

Sobre o professor:

*******Mestre em TI para negócios e competitividade pela FGV**

*******Pós-Graduado em:**

- Gerência de Projetos nas práticas do PMI
- Direito educacional
- Docência do Ensino Superior
- Pedagogia

*******Aperfeiçoamento:**

- Avaliação: Conservadorismo ou Transtorno
- A importância do Planejamento Escola

******Graduação:**

- Engenharia da Computação

*****Técnico:**

- Informática – Formado há dezessete anos (Duração do curso - 3 anos)

****Certificações e participações:**

- Scrum
- KCS1 (Knowledge transfer and process documentation)
- Integrante do PMI São Paulo – 2012 a 2013

Pesquisas:

- <https://aisel.aisnet.org/confirm2021/24/> - Covid-19 Emergency Aid: How the Brazilian Government used Social Big Data Analytics to give economic support and protect vulnerable citizens
- [Link para a pesquisa](#) - No public surveys, no data? A proposal to forecast income from cable TV subscribers and internet consumption in Brazilian municipalities
- [Link para a pesquisa](#) - Qual o impacto e valor da mobilidade elétrica para a sociedade, saúde e meio-ambiente?

Pesquisas em andamento:

- Relação da evasão escolar com o número de mortes em decorrência da COVID-19 utilizando ETL com estatística espacial utilizando-se de ferramentas de Big Data
- Metaverso - Início: 01/2022

*** Histórico profissional:**

- Coordenador e professor de pós-graduação
- 2021 até o momento: Criação e coordenador do curso de graduação em Engenharia de software
- 2021 até o momento: Coordenador de graduação: Análise e desenvolvimento de sistemas
- 2021 até o momento: Coordenador na FIAP corporate - capacitação de compliance e teste
- 2021 até o momento: Orientador de iniciação científica na FIAP: Finalista em 2021 e duas iniciações científicas em 2022 que irão para o NEXT.
- Fundador de uma startup de carregamento de carros elétrico e de automações de processos.
- 2020: Gestor de BI,value e compliance na Coca-Cola FEMSA
- 2019: Gerente de projetos SAP e sistemas legados
- 2010 a 2019: Coordenador, especialista, desenvolvedor de sistemas, analista de qualidade de dados e estagiário na nestlé
- 2018 até o momento: Professor full stack em cursos de graduação na FIAP
- 2012 até o momento: Professor e coordenador de curso técnico em informática na ETEC;
- 2002 A 2009: Estágios durante o curso técnico em informática e graduação;
- 2004 a 2009: Militar de infraestrutura de TI e desenvolvimento de sistemas na Aeronáutica.

Curso:

TDS

Disciplina:

Domain Driven Design

Ementa:

Conhecimento em Java com orientação a objetos no primeiro.

Objetivos:

Os tópicos deste semestre têm o objetivo de permitir que o aluno conheça e trabalhe conceitos de Orientação a Objetos com Java.

Competências:

Ao final deste semestre o aluno obterá o conhecimento técnico da linguagem Java com orientação a objetos.

Habilidades:

Desenvolvimento de aplicações com Java Orientado a Objetos.

Desenvolvimento do pensamento lógico para desenvolvimento orientado a objetos.

IDE:

- Eclipse

Primeiro semestre:

Utilização da IDE eclipse para desenvolvimento de aplicações em Java com Orientação a Objetos.

Segundo semestre:

Conexão ao banco de dados, CRUD completo e interação com front-end.

Metodologia:

Aplicação prática através de exemplos e exercícios. Para explicação de alguns conceitos serão realizadas algumas atividades com a participação dos alunos, em grupo e individual.

Metodologia:

Aplicação prática através de exemplos e exercícios. Para explicação de alguns conceitos serão realizadas algumas atividades com a participação dos alunos, em grupo e individual.

