



# TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



# **GEEaD – Grupo de Estudo de Educação a Distância**

Centro de Educação Tecnológica Paula Souza

**Autor:** Eliana Cristina Nogueira Barion

**Revisão Técnica:** Kelly Cristiane de Oliveira Dal Pozzo

**Revisão Gramatical:** José Ferrari Júnior

**Editoração e Diagramação:** Lilian Peixoto Guimarães

# APRESENTAÇÃO

Você agora é estudante do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas na modalidade EaD do Centro Paula Souza. Este é o grande motivo para parabenizá-lo pelo ingresso na maior instituição de Ensino Técnico da América Latina, que tem o compromisso de promover a inserção social por meio da qualificação profissional, preparando o aluno para o mundo do trabalho com uma visão crítica que o capacite a enfrentar os desafios da vida profissional e do exercício da cidadania.

Comemoramos com você este momento especial, início de uma nova etapa em sua vida – a preparação de futuro Técnico!

Neste manual, você irá conhecer as etapas, os personagens e as regras do jogo do curso. Tenha sempre em mente que você é o protagonista de sua aprendizagem e de seu crescimento como pessoa e profissional.

Seu aprendizado começa com a leitura atenta deste manual, no qual encontrará as principais orientações para aproveitar ao máximo tudo o que o Centro Paula Souza tem a oferecer.

A Coordenação.

# FORMAÇÃO TÉCNICA

## A DISTÂNCIA

O curso de formação técnica de nível médio na modalidade EaD, de qualificação e habilitação profissional, combina metodologias de aprendizagem a distância, cujo propósito é possibilitar a inclusão de adolescentes, jovens e adultos por meio da formação profissional e preparação para o mercado do trabalho.

Além disso, promove a democratização da oferta de ensino público profissional de qualidade, atingindo um público que, por diversos motivos, não poderia frequentar os cursos regulares presenciais.

A modalidade on-line permite uma eficaz combinação de estudo e trabalho, garantindo que o aluno permaneça em seu próprio ambiente, seja ele profissional ou cultural, fazendo com que o processo de aprendizagem se desenvolva no mesmo ambiente em que se trabalha e vive, podendo desta forma, alcançar uma formação entre teoria e prática vinculada à experiência e ao contato direto com a atividade profissional que se deseja aperfeiçoar.



# AS ETAPAS

Organizado em 03 módulos, o curso oferece a oportunidade de qualificação a cada etapa estudada, de acordo com o curso escolhido, e conta como um material didático: agendas, vídeos e vídeoaulas complementares.

## **MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA ONLINE (H)</b>	<b>Nº DE AGENDAS DE ESTUDOS</b>
<b>1.1 COMUNICAÇÃO</b>	<b>40</b>	<b>08</b>
<b>1.2 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS I</b>	<b>180</b>	<b>16</b>
<b>I.3 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I</b>	<b>180</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>40</b>

## **MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de PROGRAMADOR DE COMPUTADORES**

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA ONLINE (H)</b>	<b>Nº DE AGENDAS DE ESTUDOS</b>
<b>II.1 INGLÊS INSTRUMENTAL</b>	<b>40</b>	<b>08</b>
<b>1.2 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS II</b>	<b>160</b>	<b>16</b>
<b>II.3 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II</b>	<b>160</b>	<b>08</b>
<b>III.4 PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (PTCC)</b>	<b>40</b>	<b>08</b>
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>40</b>

**MÓDULO III - Habilitação Profissional Técnica de Nível  
Médio de Técnico em DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA ONLINE (H)	Nº DE AGENDAS DE ESTUDOS
II.1 ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL	40	08
II.2 DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS III	160	16
III.3 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO III	160	16
III.4 DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (DTCC)	40	08
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>48</b>

Na modalidade on-line, os alunos são acompanhados por um professor mediador de aprendizagem que os auxiliará nas atividades realizadas no ambiente virtual e será seu aliado nos estudos e na superação de desafios do curso.

## O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

O Ambiente Virtual de Aprendizagem EaDTec disponibiliza diferentes materiais pedagógicos, como material didático dialogado em forma de textos, vídeos, imagens, avisos e notícias. Além disso, possui diferentes recursos pedagógicos, tais como: fichários, blog, debate, fóruns, chats, além de acesso a demais recursos tecnológicos que auxiliam no processo de ensino e aprendizagem.



