

Considerações

Um desenvolvedor deve ter algumas características para ser considerado eficiente (acima da media), são elas:

- *Concentração*
- *Confiança*
- *Conhecimento*
- *Não temer o novo ou desconhecido*
- *Conhecimentos gerais*
- *Gostar de cálculos*
- *Intuição e dedução*
- *Análise crítica*
- *Raciocínio lógico*
- *Humildade*
- *Saber trabalhar com prazos e sob pressão*

O objetivo destes testes é conseguirmos abstrair do candidato suas informações sobre estas características e personalidade profissional para que as admissões em nossa agência sejam melhores sucedidas. Parte do teste avalia-o em situações hipotéticas e abstratas, enquanto outra parte é mais técnica.

Objetivos dos modelos

Modelo I – Este modelo avalia conhecimento dedutivo, concentração, conhecimentos gerais e raciocínio algorítmico. Deve ser ministrado em um tempo pré-determinado.

Modelo II – Este modelo avalia raciocínio lógico-matemático. Deve ser ministrado em um tempo pré-determinado.

Modelo III – Este modelo avalia conhecimentos gerais, indutivos, dedutivos e aritmeticos. Deve ser ministrado em um tempo pré-determinado.

Modelo IV – Este modelo avalia o conhecimento do candidato na linguagem C (nativa de C#). Conceitos envolvidos: Manipulação de vetores, contadores, estruturas de condição e repetição, peculiaridades da linguagem C, subalgoritmos, manipulação de expressões lógicas. Através da resolução destes testes podemos avaliar se o candidato não tem vícios de usar determinadas estruturas a todo momento ao invés de usar a adequada a situação, aspectos de organização do código fonte, entre outros.

MODELO – I

(responda e justifique)

Os Atletas



1) Estes três Atletas estão disputando uma difícil corrida de obstáculos.

Acontece que nem tudo que parece é.

Para falar a verdade, apenas um deles é um Atleta profissional.

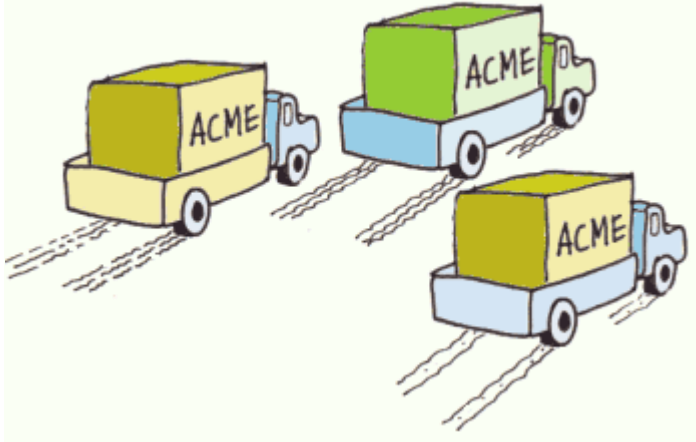
Olhe a cena com atenção, analise com calma, e veja se você é capaz de identificar o Personagem que é o verdadeiro atleta.

É importante também dizer como chegou a essa conclusão.

Coletti: O atleta com blusa verde, ele tem um numero na camisa e ele parece estar levando a serio a corrida

Gabriel: O atleta verde, ele aparenta estar levando a serio e se esforçando, fora isso ele é o unico que com numeração na roupa, mostrando que entre eles, ele é o unico que esta correndo de forma profisscional

Um Problema de Transporte



2) Estes três Caminhões estão transportando uma carga exatamente igual.

Os caminhões também são iguais em tudo. Acontece que cada um deles está fazendo um percurso diferente. Note também que a estrada é de barro e não asfaltada.

Um deles completou 15 dias viajando, o outro completou 8 dias e outro apenas 4 dias. Acontece que o marcador de quilometragem de todos eles quebrou ao mesmo tempo. Como o fiscal vai saber quem andou mais até agora?

