

组成原理实验课程第 1 次实验报告

实验名称	数据运算：定点加法			班级	李涛
学生姓名	胡博浩	学号	2212998	指导老师	董前琨
实验地点	津南实验楼 A308		实验时间	2024.3.21	

1、实验目的

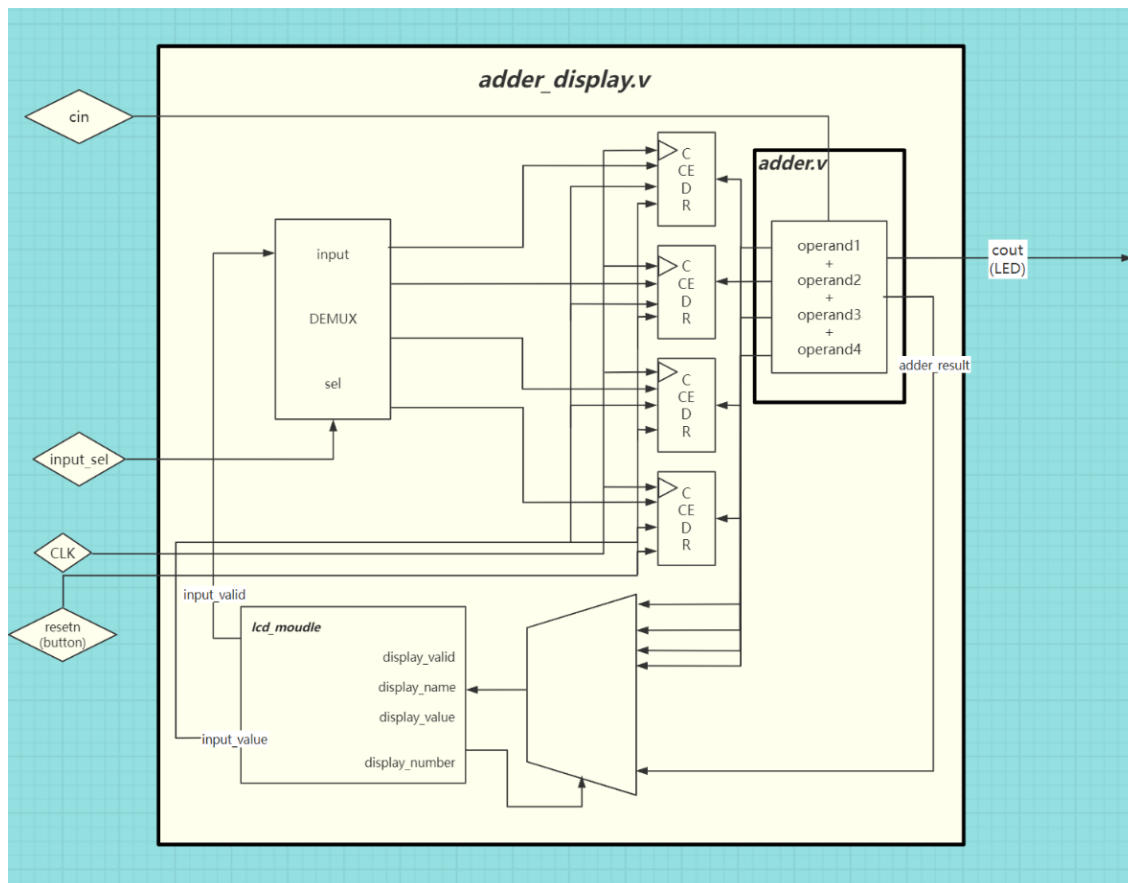
- (1) 熟悉 LS-CPU-EXB-002 实验箱和软件平台。
- (2) 掌握利用该实验箱各项功能开发组成原理和体系结构实验的方法。
- (3) 理解并掌握加法器的原理和设计。
- (4) 熟悉并运用 verilog 语言进行电路设计。
- (5) 为后续设计 cpu 的实验打下基础。

2、实验内容说明

请结合实验指导手册中的实验一（加法器实验）完成功能改进，实现一个能做 4 个 32 位数的加法的加法器，注意以下几点：

- (1) 除了修改 adder 模块，display、testbench 和约束文件都有修改，注意加法器进位，四个数加法会出现 2 位的进位。
- (2) 实验报告中需要补充原理图，并对原理图进行解释说明。原理图参照图 2.40 进行修改，建议使用 visio 画图（别的画图软件也可，不会画图的可以手绘然后照片放报告里面）。
- (3) 实验报告中需要有仿真结果（波形截图），并针对图中的数据解释说明（某一时刻哪些数相加，进位情况如何，结果如何，是否验证的模块的正确性），还需要有实验箱上箱验证的照片，同样，针对照片中的数据也需要解释说明。

