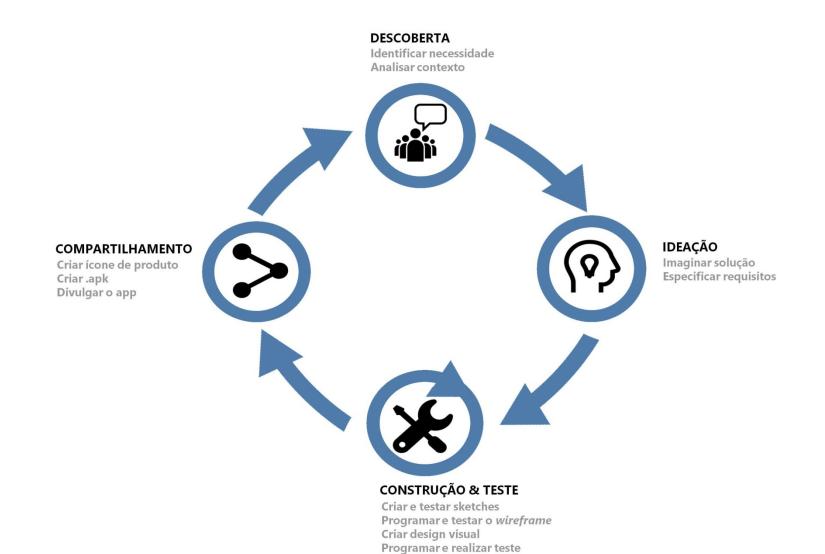


INE410138 Design de Interface de Usuário com Design Thinking

## **DESCOBERTA**

# Processo de desenvolvimento de apps



# Identificar necessidadel problema

# Identificacação de necessidade/problema

- Qual é a necessidade/problema?
  - Representa uma dificuldade que pessoas enfrentam para realizar uma tarefa/atingir um objetivo
  - Se for resolvido, melhorará/facilitará a vida das pessoas
- Quem é afetado pelo problema e como?
- Por que é importante resolvê-lo e existem evidências desse problema?
- Um app poderá ser a solução?

Não sei o horário e dia da semana em que o caminhão do lixo reciclável passa em minha rua...



Seria legal se houvesse uma forma de descobrir todos os parques da minha cidade...



