Ergänze den Ausdruck:  $(7x - 5)^2 = 49.. - .... + 25$ 

Ergänze den Ausdruck:  $(7x - 5)^2 = 49.. - .... + 25$ 

$$49x^2 - 70x + 25$$

Faktorisiere:  $x^2 + 12x + 35$ 

Faktorisiere:  $x^2 + 12x + 35$ 

$$(x+5)(x+7)$$

Faktorisiere:  $9a^2 - 36b^2$ 

Faktorisiere:  $9a^2 - 36b^2$ 

$$9(a-2b)(a+2b)$$

Faktorisiere:  $a^2 - 8a + 15$ 

Faktorisiere:  $a^2 - 8a + 15$ 

$$(a-5)(a-3)$$

Faktorisiere:  $b^2 - 4b - 12$ 

Faktorisiere:  $b^2 - 4b - 12$ 

$$(b-6)(b+2)$$

$$a^2(b+2)(b-2)$$

$$a^2(b+2)(b-2)$$

Vereinfache:  $-6x + 5 - (x^2 - 7x - 1)$ 

Vereinfache:  $-6x + 5 - (x^2 - 7x - 1)$ 

$$-x^2 + x + 6$$

Vereinfache: -5a + 7 - (-5a + 7)

Vereinfache: -5a + 7 - (-5a + 7)

Vereinfache: -8b + 7 - (-8b - 12)

Vereinfache: -8b + 7 - (-8b - 12)

Vereinfache:  $a^2 + \frac{2}{3}b^2 - (-a^2 - \frac{1}{5}b^2)$ 

Vereinfache: 
$$a^2 + \frac{2}{3}b^2 - (-a^2 - \frac{1}{5}b^2)$$

$$2a^2 + \frac{13}{15}b^2$$

Vereinfache: (x + 4)(x + 5) - 2x(x + 7)

Vereinfache: (x + 4)(x + 5) - 2x(x + 7)

$$-x^2 - 5x + 20$$

Berechne:  $2x^2 + 5x - 3$  für  $x = -1, x = \frac{1}{2}$  und x = 1,

Berechne:  $2x^2 + 5x - 3$  für  $x = -1, x = \frac{1}{2}$  und x = 1,

Berechne:  $(x+9)^2 - (x+7)(x+11)$  für x = -15 und x = 3

Berechne: 
$$(x+9)^2 - (x+7)(x+11)$$
 für  $x = -15$  und  $x = 3$ 

## 4 und 4

Berechne:  $2x^3$  für x = -1 und x = 2

Berechne:  $2x^3$  für x = -1 und x = 2

Berechne:  $(2x)^3$  für x = -1 und x = 2

Berechne:  $(2x)^3$  für x = -1 und x = 2

Berechne:  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$  für x = -1 und x = 2

Berechne: 
$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$$
 für  $x = -1$  und  $x = 2$ 

Berechne:  $\frac{6x-18}{x^2-3x}$  für  $x=-1, x=\frac{1}{2}$  und x=3

Berechne:  $\frac{6x-18}{x^2-3x}$  für  $x=-1, x=\frac{1}{2}$  und x=3

## -6, 12, nicht definiert

$$(-a)\cdot\frac{2}{-c}$$

$$(-a)\cdot\frac{2}{-c}$$

$$(-a) \cdot \frac{-b}{-c}$$

$$(-a) \cdot \frac{-b}{-c}$$

$$\frac{x}{-4u}2y$$

$$\frac{x}{-4y}2y$$

$$\frac{a}{-3b}:2a$$

$$\frac{a}{-3b}:2a$$

$$3p: \frac{4p}{-3b}$$

$$3p: \frac{4p}{-3b}$$

$$6xy \cdot \frac{9x}{4y}$$

$$6xy \cdot \frac{9x}{4y}$$

$$6xy: \frac{9x}{4y}$$

$$6xy: \frac{9x}{4y}$$

$$\frac{-b}{b^2 + b}$$

$$\frac{-b}{b^2 + b}$$

$$-\frac{1}{b+1}$$

$$\frac{x^3 - x^2}{x^3 - x}$$

$$\frac{x^3 - x^2}{x^3 - x}$$

$$\frac{3}{a^2-1}(a-1)$$

$$\frac{3}{a^2-1}(a-1)$$

$$(x^2 - 9)\frac{3}{3 - x}$$

$$(x^2-9)\frac{3}{3-x}$$

$$-3(x+3) = -3x - 9$$

$$(a+2b): \frac{(a^2+4ab+4b^2)}{3-b}$$

$$(a+2b): \frac{(a^2+4ab+4b^2)}{3-b}$$

$$\frac{3-b}{a+2b}$$

$$\frac{x+2}{3x} - \frac{x-1}{2x} + \frac{1}{6x}$$

$$\frac{x+2}{3x} - \frac{x-1}{2x} + \frac{1}{6x}$$

$$3-\frac{a-1}{2a}$$

$$3 - \frac{a-1}{2a}$$

$$\frac{p^2-2}{p-1}-p$$

$$\frac{p^2-2}{p-1}-p$$

$$\frac{a}{a-1} - \frac{a-1}{a+2}$$

$$\frac{a}{a-1} - \frac{a-1}{a+2}$$

$$\frac{4a-1}{(a-1)(a+2)}$$

Vereinfache  $a \cdot a \cdot a$ 

Vereinfache  $a \cdot a \cdot a$ 

Vereinfache a + a + a

Vereinfache a + a + a

Tags found:  $BiT \mid basal0 \mid Gleichungen \mid einfach$ 

Löse x + x + x = 12

Löse 
$$x + x + x = 12$$

Vereinfache 2a + 4a + 6a

Vereinfache 2a + 4a + 6a

Vereinfache  $2a \cdot 4a \cdot 6a$ 

Vereinfache  $2a \cdot 4a \cdot 6a$ 

Ergänze den Ausdruck:  $(x+3)^2 = x^2 + \dots$ 

Ergänze den Ausdruck:  $(x+3)^2 = x^2 + \dots$ 

$$x^2 + 6x + 9$$

Vereinfache 5a + a + a + a

Vereinfache 5a + a + a + a

Vereinfache 5x - (x+2) + 3

Vereinfache 5x - (x+2) + 3

Vereinfache -2x + 3(x+2) - 3

Vereinfache 
$$-2x + 3(x+2) - 3$$

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal 0\ |\ Algebra\ Gleichungen\ Lineares\ |\ einfach$ 

Löse 32x = 96

Löse 32x = 96

Tags found: HaeK | basal0 | Algebra Gleichungen Quadratisches | einfach

Löse  $x^2 = 25$ 

Löse 
$$x^2 = 25$$

$$x = \pm 5$$

Ergänze den Ausdruck:  $(2x+3)^2 = 4x^2 + \dots + 9$ 

Ergänze den Ausdruck:  $(2x+3)^2 = 4x^2 + \dots + 9$ 

$$4x^2 + 12x + 9$$

Ergänze den Ausdruck:  $(x+3) \cdot (x-3) = x^2 \dots$ 

Ergänze den Ausdruck:  $(x+3) \cdot (x-3) = x^2 \dots$ 

Vereinfache  $(\sqrt{5} - \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{2})$ 

Vereinfache 
$$(\sqrt{5} - \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{5} + \sqrt{2})$$

Übersetze 1 Liter in die Einheit dm<sup>3</sup>.

Übersetze 1 Liter in die Einheit dm<sup>3</sup>.

Gib die Innenwinkelsumme eines Dreiecks an.

Gib die Innenwinkelsumme eines Dreiecks an.

In welchem Quadranten liegt der Punkt (-1;5)?

In welchem Quadranten liegt der Punkt (-1; 5)?

Im 2. Quadranten.

Vereinfache  $\frac{125}{81} \cdot \frac{27}{25}$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal0\ |\ Arithmetik\ Bruchterme\ |\ schwieriger$ 

Vereinfache  $\frac{125}{81} \cdot \frac{27}{25}$ .

Vereinfache  $\frac{49}{64} \cdot \frac{16}{7}$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal0\ |\ Arithmetik\ Bruchterme\ |\ schwieriger$ 

Vereinfache  $\frac{49}{64} \cdot \frac{16}{7}$ .

Tags found: HaeK | basal0 | Arithmetik Grundoperationen Quadratisches | einfach

Berechne  $-2^2$ .

Tags found: HaeK | basal0 | Arithmetik Grundoperationen Quadratisches | einfach

Berechne  $-2^2$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal 0\ |\ Arithmetik\ Grundoperationen\ |\ einfach$ 

Berechne  $-5^2$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal 0\ |\ Arithmetik\ Grundoperationen\ |\ einfach$ 

Berechne  $-5^2$ .

Welche Aussage trifft auf die Wurzel einer Zahl, welche grösser als 1 ist, immer zu?

- 1. Die Wurzel ist kleiner als die Zahl selbst, aber grösser als 1.
- 2. Die Wurzel ist grösser als die Zahl selbst.
- 3. Die Wurzel wird zwischen 0 und 1 sein.

Welche Aussage trifft auf die Wurzel einer Zahl, welche grösser als 1 ist, immer zu?

- 1. Die Wurzel ist kleiner als die Zahl selbst, aber grösser als 1.
- 2. Die Wurzel ist grösser als die Zahl selbst.
- 3. Die Wurzel wird zwischen 0 und 1 sein.

Berechne  $3 \cdot 10^8 - 2 \cdot 10^7$ .

Berechne  $3 \cdot 10^8 - 2 \cdot 10^7$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal 1.1\ |\ Arithmetik\ Grund operation en\ |\ ein fach$ 

Berechne  $8 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^6$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal 1.1\ |\ Arithmetik\ Grund operation en\ |\ ein fach$ 

Berechne  $8 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^6$ .

Berechne  $9 \cdot 10^{17} + 3 \cdot 10^{16}$ .

Berechne  $9 \cdot 10^{17} + 3 \cdot 10^{16}$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal 1.1\ |\ Arithmetik\ Grund operation en\ |\ ein fach$ 

Berechne  $7.2 \cdot 10^7 - 1.8 \cdot 10^6$ .

Berechne  $7.2 \cdot 10^7 - 1.8 \cdot 10^6$ .

Welche Ausdrücke sind nicht gleichwertig zu  $5x^2 - x$ ?

- 1. x(5x-1)
- 2. (5x-1)x
- 3. 4x
- 4.  $4x^2$
- 5.  $x^2 + x^2 + x^2 + x^2 + x^2 x$

Welche Ausdrücke sind nicht gleichwertig zu  $5x^2 - x$ ?

- 1. x(5x-1)
- 2. (5x-1)x
- 3. 4x
- 4.  $4x^2$
- 5.  $x^2 + x^2 + x^2 + x^2 + x^2 x$

## 3. und 4.

Welche Ausdrücke sind nicht gleichwertig zu  $x + 7x^2$ ?

- 1.  $8x^2$
- 2.  $x + x^2 + x^2 + x^2 + x^2 + x^2 + x^2 + x^2$
- 3. x(1+7x)
- 4. (1+7x)x
- 5.  $7x^3$

Welche Ausdrücke sind nicht gleichwertig zu  $x + 7x^2$ ?

- 1.  $8x^2$
- 2.  $x + x^2 + x^2 + x^2 + x^2 + x^2 + x^2 + x^2$
- 3. x(1+7x)
- 4. (1+7x)x
- 5.  $7x^3$

## 1. und 5.

Welche Ausdrücke sind nicht gleichwertig zu  $5x + x^2$ ?

- 1.  $6x^2$
- 2.  $5x^3$
- 3. x(5+x)
- 4. (5+x)x
- 5.  $x + x + x + x + x + x^2$

Welche Ausdrücke sind nicht gleichwertig zu  $5x + x^2$ ?

- 1.  $6x^2$
- 2.  $5x^3$
- 3. x(5+x)
- 4. (5+x)x
- 5.  $x + x + x + x + x + x^2$

## 1. und 2.

Was ist die Lösung von 2x - 4 = 0?

Was ist die Lösung von 2x - 4 = 0?

Was ist die Lösung von -2x - 4 = 0?

Was ist die Lösung von -2x - 4 = 0?

Was ist die Lösung von -5x - 15 = 0?

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal0\ |\ Algebra\ Gleichungen\ |\ einfach$ 

Was ist die Lösung von -5x - 15 = 0?

Es gilt x = 2y - 1 und x = 3y. Berechne x und y.

