Universidade Federal de Pelotas Bacharelado em Ciência da Computação Disciplina de Arquitetura e Organização de Computadores I Professor Luciano Volcan Agostini

Nome:	Data: 21/07/2010
-------	------------------

2ª AVALIAÇÃO

Questão 1: Considere o trecho de programa para o MIPS apresentado abaixo e que o ciclo de relógio seja 8ns para o MIPS monociclo e 2ns para o MIPS multiciclo e pipeline.

add \$10, \$8, \$8 sub \$9, \$8, \$11 lw \$12, 0x3 (\$13) add \$0, \$0, \$0 add \$11, \$11, \$12 sw \$10, 0x7 (\$13) beg \$10, \$11, fim

- (a) Qual é o CPI deste programa para as **três** implementações do MIPS (monociclo, multiciclo e pipeline)? Mostre os cálculos. **(1,0 ponto)**
- (b) Quanto tempo o trecho de programa demora para ser executado em cada uma das **três** versões de MIPS? (1,0 ponto)

Questão 2: Considere que os tempos de operação para os componentes usados nos projetos do MIPS monociclo, multiciclo e pipeline são os apresentados na tabela abaixo, determine o período do relógio para as três versões do MIPS. (**1,0 ponto**)

Operação/Componente	Atraso
Acesso à memória (escrita ou leitura)	2 ns
Operação na ULA	1,5 ns
Acesso ao Banco de Registradores (escrita ou leitura)	1 ns
Cálculo dos sinais de controle	1 ns
Outros elementos combinacionais e controle da ULA	0 ns

Questão 3: Escreva instruções do MIPS para realizar as operações listadas abaixo (apenas uma instrução por item). **(1,0 ponto)**

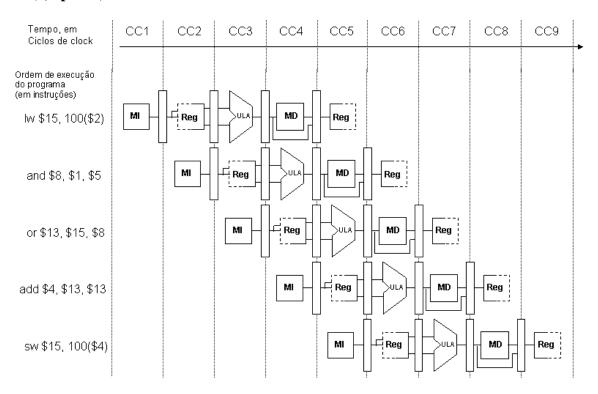
- a) Carregar o valor -15 no registrador \$10;
- b) Fazer com que o registrador \$8 receba o complemento de dois do conteúdo de \$8;
- c) Zerar o conteúdo do registrador \$10;
- d) Escrever **0xFFFFFFF** no registrador **\$11**;
- e) Realizar uma multiplicação por **16** do valor do registrador **\$8** e guardar o resultado no registrador **\$9**.

Questão 4: Um projetista de compilador deseja decidir entre duas possíveis seqüências de código para a resolução de um problema dados os tipos de instruções e o número de ciclos por instrução de cada tipo, qual seqüência é mais rápida? Apresente os cálculos. (**1,0 ponto**)

Tipo de Instrução	CPI
A	5
В	3
С	2

	Número de Instruções		
Código	Tipo A	Tipo B	Tipo C
1	1	3	3
2	3	2	0

Questão 5: Considerando a representação gráfica do pipeline do MIPS que está apresentada abaixo, faça as conexões corretas para utilizar a técnica de adiantamento e resolver os conflitos de dados **(1,0 ponto)**.



Questão 6: Considerando que o código abaixo será executado no MIPS pipeline sem adiantamento.

- 64 or \$1, \$2, \$3
- 68 lw \$3, 5(\$1)
- 72 and \$5, \$1, \$2
- 76 add \$4, \$2, \$1
- 80 lw \$7, 6(\$4)
- 84 add \$8, \$8, \$7
- 88 or \$6, \$5, \$6
- (a) Indique quais são os conflitos de dados presentes neste código, explicando porque cada conflito acontece. Identifique o conflito indicando o registrador envolvido e as linhas onde estão as instruções. (1,5 ponto)
- (b) Indique quais conflitos de dados podem ser resolvidos por adiantamento. (1,0 pontos)
- (c) Considerando que os conflitos resolvíveis por adiantamento tenham sido eliminados, reescreva o código eliminando TODOS os demais conflitos SEM usar instruções adicionais. Indique se foi criado algum novo conflito. (1,0 ponto)

Questão 7:Usando laço, faça um programa no MIPS que inicialize o registrador \$8 com um inteiro positivo qualquer de 32 bits e determine quantos bits significativos estão presentes neste padrão de bits. Armazene o resultado no registrador \$9. Os bits significativos incluem o primeiro bit UM (1) mais a esquerda, seguido de todos os bits que estão à direita deste bit UM (1). Como exemplo, considere o padrão 0x00298D7D, que está apresentado abaixo em binário. Neste caso, existem 22 bits significativos. (1,5 pontos)

0000 0000 0010 1001 1000 1101 0111 1101

Principais desafios:

- (1) Carregar um número de 32 bits em um registrador;
- (2) Identificar a posição do primeiro bit 1 mais à esquerda (dica: use instruções de deslocamento e manipulação binária);
- (3) Montar um laço para contar os bits significativos.