



Atividade do Módulo 4

Esta é a atividade final do nosso curso. Para finalizar esta etapa, siga as indicações abaixo, sempre tendo em conta o estudo de caso e as atividades desenvolvidas nas avaliações dos módulos anteriores.

1) Avaliação do desenvolvimento da criança: Preencha a seção: “ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO: Vigilância do Desenvolvimento Infantil”, p. 78 da caderneta da criança (Ministério da Educação).

Consulte o Material disponível no link da [Caderneta da Criança](#)

ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO

ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO
Vigilância do Desenvolvimento Infantil

Profissional de saúde, identifique:

1. Riscos ambientais como violência doméstica, depressão materna, drogas ou alcoolismo entre os moradores da casa, suspeita de abuso sexual etc.
2. Presença de infecções durante o período gestacional (STORCH + Zika).
3. Pré-natal não realizado ou incompleto.
4. Problemas na gestação, no parto ou no nascimento.
5. Prematuridade (<37 semanas).
6. Peso abaixo de 2.500 gramas.
7. Icterícia grave.
8. Hospitalização no período neonatal.
9. Doenças graves como meningite, traumatismo craniano e convulsões.
10. Parentesco entre os pais.

Fig.1 Print da Caderneta da criança, da página 78.“ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO: Vigilância do Desenvolvimento Infantil.

Na sequência, preencha o Quadro 1 abaixo com os aspectos que a criança ainda não conseguiu desenvolver. Neste item apresentar APENAS o preenchimento do Quadro 1.

Quadro 1 - Registro dos marcos do desenvolvimento que ainda não foram alcançados pela criança ou que não foram verificados.

Descrição dos Marcos	Registro da escala
	Idade em meses (A= marco ausente/ NV= marco não verificado)

ATENÇÃO: “CASO” seja realizada alguma **avaliação específica** (TEA, Síndrome de Down, entre outras) disponibilizar o nome do instrumento e os resultados.

2) EAIERE: indique no quadro-resumo as prioridades da família e da criança, baseadas na Escala de Avaliação das Impressões dos Educadores acerca das Rotinas e do Envolvimento (EAIERE).

Para estudo e organização da Escala de Avaliação das Impressões dos Educadores acerca das Rotinas e do Envolvimento (EAIERE), acessar o documento: [EAIERE](#).

Quadro 2 - Exemplo de quadro-resumo baseado no instrumento EAIERE

Rotina	Nível de Ajuste	Observações	Prioridade
Chegada	4	Compartilha os brinquedos com os colegas	5
Jogo livre	1		1
Refeições/lanche	4		5
Momento de grande grupo (roda)	3		7
Atividade estruturada	2		2
Sesta	5		
Atividades ao ar livre	2		3
Higiene Pessoal	3		6
Momento do conto	4		8
Música/movimento	5		9
Saída	2		4
Outra rotina da sala (especificar)			

Obs 1: Os instrumentos disponibilizados para essa atividade estão liberados SOMENTE para fins de estudo.

Obs 2: Esta avaliação deve ser feita a partir do estudo de caso realizado nos módulos anteriores.

Após a construção dos itens de **monitorização** (atividade avaliativa da Disciplina 9), você precisará agora **definir**, a partir da monitorização, os **objetivos funcionais** que correspondem no documento do Trabalho Final de Curso ao item 3.1 do sumário.

Para apoiar o grupo em caso de dúvidas, disponibilizamos um modelo de Plano Individual de Intervenção Precoce (PIIP), conforme disposto no link a seguir: [Modelo de PIIP](#)

Após a definição dos objetivos funcionais do PIIP (exemplo disponível entre as páginas 08 e 09 do link do documento denominado “Modelo de PIIP”), preencha o Quadro 3 abaixo e posteriormente transfira esse quadro para o documento do trabalho final de curso.

Quadro 3. Objetivos funcionais do PIIP

O que queremos atingir (objetivos)	Quem faz (fontes de apoio)	Como faz (estratégia)	Quando pensamos atingir	Avaliação com a família	
				Data	Nível de satisfação

Níveis de avaliação: **NA** - Deixou de ser objetivo/necessidade; **1**- Objetivo não atingido; **2 - Mantém-se** o objetivo; **3**- Objetivo foi atingido, mas não de acordo com a satisfação da família; **4** – Objetivo parcialmente atingido; **5**- Objetivo atingido de acordo com a satisfação da família.

Bons Estudos!!