Es gilt x = 2y - 1 und x = 3y. Berechne x und y.

$$x = -3, y = -1$$

Es gilt y = 4x - 5 und y = 3x. Berechne x und y.

Es gilt y = 4x - 5 und y = 3x. Berechne x und y.

$$x = 5, y = 15$$

Gib die Steigung m und den y-Achsenabschnitt b der folgenden Funktionen an:

- 1. y = 2x + 1
- 2. f(x) = 4x
- 3. y = h(x) = -x 3

Gib die Steigung m und den y-Achsenabschnitt b der folgenden Funktionen an:

- 1. y = 2x + 1
- 2. f(x) = 4x
- 3. y = h(x) = -x 3

1. m = 2, b = 1; 2. m = 4, b = 0; 3. m = -1, b = -3

Betrachte eine allgemeine lineare Funktion der Form y = mx + b. Welchen Wert nimmt b für Geraden durch den Koordinatenursprung an?

Betrachte eine allgemeine lineare Funktion der Form y = mx + b. Welchen Wert nimmt b für Geraden durch den Koordinatenursprung an?

Was ist die gegenseitige Lage der beiden Geraden y = 2x + 4 und y = 2x - 7?

Was ist die gegenseitige Lage der beiden Geraden y = 2x + 4 und y = 2x - 7?

## Parallel

Gib eine allgemeine Bedingung an, so dass sich die beiden Geraden  $g_1(x) = mx + b$  und  $g_2(x) = nx + c$  schneiden.

Gib eine allgemeine Bedingung an, so dass sich die beiden Geraden  $g_1(x) = mx + b$  und  $g_2(x) = nx + c$  schneiden.

Immer wenn  $m \neq n$  schneiden sich die Geraden in einem Punkt.

$$\begin{vmatrix} 5y - 3x = -16 \\ 2y - 5x = 43 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 5y - 3x = -16 \\ 2y - 5x = 43 \end{vmatrix}$$

$$x = -13, y = -11$$

$$\begin{vmatrix} 5x - 3y = -3 \\ 3x - 2y = 21 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 5x - 3y = -3 \\ 3x - 2y = 21 \end{vmatrix}$$

$$x = 69, y = -114$$

$$\begin{vmatrix} 4x + 3y = 24 \\ 5x - 2y = 7 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 4x + 3y = 24 \\ 5x - 2y = 7 \end{vmatrix}$$

$$x = 3, y = 4$$

$$\begin{vmatrix} 3x - 2y = 3 \\ 9x + 6y = 9 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 3x - 2y = 3 \\ 9x + 6y = 9 \end{vmatrix}$$

$$x = 1, y = 0$$

$$\begin{vmatrix} 2x - 3y = 19 \\ -x + 5y = 15 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2x - 3y = 19 \\ -x + 5y = 15 \end{vmatrix}$$

$$x = 20, y = 7$$

$$\begin{vmatrix} 3x - 8y = -1 \\ 4x - 6y = 8 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 3x - 8y = -1 \\ 4x - 6y = 8 \end{vmatrix}$$

$$x = 5, y = 2$$

Die Summe zweier Zahlen ist 36. Zieht man vom Doppelten der ersten Zahl die zweite ab, so erhält man wieder 36.

Die Summe zweier Zahlen ist 36. Zieht man vom Doppelten der ersten Zahl die zweite ab, so erhält man wieder 36.

Mögliches Gleichungssystem: x+y=36 und 2x-y=36, Lösungen: 1. Zahl 24, 2. Zahl 12

Was ist die Lösung von 6x - 42 = 0?

Was ist die Lösung von 6x - 42 = 0?

Was ist die Lösung von 3x - 24 = 0?

Was ist die Lösung von 3x - 24 = 0?

Multipliziere  $(2x + \sqrt{x+5})^2$  aus.

Multipliziere  $(2x + \sqrt{x+5})^2$  aus.

$$4x^2 + 4x\sqrt{x+5} + x + 5$$

Übersetze den Bruch  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  in einen gleichwertigen Bruch, welcher keine Wurzel im Nenner hat.

Übersetze den Bruch  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  in einen gleichwertigen Bruch, welcher keine Wurzel im Nenner hat.

Übersetze den Bruch  $\frac{1}{\sqrt{5}}$  in einen gleichwertigen Bruch, welcher keine Wurzel im Nenner hat.

Übersetze den Bruch  $\frac{1}{\sqrt{5}}$  in einen gleichwertigen Bruch, welcher keine Wurzel im Nenner hat.

Welche Zahl von  $\frac{-7}{8}$ ,  $\frac{7}{-8}$ ,  $\frac{-7}{-8}$  und  $-\frac{7}{8}$  tanzt aus der Reihe?

Welche Zahl von  $\frac{-7}{8}$ ,  $\frac{7}{-8}$ ,  $\frac{-7}{-8}$  und  $-\frac{7}{8}$  tanzt aus der Reihe?

$$\frac{-7}{-8}$$
 ist positiv, alle anderen negativ

Übersetze in eine Gleichung: a ist um 4 grösser als b.

Übersetze in eine Gleichung: a ist um 4 grösser als b.

a = b + 4

Übersetze in eine Gleichung:  $x^2$  ist um 7 grösser als x.

Übersetze in eine Gleichung:  $x^2$  ist um 7 grösser als x.

$$x^2 = x + 7$$

Übersetze in eine Gleichung: x ist um 3 kleiner als z.

Übersetze in eine Gleichung: x ist um 3 kleiner als z.

x = z - 3

Übersetze in eine Gleichung: a ist um 4 kleiner als b.

Übersetze in eine Gleichung: a ist um 4 kleiner als b.

a = b - 4

Teile die Gleichung 4x + 7 = 8y - 1 durch 4.

Teile die Gleichung 4x + 7 = 8y - 1 durch 4.

$$x + \frac{7}{4} = 2y - \frac{1}{4}$$

Teile die Gleichung 5a - 3 = 10b - 1 durch 5.

Teile die Gleichung 5a - 3 = 10b - 1 durch 5.

$$a - \frac{3}{5} = 2b - \frac{1}{5}$$

Teile die Gleichung 36u + 9 = 18v durch 6.

Teile die Gleichung 36u + 9 = 18v durch 6.

$$6u + \frac{3}{2} = 3v$$

Berechne  $(-1)^{456987}$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal 1.1\ |\ Arithmetik\ Grund operation en\ |\ ein fach$ 

Berechne  $(-1)^{456987}$ .

Berechne  $(-1)^{456978}$ .

Berechne  $(-1)^{456978}$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal 0\ |\ Arithmetik\ Grund operation en\ |\ ein fach$ 

Berechne  $1^{45697}$ .

Berechne  $1^{45697}$ .

Tags found: HaeK | basal0 | Arithmetik Grundoperationen Wurzelterme | einfach

Berechne  $\sqrt{1}$ .

 $Tags\ found:\ Hae K\ |\ basal0\ |\ Arithmetik\ Grundoperationen\ Wurzelterme\ |\ einfach$ 

Berechne  $\sqrt{1}$ .

Ordne  $2^{-3}, 2^3, (-2)^{-3}, (-2)^3$  nach aufsteigender Grösse.

Ordne  $2^{-3}, 2^3, (-2)^{-3}, (-2)^3$  nach aufsteigender Grösse.

$$(-2)^3 = -8, (-2)^{-3} = -\frac{1}{8}, 2^{-3} = \frac{1}{8}, 2^3 = 8$$

Welcher Bruch hat einen anderen Wert als die drei anderen?

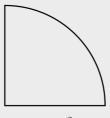
$$\frac{4}{-3}, \frac{-4}{-3}, -\frac{4}{3}, \frac{-4}{3}$$

Welcher Bruch hat einen anderen Wert als die drei anderen?

$$\frac{4}{-3}, \frac{-4}{-3}, -\frac{4}{3}, \frac{-4}{3}$$

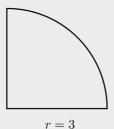
$$\frac{-4}{-3} = \frac{4}{3}$$

Gib den Umfang des Kreissektors an.



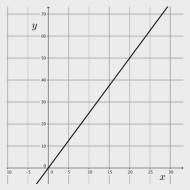
r = 3

## Gib den Umfang des Kreissektors an.

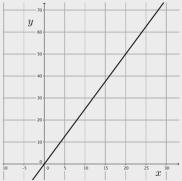


$$6 + \frac{3}{2}\pi$$

## Gib die Funktionsgleichung des Graphen an.



## Gib die Funktionsgleichung des Graphen an.



y = 2.5x

Stimmen diese Behauptungen? Begründe deine Antwort!

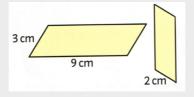
- 1. Alle Rechtecke sind zueinander ähnlich.
- 2. Alle Quadrate sind zueinander ähnlich.
- 3. Alle rechtwinkligen Dreiecke sind zueinander ähnlich.

Stimmen diese Behauptungen? Begründe deine Antwort!

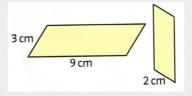
- 1. Alle Rechtecke sind zueinander ähnlich.
- 2. Alle Quadrate sind zueinander ähnlich.
- 3. Alle rechtwinkligen Dreiecke sind zueinander ähnlich.

## 1. falsch 2. korrekt 3. falsch

Berechne die fehlende Seite in der ähnlichen Figur.



Berechne die fehlende Seite in der ähnlichen Figur.



Löse die Gleichung nach x auf.

$$\frac{2x+1}{3} + \frac{2x-1}{4} = \frac{5}{4}$$

Löse die Gleichung nach x auf.

$$\frac{2x+1}{3} + \frac{2x-1}{4} = \frac{5}{4}$$

Beschreibe, wie die Punktmenge, welche mit der Gleichung x=0 beschrieben wird, im Koordinatensystem aussieht.

Beschreibe, wie die Punktmenge, welche mit der Gleichung x=0 beschrieben wird, im Koordinatensystem aussieht.

Dies ist die y-Achse.

Beschreibe, wie die Punktmenge, welche mit der Gleichung y=0 beschrieben wird, im Koordinatensystem aussieht.

Beschreibe, wie die Punktmenge, welche mit der Gleichung y=0 beschrieben wird, im Koordinatensystem aussieht.

Dies ist die x-Achse.

Wenn man  $7 \cdot 10^{19}$  km³ in  $7 \cdot 10^{?}$   $\mu$ m³ umwandelt, ist ? dann grösser oder kleiner als 19?

Wenn man  $7 \cdot 10^{19}$  km³ in  $7 \cdot 10^{?}$   $\mu$ m³ umwandelt, ist ? dann grösser oder kleiner als 19?

Viel grösser.

Wenn man  $3\cdot 10^{11}~\text{m}^3$  in  $3\cdot 10^?~\text{km}^3$  umwandelt, ist ? dann grösser oder kleiner als 11?

Wenn man  $3\cdot 10^{11}$  m³ in  $3\cdot 10^{?}$  km³ umwandelt, ist ? dann grösser oder kleiner als 11?

Kleiner.

Wenn man  $5 \cdot 10^{22}$  Hz in  $5 \cdot 10^{?}$  GHz umwandelt, ist ? dann grösser oder kleiner als 22?

Wenn man  $5 \cdot 10^{22}$  Hz in  $5 \cdot 10^{?}$  GHz umwandelt, ist ? dann grösser oder kleiner als 22?

Viel kleiner.

Welche der folgenden Funktionsgleichungen kann das Abschmelzen einer Kerze als Funktion der Anzünddauer t beschreiben?

$$f(t) = 5t + 10$$
$$g(t) = -5t + 10$$
$$h(t) = -5t - 10$$
$$i(t) = 5t - 10$$

Welche der folgenden Funktionsgleichungen kann das Abschmelzen einer Kerze als Funktion der Anzünddauer t beschreiben?

$$f(t) = 5t + 10$$
$$g(t) = -5t + 10$$
$$h(t) = -5t - 10$$
$$i(t) = 5t - 10$$

Ubersetze die Situation "Ein Stalagmit ist anfänglich 2m hoch und wächst in jedem Jahr um einen cm" in eine Funktion der Zeit (wobei die Zeit in Jahren gemessen wird).

Übersetze die Situation "Ein Stalagmit ist anfänglich 2m hoch und wächst in jedem Jahr um einen cm" in eine Funktion der Zeit (wobei die Zeit in Jahren gemesssen wird).