3、实验原理图



原理图展示了一个模块化的设计，主模块为 `adder_display`，它调用了两个子模块：`adder` 用于加法运算，`lcd_module` 用于显示。在 `adder_display` 模块的输入端，`cin` 是加法器的进位输入，而 `input_sel` 是一个选择器信号，用于选择输入到加法器的操作数。这些输入信号通过拨码开关进行输入，允许用户手动设置操作数。加法器的输出端连接到了一个名为 `cout` 的信号线上，代表加法运算的进位输出。此外，`cout` 还连接到了一个 LED 灯上，用于显示加法运算的进位结果。当进位发生时，LED 灯会亮起，提供直观的视觉反馈。此外，图中还包含了一个 `DEMUX` 模块，它是一个数据选择器，用于根据 `sel` 信号选择并传递不同的操作数到加法器。通过调整 `sel` 信号的值，可以选择 `operand1`、`operand2`、`operand3` 或 `operand4` 中的任意一个作为加法器的输入。

综上所述，通过调用子模块、设置输入信号和连接显示器，该设计能够实现加法运算结果的显示功能。同时，通过拨码开关和选择器信号，用户可以灵活地选择和配置输入操作数以及观察运算结果。

4、实验步骤

(1) 加法器 `adder32.v`

```
module adder32(
    input [31:0] operand1,
    input [31:0] operand2,
    input [31:0] operand3,
    input [31:0] operand4,
    input [1:0] cin,
    output [31:0] result,
    output [1:0] cout
);
    assign {cout,result} = operand1 + operand2 + operand3 + operand4 + cin;
endmodule
```

- 代码修改：添加两个加数(`operand3,operand4`)，将进位输入(`cin`)和进位输出(`cout`)修改为 2 位，求和计算也相应改变。
- 功能：计算四个 32 位输入与一个进位输入的和，并输出求和结果以及进位输出。

(2) 加法器展示模块 `adder_display.v`

```
module adder_display(
    //时钟与复位信号
    input clk,
    input resetn,    //后缀"n"代表低电平有效
    //拨码开关，用于选择输入数和产生 cin
    input [1:0]input_sel,
    //0:输入为加数 1(add_operand1);1:输入为加数 2(add_operand2);2:输入为加数
    3(add_operand3);1:输入为加数 4(add_operand4);
    input [1:0]sw_cin,
    //led 灯，用于显示 cout
    output [1:0] led_cout,
    //触摸屏相关接口，不需要更改
    output lcd_rst,
```

```

output lcd_cs,
output lcd_rs,
output lcd_wr,
output lcd_rd,
inout[15:0] lcd_data_io,
output lcd_bl_ctr,
inout ct_int,
inout ct_sda,
output ct_scl,
output ct_rstn
);
//----{调用加法模块}begin
reg [31:0] adder_operand1;
reg [31:0] adder_operand2;
reg [31:0] adder_operand3;
reg [31:0] adder_operand4;
wire [1:0] adder_cin;
wire [31:0] adder_result ;
wire [1:0] adder_cout;
adder32 adder_module(
    .operand1(adder_operand1),
    .operand2(adder_operand2),
    .operand3(adder_operand3),
    .operand4(adder_operand4),
    .cin      (adder_cin      ),
    .result   (adder_result  ),
    .cout     (adder_cout    )
);
assign adder_cin = sw_cin;
assign led_cout  = adder_cout;
//----{调用加法模块}end

//-----{调用触摸屏模块}begin-----//
//----{实例化触摸屏}begin
//此小节不需要更改
reg          display_valid;
reg [39:0] display_name;
reg [31:0] display_value;
wire [5:0] display_number;
wire          input_valid;
wire [31:0] input_value;
lcd_module lcd_module(
    .clk          (clk          ), //10Mhz
    .resetn       (resetn       ),

