours (définition, propriété, théorème...)
- ❹ Ciseaux et colle : très utiles pour les exercices.
- ❺ Calculatrice collègue suffisante.
Pas de frais inutiles!

Contenu

- 1 Programme de l'année
- 2 Déroulement des séances
 - En classe entière
 - En demi-groupe
- 3 Le matériel
- 4 Les évaluations
- 5 Absences et retards
- 6 Pronote
- 7 Test de positionnement

Évaluations

- Devoirs en classe prévus

Évaluations

- Devoirs en classe prévus une semaine à l'avance

Évaluations

- Devoirs en classe prévus une semaine à l'avance le plus souvent en salle Larramendy.

Évaluations

- Devoirs en classe prévus une semaine à l'avance le plus souvent en salle Larramendy.
- Environ *quatre* devoirs d'*une* heure par trimestre.

Évaluations

- Devoirs en classe prévus une semaine à l'avance le plus souvent en salle Larramendy.
- Environ *quatre* devoirs d'*une* heure par trimestre.
- Des interrogations rapides parfois en TD sur les automatismes.

Contenu

- 1 Programme de l'année
- 2 Déroulement des séances
 - En classe entière
 - En demi-groupe
- 3 Le matériel
- 4 Les évaluations
- 5 Absences et retards
- 6 Pronote
- 7 Test de positionnement

- Toute absence, tout retard doit être justifié.

- Toute absence, tout retard doit être justifié.
- Tout devoir où vous seriez absent(e) sera bien évidemment rattrapé.

Contenu

- 1 Programme de l'année
- 2 Déroulement des séances
 - En classe entière
 - En demi-groupe
- 3 Le matériel
- 4 Les évaluations
- 5 Absences et retards
- 6 Pronote**
- 7 Test de positionnement

Pronote

- Le cahier de texte sera rempli quotidiennement sur Pronote.

Pronote

- Le cahier de texte sera rempli quotidiennement sur Pronote.
Néanmoins,

Pronote

- Le cahier de texte sera rempli quotidiennement sur Pronote.
Néanmoins, je n'y mettrai pas mes ressources.

Pronote

- Le cahier de texte sera rempli quotidiennement sur Pronote.
Néanmoins, je n'y mettrai pas mes ressources.
- Il y aura bien évidemment toujours du travail à faire pour la séance suivante :

Pronote

- Le cahier de texte sera rempli quotidiennement sur Pronote.
Néanmoins, je n'y mettrai pas mes ressources.
- Il y aura bien évidemment toujours du travail à faire pour la séance suivante : que ce soit en TD ou en classe entière.

Pronote

- Le cahier de texte sera rempli quotidiennement sur Pronote.
Néanmoins, je n'y mettrai pas mes ressources.
- Il y aura bien évidemment toujours du travail à faire pour la séance suivante : que ce soit en TD ou en classe entière.
-

Contenu

- 1 Programme de l'année
- 2 Déroulement des séances
 - En classe entière
 - En demi-groupe
- 3 Le matériel
- 4 Les évaluations
- 5 Absences et retards
- 6 Pronote
- 7 Test de positionnement

Test de positionnement

- Passation du 11 au 29 septembre.

Test de positionnement

- Passation du 11 au 29 septembre.
- Date fixée par le Proviseur.

Test de positionnement

- Passation du 11 au 29 septembre.
- Date fixée par le Proviseur.
- Objectif :

Test de positionnement

- Passation du 11 au 29 septembre.
- Date fixée par le Proviseur.
- Objectif : connaître vos capacités de collège.

Test de positionnement

- Passation du 11 au 29 septembre.
- Date fixée par le Proviseur.
- Objectif : connaître vos capacités de collègue.
- Pas d'inquiétude : test qui n'aura aucune incidence sur votre moyenne.

Test de positionnement

- Passation du 11 au 29 septembre.
- Date fixée par le Proviseur.
- Objectif : connaître vos capacités de collègue.
- Pas d'inquiétude : test qui n'aura aucune incidence sur votre moyenne.
- Pensez à apporter des écouteurs et une calculatrice.