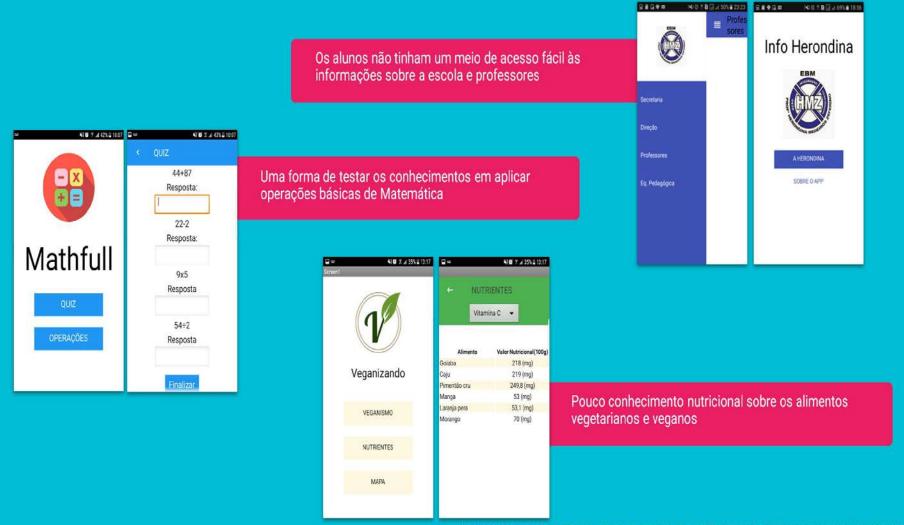


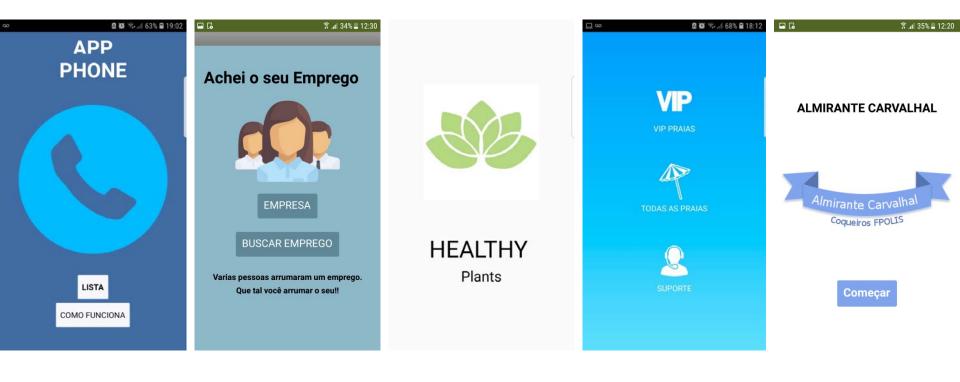
### ÁREAS DE PROBLEMAS

Os problemas tipicamente envolvem uma área específica do nosso dia-a-dia



### Exemplos de problemas e apps





#### Apps desenvolvidos por alunos do Ensino Fundamental

[Computação na Escola/INE/UFSC http://www.computacaonaescola.ufsc.br/?p=2739]

# APPS NÃO DEVEM



- O Utilizar palavras grosseiras ou ofensivas
- Fazer discriminação de qualquer tipo
- 🚫 Utilizar material de outra pessoa sem autorização
- Mostrar informações pessoais
- 🛇 🛮 Incomodar, irritar ou chatear outras pessoas
- S Fazer propaganda ou vender produtos/serviços
- 🚫 🛮 Fingir ser outra pessoa
- O Utilizar imagens que contenham nudez
- Ser violento ou utilizar figuras de armas
- Ser contrário a alguma lei
- Abordar questões políticas

#### **DESCOBERTA**

Desenvolver um senso de **empatia** em relação às pessoas para as quais você está projetando para entender:

- o que eles precisam
- o que eles querem
- como se comportam, sentem e pensam



Para criar produtos úteis provendo uma boa experiência de uso, você necessita conhecer e simpatizar com os seus usuários cuidando das suas vidas.



## Como fazer?

Observe às pessoas em seu ambiente natural

Envolve-se com eles entrevistando

Imerge imaginando se no lugar dessas pessoas

Não pense em soluções



Icon vector created by www.freepik.com

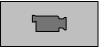
### Barriga de empatia



#### THE ANATOMY OF THE THIRD AGE SUIT engineers and designers create future vehicles with the needs and limitations of the elderly in mind. Most of these motorists maintain their driver's licenses at age 70 and beyond, often favoring local roads over highways: IMPAIRMENT GLASSES Specifically designed to demonstrate eye diseases such Filter out those higher as glaucoma or cataracts frequencies that may not be typically heard by the elderly BANDAGE Limits range of **ELBOW BRACES** neck motion Reduce joint mobility and impede grabbing and carrying objects HAND GLOVES Help mimic reduced control and strength THIRD AGE in the fingers SUIT VEST Weighs about 22 movement and **COTTON GLOVES** Limit sense of touch, often a result of diseases such as diabetes **KNEE BRACES** Stiffen the knee joints and limit movement, making it hard to stand, walk or get out of vehicle WEIGHTED FEET Simulate difficulty encountered in lifting the feet

 simulando deficiências de idosos

 usado por exemplo por engenheiros de carros



# O que observar?

### O que?

detalhes (não suposições) do que aconteceu

#### Como?

analisando como a pessoa está fazendo o que está fazendo

### Por que?

fazendo suposições sobre as motivações e emoções da pessoa

# Mapa de empatia

Os munícipes brasileiros precisam de um meio eficaz e eficiente para denunciar problemas que incidem sobre seus municípios, para que, assim, possam contribuir na construção de uma comunidade mais funcional e justa.