```

```

//调用触摸屏的接口
.display_valid (display_valid ),
.display_name (display_name ),
.display_value (display_value ),
.display_number (display_number),
.input_valid (input_valid ),
.input_value (input_value ),
//lcd 触摸屏相关接口，不需要更改
.lcd_rst (lcd_rst ),
.lcd_cs (lcd_cs ),
.lcd_rs (lcd_rs ),
.lcd_wr (lcd_wr ),
.lcd_rd (lcd_rd ),
.lcd_data_io (lcd_data_io ),
.lcd_bl_ctr (lcd_bl_ctr ),
.ct_int (ct_int ),
.ct_sda (ct_sda ),
.ct_scl (ct_scl ),
.ct_rstn (ct_rstn )

);
//-----{实例化触摸屏}end

//-----{从触摸屏获取输入}begin
//根据实际需要输入的数修改此小节，
//建议对每一个数的输入，编写单独一个 always 块
//当 input_sel 为 0 时，表示输入数为加数 1，即 operand1
always @(posedge clk)
begin
    if (!resetn)
    begin
        adder_operand1 <= 32'd0;
    end
    else if (input_valid && input_sel==0)
    begin
        adder_operand1 <= input_value;
    end
end
//当 input_sel 为 1 时，表示输入数为加数 2，即 operand2
always @(posedge clk)
begin
    if (!resetn)
    begin
        adder_operand2 <= 32'd0;
    end
    else if (input_valid && input_sel==1)
    begin
        adder_operand2 <= input_value;
    end
end

```

```

        end
        else if (input_valid && input_sel==1)
        begin
            adder_operand2 <= input_value;
        end
    end
    //当 input_sel 为 2 时，表示输入数为加数 3，即 operand3
    always @(posedge clk)
    begin
        if (!resetn)
        begin
            adder_operand3 <= 32'd0;
        end
        else if (input_valid && input_sel==2)
        begin
            adder_operand3 <= input_value;
        end
    end
    //当 input_sel 为 3 时，表示输入数为加数 4，即 operand4
    always @(posedge clk)
    begin
        if (!resetn)
        begin
            adder_operand4 <= 32'd0;
        end
        else if (input_valid && input_sel==3)
        begin
            adder_operand4 <= input_value;
        end
    end
end
//----{从触摸屏获取输入}end

//----{输出到触摸屏显示}begin
//根据需要显示的数修改此小节，
//触摸屏上共有 44 块显示区域，可显示 44 组 32 位数据
//44 块显示区域从 1 开始编号，编号为 1~44，
always @(posedge clk)
begin
    case(display_number)
        6'd1 :
        begin
            display_valid <= 1'b1;
            display_name  <= "ADD_1";
            display_value <= adder_operand1;
        end
    end
end

```

```

end
6'd2 :
begin
    display_valid <= 1'b1;
    display_name  <= "ADD_2";
    display_value <= adder_operand2;
end
6'd3 :
begin
    display_valid <= 1'b1;
    display_name  <= "ADD_3";
    display_value <= adder_operand3;
end
6'd4 :
begin
    display_valid <= 1'b1;
    display_name  <= "ADD_4";
    display_value <= adder_operand4;
end
6'd5 :
begin
    display_valid <= 1'b1;
    display_name  <= "RESUL";
    display_value <= adder_result;
end
default :
begin
    display_valid <= 1'b0;
    display_name  <= 40'd0;
    display_value <= 32'd0;
end
endcase
end
endmodule
//----{输出到触摸屏显示}end
//-----{调用触摸屏模块}end-----//
endmodule

```

a) 代码修改：修改部分用红色标注。大致分为四部分

- ①选择信号、sw_cin、led_out：均修改为两位
- ②调用加法模块的部分：匹配加法器的修改
- ③从触摸屏获取输入：添加加数 3 和 4 的部分
- ④输出到触摸屏显示：1,2,3,4 为加数、5 为结果 result

