



Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Online

# INGLÊS INSTRUMENTAL

# **GEEaD - Grupo de Estudo de Educação a Distância**

## **Centro de Educação Tecnológica Paula Souza**

### **Expediente**

*GEEaD – CETEC GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
EIXO TECNOLÓGICO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO  
CURSO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS  
INGLÊS INSTRUMENTAL*

*Autor: Fábio Gerônimo Diniz*

*Revisão Técnica: Elizabete Carolina Tenorio Calderon*

*Revisão Gramatical: Juçara Maria Montenegro Simonsen Santos*

*Editoração e Diagramação: Flávio Biazim*

**São Paulo – SP, 2019**

# APRESENTAÇÃO

Este material didático do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas modalidade EaD foi elaborado especialmente por professores do Centro Paula Souza para as Escolas Técnicas Estaduais – ETECs.

O material foi elaborado para servir de apoio aos estudos dos discentes para que estes atinjam as competências e as habilidades profissionais necessárias para a sua plena formação como Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas.

Esperamos que este livro possa contribuir para uma melhor formação e aperfeiçoamento dos futuros Técnicos.

# Introdução

Hello student! Welcome to our English class!

A partir desta agenda, você irá trabalhar suas habilidades com uma ferramenta fundamental para se tornar um profissional qualificado para o mercado de trabalho, especialmente na área de informática: a língua inglesa. Para ajudar você nessa tarefa, elaboramos um material um pouco diferente, que se desenvolve como uma história. Nela, você irá acompanhar o jovem Martin, um rapaz recém-formado no curso técnico de Desenvolvimento de Sistemas, que conseguiu realizar o sonho de ir trabalhar no principal polo produtor de tecnologia do mundo: o Vale do Silício.

Cada agenda trará uma nova situação envolvendo Martin em sua viagem e com isso serão introduzidos vocabulários de língua inglesa, tanto do cotidiano comum, quanto do dia a dia de um profissional da área de informática.

Todas as unidades seguem um padrão, dividido em cores:

**Dialog, conversation and vocabulary builder - um diálogo introdutório, que serve para contextualizar o aprendizado e apresentar elementos de vocabulário cotidiano;**

**Everyday activities e cultural learning - textos sobre elementos da cultura de língua inglesa e da área de informática.**

**Grammar - conhecimentos gramaticais gerais, aplicados à prática de inglês cotidiana básica.**

**Morphology, structure of the language and pronunciation – Aprendizado de noções de estrutura da língua e PRONÚNCIA.**

Com essa divisão, nosso objetivo é fazer com que você saiba exatamente que área do aprendizado está sendo desenvolvida em cada parte da agenda. Todo aprendizado de uma língua estrangeira passa pela compreensão auditiva (listening), de leitura (reading) e pela produção oral (speaking) e escrita (writing), que serão trabalhadas ao longo de todo o processo de aprendizado da língua estrangeira.

A partir de agora, você estudará a língua inglesa como ferramenta de trabalho, com o

objetivo de interpretar documentos, manuais, textos técnicos e científicos, relacionados à sua área de trabalho. Além disso, aprenderá também como distinguir as estruturas gramaticais básicas em textos de língua inglesa.

É importante lembrar que ninguém aprende uma língua estrangeira sem dedicação. As atividades aqui propostas não terão nenhum sucesso se você não se dedicar a desenvolver autonomia no idioma, com estudos, tanto para adquirir mais vocabulário, quanto para se familiarizar com a língua estrangeira. Podemos não viver em um país que tem o inglês como língua nativa, mas vivemos mergulhados na cultura desse idioma, por intermédio de séries, filmes, MÚSICAS e outros produtos culturais. Ou seja, o aprendizado de uma língua estrangeira é sempre ativo, não depende apenas da leitura e dedicação do estudo deste ou daquele material, mas de um esforço prático de pôr em ação os diversos conhecimentos aprendidos. Este material é uma ferramenta, mas o verdadeiro responsável pelo aprendizado é você! So, are you ready? Let's go!