Você pode interagir com o professor mediador e demais alunos da turma por meio do fórum ou do debate, correio tec, nos momentos assíncronos ou durante os encontros síncronos que são previamente agendados no quadro de avisos. [Vide Guia do Ambiente Virtual de Aprendizagem](#)

# OS PERSONAGENS




A multiplicidade de personalidades envolvidas no processo formativo, além de ser indispensável para o desenvolvimento de sistemas de inteligência coletiva, move os praticantes em via de um novo olhar na utilização dos algoritmos. Em busca de novas interações com o saber, de modo a reestruturar as relações dialógicas das aprendizagens em torno do aprendizado recíproco, da sinergia das competências, da imaginação e das inteligências (ALMEIDA e SANTOS, 2022, p. 8).

Procurando atender ao novo perfil de profissionais que a sociedade contemporânea busca, os Cursos Técnicos em EaD têm como principal função ensinar o aluno a pensar e a refletir, educando-o para a autonomia, para a liberdade e a pesquisa. A metodologia adotada pelo curso induz o discente a ter mais autonomia para autogovernar-se e adquirir, por si próprio, novos conhecimentos. Dispondo de uma gama de estímulos, levará o aluno ao pensamento crítico, com maior poder de decisão para solucionar problemas.


Por isso, **VOCÊ**, é o centro do processo de ensino e aprendizagem, capaz de se autodirigir e gerir este processo.

Na Educação a Distância, os conceitos de interatividade, participação, colaboração e autonomia são fundamentais para que aconteça o ensino e a aprendizagem significativa. A Educação a Distância exige um perfil de aluno diferenciado do tradicional! Se você quer se destacar tem que ser organizado, comprometido, dedicado, responsável, disciplinado, flexível, pesquisador, questionador, participativo, reflexivo, proativo...




Porque a OPORTUNIDADE EXISTE e o  
**FUTURO JÁ CHEGOU!** Então vamos lá,  
seja um profissional qualificado.  
**E VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO NESSA HISTÓRIA!**

**Tem mais gente envolvida neste curso para ajudá-lo na sua qualificação. São eles:**

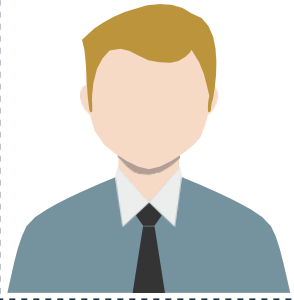


O **PROFESSOR MEDIADOR** que é o seu parceiro no estudo. Ele sempre estará com você no Ambiente Virtual de Aprendizagem, auxiliando-o em suas dificuldades e fornecendo feedbacks em suas atividades e participações nos fóruns e debates, videoconferências e demais atuações no AVA. Você aprende com as experiências dele e ele com as suas.

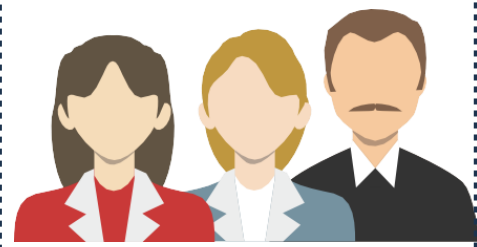


O **COORDENADOR DO PROFESSOR MEDIADOR** ele é o apoio do seu professor mediador. Estimula a aprendizagem por meio do Programa de Formação Continuada e das interações diárias e contínuas. Neste curso todo mundo aprende!





**O TUTOR DE APOIO DE POLO PRESENCIAL** - é responsável por ambientar e oferecer acolhimento aos alunos nas Etecs, orientar os alunos para o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, aplicar os exames presenciais nos polos.



**EQUIPE DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA** - Garantem a aplicação da metodologia proposta e estimulam a mediação da aprendizagem de todos os envolvidos, promovendo a participação e o protagonismo.