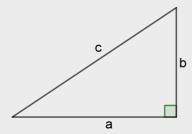
$$f(t) = 2 + 0.01t$$
 (in Metern) oder  $f(t) = 200 + t$  (in Zentimetern)

Drücke die Aussage "Durch die Funktion f wird der Zahl 2 die Zahl 78 zugeordnet" in mathematischer Schreibweise aus.

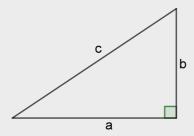
Drücke die Aussage "Durch die Funktion f wird der Zahl 2 die Zahl 78 zugeordnet" in mathematischer Schreibweise aus.

$$f(2) = 78$$

Berechne in einem rechtwinkligen Dreieck die Kathete a falls b=4 und c=5.



Berechne in einem rechtwinkligen Dreieck die Kathete a falls b=4 und c=5.



$$c^2 = a^2 + b^2 \rightarrow a = 3$$

In einem gleichschenkligen Dreieck misst der eine Basiswinkel  $\alpha=37^{\circ}$ . Berechne die restlichen Winkel im Dreieck.

In einem gleichschenkligen Dreieck misst der eine Basiswinkel  $\alpha=37^{\circ}$ . Berechne die restlichen Winkel im Dreieck.

$$\alpha = \beta = 37^{\circ} \rightarrow \gamma = 180^{\circ} - 2 \cdot 37^{\circ} = 106^{\circ}$$

Was ist korrekt?

Der Inkreismittelpunkt eines Dreiecks ist der Schnittpunkt der

- a) Seitenhalbierenden
- b) Mittelsenkrechten
- c) Winkelhalbierenden
- d) Höhenlinien

Was ist korrekt?

Der Inkreismittelpunkt eines Dreiecks ist der Schnittpunkt der

- a) Seitenhalbierenden
- b) Mittelsenkrechten
- c) Winkelhalbierenden
- d) Höhenlinien

c)

In welchem Dreieck entspricht eine Schwerelinie gerade einer Winkelhalbierenden?

In welchem Dreieck entspricht eine Schwerelinie gerade einer Winkelhalbierenden?

In einem gleichschenkligen

In welchem Dreieck liegt der Umkreismittelpunkt auf einer Seite?

In welchem Dreieck liegt der Umkreismittelpunkt auf einer Seite?

In einem rechtwinkligen

### Welche Aussagen über Rhomben sind korrekt?

- a) Im Rhombus halbieren sich die Diagonalen.
- b) Zwei gegenüberliegende Winkel ergänzen sich zu 180°.
- c) Ein Rhombus ist ein Rechteck.
- d) Gegenüberliegende Seiten sind parallel.

#### Welche Aussagen über Rhomben sind korrekt?

- a) Im Rhombus halbieren sich die Diagonalen.
- b) Zwei gegenüberliegende Winkel ergänzen sich zu 180°.
- c) Ein Rhombus ist ein Rechteck.
- d) Gegenüberliegende Seiten sind parallel.

# a), d)

$$\frac{1}{a-1} - \frac{a+1}{a^2 - 1} + \frac{1}{a}$$

$$\frac{1}{a-1} - \frac{a+1}{a^2-1} + \frac{1}{a}$$

# Spiegle den Punkt A = (2; 5) an der

- a) x-Achse
- b) y- Achse

Spiegle den Punkt A = (2; 5) an der

- a) x-Achse
- b) y- Achse

a) 
$$A' = (2, -5)$$
 b)  $A'' = (-2, 5)$ 

Spiegle den Punkt A = (-2; 5) am Punkt S = (1; 4)

Spiegle den Punkt A = (-2, 5) am Punkt S = (1, 4)

$$A' = (4;3)$$

Spannen die vier Punkte A=(-9;3), B=(-5;-3), C=(1;1) und D=(-3;7) ein Quadrat auf? Warum?

Spannen die vier Punkte A = (-9,3), B = (-5,-3), C = (1,1) und D = (-3,7) ein Quadrat auf? Warum?

Ja, denn sowohl die Seitenlängen  $(\sqrt{52})$  als auch die Diagonalen  $(\sqrt{104})$  sind gleich lang

Welcher Bruch ist kleiner? (Ohne Taschenrechner!)

$$\frac{13}{17}$$
 oder  $\frac{3}{4}$ 

Welcher Bruch ist kleiner? (Ohne Taschenrechner!)

$$\frac{13}{17}$$
 oder  $\frac{3}{4}$ 

$$3x - 6y - 2(1 + 4x - 3y)$$

$$3x - 6y - 2(1 + 4x - 3y)$$

$$15a - ((3a - 6b) - c) - ((5b - (-10a + 4c))$$

$$15a - ((3a - 6b) - c) - ((5b - (-10a + 4c))$$

$$-3(-2u)^3(1.5u)^2(-u)^4$$

$$-3(-2u)^3(1.5u)^2(-u)^4$$

# Multipliziere aus:

$$(a+b)(1+a-b)$$

### Multipliziere aus:

$$(a+b)(1+a-b)$$

$$a^2 + a + b - b^2$$

$$(a^2+1)(a^2-a-1)$$

$$(a^2+1)(a^2-a-1)$$

$$a^4 - a^3 - a - 1$$

$$(b+1)(b^2-b-1)$$

$$(b+1)(b^2-b-1)$$

$$3x + 4y -$$
  $= x - y$ 

$$3x + 4y - \boxed{\phantom{a}} = x - y$$

$$\frac{5a}{b} = \frac{1}{b}$$

$$\frac{5a}{b} = \frac{1}{b}$$

$$-\frac{\square}{a} = a$$

$$-\frac{\Box}{a} = a$$

Wie viel sind 30% von 60%?

- a) 30%
- b) 50%
- c) 18%
- d) 2%

# Wie viel sind 30% von 60%?

- a) 30%
- b) 50%
- c) 18%
- d) 2%

c)

$$-\frac{1}{\frac{2}{3}-\frac{1}{5}}$$

$$-\frac{1}{\frac{2}{3}-\frac{1}{5}}$$

$$\frac{1}{7} - \left(\frac{3}{8} - 1\right)$$

$$\frac{1}{7} - (\frac{3}{8} - 1)$$

$$2 - 2\sqrt{1 - \frac{1}{3}}$$

$$2-2\sqrt{1-\frac{1}{3}}$$

schwieriger

$$\frac{1 - \frac{11}{9}}{\sqrt{3} + 2}$$

 $Tags\ found:\ WiD\ |\ basal0\ |\ Arithmetik\ Bruchterme\ Grundoperationen\ Wurzelterme\ |$  schwieriger

$$\frac{1 - \frac{11}{9}}{\sqrt{3} + 2}$$

$$1 - \frac{1}{3} \left( 1 - \frac{1}{3} \left( 1 - \frac{1}{3} \left( 1 - \frac{1}{3} \right) \right) \right)$$

$$1 - \frac{1}{3} \left( 1 - \frac{1}{3} \left( 1 - \frac{1}{3} \left( 1 - \frac{1}{3} \right) \right) \right)$$

$$a - \frac{1}{2}b + 2\left(\frac{3}{4}b - \frac{2}{5}a\right) - \frac{a-b}{2}$$

$$a - \frac{1}{2}b + 2\left(\frac{3}{4}b - \frac{2}{5}a\right) - \frac{a-b}{2}$$

 $Tags\ found:\ WiD\ |\ basal0\ |\ Algebra\ Bruchterme\ Grundoperationen\ |\ einfach$ 

$$\frac{-2\cdot 3ab}{-4b}$$

$$\frac{-2\cdot 3ab}{-4b}$$

$$-\frac{2\cdot 3ab}{-4b}$$

$$-\frac{2\cdot 3ab}{-4b}$$

$$-\frac{-2\cdot 3ab}{4b}$$

$$-\frac{-2\cdot 3ab}{4b}$$

Welche Gleichungen sind wahr?

a) 
$$\sqrt{49} = -7$$

b) 
$$\sqrt{144 + 25} = \sqrt{144} + \sqrt{25}$$

c) 
$$\sqrt{36 \cdot 81} = \sqrt{36} \cdot \sqrt{81}$$

d) 
$$\sqrt{\frac{64}{121}} = \frac{\sqrt{64}}{\sqrt{81}}$$

Welche Gleichungen sind wahr?

a) 
$$\sqrt{49} = -7$$

b) 
$$\sqrt{144 + 25} = \sqrt{144} + \sqrt{25}$$

c) 
$$\sqrt{36 \cdot 81} = \sqrt{36} \cdot \sqrt{81}$$

d) 
$$\sqrt{\frac{64}{121}} = \frac{\sqrt{64}}{\sqrt{81}}$$

# c) und d)

Tags found: WiD | basal0 | Arithmetik Sachrechnen | einfach

Wie viel sind 90% von 20%?

Tags found: WiD | basal0 | Arithmetik Sachrechnen | einfach

Wie viel sind 90% von 20%?

Der Preis einer Hose wird um 10% reduziert und anschliessend um 11% erhöht. Ist sie jetzt teurer, billiger oder gleich teuer wie zu Beginn?

Der Preis einer Hose wird um 10% reduziert und anschliessend um 11% erhöht. Ist sie jetzt teurer, billiger oder gleich teuer wie zu Beginn?

#### billiger

$$a = 2 | +3$$
 $a+3 = 5 | ^2$ 
 $a^2+9 = 25 | -9$ 
 $a^2 = 16 | \sqrt{\phantom{a}}$ 
 $a = 4$ 

$$a = 2 | +3$$
 $a + 3 = 5 | ^{2}$ 
 $a^{2} + 9 = 25 | -9$ 
 $a^{2} = 16 | \sqrt{\phantom{a}}$ 
 $a = 4$ 

# 3. Zeile, binomische Formel

$$b = -1 | ^{2}$$

$$b^{2} = 1 | + 2b + 1$$

$$b^{2} + 2b + 1 = 2b + 2 | TU$$

$$(b+1)^{2} = 2(b+1) | : (b+1)$$

$$b+1 = 2 | -1$$

$$b = 1$$

4. Zeile, durch die Division geht eine Lösung verloren

$$9-24 = 25-40$$

$$9-24+16 = 25-40+16$$

$$(3-4)^2 = (5-4)^2$$

$$3-4 = 5-4$$

$$-1 = 1$$

$$9-24 = 25-40$$

$$9-24+16 = 25-40+16$$

$$(3-4)^2 = (5-4)^2$$

$$3-4 = 5-4$$

$$-1 = 1$$

4. Zeile, beim √-Ziehen gibt's zwei Lösungen

$$2(4-2x) = 10$$

$$8-4x = 10$$

$$4x = 2$$

$$x = 0.5$$

$$2(4-2x) = 10$$

$$8-4x = 10$$

$$4x = 2$$

$$x = 0.5$$

3. Zeile, sollte -4x = 2 heissen

$$2(4-2x) = 2$$

$$4-2x = 0$$

$$4 = 2x$$

$$x = 2$$

$$2(4-2x) = 2$$

$$4-2x = 0$$

$$4 = 2x$$

$$x = 2$$

### 2. Zeile, dividieren, nicht subtrahieren

$$2(3-2x) = 6$$

$$6-4x = 6$$

$$-4x = 0$$
keine Lösung

$$2(3-2x) = 6$$

$$6-4x = 6$$

$$-4x = 0$$
keine Lösung

4. Zeile, 0 durch (-4) ergibt 0

$$\frac{1}{2}(\frac{3}{2} - \frac{1}{4}x) = \frac{3}{4}(x - 1 + 2)$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8}x = \frac{3}{4}x + \frac{3}{4}$$

$$-\frac{1}{8}x = \frac{3}{4}x$$

$$-x = 2x$$

keine Lösung

$$\frac{1}{2}(\frac{3}{2} - \frac{1}{4}x) = \frac{3}{4}(x - 1 + 2)$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8}x = \frac{3}{4}x + \frac{3}{4}$$