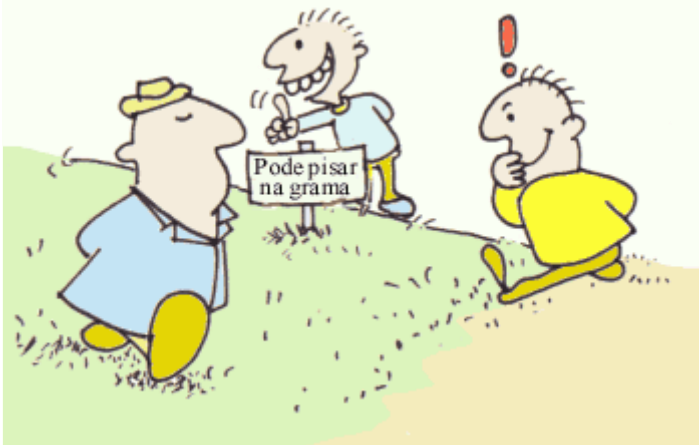
Olhando a cena com atenção, analisando com calma, você é capaz de dizer qual deles tem mais tempo na estrada e qual tem menos tempo, ou qual deles percorreu o maior percurso até agora e qual o que percorreu o menor?

E, Não se esqueça de dizer como chegou a essa conclusão.

Coletti: a sequencia é 8/4 /15, pela marca do pneu no barro

Gabriel: A sequencia indo da esquerda para direita é 4/8/15, Pelo barro, quanto mais marcado mais novo

Um Passeio no Parque



3) Um destes três personagens não sabe ler.

Analizando com calma e muita atenção, você seria capaz de dizer qual deles é o **Analfabeto**.

Tão importante quanto identificar qual deles não sabe ler é dizer a razão pela qual você chegou a essa conclusão.

Responda e Justifique sua resposta:

Coletti: O cara de blusa azul, pois o mesmo esta fazendo o gesto de negar o q a placa fala, sendo que seria "nao pode pisar na grama"

Gabriel: O cara com blusa azul sem o chapéu, fora da grama, pois a placa ta escrita "pode pisar" e não o contrario

Na Medida Certa



4) Estes três recipientes, do maior para o menor, suportam respectivamente os seguintes volumes:

- O Primeiro, 6 litros
- O Segundo, 5 litros
- O Terceiro, 1 litro

A situação atual é a seguinte:

No momento, o de 6 litros está com apenas 2 litros,
o de 5 litros está com seus 5 litros e,
o de 1 litro está com 1 litro.

Eis o Problema:

Sabendo-se que os volumes só podem ser manipulados com seus respectivos recipientes, como fazer para distribuir os volumes de modo que o de 5 e o de 6 litros, fiquem com 4 litros cada um?

Coletti: eu colocaria 2 litros do pote de 5 no d 6 e ele ficaria com 4 litros, adicionaria o 1 litro do pote de 1 litro no recipiente de 5, o mesmo que tinha 3 litros ficaria com 4 e o problema seria resolvido.

Gabriel: colocaria 1 litro do 1 no de 6 litros, fazendo ele ficar com 3, logo tiraria 1 litro do de 5 e daria pro de 6 litros, assim ficaria 4 litros cada um

MODELO - II

RACIOCÍNIO LÓGICO

Continue a seqüência de números apresentados.