Checkpoints (Previsão de datas):

- Primeiro CK – Semana do dia 05/09
- Feedback e correção do CK – Semana do dia 09/09
- Segundo CK – Semana do dia 26/09
- Feedback e correção do CK – Semana do dia 30/09
- Terceiro CK – Semana do dia 24/10
- Feedback e correção do CK – Semana do dia 28/10

Bibliografia complementar para o primeiro semestre:

Material próprio do professor entregue em cada aula

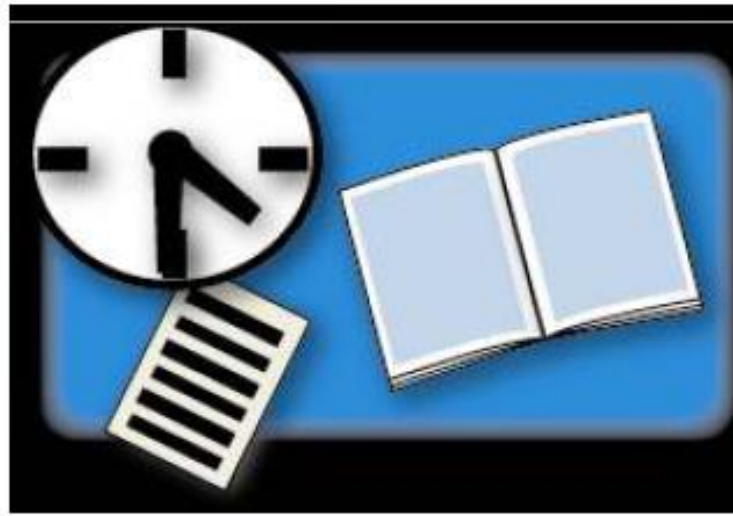
Schildt, Herbert; Java: The Complete Reference . 7ª Edição. Editora Oracle, 2018. Idioma: Inglês

Junior, Peter Jandl; Java – Guia do Programador: Atualizado Para Java 16. 7ª Edição. Editora novatec, 2021. Idioma: Português

Rangel, Pablo., José, Junior. Sistemas Orientados a Objetos: Teoria e Prática com UML e Java. 1ª Edição. Editora Brasport, 2022. Idioma: Português – Atenção: Esse é um livro novo, porém recomendado.

Bloch, Joshua. Java efetivo: as melhores práticas para a plataforma Java. 3ª Edição. Editora Alta Books, 2019. Idioma: Português

Logística da aula



Regras:

- O horário da aula é das 19:00 às 21:00hs.
- Intervalo - **Obrigatório.**
- Evite chegar atrasado, se acontecer entre e não seja percebido.
- Contato: e-mail profrafael.ronqui@fiap.com.br – enviando com campo assunto iniciando com FIAP - Pensamento Computacional - **ASSUNTO.**
- Não fale ao celular durante a aula, se precisar utilizar, pode sair da sala e não precisa avisar o professor, muito menos o restante da sala.
- Evite conversas paralelas em sala. **Eu ouço tudo e elas tumultuam o ambiente.**



A Síndrome de Armstrong

Eu estava vendo TV com meu filho Gabriel quando passou a notícia sobre o caso do Lance Armstrong, que confirmou para a Oprah Winfrey, sobre ter mentido e realmente ter usado doping, criando durante anos uma carreira e princípios totalmente irreais.

Na hora o Gabriel me fez a pergunta que não tem resposta: "Por que ele fez isso pai? Por que ele teve que mentir para as pessoas?". Foi a oportunidade dos Deuses ele ter me perguntado isso. Acho que a fábula do menino e o lobo poderia ser substituída pela atual história do Lance Armstrong.

Eu respondi para ele:

- "Gabriel, ninguém tem que mentir. Isso é opcional. A verdade é mais fácil, simples e rápida. Só que nem sempre traz glória, fama e dinheiro. Qual seria o gosto de você me mostrar boas notas no boletim e saber que no fundo foi tudo resultado de cola?"

[Leia mais](#)

"Não temos como refazer o ontem, mas o futuro está à nossa disposição, para ganharmos ou perdermos."

Lyndon Johnson

Cuidado, não
se engane e
pense que o
professor está
sendo
enganado.

Isso é tudo pessoal, por favor estudar!



Lembre-se, a nota é você quem faz e não o professor que é chato no momento da correção.