# Ponto de Vista (POV)

Reformular um desafio de design em uma declaração de problema acionável que facilitará a ideação

usuário		necessidade		insight
cidadão	PRECISA	no seu bairro	PORQUE	quer previnir acidentes
		denunciar um problema		

# How Might We (HMW)

Perguntas que têm o potencial de desencadear sessões de ideação

COMO PODEMOS facilitar o registro de denuncias de problemas no bairro?



#### Atividade Identificar necessidade

Trabalho prático com o seu grupo de trabalho:

- Selecionar o tema geral do trabalho (5 min):
  - UFSC, Transporte, Saúde, Educação, Segurança, Alimentação, Meio-ambiente, Comunicação
- Realizar um brainstorming para identificar necessidades/problemas em relação ao tema
  - Cada membro anota problemas (10 min):
    - Qual é a necessidade/problema?
    - Quem é afetado pelo problema e como?
    - Por que é importante resolvê-lo e existem evidências desse problema?
    - Um app poderá ser a solução?
  - O grupo analisa e discuta as necessidades/problemas identificadas (10 min):
- 3. **Tarefa de casa:** verificar a existência real das necessidades/problemas identificadas conversando com usuários

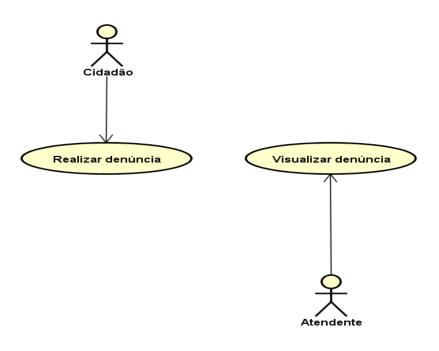
# Anolisor contexto

Conheça os seus usuários!

Você não é o seu usuário!

## Análise do usuário

- Quem é o público-alvo?
- Identificar categorias de usuários



**Cidadão**: interessado em fazer uma denúncia de um problema percebido.

**Atendente**: funcionário da ouvidoria responsável por recepcionar as denúncias feitas pelos cidadãos.

powered by Astah

## Caracterizar os usuários

Quem são eles?

- Habilidades e conhecimentos
- Atributos pessoais



#### Maria Silva (cidadã)



Idade: 27 anos Trabalho: Vendedora Família: Casada, um filho Local: Florianópolis/SC

#### Competências

Ensino básico completo

Língua(s): Português

Conhecimento de TI: básico

"Somente você pode controlar o seu futuro."

#### Metas

- Trabalho decente e crescimento econômico.
- Bem estar para a família e comunidade.
- Meio ambiente preservado.

#### Frustrações

- · Perigo de acidentes.
- Falta de atendimento aos cidadãos.
- Coisas quebradas, sujas, não funcionando.

#### Biografia

Maria é vendedora de loja de roupas. Todos os dias usa o transporte público para ir ao centro da cidade com o seu filho pequeno e deixé-lo na creche, indo ao trabalho em seguida. Aos finais de semana passeia na praia junto com sua família.

Ela fica preocupada vendo problemas no seu bairro (ruas com buracos, canos de água quebrados, vegetação alta, lixo abandonado) tanto pela possibilidade de acidentes quanto a preservação do meio ambiente. Mesmo querendo fazer denuncias dos problemas observados, ela não tem tempo de ir ao atendimento da prefeitura de Florianópolis.

#### Dispositivos

Ela tem um *smartphone* principalmente para ficar em contato com suas amigas, tirar fotos e assistir videos

Plataforma: Android Tamanho da tela: 5.1" Conectividade: 4G



#### Frequência de uso

e-comércio
e-governo
jogos

entretenimento

# Ferramenta para personas



The obstacle that prevents this user from achieving their goals.