**1) 1322543210, 1344543210,
1366543210,**

- A) 1388543211
- B) 1366543211
- ☒ C) 1388543210
- D) 1300543210

**2) 1234567890, 6789012345,
1234567890,**

- ☒ A) 6789012345
- B) 1234567890
- C) 2345678901
- D) 7890123456

**3) 1234678125, 1236784125,
1237846125,**

- A) 1234678126
- B) 1234678125
- ☒ C) 1238467125
- D) 1234678251

**4) 2938204185, 3938204184,
4938204183,**

- A) 1938204182
- ☒ B) 5938204182
- C) 5938204183
- D) 5938204186

**5) 5494859485, 5496959406,
5498059427,**

- A) 5494859448
- B) 5490159427
- ☒ C) 5490159448
- D) 5494859485

**6) 4356787874, 4361787879,
4366787884,**

- A) 4361787889
- B) 4351787889
- C) 4377787889
- D) 4371787889

**7) 4135646789, 2115444769,
6155848709,**

- A) 4135646789
- B) 8175040729
- C) 0195242749
- D) 2115444769

**8) 4564310041, 4575533341,
4586756641,**

- A) 4597867741
- B) 4597979941
- C) 4597978841
- D) 4597869941

**9) 4594594854, 9594594859,
9894594889,**

- A) 4894594854
- B) 4894594884
- C) 9874594789
- D) 9594594859

**10) 3429857414, 3021827314,
3122837415,**

- A) 3220817315
- B) 3323847315
- C) 3428807315
- D) 3223847516

MODELO - III

1) Os alunos e os armários

- Imagine que, numa grande escola, há 10.000 armários e 10.000 alunos;
- Os armários estão todos fechados, mas sem cadeados;
- Os armários estão dispostos um ao lado do outro e estão numerados em sequência de 1 a 10.000;
- Um pouco antes dos armários de número 1, os 10.000 alunos, numerados de 1 a 10.000, estão em fila;
- Cada aluno começa a passar pelos armários, abrindo os que estão fechados e fechando os que estão abertos, desde que o número do armário seja múltiplo do número do aluno (o aluno 1 abrirá todos os armários; o 2, somente os armários pares etc.);

Pergunta: após a passagem do aluno 10.000, quantos armários restarão abertos?

Resposta:

.....
.....
.....
.....

2) Os dois caminhos

Uma pessoa quer ir a Paris e há uma bifurcação na estrada. Sabe apenas que uma conduz a Paris e a outra a Marseille.

Na bifurcação, há dois irmãos, que sabem aonde conduz cada estrada. Entretanto, um deles sempre mente, enquanto que o outro sempre diz a verdade.

Podendo fazer apenas uma pergunta para um dos irmãos, qual a pergunta que a pessoa deve fazer?

Resposta:

.....
.....
.....
.....

3) Caixas de fósforo

Sr. Silva procurou em sua escrivaninha uma caixa de fósforos para acender seu cachimbo. Para sua surpresa, achou quatro caixas ainda intactas. Watson notou que no verso de cada caixa estava escrito: "Contem em média 50 palitos". Por curiosidade, verificou o conteúdo das quatro caixas de fósforos e descobriu que elas realmente continham em média 50 palitos. Se a caixa A tinha um palito a mais que a caixa B, mas sete a menos que a caixa C, que tinha nove a mais que a caixa D, quantos palitos cada caixa de fósforos continha?

Resposta:

.....
.....
.....
.....

4) Os três ladrões

Um detetive foi atacado por três ladrões numa noite de inverno quando voltava para 221b da Baker Street. Usando as informações abaixo, você é capaz de identificar cada ladrão, seu apelido e a arma que ele carregava?

Grant, que não tinha o apelido de Pé-grande, carregava o Cassetete

Quebra-ossos carregava a faca

Norton não estava com o pé-de-cabra

O apelido de Parker não era Bordoada

Resposta:

.....

.....
.....
.....

5) Os pares de Luvas

Um senhor tem luvas de quatro cores diferentes em sua gaveta. Dois pares são pretos, três pares são brancos, quatro pares são azuis e cinco pares são marrons.

Quantas luvas ele precisa tirar da gaveta pra ter certeza que um par combine?

Resposta:

.....
.....
.....
.....

6) O chá

Holmes e Watson eram grandes amantes de chá. Se Holmes consumia $\frac{1}{2}$ kg de chá em 12 dias, e junto com Watson consumia $\frac{1}{2}$ kg em 4 dias, quantos dias levaria Watson para consumir sozinho $\frac{1}{2}$ kg de chá?