---

# AGENDA 4

---

**WHERE AM I?**





## MERGULHANDO NO TEMA...

### A. WHERE DO I GO FROM HERE?

#### i. Asking for directions

Releia o seguinte trecho de diálogo entre Martin e Ravi, que vimos na seção **Para começar o assunto**:

Ravi: Are you lost, Martin?

Martin: Oh, Ravi! Thank God! I'm completely lost. Where do I go from here to get to the hostel?

Imagine-se na situação de Martin: recém chegado a um país estrangeiro, sem um mapa para se orientar. Como você faria para pedir ajuda a estranhos? Antes de qualquer coisa, é fundamental conhecer algumas expressões usadas para perguntar por direções (ask for a direction):

How can I get there?

[Como faço para chegar lá?]

Do you know where the...is?

[Você sabe onde fica o/a...?]

Excuse me, could you tell me how to get to...?

[Com licença, você poderia me dizer como faço para chegar ao...?]

Can you tell me the way to....?

[Você pode me dizer o caminho até...?]



E, abaixo, algumas respostas que é bom conhecer:

- Turn right/left. [Vire à direita/esquerda.]
- Go straight ahead. [Vá reto, vá em frente.]
- Take the first right, then go to... [Pegue a primeira à direita, aí vá para...]
- Go for about one or two blocks. [Ande mais ou menos um ou dois quarteirões]
- The best way to get there is... [A melhor forma de chegar lá é...]
- It's between Lime and Peach streets. [É entre as ruas Lime e Peach]
- It's across the street. [É do outro lado da rua]
- At the roundabout, take the first exit [Na rotatória pegue a primeira saída]
- On the corner/ Around the corner. [Na esquina/Virando a esquina]
- You are close to your destination. [Você está perto do seu destino]
- Go back [volte]
- You're going the wrong way. [Você está indo na direção errada]
- Just follow the traffic signs [Apenas siga as placas de trânsito]
- On foot [a pé]
- You have arrived at your destination  
[Você chegou ao seu destino]



### VOCÊ NO COMANDO

**Pratique as expressões acima fazendo algumas breves descrições de caminhos que você conhece, como o caminho da casa para o trabalho, da casa de um parente para a sua e assim por diante.**

## ii. The food

Ravi e Martin estão indo a um café, para comer algo e esperar que o ônibus chegue. Enquanto eles esperam, você pode praticar um pouco o vocabulário relacionado a comidas e bebidas. Você sabe como pedir seus pratos favoritos em inglês?



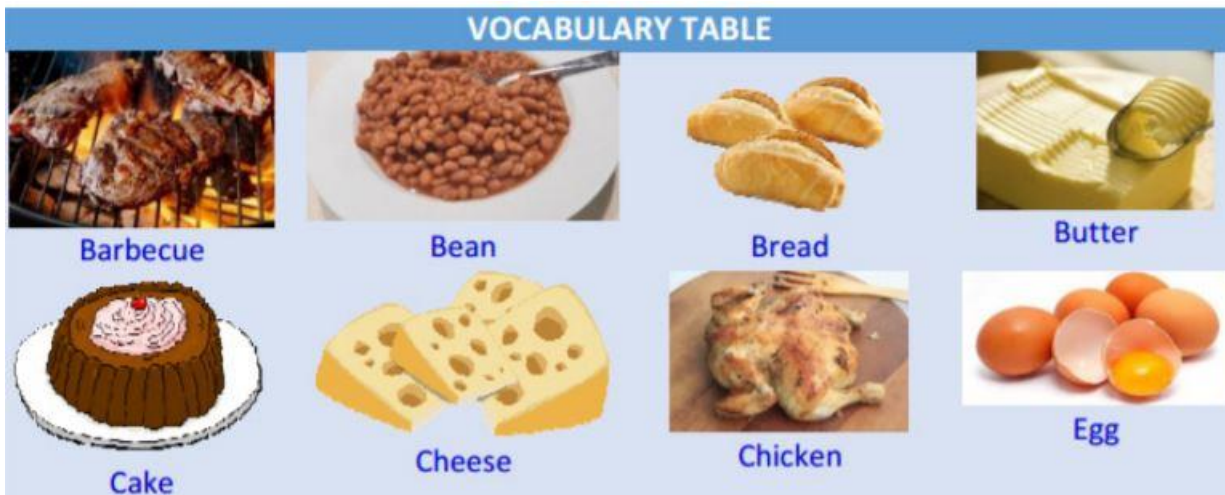
Fruits – Frutas:

VOCABULARY TABLE			
			
Apple	Avocado	Banana	Coconut
			
Fig	Grape	Lemon	Orange
			
Papaya	Passion fruit	Peach	Pear
			
Pineapple	Plum	Strawberries	Watermelon

Vegetables – legumes e verduras:

VOCABULARY TABLE			
			
Eggplant	Beet	Broccoli	Cabbage
			
Carrot	Cauliflower	Corn	Cucumber
			
Lettuce	Onion	Garlic	Potato
			
Pumpkin	Tomato	Pepper	Arugula

## Outros tipos de comidas:



## Bebidas – Drinks



## Learning topics:

When we talk about a fruit that comes in a group, like bananas or grapes, we say a bunch. Ex. A bunch of bananas/grapes; To refer to the pig's meat, we say **pork**.

## B. THE HIGH TECH RESTAURANT EATSA

Onde você gosta mais de comer? Em um local familiar, com pratos de todo tipo? Em uma lanchonete? E se toda a alimentação que você consome em um local fosse oferecida para você por meios completamente automatizados? Assista ao seguinte vídeo sobre o restaurante de alta tecnologia Eatsa, em San Francisco, que tenta revolucionar o conceito de refeições, tornando cada etapa do processo de encomenda totalmente automática.



*Nos dias de hoje, temos vários estabelecimentos que usam recursos tecnológicos para atender melhor seus clientes, desde vendas à domicílio, aplicativos e atendimento automatizado. Pesquise mais sobre o assunto, pois esta é uma importante e crescente área da tecnologia.*

## C. PREPOSITIONS

Releia o seguinte trecho do diálogo, no qual Ravi aponta o caminho para Martin:

**Ravi:** Well. Get the Peach Road straight from here, then turn left corner on Lime Street. Go ahead to the Gas Station and there turn right and go to the church. Then, get to the church and cross the park to the Apple's Avenue. It's about 3 kilometers.

A descrição do caminho feita por Ravi está marcada por uma série de pequenas palavras, chamadas de preposições. Assim como no português, as preposições em inglês (prepositions) são termos que funcionam como conectivos entre termos e orações, indicando uma relação entre duas ou mais palavras. As preposições completam o sentido das frases porque conectam substantivos ou pronomes, estabelecendo uma ligação entre eles. As **preposições** podem ser sempre as mesmas, mas indicar variadas relações no tempo e no espaço.

Vamos ver agora, nas Grammar Tables alguns tipos de preposições.

### i. Of time

Como o próprio nome diz, indicam movimento ou situação no tempo.

GRAMMAR TABLE

Preposition	Use	Examples
in	in months year seasons part of the day, always with the in the evening duration	in July; in September in 1985; in 1999 in summer; in the summer of 69 in the morning; in the afternoon;  in a minute; in two weeks
at	part of the day time of day celebrations	at night at 6 o'clock; at midnight at Christmas; at Easter

on	fixed phrases days of the week date special holidays  a special part of a day	at the same time on Sunday; on Friday on the 4th of July* on Good Friday; on Easter Sunday; on my birthday on the morning of September the 11th*
after	later than something	after school
ago	how far something happened (in the past)	6 years ago
before	earlier than something	before Christmas
between	time that separates two points	between Monday and Friday
by	not later than a special time	by Thursday
during	through the whole of a period of time	during the holidays
for	period of time	for three weeks
from ... to from... till/until	two points form a period	from Monday to Wednesday from Monday till Wednesday from Monday until Wednesday
past	time of the day	23 minutes past 6 (6:23)
since	point of time	since Monday
till/until	no later than a special time	till tomorrow until tomorrow
to	time of the day	23 minutes to 6 (5:37)
up to	not more than a special time	up to 6 hours a day
within	during a period of time	within a day