Brands

The problems with the solutions already available.
The product or service that currently does not exist.

**Age: 1-100** 

### anywhere anytime anyone

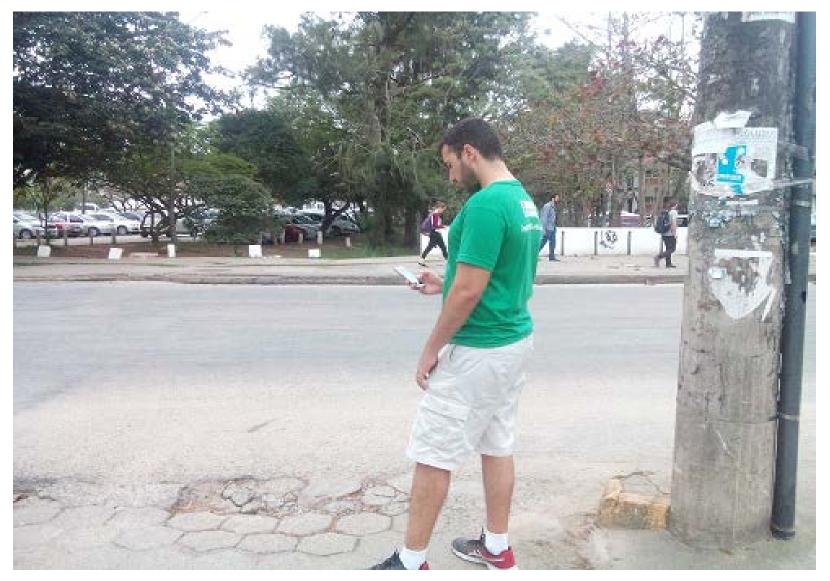


# Uso é fortemente agrupado em torno de alguns contextos críticos

- Disponibilidade das mãos
- Movimento das pernas
- Nível de distração auditiva
- Nível de luz
- Horário de uso
- •

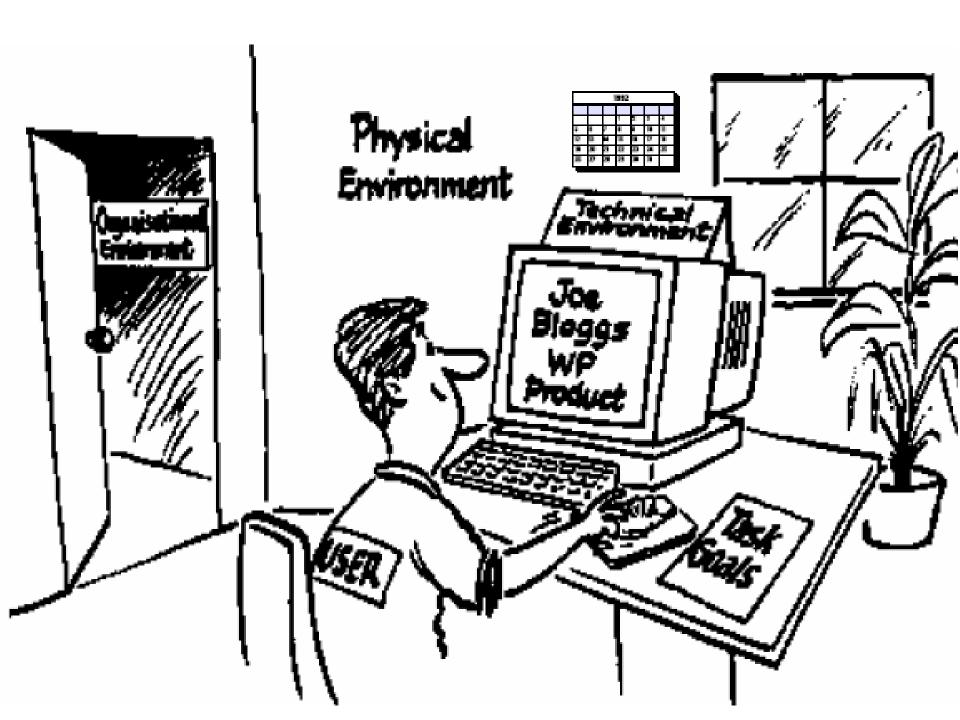
[H. Kim et al. An empirical study of the use contexts and usability problems in mobile Internet. 35th Annual Hawaii International Conference on System Sciences, 2002]