$$-\frac{1}{8}x = \frac{3}{4}x$$

$$-x = 2x$$
keine Lösung

5. Zeile, +x, : 3 ergibt x=0

$$14 + 0.5x + 23 = 9^{2}$$

$$37 + 0.5x = 81$$

$$0.5x = 44$$

$$x = 22$$

$$14 + 0.5x + 23 = 9^{2}$$
  
 $37 + 0.5x = 81$   
 $0.5x = 44$   
 $x = 22$ 

## 4. Zeile, dividiert durch 0.5 entspricht mal 2

$$5 - 2(x + 4) = 13(14 - 16)$$
  
 $5 - 2x + 8 = -26$   
 $-2x = -39$   
 $x = 19.5$ 

$$5 - 2(x + 4) = 13(14 - 16)$$
  
 $5 - 2x + 8 = -26$   
 $-2x = -39$   
 $x = 19.5$ 

### 2. Zeile, sollte 5-2x-8=-26 stehen

$$2(1-x)^{2} = (x-2)^{2} - 4$$

$$2-4x+2x^{2} = x^{2} - 4x$$

$$x^{2} = -2$$

$$x = -\sqrt{2}$$

$$2(1-x)^{2} = (x-2)^{2} - 4$$

$$2-4x+2x^{2} = x^{2} - 4x$$

$$x^{2} = -2$$

$$x = -\sqrt{2}$$

4. Zeile, Wurzel aus negativer Zahl gezogen

 $Tags\ found:\ WiD\ |\ basal 1.2\ |\ Algebra\ Faktorisieren\ Gleichungen\ Quadratisches\ |\ einfach$ 

$$x^2 - 3x = 0$$

$$x^2 - 3x = 0$$

$$x_1 = 0, x_2 = 3$$

$$x^2 = 2$$

$$x^2 = 2$$

$$x_{1,2} = \pm \sqrt{2}$$

 $Tags\ found:\ WiD\ |\ basal 1.2\ |\ Algebra\ Faktorisieren\ Gleichungen\ Quadratisches\ |\ einfach$ 

$$2x^2 = x$$

$$2x^2 = x$$

$$x_1 = 0, x_2 = \frac{1}{2}$$

 $Tags\ found:\ WiD\ |\ basal 1.2\ |\ Algebra\ Faktorisieren\ Gleichungen\ Quadratisches\ |\ einfach$ 

$$x^2 + 9 = 6x$$

$$x^2 + 9 = 6x$$

x = 3

Tags found: WiD | basal1.2 | Algebra Faktorisieren Gleichungen Quadratisches | einfach

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

$$x_1 = 5, x_2 = -2$$

$$\frac{x}{1-x} + 3 = 0$$

$$\frac{x}{1-x} + 3 = 0$$

$$\frac{2-x}{3x} = 0$$

$$\frac{2-x}{3x} = 0$$

x = 2

$$\frac{2x}{1 - 2x} + \frac{1}{x} = -1$$

$$\frac{2x}{1 - 2x} + \frac{1}{x} = -1$$

$$(x-1)(3x+1) = 0$$

$$(x-1)(3x+1) = 0$$

$$x_1 = 1, x_2 = -\frac{1}{3}$$

$$\sqrt{2x} - 1 = 2$$

$$\sqrt{2x} - 1 = 2$$

$$x = \frac{9}{2}$$

$$\sqrt{4+x^2} = x+1$$

$$\sqrt{4+x^2} = x+1$$

$$x = \frac{3}{2}$$

 $2 \cdot 10^5 \cdot 7 \cdot 10^9 = ?$ 

$$2 \cdot 10^5 \cdot 7 \cdot 10^9 = ?$$

$$14 \cdot 10^{14} = 1.4 \cdot 10^{15}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{5}{7} = ?$$

$$\frac{2}{3} - \frac{5}{7} = ?$$

$$\sqrt{4 \cdot 10^{12}} = ?$$

$$\sqrt{4 \cdot 10^{12}} = ?$$

 $Tags\ found:\ WaJ\ |\ basal 1.2\ |\ Algebra\ |\ schwieriger$ 

$$\frac{2x}{4x} =$$

## $Tags\ found:\ WaJ\ |\ basal 1.2\ |\ Algebra\ |\ schwieriger$

$$\frac{2x}{\frac{4x}{5}} = \frac{1}{2}$$

Löse nach x:

$$-\frac{3}{7}x + 5 = 2$$

Löse nach x:

$$-\frac{3}{7}x + 5 = 2$$

x = 7

 $72\,\mathrm{km/h} = ?\,\mathrm{m/s}$ 

$$72\,\mathrm{km/h} = ?\,\mathrm{m/s}$$

 $36\,\mathrm{km/h} = ?\,\mathrm{m/s}$ 

$$36 \, \text{km/h} = ? \, \text{m/s}$$

 $10 \, \text{m/s} = ? \, \text{km/h} =$ 

$$10 \, \text{m/s} = ? \, \text{km/h} =$$

Wie viel Liter Wasser entsprechen dem Volumen eines Würfels mit Kantenlänge 1 m?

Wie viel Liter Wasser entsprechen dem Volumen eines Würfels mit Kantenlänge 1 m?

## 1000 Liter

Welches Volumen nehmen 1000 Liter Wasser ein?

Welches Volumen nehmen 1000 Liter Wasser ein?

Wenn man die Kantenlägen eines Würfels verdoppelt, um wie viel nimmt

- a) sein Volumen
- b) seine Oberfläche

zu?

Wenn man die Kantenlägen eines Würfels verdoppelt, um wie viel nimmt

- a) sein Volumen
- b) seine Oberfläche

zu?

- a) um das 8-fache
- b) um das 4-fache

Wenn man das Volumen einer Pyramide 27 mal grösser macht, um wie viel hat dann ihre Oberfläche zugenommen?

Wenn man das Volumen einer Pyramide 27 mal grösser macht, um wie viel hat dann ihre Oberfläche zugenommen?

um das 9-fache

Wenn man die Oberfläche eines Quaders um den Faktor 16 vergrössert, um wie viel nimmt dann sein Volumen zu?

Wenn man die Oberfläche eines Quaders um den Faktor 16 vergrössert, um wie viel nimmt dann sein Volumen zu?

um den Faktor 64

Tags found:  $WaJ \mid basal1.1 \mid Sachrechnen \mid schwieriger$ 

 $200 \, \text{Liter} = ? \, \text{m}^3$ 

 $200 \, \text{Liter} = ? \, \text{m}^3$ 

Sei  $f(x) = \frac{1}{2}x - 1$ . Bestimme

$$f(-3)$$

Sei 
$$f(x) = \frac{1}{2}x - 1$$
. Bestimme

$$f(-3)$$

$$f(-3) = -\frac{5}{2}$$

Sei  $f(x) = x^2$ . Bestimme

$$f(-2)$$

Sei  $f(x) = x^2$ . Bestimme

$$f(-2)$$

$$f(-2) = 4$$

## Faktorisiere

$$x^2 - 2x + 1$$

## Faktorisiere

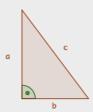
$$x^2 - 2x + 1$$

$$(x-1)^2$$

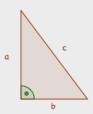
$$\left(2 - \sqrt{2}\right) \left(2 + \sqrt{2}\right) = ?$$

$$\left(2 - \sqrt{2}\right) \left(2 + \sqrt{2}\right) = ?$$

Gegeben seien die Katheten  $a=4\,\mathrm{m}$  und  $b=3\,\mathrm{m}$ . Wie lang ist die Seite c?

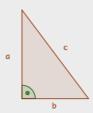


Gegeben seien die Katheten  $a=4\,\mathrm{m}$  und  $b=3\,\mathrm{m}$ . Wie lang ist die Seite c?

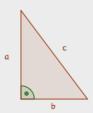


 $c = 5 \,\mathrm{m}$ 

Gegeben seien die Kathete  $a=4\,\mathrm{m}$  und die Hypotenuse  $c=5\,\mathrm{m}$ . Wie lang ist die Seite b?



Gegeben seien die Kathete  $a=4\,\mathrm{m}$  und die Hypotenuse  $c=5\,\mathrm{m}$ . Wie lang ist die Seite b?



 $c = 3 \,\mathrm{m}$ 

Wie viel sind 80% von 80% von 200.

Wie viel sind 80% von 80% von 200.

Wie lang ist der Umfang eines Kreises mit Radius 2 m?

 $Tags\ found:\ WaJ\ |\ basal1.1\ |\ Geometrie\ |\ schwieriger$ 

Wie lang ist der Umfang eines Kreises mit Radius  $2\,\mathrm{m}$ ?

Wie gross ist die Fläche eines Kreises mit Radius 2 m?

Wie gross ist die Fläche eines Kreises mit Radius 2 m?

Wie gross ist die Fläche eines Kreises mit Durchmesser  $1.6\,\mathrm{m}$ ?

Wie gross ist die Fläche eines Kreises mit Durchmesser  $1.6\,\mathrm{m}$ ?

Wie gross ist der Durchmesser eines Kreises mit Flächeninhalt  $\frac{9\pi}{4}$  m²?

Wie gross ist der Durchmesser eines Kreises mit Flächeninhalt  $\frac{9\pi}{4}$  m²?

$$2a - (4+a) = ?$$

$$2a - (4+a) = ?$$

$$2a - (4+a) \cdot (-2) = ?$$

Tags found:  $WaJ \mid basal1.1 \mid Algebra \mid schwieriger$ 

$$2a - (4+a) \cdot (-2) = ?$$

$$(-2) \cdot (-3)^2 = ?$$

Tags found: WaJ | basal1.1 | Arithmetik Grundoperationen | einfach

$$(-2) \cdot (-3)^2 = ?$$

xy + x + y - yx = ?

$$xy + x + y - yx = ?$$

$$3 - \frac{7}{5} = ?$$

$$3 - \frac{7}{5} = ?$$

$$\left(1 - 3 \cdot \left(-\frac{7}{6}\right)\right)^2 = ?$$

$$\left(1 - 3 \cdot \left(-\frac{7}{6}\right)\right)^2 = ?$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = ?$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = ?$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + x = 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + x = 1$$

$$\frac{5}{7} \cdot x = 1$$

$$\frac{5}{7} \cdot x = 1$$

$$\frac{5}{7} \div x = 1$$

$$\frac{5}{7} \div x = 1$$

$$\frac{5}{7} + x = 1$$

$$\frac{5}{7} + x = 1$$

$$\frac{5}{7} - x = 1$$

$$\frac{5}{7} - x = 1$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{2} = ?$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{2} = ?$$

$$\frac{2}{-3} + \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{9} = ?$$

$$\frac{2}{-3} + \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{9} = ?$$

$$\frac{\frac{4}{3}}{\frac{1}{2}} - \frac{3}{7} \cdot \frac{35}{9} =$$

$$\frac{\frac{4}{3}}{\frac{1}{2}} - \frac{3}{7} \cdot \frac{35}{9} =$$

$$\frac{a}{-b} = -\frac{a}{b} = \frac{-a}{b}$$

$$\frac{a}{-b} = -\frac{a}{b} = \frac{-a}{b}$$

wahr

$$\frac{1}{-2} = -\frac{1}{2} = \frac{-1}{2}$$

$$\frac{1}{-2} = -\frac{1}{2} = \frac{-1}{2}$$

wahr

$$\frac{1}{-3^2} = -\frac{1}{3^2} = \frac{-1^2}{3^2}$$

$$\frac{1}{-3^2} = -\frac{1}{3^2} = \frac{-1^2}{3^2}$$

wahr

$$-\frac{1}{2}^2 = \left(-\frac{1}{2}\right)^2$$

$$-\frac{1}{2}^2 = \left(-\frac{1}{2}\right)^2$$

falsch

$$-\frac{1^2}{2^2} = \left(-\frac{1}{2}\right)^2$$

$$-\frac{1^2}{2^2} = \left(-\frac{1}{2}\right)^2$$

falsch

$$\frac{-1^3}{-2^3} = \left(-\frac{1}{2}\right)^3$$

$$\frac{-1^3}{-2^3} = \left(-\frac{1}{2}\right)^3$$

 $4 - 2^4 \cdot 3 = ?$ 

$$4 - 2^4 \cdot 3 = ?$$

$$4 - 3 \cdot (-2)^3 = ?$$

$$4 - 3 \cdot (-2)^3 = ?$$

$$4 + 3 \cdot x^3 = 28$$

$$4 + 3 \cdot x^3 = 28$$

 $36 - 4 \cdot 2^3 = ?$ 

$$36 - 4 \cdot 2^3 = ?$$

In einem gleichseitigen Dreieck betragen die Winkel  $\dots^\circ$ 

In einem gleichseitigen Dreieck betragen die Winkel . . . °

In einem rechtwinkligen, gleichschenkligen Dreieck betragen die Basiswinkel  $\dots^\circ$ 

In einem rechtwinkligen, gleichschenkligen Dreieck betragen die Basiswinkel  $\dots^\circ$ 

In einem gleichschenkligen, rechtwinkligen Dreieck mit Kathetenlängen jeweils 1 beträgt die Hypotenuse . . .