## Perfil do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

**O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

No mercado de trabalho, Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

# AVALIAÇÃO

## DE APRENDIZAGEM

**A avaliação dos Cursos Técnicos em EaD tem a finalidade de:**



Diagnosticar os conhecimentos prévios ou as competências adquiridas pelo aluno na sua experiência extraescolar, incluídas aquelas desenvolvidas durante o trabalho.



Estabelecer mecanismo de controle do processo de ensino e aprendizagem com objetivos de verificar o rendimento escolar dos alunos, propondo estratégias de recuperação ou superação de deficiência de aprendizagem e reorganizar o trabalho docente, se necessário.



Avaliar as competências previstas, para classificar os alunos, ao final de determinado módulo, com finalidade de certificação.

**A avaliação é realizada em momentos específicos:**



### NAS AVALIAÇÕES FORMATIVAS

O objetivo dessas avaliações semanais ou quinzenais é analisar o desempenho do aluno e evidenciar o desenvolvimento das competências profissionais previstas na organização curricular. O seu professor mediador utilizará alguns critérios como: O aluno resolveu as situações-problemas propostas? Colabora com a turma? Está sempre atento aos prazos de entrega das atividades? O professor mediador atribuirá menções de acordo com sua participação.



## NO EXAME PRESENCIAL

O Exame Presencial está previsto em calendário acadêmico e será divulgado antecipadamente, por meio de um comunicado contendo normas, orientações para o atendimento aos alunos com necessidades especiais, condições de realização, composição da prova, divulgação de gabarito e resultados do exame, recursos e certificação. Fique atento no Quadro de Avisos!

O objetivo é avaliar o conhecimento dos conceitos estudados referentes ao módulo que você está cursando e avaliar o domínio das competências que compõem o perfil da qualificação ou habilitação profissional.

A avaliação final de competências será sempre presencial, realizada no polo, e oferecida periodicamente, com calendário estabelecido pelo Centro Paula Souza. O aluno só poderá participar do exame se realizar no mínimo de **75% das atividades** solicitadas no módulo e avaliadas pelos professores como satisfatórias para ter sua inscrição confirmada no exame presencial.

Será considerado **concluinte** do curso ou **classificado para o módulo seguinte**, o aluno que tenha obtido as **menções finais MB, B ou R**, considerando o resultado do Exame Presencial e a realização das atividades semanais obrigatórias. Fique atento às orientações da Avaliação Processual!



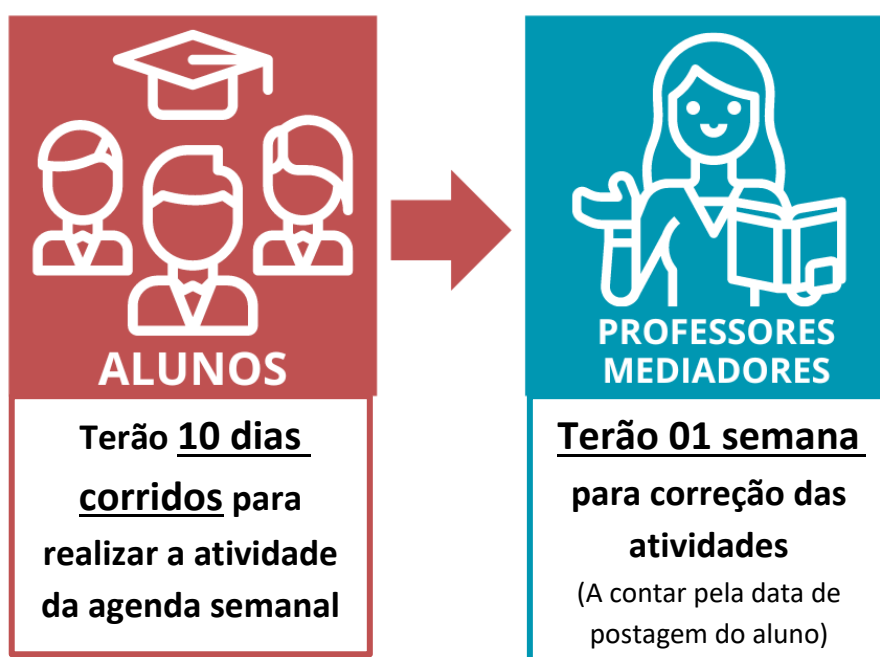
## NOS ENCONTROS SÍNCRONOS

O objetivo é acompanhar o seu desenvolvimento e identificar as oportunidades de construir e aprimorar suas competências e habilidades. Esta avaliação é realizada pelo seu professor mediador, utilizando metodologias ativas que podem ser aplicadas nestes encontros, incentivando a argumentação e reflexão.

