যাদের জন্যে প্রযোজ্যঃ একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীর শিক্ষার্থী

বিষয়ঃ উচ্চতর গণিত ১ম পত্র

অধ্যায়ঃ ৩-সরলরেখা

Subtopicঃ বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক

(1) রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

P(4,3) ও Q(-8,-5) বিন্দুর সংযোগ রেখাকে $_{
m X^-}$ অক্ষ যে অনুপাতে বিভক্ত করে তা বের কর।

- (2) বরিশাল বোর্ড-২০১৭
- (1,2) এবং (3,6) বিন্দুদ্বয়ের সংযোজক রেখাকে যে বিন্দু 2:3 অনুপাতে অন্তর্বিভক্ত করে তাঁর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।
- (3) কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

A(1,-2) এবং B(-8,1) বিন্দুদ্বয়ের সংযোজক রেখা BA কে যে বিন্দু 2:1 অনুপাতে অন্তর্বিভক্ত করে তাঁর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।

(4) রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

x+3y+3=0 রেখাটি দ্বারা অক্ষদ্বয়ের খন্ডিত অংশের মধ্যবিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।

(5) দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

x-2y-5=0 ও 2x+4y-1=0 রেখাদ্বয়ের ছেদ বিন্দু নির্ণয় কর।

যাদের জন্যে প্রযোজ্যঃ একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীর শিক্ষার্থী

বিষয়ঃ উচ্চতর গণিত ১ম পত্র

অধ্যায়ঃ ৩-সরলরেখা

Subtopicঃ দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব

(1) রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

y- অক্ষ এবং (k,4) বিন্দু থেকে A(2,4) বিন্দুর দূরত্ব সমান হলে k এর মান নির্ণয় কর।

(2) CU-2010-2011

y- অক্ষ এবং (7,2) বিন্দু থেকে (a,5) বিন্দুর দূরত্ব সমান হলে a এর মান নির্ণয় কর।

(3) CU-13-14

 \mathbf{x} - অক্ষ এবং (-5,-7) বিন্দু থেকে (4,k) বিন্দুর দূরত্ব সমান হলে k এর মান নির্ণয় কর।

(4) কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

x+y-2=0 রেখাটির মূলবিন্দু হতে লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।

(5) চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

4y=3(x-4) এবং 4y=3(x-1) রেখা দুইটির মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।