In einem gleichschenkligen, rechtwinkligen Dreieck mit Kathetenlängen jeweils 1 beträgt die Hypotenuse . . .

Wenn in einem rechtwinkligen Dreieck die Hypotenuse 3 und eine Kathete 2 lang ist, dann ist die andere Kathete . . . lang.

Wenn in einem rechtwinkligen Dreieck die Hypotenuse 3 und eine Kathete 2 lang ist, dann ist die andere Kathete ... lang.

In einem gleichseitigen Dreieck betrage die Höhe  $\sqrt{3}$ . Wie lang ist eine Seite?

In einem gleichseitigen Dreieck betrage die Höhe  $\sqrt{3}$ . Wie lang ist eine Seite?

$$\frac{x^2 - x}{x^2 - 1}$$

$$\frac{x^2 - x}{x^2 - 1}$$

$$\frac{x^3 - x}{x^2 + x}$$

$$\frac{x^3 - x}{x^2 + x}$$

$$\frac{4ab^2}{6ab}$$

$$\frac{4ab^2}{6ab}$$

$$\frac{4a+b}{a+b}$$

$$\frac{4a+b}{a+b}$$

$$\frac{3x + 6y}{2x + 4y}$$

$$\frac{3x + 6y}{2x + 4y}$$

$$\frac{2z^2}{6z}$$

$$\frac{2z^2}{6z}$$

Addiere und vereinfache so weit wie möglich:

$$\frac{1}{a} + \frac{a-1}{a+1}$$

Addiere und vereinfache so weit wie möglich:

$$\frac{1}{a} + \frac{a-1}{a+1}$$

$$\frac{a^2+1}{a(a+1)}$$

Subtrahiere und vereinfache so weit wie möglich:

$$\frac{a+1}{a} - \frac{a-1}{a+1}$$

Subtrahiere und vereinfache so weit wie möglich:

$$\frac{a+1}{a} - \frac{a-1}{a+1}$$

$$\frac{3a+1}{a(a+1)}$$

Addiere und vereinfache so weit wie möglich:

$$\frac{x+y}{2} + \frac{x-y}{4}$$

Addiere und vereinfache so weit wie möglich:

$$\frac{x+y}{2} + \frac{x-y}{4}$$

Subtrahiere und vereinfache so weit wie möglich:

$$\frac{x+y}{2} - \frac{x-y}{4}$$

Subtrahiere und vereinfache so weit wie möglich:

$$\frac{x+y}{2} - \frac{x-y}{4}$$

$$(x-3y)^2$$

$$(x-3y)^2$$

$$x^2 - 6xy + 9y^2$$

$$(-x-3)^2$$

$$(-x-3)^2$$

$$x^2 + 6x + 9$$

$$4x - 7 = -6x - 2$$

$$4x - 7 = -6x - 2$$

$$x = \frac{1}{2}$$

$$-4x + 3 = -x - 3$$

$$-4x + 3 = -x - 3$$

$$-4x + 3 = x + 13$$

$$-4x + 3 = x + 13$$



$$\frac{x}{3} - 4 = -0.5x + 1$$

$$\frac{x}{3} - 4 = -0.5x + 1$$

$$2x - 3 = -x + 4 + 3x - 7$$

$$2x - 3 = -x + 4 + 3x - 7$$

x beliebig

$$x - 3 = x + 5$$

$$x - 3 = x + 5$$

## keine Lösung

$$(-10)^3 = -30$$

$$(-10)^3 = -30$$

falsch, -1000

$$(10)^{-3} = -30$$

$$(10)^{-3} = -30$$

falsch, 
$$\frac{1}{10^3} = \frac{1}{1000}$$

$$(0.1)^{-3} = 1000$$

$$(0.1)^{-3} = 1000$$

$$(-10)^{-3} = 1000$$

$$(-10)^{-3} = 1000$$

falsch, 
$$-\frac{1}{1000}$$

$$2 \cdot 10^5 \cdot 5 \cdot 10^{-4} = 100$$

$$2 \cdot 10^5 \cdot 5 \cdot 10^{-4} = 100$$

# richtig

$$\frac{10}{10^{-2}} = 1000$$

$$\frac{10}{10^{-2}} = 1000$$

Ordne  $2^{-3}, 2^3, (-2)^{-3}, (-2)^3$  nach aufsteigender Grösse.

Ordne  $2^{-3}, 2^3, (-2)^{-3}, (-2)^3$  nach aufsteigender Grösse.

$$(-2)^3 = -8, (-2)^{-3} = -\frac{1}{8}, 2^{-3} = \frac{1}{8}, 2^3 = 8$$

Tags found:  $WaJ \mid basal1.1 \mid Algebra \mid schwieriger$ 

Wie viel sind 20% von 25% von 80?

Wie viel sind 20% von 25% von 80?

$$80 \cdot 25\% = 20$$
, und  $20 \cdot 20\% = 4$ 

Tags found:  $WaJ \mid basal1.1 \mid Algebra \mid schwieriger$ 

Wie viel sind 25% von 20% von 80?

Wie viel sind 25% von 20% von 80?

$$80 \cdot 20\% = 16$$
, und  $16 \cdot 25\% = 4$ 

Ordne nach aufsteigender Grösse:

$$\pi$$
,  $\frac{16}{5}$ ,  $\sqrt{13}$ ,  $2^2$ ,  $\frac{28}{9}$ ,  $\sqrt{\sqrt{81}}$ 

### Ordne nach aufsteigender Grösse:

$$\pi$$
,  $\frac{16}{5}$ ,  $\sqrt{13}$ ,  $2^2$ ,  $\frac{28}{9}$ ,  $\sqrt{\sqrt{81}}$ 

$$\sqrt{81}$$
,  $\frac{28}{9}$ ,  $\pi$ ,  $\frac{16}{5}$ ,  $\sqrt{13}$ ,  $2^2$ 

Welche Aussagen sind wahr:

- a)  $2^{-3} = -6$
- b)  $2^{-3} = 0.125$
- c)  $2^{-3} = 8^{-1}$
- d)  $2^{-3} = -\frac{1}{8}$

Welche Aussagen sind wahr:

a) 
$$2^{-3} = -6$$

b) 
$$2^{-3} = 0.125$$

c) 
$$2^{-3} = 8^{-1}$$

d) 
$$2^{-3} = -\frac{1}{8}$$

## b) und c)

Tags found: WaJ | basal1.1 | Algebra | einfach

Wie viel sind 24 % von 300?

Wie viel sind 24 % von 300?

Wie viel sind 24 zu 300 in Prozent?

Wie viel sind 24 zu 300 in Prozent?



Welche Aussagen sind wahr:

a) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x^2+1}{x^2-1}$$

b) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x^2+2x+1}{x^2-2x+1}$$

c) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x^2+x}{x^2-x}$$

d) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{\frac{1}{x-1}}{\frac{1}{x+1}}$$

Welche Aussagen sind wahr:

a) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x^2+1}{x^2-1}$$

b) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x^2+2x+1}{x^2-2x+1}$$

c) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x^2+x}{x^2-x}$$

d) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{\frac{1}{x-1}}{\frac{1}{x+1}}$$

c) und d)

a) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x^2-1}{(x-1)^2}$$

b) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{2x+1}{2x-1}$$

c) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x+2}{x}$$

d) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{a(x+1)}{ax-a}$$

a) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x^2-1}{(x-1)^2}$$

b) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{2x+1}{2x-1}$$

c) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{x+2}{x}$$

d) 
$$\frac{x+1}{x-1} = \frac{a(x+1)}{ax-a}$$

## a) und d)

- a)  $\frac{1}{6} = 0.6$
- b)  $\frac{1}{6} = 0.\overline{6}$
- c)  $\frac{1}{6} = \frac{6}{1}$
- d)  $\frac{1}{6} = \frac{3}{8}$

a) 
$$\frac{1}{6} = 0.6$$

b) 
$$\frac{1}{6} = 0.\overline{6}$$

c) 
$$\frac{1}{6} = \frac{6}{1}$$

d) 
$$\frac{1}{6} = \frac{3}{8}$$

keine, 
$$\frac{1}{6} = 0.1\overline{6}$$

a) 
$$a-1 = -(1-a)$$

b) 
$$x = x$$

c) 
$$ab = ba$$

d) 
$$(1-x)^3 = -x^3 + 3x^2 - 3x + 1$$

a) 
$$a-1=-(1-a)$$

b) 
$$x = x$$

c) 
$$ab = ba$$

d) 
$$(1-x)^3 = -x^3 + 3x^2 - 3x + 1$$

alle

Die Gleichungen x = 2x - 3 und  $x^2 = 9$  sind äquivalent (haben dieselbe Lösungsmenge).

Die Gleichungen x = 2x - 3 und  $x^2 = 9$  sind äquivalent (haben dieselbe Lösungsmenge).

falsch: Die erste hat Lösung 3, die zweite aber 3 und -3.

$$x = \frac{x}{4} + 3 \quad / \cdot 4$$
$$4x = x + 3$$

$$x = \frac{x}{4} + 3 \quad / \cdot 4$$
$$4x = x + 3$$

falsch: 4x = x + 12

$$2x = x + 3 /()^{-1}$$
$$\frac{1}{2x} = \frac{1}{x} + \frac{1}{3}$$

$$2x = x + 3 /()^{-1}$$
$$\frac{1}{2x} = \frac{1}{x} + \frac{1}{3}$$

falsch: 
$$\frac{1}{2x} = \frac{1}{x+3}$$

$$-2x = x+3 \quad / \cdot (-1)$$
$$2x = -x+3$$

$$-2x = x+3 \quad / \cdot (-1)$$
$$2x = -x+3$$

falsch: 2x = -x - 3

$$\sqrt{x} = 3x + 2 \quad /()^2$$
$$x = 9x^2 + 4$$

$$\sqrt{x} = 3x + 2 \quad /()^2$$
$$x = 9x^2 + 4$$

falsch:  $x = 9x^2 + 12x + 4$ 

Die drei Innenwinkel eines Dreiecks verhalten sich wie 3:4:5. Wie gross sind die drei Winkel?

Die drei Innenwinkel eines Dreiecks verhalten sich wie 3:4:5. Wie gross sind die drei Winkel?

 $45^{\circ}$ ,  $60^{\circ}$  und  $75^{\circ}$ 

Wird auf beiden Seiten einer zweistelligen natürlichen Zahl die Ziffer 5 hinzugefügt, so ergibt sich das 75-fache der Zahl.

Erkläre die folgende Gleichung:

$$5000 + 10x + 5 = 75x$$

Wird auf beiden Seiten einer zweistelligen natürlichen Zahl die Ziffer 5 hinzugefügt, so ergibt sich das 75-fache der Zahl.

Erkläre die folgende Gleichung:

$$5000 + 10x + 5 = 75x$$

+5: Ziffer 5 rechts hinzufügen. 10x: ...zweistellige Zahl wird so eine Stelle nach links verschoben. +5000: Ziffer 5 links hinzufügen. =75x: Neue Zahl entspricht dem 75-fachen des Originals.

$$5^x = 5 \cdot 5^{20} + 20 \cdot 5^{20}$$

$$5^x = 5 \cdot 5^{20} + 20 \cdot 5^{20}$$

$$2 \cdot 4^x - 24 \cdot 4^{32} = 8 \cdot 4^{32}$$

$$2 \cdot 4^x - 24 \cdot 4^{32} = 8 \cdot 4^{32}$$

Welche Zahl liegt auf der Zahlengerade exakt zwischen  $-\frac{2}{3}$  und  $\frac{1}{5}$ ?

Welche Zahl liegt auf der Zahlengerade exakt zwischen  $-\frac{2}{3}$  und  $\frac{1}{5}$ ?

Berechne das kgV und den ggT der Zahlen 14 und 35.

Berechne das kgV und den ggT der Zahlen 14 und 35.

$$kgV(14,35) = 70, \ ggT(14,35) = 7$$

Der Term ist ein Quotient. Der Dividend ist die Differenz aus x und y, der Divisor ist die Summe aus 2 und z. Wie lautet der Term?