b) 功能：根据选择信号，输入不同的加数，并调用加法模块得到结果，同时实时显示各个数。

(3) 仿真 tb.v

```
module testbench;

    // Inputs
    reg [31:0] operand1;
    reg [31:0] operand2;
    reg [31:0] operand3;
    reg [31:0] operand4;
    reg [1:0] cin;

    // Outputs
    wire [31:0] result;
    wire [1:0] cout;

    // Instantiate the Unit Under Test (UUT)
    adder32 uut (
        .operand1(operand1),
        .operand2(operand2),
        .operand3(operand3),
        .operand4(operand4),
        .cin(cin),
        .result(result),
        .cout(cout)
    );

    initial begin
        // Initialize Inputs
        operand1 = 0;
        operand2 = 0;
        operand3 = 0;
        operand4 = 0;
        cin = 0;

        // Wait 100 ns for global reset to finish
        #100;

        // Add stimulus here

    end

    always #10 operand1 = $random; // $random 为系统任务，产生一个随机的32位数
    always #10 operand2 = $random; // #10 表示等待10个单位时间(10ns)，即每过10ns，赋值一个随机的32位数
    always #10 operand3 = $random;
    always #10 operand4 = $random;
    always #10 cin = {$random} % 4; // 加了拼接符，{$random} 产生一个非负数，除3取余得到0或1或2或3
endmodule
```

- a) 代码修改：添加了两个寄存器（operand3, operand4），将进位输入和输出修改为两位，添加了两个随机数，并修改 cin 的生成范围。
- b) 功能：可以实现四个 32 为数的加法器实验的仿真模拟

(4) 约束文件 mycons.xdc

```
set_property PACKAGE_PIN AC19 [get_ports clk]
set_property PACKAGE_PIN H7 [get_ports led_cout[1]]
set_property PACKAGE_PIN D5 [get_ports led_cout[0]]

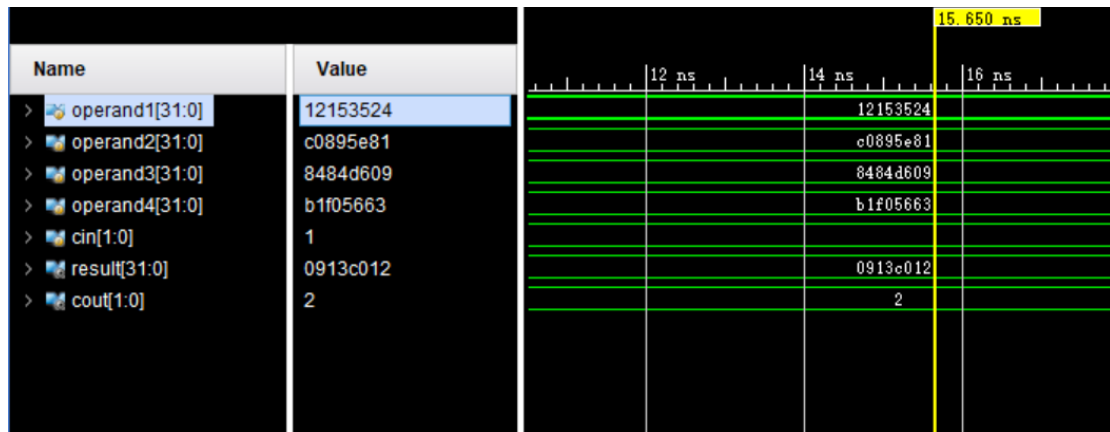
set_property PACKAGE_PIN Y3 [get_ports resetn]
set_property PACKAGE_PIN AC21 [get_ports input_sel[1]]
set_property PACKAGE_PIN AD24 [get_ports input_sel[0]]

set_property PACKAGE_PIN AC22 [get_ports sw_cin[1]]
set_property PACKAGE_PIN AC23 [get_ports sw_cin[0]]
```

- 代码修改：led 输出绑定两个，选择信号匹配两个拨码开关，进位输入用两个拨码开关实现。
- 功能：实现了实验箱上 led 灯、拨码开关、触摸屏的连接，程序因而可以在实验箱上运行。

5、实验结果分析

(1) 仿真实验



$0x12153524 + 0xc0895e81 + 0x8484d609 + b1f05663 + 1 = 0x0913c012$ (进位为 2)