# Exemplo: Ambiente do registro da denuncia



### Exemplo: Ambiente do registro da denuncia

Ambiente	Ambientes públicos externos e internos			
Ambiente organizacional				
Horários de uso	24/7			
Modo de interação	Invidual ou em pequenos grupos (com amigos/familiares)			
Assistência	Não			
Interrupções	Possível (transeuntes, trânsito, etc.)			
Pólitica no uso de dispositivos móveis	Nenhuma restrição			
Ambiente técnico				
Acesso wi-fi	Na maioria das vezes não			
Integração com hw existente				
Integração com sw existente				
Ambiente de design visual				
Conformidade com guia de estilo	Material design			
Conformidade com guia de acessibilidade				
Ambiente físico				
Condições atmosféricas	Pode haver precipitação			
Ambiente acústico	Pode ter bastante barulho (trânsito, construções, máquinas, etc.)			
Ambiente térmico	10 a 30 grau Celsius			
Ambiente visual	Pode variar entre muita luminosidade (dia) e pouca luminosidade (noite)			
Postura do usuário	Em pé parado			
Riscos de saúde	Acidente de trânsito, assalto, etc.			
Equipamento e/ou roupa de proteção	Luvas de inverno			

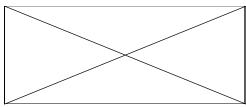




#### **Atividade** Analisar contexto

Trabalho prático com o seu grupo de trabalho referente a necessidade identificada

- Caracterize o(s) usuário(s)
- 2. Caracterize o(s) ambiente(s) de uso



# Enfoque nas pessoas

- Observe, acompanhe, analise o comportamento
  - Faça perguntas de forma neutra e não sugira respostas
  - Não julgue
  - Questionar tudo
  - Seja verdadeiramente curioso
  - Encontre padrões
  - Ouça, ouça, ouça as respostas
- Para entender de verdade as necessidades das pessoas, você precisa interagir diretamente com eles

# Aspectos éticos

- Obtenha aprovação de comitê de ética (UFSC: CEPESH http://www.cep.ufsc.br)
- Outras aprovações (p.ex. para tirar fotos em locais particulares)
- Participantes tem o direito de:
  - □ saber os objetivos do estudo.
  - saber o que será feito com os resultados do estudo.
  - □ ter garantido a privacidade de informações pessoais.
  - □ terminar a participação em qualquer momento.
  - ser tratado com respeito.
- Obtenha seu consentimento
  - ☐ Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)
- Assegure a privacidade dos dados



#### **IMPORTANTE!**

- É obrigatório que você ter permissão para observar/entrevistar/ etc. qualquer pessoa e/ou local!
- Antes de começar qualquer atividade de coleta de dados, você obrigatoriamente precisa obter a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido.
- Isto também se aplica a recordação de qualquer registro tipo foto, filme etc. tanto de pessoas quanto locais.
- Nunca comprometa a sua segurança durante a coleta de dados.

# Referências

### Exemplo baseado em

C. Gresse von Wangenheim, J. Hauck, F. da Cruz Pinheiro, H. Barbosa, J.V. Araujo Porto, T. Diniz da Silveira, O. A. Correa. Documentação Técnica Aplicativo ClicDenuncia. Relatório Técnico INCoD/GQS.06.2017.P, Florianópolis, September/2017.

### Outro exemplo

R. Missfeldt Filho, Azevedo, L. F., C. Gresse von Wangenheim. Documentação Técnica Aplicativo Bikanto. Relatório Técnico INCoD/GQS.16.2017.P, Florianópolis, November/2017.