Der Term ist ein Quotient. Der Dividend ist die Differenz aus x und y, der Divisor ist die Summe aus 2 und z. Wie lautet der Term?

Berechne das kgV und den ggT der Zahlen 45 und 75.

Berechne das kgV und den ggT der Zahlen 45 und 75.

$$kgV(14,35) = 225, \ ggT(14,35) = 15$$

Ordne nach aufsteigender Grösse:

$$\pi$$
,  $\frac{16}{5}$ ,  $\sqrt{13}$ ,  $2^2$ ,  $\frac{28}{9}$ ,  $\sqrt{\sqrt{81}}$ 

## Ordne nach aufsteigender Grösse:

$$\pi$$
,  $\frac{16}{5}$ ,  $\sqrt{13}$ ,  $2^2$ ,  $\frac{28}{9}$ ,  $\sqrt{\sqrt{81}}$ 

$$\sqrt{81}$$
,  $\frac{28}{9}$ ,  $\pi$ ,  $\frac{16}{5}$ ,  $\sqrt{13}$ ,  $2^2$ 

 $20~m^2$  entsprechen  $2 \cdot 10^x~mm^2$ .

 $20 \ m^2$  entsprechen  $2 \cdot 10^x \ mm^2$ .

Auf einem Fussballfeld mit den Massen 100 mal 50 Meter steht das Wasser 1 cm hoch. Wie viele Liter Wasser sind das?

Auf einem Fussballfeld mit den Massen 100 mal 50 Meter steht das Wasser 1 cm hoch. Wie viele Liter Wasser sind das?

## 50'000 Liter

Ein Aquarium hat eine Breite von 80 cm, eine Tiefe von 40 cm und eine Höhe von 50 cm. Wie viele Liter passen maximal in das Aquarium?

Ein Aquarium hat eine Breite von 80 cm, eine Tiefe von 40 cm und eine Höhe von 50 cm. Wie viele Liter passen maximal in das Aquarium?

## 160 Liter

Ein Quader mit quadratischer Grundfläche und der Höhe 40 cm soll ein Volumen von einem Liter haben. Welche Masse hat die Grundfläche?

Ein Quader mit quadratischer Grundfläche und der Höhe 40 cm soll ein Volumen von einem Liter haben. Welche Masse hat die Grundfläche?

Das Grundquadrat hat eine Seitenlänge von 5 cm

$$\frac{10+x}{18} = \frac{10-x}{12}$$

Tags found: RoK | basal1.1 | Algebra Lineares | schwieriger

$$\frac{10+x}{18} = \frac{10-x}{12}$$

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$$

Ein Velorad hat einen Durchmesser von 28 Zoll. Ein Zoll entspricht 2.54 cm. Durch welche Rechnung kannst du ermitteln, wie weit das Velo mit einer Radumdrehung fährt?

Ein Velorad hat einen Durchmesser von 28 Zoll. Ein Zoll entspricht 2.54 cm. Durch welche Rechnung kannst du ermitteln, wie weit das Velo mit einer Radumdrehung fährt?

Berechne den Kehrwert von  $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ .

 $Tags\ found:\ RoK\ |\ basal0\ |\ Arithmetik\ |\ einfach$ 

Berechne den Kehrwert von  $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ .

Welcher Bruch ist grösser,  $\frac{2}{3}$  oder  $\frac{11}{16}$ ?

 $Tags\ found:\ RoK\ |\ basal0\ |\ Arithmetik\ |\ einfach$ 

Welcher Bruch ist grösser,  $\frac{2}{3}$  oder  $\frac{11}{16}$ ?

Berechne  $x = \sqrt{13^2 - 3^2 - 12^2}$ .

Berechne  $x = \sqrt{13^2 - 3^2 - 12^2}$ .

Setze ein paar Klammern so, dass der folgende Ausdruck möglichst gross wird.

$$2 \cdot 3 + 4^2$$

Setze ein paar Klammern so, dass der folgende Ausdruck möglichst gross wird.

$$2 \cdot 3 + 4^2$$

$$(2 \cdot 3 + 4)^2$$

$$a \cdot a \cdot a + a \cdot a \cdot a \cdot a$$

$$a \cdot a \cdot a + a \cdot a \cdot a \cdot a$$

$$a + a + a + a \cdot a + a + a$$

$$a + a + a + a \cdot a + a + a$$

Multipliziere die Gleichung zuerst mit a und anschliessend mit b.

$$\frac{2}{a} + \frac{3}{b} = \frac{5}{ab}$$

Multipliziere die Gleichung zuerst mit a und anschliessend mit b.

$$\frac{2}{a} + \frac{3}{b} = \frac{5}{ab}$$

Dein Vermögen wird um 10% erhöht. Anschliessend nimmt es wieder um 10% ab. Ist dein Vermögen nun grösser, kleiner oder gleich gross wie zu Beginn?

Dein Vermögen wird um 10% erhöht. Anschliessend nimmt es wieder um 10% ab. Ist dein Vermögen nun grösser, kleiner oder gleich gross wie zu Beginn?

## kleiner

Berechne:

$$-5(2a-7) = ?$$

$$-5(2a - 7) = ?$$
$$5 - (2a - 7) = ?$$

Berechne:

$$-5(2a-7) = ?$$

$$-5(2a-7) = ?$$
  
 $5-(2a-7) = ?$ 

Behauptung: Das Quadrat  $x^2$  einer Zahl ist immer grösser als die Zahl x selbst.

Behauptung: Das Quadrat  $x^2$  einer Zahl ist immer grösser als die Zahl x selbst.

Falsch, das gilt nur für x < 0 oder x > 1

Du legst eine 10 km lange Strecke zweimal zurück. Auf dem Hinweg bist du mit 20 km/h unterwegs, auf dem Rückweg mit 60 km/h. Wie lautet deine Durchschnittsgeschwindigkeit?

Du legst eine 10 km lange Strecke zweimal zurück. Auf dem Hinweg bist du mit 20 km/h unterwegs, auf dem Rückweg mit 60 km/h. Wie lautet deine Durchschnittsgeschwindigkeit?

Ein Liter 50-prozentiger Alkohol wird mit zwei Litern 20prozentigem Alkohol gemischt. Welchen Alkoholgehalt hat die entstandene Mischung? Ein Liter 50-prozentiger Alkohol wird mit zwei Litern 20prozentigem Alkohol gemischt. Welchen Alkoholgehalt hat die entstandene Mischung? Für welche reellen Zahlen r gilt:

$$r^2 < r$$

Für welche reellen Zahlen r gilt:

$$r^2 < r$$

6% von 300 Franken sind gleich viel wie p% von 200 Franken.

6%von 300 Franken sind gleich viel wie p<br/>% von 200 Franken.

p = 9%

Welche Grössen entsprechen einem Volumen von  $700 cm^3$ ?

- a) 7 dl
- b)  $7000 \ mm^3$
- c)  $70 \ dm^3$
- d)  $0.0007 m^3$

Welche Grössen entsprechen einem Volumen von  $700 cm^3$ ?

- a) 7 dl
- b)  $7000 \ mm^3$
- c)  $70 \ dm^3$
- d)  $0.0007 m^3$

a) und d)

Sei x = -6 und y = 4. Berechne  $x^2 + y$ .

Sei x = -6 und y = 4. Berechne  $x^2 + y$ .

Es gilt x = 2 und 2x - (y - 1) = -1. Berechne y.

Es gilt x = 2 und 2x - (y - 1) = -1. Berechne y.

Es gilt y = 6 und 2x - (y - 1) = -1. Berechne x.

Es gilt y = 6 und 2x - (y - 1) = -1. Berechne x.

 $Tags\ found:\ RoK\ |\ basal0\ |\ Arithmetik\ Wurzelterme\ |\ einfach$ 

Berechne  $\sqrt{8100}$ 

# Berechne $\sqrt{8100}$

$$\frac{3a^2d - 3b^2d}{9b - 9a}$$

$$\frac{3a^2d - 3b^2d}{9b - 9a}$$

$$\frac{-d(a+b)}{3}$$

$$\frac{4xy^2 - 8x^2}{4xy^2 + 2x}$$

$$\frac{4xy^2 - 8x^2}{4xy^2 + 2x}$$

$$\frac{2y^2-4x}{2y^2+1}$$

$$\frac{1-3x}{3x-9x^2}$$

$$\frac{1-3x}{3x-9x^2}$$

$$\frac{25a^2b^3 - 15a^2b}{35a^3b^2}$$

$$\frac{25a^2b^3 - 15a^2b}{35a^3b^2}$$

Berechne:

$$(2a+3b) \cdot 2a = ?$$
$$(2a \cdot 3b) \cdot 2a = ?$$

$$(2a \cdot 3b) \cdot 2a = 3$$

Berechne:

$$(2a+3b) \cdot 2a = ?$$
$$(2a \cdot 3b) \cdot 2a = ?$$

$$(2a \cdot 3b) \cdot 2a = 2$$

 $4a^2 + 6ab$  und  $12a^2b$ 

Tim hat x Wochen lang wöchentlich 9 Franken, y Wochen lang wöchentlich 10 Franken und z Wochen lang wöchentlich 11 Franken Taschengeld erhalten. Geben Sie in Worten an, was in diesem Zusammenhang durch den folgenden Term dargestellt wird:

$$\frac{9x + 10y + 11z}{x + y + z}$$

Tim hat x Wochen lang wöchentlich 9 Franken, y Wochen lang wöchentlich 10 Franken und z Wochen lang wöchentlich 11 Franken Taschengeld erhalten. Geben Sie in Worten an, was in diesem Zusammenhang durch den folgenden Term dargestellt wird:

$$\frac{9x + 10y + 11z}{x + y + z}$$

durchschnittliches Sackgeld pro Woche

Schreib den Term: Das Dreifache einer um 5 verminderten Zahl $\mathbf{x}.$ 

Schreib den Term: Das Dreifache einer um 5 verminderten Zahl $\mathbf{x}.$ 

 $3 \cdot (x-5)$ 

Schreib die Gleichung auf und gib die Lösung an: Bei welcher Zahl ist es gleichgültig, ob man sie mit 10 multipliziert oder 10 davon subtrahiert?

Schreib die Gleichung auf und gib die Lösung an: Bei welcher Zahl ist es gleichgültig, ob man sie mit 10 multipliziert oder 10 davon subtrahiert?

$$10x = x - 10 \rightarrow x = \frac{-10}{9}$$

Schreib die Gleichung auf und gib die Lösung an: Wenn man vom Viertel einer Zahl ein Fünftel derselben Zahl subtrahiert, so ergibt sich 4.

Schreib die Gleichung auf und gib die Lösung an: Wenn man vom Viertel einer Zahl ein Fünftel derselben Zahl subtrahiert, so ergibt sich 4.

$$\frac{x}{4} - \frac{x}{5} = 4$$
 ergibt  $x = 80$ 

- a) Bestimme den Funktionswert an der Stelle 7
- b) An welcher Stelle ist der Funktionswert 7?

- a) Bestimme den Funktionswert an der Stelle 7
- b) An welcher Stelle ist der Funktionswert 7?

a)
$$\frac{13}{4}$$
 b) 4

Bestimme die Nullstelle der Funktion f.

Bestimme die Nullstelle der Funktion f.

Gib den Definitionsbereich der Funktion f an.

Gib den Definitionsbereich der Funktion f an.



Liegt der Punkt P(2/3) auf dem Graphen der Funktion f?

Liegt der Punkt P(2/3) auf dem Graphen der Funktion f?

## nein

- a) Bestimme den Funktionswert an der Stelle 6
- b) An welcher Stelle ist der Funktionswert 5?

- a) Bestimme den Funktionswert an der Stelle 6
- b) An welcher Stelle ist der Funktionswert 5?

a)3 b) 14

Bestimme die Nullstelle der Funktion f.

Bestimme die Nullstelle der Funktion f.

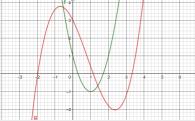
Gib den Definitionsbereich der Funktion f an.

Gib den Definitionsbereich der Funktion f an.

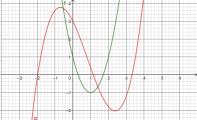
$$\{x \mid x \ge \frac{3}{2}\}$$

Liegt der Punkt P(2/1) auf dem Graphen der Funktion f?

Liegt der Punkt P(2/1) auf dem Graphen der Funktion f?