12153524 + C0895E81 + 8484D609 + B1F05663 + 1 = >

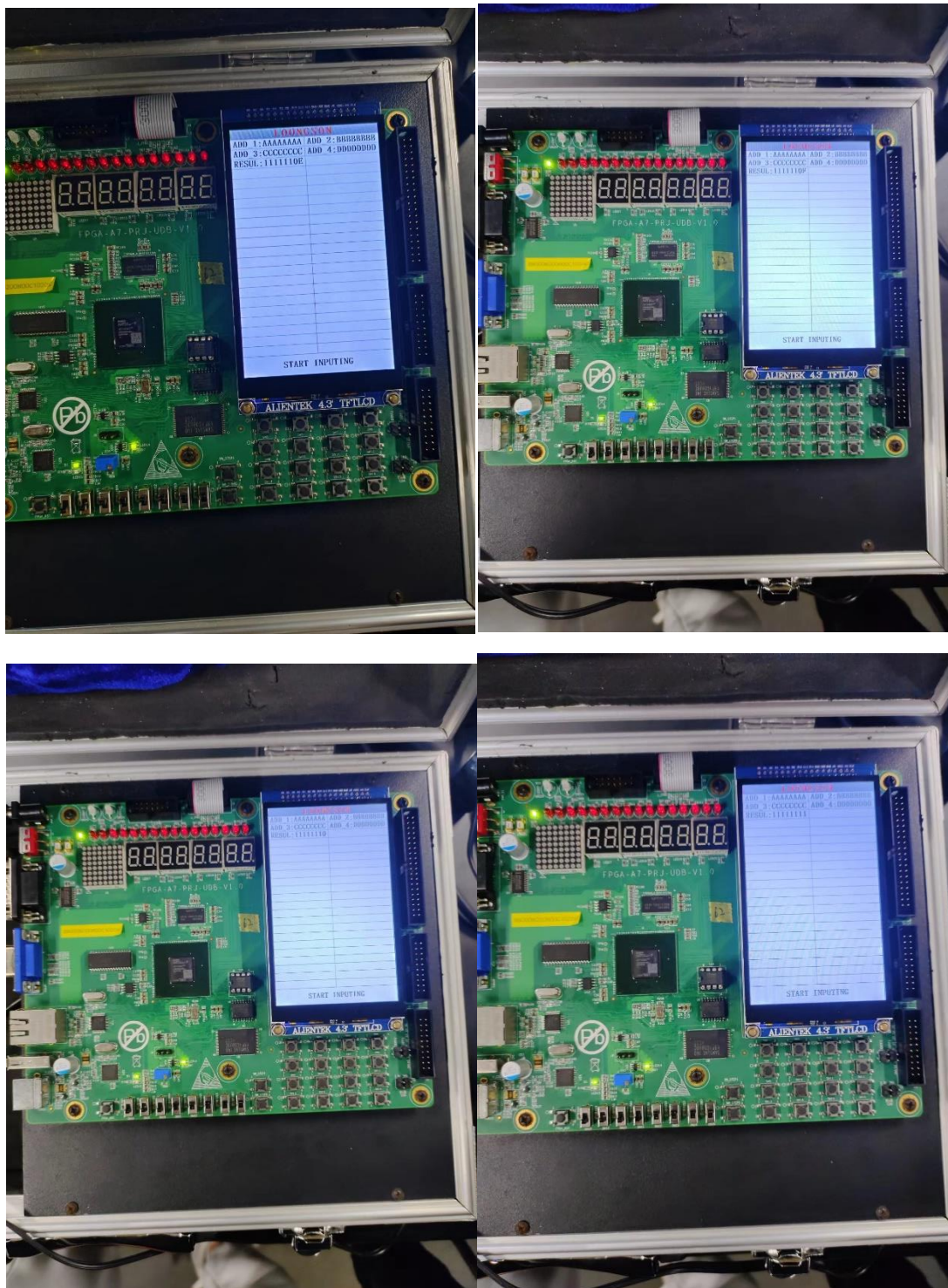
2 0913 C012

计算正确，说明仿真模拟实验成功。

(2) 上箱实验



说明输入没有问题



加数为 AAAAAAA, BBBB BBB, CCCCCC, DDDDDDD, 进位输入分别为 0, 1, 2, 3
显然结果无误，实验成功

6、总结感想

这次实验让我深入了解了在 CPU 内部运算中的一些重要操作，特别是对加法器进行修改和调整。通过这个过程，我进一步掌握了使用 Verilog 语言进行硬件描述和编程的基本技能。在调整显示屏显示位置的过程中，我遇到了一些问题，但通过仔细研究代码并修正错误，最终成功解决了问题。这次实验也让我更加熟悉了实验箱的布局结构和使用方法，

提高了我的实验技能。

总的来说，这次实验对我来说是一次很好的学习和实践机会，让我在 Verilog 语言的应用和硬件实验方面都有了进一步的提升。我相信这些经验和技能将对我的未来学习和工作有很大的帮助。