

A3 - Atividade Avaliativa 3 (PESO 4) - M2

OBSERVAÇÕES:

A questão **será válida**, mediante <u>a apresentação correta passo a passo</u> de seu desenvolvimento;

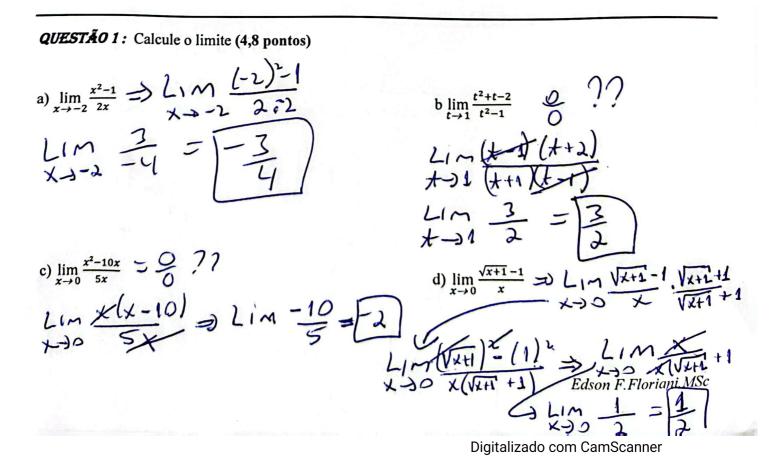
Simplificar quando possível, ao máximo o resultado da questão;

PODERÁ SER REALIZADA NO M <u>MÁXIMO GRUPO DE 4 ALUNOS</u> e <u>MÍNIMO GRUPO DE 2 ALUNOS</u>.

PDERÁ SER UTILIZADO CADERNO, CALCULADORA CIENTÍFICA COMUM E ARQUIVOS POSTADO NO MATERIAL DA DISCIPLINA, OU SEJA, NÃO PODERÁ SER UTILIZADO CELULAR, APARELHOS ELEETRÔNICOS E NEM CALCULADORAS QUE CALCULAM LIMITES.

OS TRÉS ÚLTIMOS PASSOS DO DESENVOLVIMENTO DEVER ESTAR Á CANETA.

BOA AVALIAÇÃO



QUESTÃO 2: Calcule os limites quando $x\rightarrow\pm\infty$ (3,0 pontos)

a)
$$\lim_{x \to x} \frac{x^2 - x + 3}{2x^2 + x} \Rightarrow \lim_{x \to x} \frac{1}{2x^2 + x} \Rightarrow \lim_{x \to$$

b)
$$\lim_{x \to x} -x^3 - 2x^2 + 2x - 10 \implies \lim_{x \to x} -x^3 = \lim$$

c)
$$\lim_{x \to x} \frac{x^3 - 2x + 2}{3x^3} \Rightarrow \lim_{x \to x} \frac{x^3}{3} = 1$$

QUESTÃO 3: Calcule o $\lim_{x\to 4} \frac{3-\sqrt{5+x}}{x-4}$ (1,2 pontos)

$$\frac{1}{100} \left(\frac{7 - \sqrt{5 + x}}{5 + \sqrt{5 + x}} \right) \frac{1}{100} \left(\frac{1}{100} \right) \frac{1}{100} \left(\frac{1}{100}$$

QUESTÃO 4: Dada a função $f(x) = \frac{1-x}{1+x}$, diga se f(x) é contínua no ponto x = -1, por meio das três condições dadas, na explicação em sala de aula do conteúdo de continuidade de uma função. (1.0 ponto)