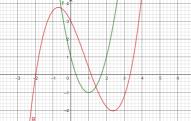


Bestimme die Stellen (ungefähr) bei denen der Funktionswert von f und der von g übereinstimmt.

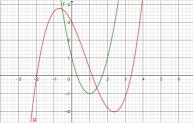


Bestimme die Stellen (ungefähr) bei denen der Funktionswert von f und der von g übereinstimmt.

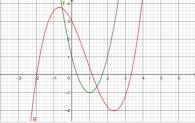
$$\frac{-1}{2}$$
 und  $\frac{3}{2}$ 



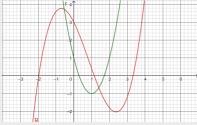
Bestimme den Funktionswert von f an der Stelle x = 0.



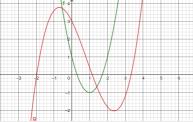
Bestimme den Funktionswert von f an der Stelle x = 0.



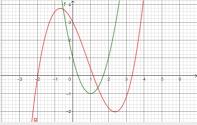
An welcher Stelle ist der Funktionswert von f gleich -1.



An welcher Stelle ist der Funktionswert von f gleich -1.



Bestimme den Funktionswert von g an der Stelle x = 0.



Bestimme den Funktionswert von g an der Stelle x = 0.

Vereinfache falls möglich:

$$\sqrt{a^2 + b^2} = ?$$

$$\sqrt{a^2 \cdot b^2} = ?$$

$$\sqrt{\frac{a^2}{b^2}} = ?$$

Vereinfache falls möglich:

$$\sqrt{a^2 + b^2} = ?$$

$$\sqrt{a^2 \cdot b^2} = ?$$

$$\sqrt{\frac{a^2}{b^2}} = ?$$

$$\sqrt{a^2+b^2}$$
,  $a \cdot b$  und  $\frac{a}{b}$ 

$$\sqrt{\frac{9x^3}{xy^4}} = 6$$

$$\sqrt{\frac{9x^3}{xy^4}} = 9$$

$$\sqrt{16x^2y^4} = ?$$

$$\sqrt{16x^2y^4} = ?$$

$$\sqrt{\frac{12r^3s}{rs^3}} =$$

$$\sqrt{\frac{12r^3s}{rs^3}} = 5$$

$$\sqrt{32a^2b^4} = ?$$

$$\sqrt{32a^2b^4} = ?$$



$$\frac{\sqrt{8} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{3}}{\sqrt{27}} = ?$$

$$\frac{\sqrt{8} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{3}}{\sqrt{27}} = ?$$

$$\sqrt{\frac{x}{y}} \cdot \sqrt{\frac{y^2}{x}} \cdot \sqrt{\frac{y^3}{x^2}} = ?$$

$$\sqrt{\frac{x}{y}} \cdot \sqrt{\frac{y^2}{x}} \cdot \sqrt{\frac{y^3}{x^2}} = ?$$

## Löse die folgende Gleichung:

$$x = 2 \cdot \sqrt{x^2 - 1}$$

## Löse die folgende Gleichung:

$$x = 2 \cdot \sqrt{x^2 - 1}$$

$$x = \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$$

$$\sqrt{3x} = \sqrt{3-x}$$

$$\sqrt{3x} = \sqrt{3-x}$$

$$x = \frac{3}{4}$$

$$x + 2 = \sqrt{x^2 + 2}$$

$$x + 2 = \sqrt{x^2 + 2}$$

$$x = \frac{-1}{2}$$

$$\sqrt{4a^2 + 4a + 1} = ?$$

$$\sqrt{4a^2 + 4a + 1} = ?$$

$$\sqrt{36x^2 + 24x + 4} = ?$$

$$\sqrt{36x^2 + 24x + 4} = ?$$

2(3x+1)

$$\sqrt{4a^2x^2 - 36a^2} = ?$$

$$\sqrt{4a^2x^2 - 36a^2} = ?$$

$$2a\sqrt{(x+3)(x-3)}$$

$$\sqrt{a^4 - 4a^3b + 4a^2b^2} = ?$$

$$\sqrt{a^4 - 4a^3b + 4a^2b^2} = ?$$

$$a(a-2b)$$

$$x^4y^2 - x^2y^4$$

$$x^4y^2 - x^2y^4$$

$$x^2y^2(x-y)(x+y)$$

$$3x^2y^2 - 3x^2z^2$$

$$3x^2y^2 - 3x^2z^2$$

$$3x^2(y-z)(y+z)$$

$$\frac{3z}{x^2y} + \frac{z^2}{xy^3} + \frac{2z^3}{x^3y^2}$$

$$\frac{3z}{x^2y} + \frac{z^2}{xy^3} + \frac{2z^3}{x^3y^2}$$

$$\frac{3xy^2z + x^2z^2 + 2yz^3}{x^3y^3}$$

$$\frac{p^7}{r} \left( \frac{q^5}{p^4} \div \frac{q^8}{r^4} \right)$$

$$\frac{p^7}{r} \left( \frac{q^5}{p^4} \div \frac{q^8}{r^4} \right)$$

$$\frac{2a}{3a-3b} + \frac{a-b}{a-b} + \frac{b}{3a}$$

$$\frac{2a}{3a-3b} + \frac{a-b}{a-b} + \frac{b}{3a}$$

$$\frac{5a^2-2ab-b^2}{3a(a-b)}$$

$$2 + \frac{3z^2}{z^2 - yz} - \frac{y}{z - y}$$

$$2 + \frac{3z^2}{z^2 - yz} - \frac{y}{z - y}$$

$$\frac{5z-3y}{z-y}$$

$$\frac{a^2}{bc} \div \left(1 - \frac{a}{c}\right)$$

$$\frac{a^2}{bc} \div \left(1 - \frac{a}{c}\right)$$

$$\left(1 - \frac{b}{a}\right) \cdot \frac{ab}{a - b}$$

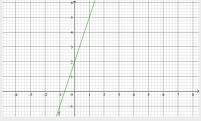
$$\left(1 - \frac{b}{a}\right) \cdot \frac{ab}{a - b}$$

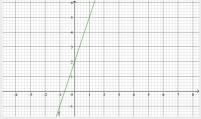
$$\frac{5}{xy} \div \left(\frac{1}{y} - \frac{1}{x}\right)$$

$$\frac{5}{xy} \div \left(\frac{1}{y} - \frac{1}{x}\right)$$

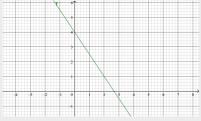
$$\left(1 + \frac{b-a}{a}\right) \cdot \left(1 - \frac{b}{b-a}\right)$$

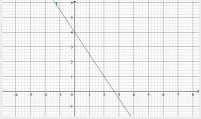
$$\left(1 + \frac{b-a}{a}\right) \cdot \left(1 - \frac{b}{b-a}\right)$$



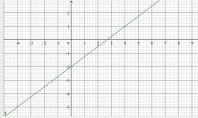


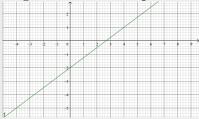
$$f(x) = 3x + 2$$



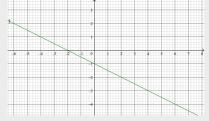


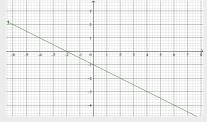
$$f(x) = -\frac{3}{2}x + 4$$



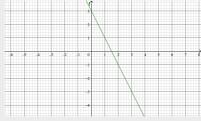


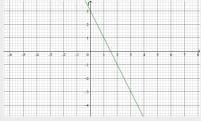
$$f(x) = \frac{3}{4}x - 2$$





$$f(x) = -\frac{1}{2}x - 1$$





$$f(x) = -2x + 3$$

$$\begin{vmatrix} 7x + -11y = 51 \\ 2x + 5y = -18 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 7x + -11y = 51 \\ 2x + 5y = -18 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2x - 3y = 4 \\ 5x - 6y = 7 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2x - 3y = 4 \\ 5x - 6y = 7 \end{vmatrix}$$

$$(-1|-2)$$

$$\begin{vmatrix} y - 1 = 4 \\ x - y = 7 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} y - 1 = 4 \\ x - y = 7 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2x - 3 = 1 \\ 5x = 1 + y \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2x - 3 = 1 \\ 5x = 1 + y \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2x = 4 - 6y \\ -2 + x + 3y = 0 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 2x = 4 - 6y \\ -2 + x + 3y = 0 \end{vmatrix}$$

$$\{(x|y)|x + 3y - 2 = 0\}$$

$$\begin{vmatrix} 8x + 4 - 2y = 0 \\ y - 4x = 5 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 8x + 4 - 2y = 0 \\ y - 4x = 5 \end{vmatrix}$$



 $Tags\ found:\ NeO\ |\ basal0\ |\ Mathematisieren\ |\ schwieriger$ 

## Formuliere sprachlich:

$$x \le 2$$
  $x \ge 2$   $x \ne 2$ 

## Formuliere sprachlich:

$$x \le 2$$
  $x \ge 2$   $x \ne 2$ 

x ist höchstens 2 x ist mindestens 2 x ist ungleich 2

Sind die beiden Terme  $a+((b\cdot c)-3)$  und -3+a+bc äquivalent?

Sind die beiden Terme  $a+((b\cdot c)-3)$  und -3+a+bc äquivalent?

Tags found: NeO | basal0 | Grundoperationen Sachrechnen | einfach

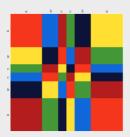
Runde 1.235 auf drei Werteziffern

## Runde 1.235 auf drei Werteziffern

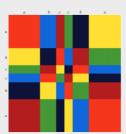
Runde 12 auf eine Werteziffer

## Runde 12 auf eine Werteziffer

Beschreibe alle grünen Flächen mit einem Term (z.B. ist die Fläche des oranges Quadrats oben links  $a^2$ .) und vereinfache diesen soweit als möglich.



Beschreibe alle grünen Flächen mit einem Term (z.B. ist die Fläche des oranges Quadrats oben links  $a^2$ .) und vereinfache diesen soweit als möglich.



$$2ab + 2ac + b^2 + c^2$$

In einem Laden siehst Du ein T-Shirt. Der Preis von  $49.50\,\mathrm{Fr}$  ist nun um  $10\,\%$  reduziert. Wie viel kostet das T-Shirt noch?

In einem Laden siehst Du ein T-Shirt. Der Preis von 49.50 Fr ist nun um 10 % reduziert. Wie viel kostet das T-Shirt noch?

- a) 10000
- b) 4'500'000

- a) 10000
- b) 4'500'000

a)  $1 \cdot 10^4$  b)  $4.5 \cdot 10^6$ 

- a) 0.000'001
- b) 0.01324

- a) 0.000'001
- b) 0.01324

a)  $1 \cdot 10^{-6}$  b)  $1.324 \cdot 10^{-2}$ 

Schreibe die folgenden Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise und auf drei wesentliche Ziffern gerundet:

- a) 347601
- b) 0.002304

Schreibe die folgenden Zahlen in wissenschaftlicher Schreibweise und auf drei wesentliche Ziffern gerundet:

- a) 347601
- b) 0.002304

- a)  $3.48 \cdot 10^5$
- b)  $2.30 \cdot 10^{-3}$

Berechne (ohne Taschenrechner):  $\sqrt{121}$ 

Berechne (ohne Taschenrechner):  $\sqrt{121}$ 

Berechne (ohne Taschenrechner):  $\sqrt{81}$ 

Berechne (ohne Taschenrechner):  $\sqrt{81}$ 

Berechne und gib das Resultat als Dezimalbruch an (ohne Taschenrechner):  $\sqrt{\frac{9}{25}}$ 

Berechne und gib das Resultat als Dezimalbruch an (ohne Taschenrechner):  $\sqrt{\frac{9}{25}}$ 

Wahr oder falsch?

$$\sqrt{3} + \sqrt{4} = \sqrt{7}$$

Wahr oder falsch?

$$\sqrt{3} + \sqrt{4} = \sqrt{7}$$

falsch

$$a^3 \cdot a^4 =$$

$$a^3 \cdot a^4 =$$

$$a^{10}/a^2 =$$

$$a^{10}/a^2 =$$

Wahr oder falsch?

$$\sqrt{5} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{15}$$

Wahr oder falsch?

$$\sqrt{5} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{15}$$

Für welche x ist die Gleichung 17 + x = 2x - 1 wahr?