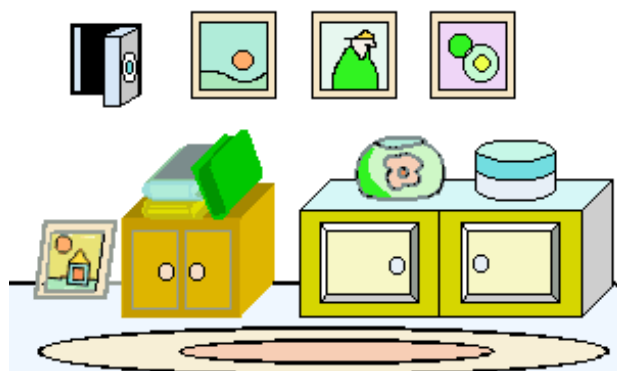
Resposta:

.....
.....
.....
.....

MODELO – I

Enigma 1

O CASO DAS JÓIAS DESAPARECIDAS



O Inspetor Pente Fino, Foi chamado à mansão do milionário **Sr. Grana Viva**, de onde jóias foram roubadas, e encontrou esta cena.

O Ladrão além de não deixar pistas, não forçou nenhuma porta para entrar.

Os suspeitos acabaram sendo as únicas pessoas que estavam na casa naquele momento.

O milionário fotografou a sala, uma hora antes do assalto. Veja a **foto** na página seguinte.

O CASO DAS JÓIAS DESAPARECIDAS



Observando essa foto e a cena atual, o Inspetor, ficou sabendo que, hoje, o quadro que está sobre o cofre foi trocado de lugar, depois de um ano na mesma posição.

O Mordomo da casa é o único que sabia dessa mudança.

Todos na casa sabiam da existência do cofre debaixo do primeiro quadro.

O quadro que antes cobria o cofre é o que atualmente estava ao seu lado.

Após analisar as cenas, ele então resolveu chamar os suspeitos.

O CASO DAS JÓIAS DESAPARECIDAS



Os suspeitos são:

A filha do milionário, que é muito distraída, e hoje, ainda não entrara naquela sala.

O Mordomo, que tem uma excelente memória, entrou na sala logo cedo, e sabia de tudo que acontecia lá.

O motorista da família, que tem memória fotográfica, e não entrava naquela sala há uma semana.

Após breve interrogatório, o Inspetor concluiu o caso. **E Você, seria capaz?**

Dê sua opinião

O INCRÍVEL ROUBO NO MUSEU



O Inspetor Pente Fino, Foi chamado ao Museu para investigar um roubo.

O Ladrão não deixou pistas, e não disparou qualquer tipo de alarme.

Ainda assim três suspeitos foram chamados para prestar esclarecimentos.

Após examinar pacientemente o local do roubo o Inspetor foi conversar com os **suspeitos**.

O INCRÍVEL ROUBO NO MUSEU



O primeiro, Zé Fumaça, não deixa de fumar nem quando está roubando, e é especialista em jóias.

O Segundo, Dr. Delicado, é uma autoridade em Coleções antigas.

O último, Dedos, é um gatuno especializado também em jóias.

Após breve diálogo, o Inspetor disse que já sabia quem era o culpado.

Quem é o culpado, e por quê?
Dê sua opinião

O COMILÃO MISTERIOSO



O Inspetor Pente Fino, tem quatro sobrinhos que estão passando as férias no sítio da Vovó. Lá no campo elas adoram passar o dia brincando na lama.

Apesar de serem crianças bem educadas, e Vovó ter dito para não comerem frutas antes do almoço, um deles não resistiu a tentação e comeu uma.

O COMILÃO MISTERIOSO



Após examinar suas pegadas na cozinha, o Inspetor reuniu os quatro pestinhas na sala, e analisou profundamente.

Então depois de alguns minutos, ele concluiu que já descobrira qual deles era o comilão misterioso.

E Você, seria capaz?
Dê sua opinião