## ii. Of place and direction

Já a lista abaixo nos aponta como usar as preposições que indicam lugar e direção. Confira:

GRAMMAR TABLE	
Preposition	Examples
in	<p>We sit <b>in the room</b>.</p> <p>I see a house <b>in the picture</b>.</p> <p>There are trouts <b>in the river</b>.</p> <p>He lives <b>in Paris</b>.</p> <p>I found the picture <b>in the paper</b>.</p> <p>He sits <b>in the corner of the room</b>.</p> <p>He sits <b>in the back of the car</b>.</p> <p>We arrive <b>in Madrid</b>.</p> <p>He gets <b>in the car</b>.</p> <p>She likes walking <b>in the rain</b>.</p> <p>My cousin lives <b>in the country</b>.</p>

at

There are kites **in the sky**.  
He plays **in the street**. (BE)  
She lives **in a hotel**.  
The boys stand **in a line**.  
He is **in town**.  
I have to stay **in bed**.  
The robber is **in prison** now.  
She sits **at the desk**.  
Open your books **at page 10**.  
The bus stops **at Graz**.  
I stay **at my grandmother's**.  
I stand **at the door**.  
Look **at the top of the page**.  
The car stands **at the end of the street**.  
You mustn't park your car **at the front of the school**.  
Can we meet **at the corner of the street**?  
I met John **at a party**.  
Pat wasn't **at home** yesterday.  
I study economics **at university**.  
The children are **at grandmother's**.  
He's looking **at the park**.  
He always arrives late **at school**.

on

The map lies **on the desk**.  
The picture is **on page 10**.  
The photo hangs **on the wall**.  
He lives **on a farm**.  
Dresden lies **on the river Elbe**.  
Men's clothes in **on the second floor**.  
He lives **on Heligoland**.  
The shop is **on the left**.  
My friend is **on the way** to Moscow.

*Nesta parte de nossos estudos de gramática, optamos por diversas frases sem tradução, já para testar sua habilidade com a língua no estágio inicial e, ao mesmo tempo, estimular sua dedicação em buscar adquirir vocabulário. Vamos lá, sem dedicação não se pode aprender, não é mesmo?*

#### D. THE SOUNDS OF THE VOWELS IN ENGLISH;

Na primeira agenda, vimos os sons das letras em inglês. Porém, para uma boa pronúncia, é fundamental atentar principalmente para os diversos sons vocálicos da língua.

O inglês tem um número particularmente grande de sons de vogais. Existem apenas cinco letras, como

no Português, mas o inglês tem pelo menos 14 a 20 sons de vogais diferentes, dependendo do locutor e da região de onde ele vem. Vamos ver alguns deles:

### i. The vowel sound: 'o'



Escute este PodCast para ouvir a pronúncia.

door, mother, shoe, floor, group, do, divorced, cousin, problem, board, got

PRONUNCIATION TABLE			
sound 1 [ ɒ ]	sound 2 [ u: ]	sound 3 [ ɔ ]	sound 4 [ ʌ ]
got	shoe do group	door divorced floor board	cousin mother

### ii. The vowel sound "a"



Escute este PodCast para ouvir a pronúncia.

Indian, wave, about, stay, fall, example, station, tall, sad, train, mad, bad, sample

PRONUNCIATION TABLE				
sound 1 [æ]	sound 2 [ ɪ ]	sound 3 [ ɛ ]	sound 4 [ ɔ ]	sound 5 [ eɪ ]
sad	Indian	example	fall	wave
mad	about	sample	tall	station
bad				train
				stay

Lembrete: O **Y** não é exatamente considerado uma vogal, mas às vezes também faz essa função.