Für welche x ist die Gleichung 17 + x = 2x - 1 wahr?

$$7x - (4x - 5) = 29$$

$$7x - (4x - 5) = 29$$

$$13 + 4(6x - 5) = 5(5x + 2)$$

$$13 + 4(6x - 5) = 5(5x + 2)$$



$$4(5x - 6) - 7 = 4 - 5(6x - 7)$$

$$4(5x - 6) - 7 = 4 - 5(6x - 7)$$

$$x = \frac{7}{5} = 1.4$$

Bestimme x:

$$x^2 + 17 = x(x - 11) - 49$$

Bestimme x:

$$x^2 + 17 = x(x - 11) - 49$$



$$(x-3)(2x-5) + 4(2-x) + 12 = 2(1-x)^2$$

$$(x-3)(2x-5) + 4(2-x) + 12 = 2(1-x)^2$$

Vereinfache den Term

$$4x - 2y + 3x + 5y + 7x - y - 8x + 4y$$

soweit als möglich.

Vereinfache den Term

$$4x - 2y + 3x + 5y + 7x - y - 8x + 4y$$

soweit als möglich.

$$6x + 6y$$
 bzw.  $6(x + y)$ 

Berechne den Wert des Terms  $3a^2 - 7a + 11$  für:

- a) a = 3b) a = -2

Berechne den Wert des Terms  $3a^2 - 7a + 11$  für:

a) 
$$a = 3$$

b) 
$$a = -2$$

a) 17 b) 37

Vereinfache den gewöhnlichen Bruch so weit wie möglich.

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{5} = ?$$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{5} = ?$$

Vereinfache den gewöhnlichen Bruch so weit wie möglich.

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{5} = ?$$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{5} = ?$$

$$\frac{37}{30} = 1\frac{7}{30}; \frac{1}{3}$$

Vereinfache so weit wie möglich.

a) 
$$6 + 5 \cdot 7 - 4 = ?$$

b) 
$$(6+5) \cdot 7 - 4 = ?$$

Vereinfache so weit wie möglich.

a) 
$$6+5\cdot 7-4=?$$

b) 
$$(6+5) \cdot 7 - 4 = ?$$

a) 37 b) 73

Ein Rechteck hat eine Länge von 8,75 cm und sein Umfang misst 27,9 cm. Berechne seine Breite und seinen Flächeninhalt.

Ein Rechteck hat eine Länge von 8,75 cm und sein Umfang misst 27,9 cm. Berechne seine Breite und seinen Flächeninhalt.

$$b = 5, 2cm \qquad und \qquad A = 45, 5cm^2$$

Rechne Schritt für Schritt aus.

$$(19-6\cdot3)+(5-80:20)-(3\cdot12-35)+((6+3)-(27:3))=$$

Rechne Schritt für Schritt aus.

$$(19-6\cdot3)+(5-80:20)-(3\cdot12-35)+((6+3)-(27:3)) =$$

Ein Kreis hat einen Durchmesser von 11 cm. Berechne seinen Umfang u und seinen Flächeninhalt A.

Ein Kreis hat einen Durchmesser von 11 cm. Berechne seinen Umfang u und seinen Flächeninhalt A.

$$u = 34,54cm$$
  $A = 94,985cm^2$ 

Welche Zahl ist grösser?

$$-3^2 \text{ oder } (-3)^2$$

Welche Zahl ist grösser?

$$-3^2 \text{ oder } (-3)^2$$

Spiegele den Punkt P(-1/4) am Ursprung.

Spiegele den Punkt P(-1/4) am Ursprung.

Vereinfache so weit wie möglich.

$$a^4 - (a^3 + 2) + a^4 - (4 - a^3)$$

Vereinfache so weit wie möglich.

$$a^4 - (a^3 + 2) + a^4 - (4 - a^3)$$

Ein Quadrat hat den Flächeninhalt  $A = 16cm^2$ .

Bestimme den Umfang.

Ein Quadrat hat den Flächeninhalt  $A = 16cm^2$ .

Bestimme den Umfang.

Gegeben ist die Funktion f(x) = -2x + 5.

Welcher Funktionswert ist größer: f(-2) oder f(2)?

Gegeben ist die Funktion f(x) = -2x + 5.

Welcher Funktionswert ist größer: f(-2) oder f(2)?

$$f(-2) = 9 > f(2) = 1$$

Welche Zahl ist größer  $2^3$  oder  $3^2$ ?

Welche Zahl ist größer  $2^3$  oder  $3^2$ ?

$$3^2 = 9 > 2^3 = 8$$

 $Tags\ found:\ JcD\ |\ basal0\ |\ Arithmetik\ Bruchterme\ Grundoperationen\ |\ schwieriger$ 

Berechne:

$$\frac{4\cdot 10^3}{2\cdot 10^4}$$

 $Tags\ found:\ JcD\ |\ basal0\ |\ Arithmetik\ Bruchterme\ Grundoperationen\ |\ schwieriger$ 

Berechne:

$$\frac{4\cdot 10^3}{2\cdot 10^4}$$

Liegt der Punkt P(1/3) auf der Geraden y = 2x + 3?

Liegt der Punkt P(1/3) auf der Geraden y = 2x + 3?

## nein

Bestimme die Gleichung der Geraden, die durch die Punkte A(11/5) und B(3/-3) geht.

Bestimme die Gleichung der Geraden, die durch die Punkte A(11/5) und B(3/-3) geht.

y = x - 6

Löse: 4x + 5 = 7 - 2x

Löse: 
$$4x + 5 = 7 - 2x$$

$$x = \frac{1}{3}$$

Vereinfache:  $(\sqrt{3} - 2) \cdot (\sqrt{3} + 4)$ 

Vereinfache:  $(\sqrt{3}-2)\cdot(\sqrt{3}+4)$ 

Vereinfache: 3a - 2(a+5) + 2(3-a))

Vereinfache: 3a - 2(a+5) + 2(3-a))

Bestimme x:

$$\frac{2}{x-5} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6x-30}$$

Bestimme x:

$$\frac{2}{x-5} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6x-30}$$

Berechne:  $(t^2)^3 =$ 

Berechne:  $(t^2)^3 =$ 

 $Tags\ found:\ JcD\ |\ basal0\ |\ Grundoperationen\ |\ einfach$ 

Berechne:  $t^2 \cdot t^3 =$ 

Berechne:  $t^2 \cdot t^3 =$ 

Die Gleichung ist falsch. Bestimme die zwei Fehler.

$$(b-5)^2 = b^2 - 5b - 25$$

Die Gleichung ist falsch. Bestimme die zwei Fehler.

$$(b-5)^2 = b^2 - 5b - 25$$

$$(b-5)^2 = b^2 - 10b + 25$$

In einem Dreieck sind zwei Winkel gleich gross und der dritte Winkel ist doppelt so gross, wie einer der beiden anderen Winkel. Wie gross sind die Winkel in dem Dreieck? In einem Dreieck sind zwei Winkel gleich gross und der dritte Winkel ist doppelt so gross, wie einer der beiden anderen Winkel. Wie gross sind die Winkel in dem Dreieck?

Die Winkel sind 45, 45 und 90 Grad

Wo schneidet die Funktion f(x) = -3x + 9 die x- und die y-Achse?

Wo schneidet die Funktion f(x) = -3x + 9 die x- und die y-Achse?

x = 3 und y = 9

## Behauptung:

Wenn man 5 durch eine Zahl dividiert, ist das Ergebnis immer kleiner als 5.

Zeige durch ein Gegenbeispiel, dass diese Aussage falsch ist.

## Behauptung:

Wenn man 5 durch eine Zahl dividiert, ist das Ergebnis immer kleiner als 5.

Zeige durch ein Gegenbeispiel, dass diese Aussage falsch ist.

$$5/0.2 = 25$$

Kann man in einen Becher, der 10 cm hoch ist und dessen kreisförmige Grundfläche einen Durchmesser d=10cm hat, einen Liter Flüssigkeit einfüllen?

Kann man in einen Becher, der 10 cm hoch ist und dessen kreisförmige Grundfläche einen Durchmesser d=10cm hat, einen Liter Flüssigkeit einfüllen?

nein: V = 0.785 Liter

Wie viel  $m^2$  misst die Fläche eines Rechtecks, das einen Umfang von 1.00m hat und dessen eine Kante 30cm lang ist.

Wie viel  $m^2$  misst die Fläche eines Rechtecks, das einen Umfang von 1.00m hat und dessen eine Kante 30cm lang ist.

 $A = 0.06m^2$ 

In einem rechtwinkligen Dreieck ist die eine Kathete a=4cm und die Hypotenuse c=5cm lang. Berechne den Flächeninhalt A des Dreiecks.

In einem rechtwinkligen Dreieck ist die eine Kathete a=4cm und die Hypotenuse c=5cm lang. Berechne den Flächeninhalt A des Dreiecks.

 $A = 6cm^2$ 

 $Tags\ found:\ JcD\ |\ basal0\ |\ Algebra\ Bruchterme\ Grundoperationen\ |\ schwieriger$ 

Vereinfache so weit wie möglich:  $\frac{2a-4}{2a}$ 

 $Tags\ found:\ JcD\ |\ basal0\ |\ Algebra\ Bruchterme\ Grundoperationen\ |\ schwieriger$ 

Vereinfache so weit wie möglich:  $\frac{2a-4}{2a}$ 

 $Tags\ found:\ JcD\ |\ basal 1.1\ |\ Algebra\ Bruchterme\ Grundoperationen\ |\ schwieriger$ 

Vereinfache so weit wie möglich:  $\frac{b^2-ba}{ab-a^2}$ 

 $Tags\ found:\ JcD\ |\ basal 1.1\ |\ Algebra\ Bruchterme\ Grundoperationen\ |\ schwieriger$ 

Vereinfache so weit wie möglich:  $\frac{b^2-ba}{ab-a^2}$ 

Wie gross ist ein Viertel von einem Drittel?

Wie gross ist ein Drittel von einem Viertel?

Wie gross ist ein Viertel von einem Drittel?

Wie gross ist ein Drittel von einem Viertel?

in beiden Fällen ein Zwölftel

Für die Fahrt von A nach B ist ein Zug mit 70 km/h unterwegs und kommt nach 45 Minuten am Ziel an. Wie lange braucht der Zug für die Rückfahrt, wenn er mit 84 km/h fahren kann? (Gib das Ergebnis in Minuten und Sekunden an.)

Für die Fahrt von A nach B ist ein Zug mit 70 km/h unterwegs und kommt nach 45 Minuten am Ziel an. Wie lange braucht der Zug für die Rückfahrt, wenn er mit 84 km/h fahren kann? (Gib das Ergebnis in Minuten und Sekunden an.)

## 37 Minuten 30 Sekunden

Verwandle die gemischte Zahl  $5\frac{6}{7}$  in den gleichwertigen unechten Bruch.

Verwandle die gemischte Zahl  $5\frac{6}{7}$  in den gleichwertigen unechten Bruch.

Berechne beim regelmässigen 15-Eck die Grösse  $\dots$ 

- a) der Summe der Innenwinkel;
- b) eines Innenwinkels;
- b) eines Mittelpunktswinkels.

Berechne beim regelmässigen 15-Eck die Grösse ...

- a) der Summe der Innenwinkel;
- b) eines Innenwinkels;
- b) eines Mittelpunktswinkels.

- a) 2'340 Winkelgrad 24 Winkelgrad
- b) 156 Winkelgrad

Ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 6,4 cm ist flächengleich einem Rechteck, das eine Länge von 8 cm hat. Berechne den Umfang des Rechtecks.

Ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 6,4 cm ist flächengleich einem Rechteck, das eine Länge von 8 cm hat. Berechne den Umfang des Rechtecks.

$$Umfang = 26, 24 \ cm \ (Breite = 5, 12 \ cm)$$

Laura hat 19,60 Franken im Portemonnaie: Viermal so viele Zwanzigrappenstücke wie Zweifrankenstücke. Wie viele Stücke hat sie von jeder Münzsorte?

Laura hat 19,60 Franken im Portemonnaie: Viermal so viele Zwanzigrappenstücke wie Zweifrankenstücke. Wie viele Stücke hat sie von jeder Münzsorte?

Laura hat 28 Zwanzigrappenstücke und 7 Zweifrankenstücke.

1 + 1 = ?

$$1 + 1 = ?$$

1 + 2 = ?

$$1 + 2 = ?$$