# AVALIAÇÃO

## PROCESSUAL

A Avaliação é um processo contínuo ao longo do período por meio das avaliações formativas com o objetivo de avaliar os conceitos estudados durante a semana.



De acordo com o Regimento Comum das Etecs, capítulo VIII, para fins de promoção ou retenção, será exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas de efetivo trabalho escolar, considerando o conjunto dos componentes.



## Abertura e Fechamento das Atividades das AGENDAS

As atividades deverão abrir na sexta-feira anterior ao estudo da agenda e fechar na segunda-feira posterior ao estudo da agenda, assim o aluno terá 2 finais de semana e 10 dias para a realização das atividades.

FEVEREIRO / 2025							
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb	
						1	Férias.
2	3	4	5	6	7	8	03 – Início do P 03 e 04 – Reuni 05 – Início do S 08 – Live de boi
9	10	11	12	13	14	15	Agenda 0.
16	17	18	19	20	21	22	Agenda 1.
23	24	25	26	27	28		Agenda 2.

### EXEMPLO:

Agenda 01 abrirá na sexta-feira, 14/02 e fechará na segunda-feira, 24/02. O horário de abertura deverá acontecer até às 12h e de fechamento após às 12h.

## RECUPERAÇÃO DAS ATIVIDADES DAS AGENDAS

As atividades de recuperação abrirão de 5 em 5 agendas. De acordo com o nosso calendário, neste 1º semestre de 2025, teremos:

### 1ª RECUPERAÇÃO

AGENDAS: 1, 2, 3, 4 e 5  
no período entre  
21/03 e 31/03

### 2ª RECUPERAÇÃO

AGENDAS: 6, 7, 8 e 9 no  
período de 17/04 a 28/04.  
Considerando as  
recuperações e entrega  
das atividades da agenda 10



No momento da 2ª  
recuperação, os alunos que  
estiverem com no mínimo  
50% de participação ainda  
terão a chance de realizarem  
as atividades das próximas  
agendas e garantirem a  
frequência mínima de 75%.

### 3ª RECUPERAÇÃO

AGENDAS: 10, 11, 12, 13,  
e 14 no período entre  
23/05 e 02/06

**Importante:** As agendas 15 e 16  
não terão recuperação por  
conta do prazo de correção das  
atividades pelos professores



**ATENÇÃO:** A menção máxima que o aluno receberá nas atividades realizadas no período de recuperação será B (Bom), considerando que a menção MB também pondera a assiduidade na entrega das atividades.



Alunos com menos de 50% de participação nas atividades formativas no momento do Conselho Intermediário serão informados pelos professores mediadores e coordenação de curso, formalmente (por e-mail e correio tec), de que não estão aptos para realizar a prova presencial, por não terem a frequência mínima de participação, e serão colocados como desistentes ou considerados reprovados, dependendo de cada caso, sem permissão para a realização da prova presencial.

## IMPLICAÇÕES SOBRE

## A FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

De acordo com a regulamentação da Educação a Distância no Brasil, a frequência do aluno que estuda na modalidade a distância (EaD) é contabilizada por meio de atividades avaliativas. O Regulamento Comum das Etecs estabelece que o aluno deva cumprir um percentual mínimo de 75% de participação nas atividades previstas no curso para ser considerado matriculado e apto a continuar os estudos. A legislação brasileira sobre Educação a Distância enfatiza a flexibilidade de horários e a autonomia do aluno na gestão do seu tempo de estudo e a exigência do cumprimento das atividades estabelecidas, assim:

No **Conselho Intermediário**, alunos com frequência **menor que 50%** serão considerados desistentes ou retidos, de acordo com as participações do aluno no ambiente virtual EaDTec e justificativas apresentadas.



Alunos com participação **menor de 75%** terão direito a realizar apenas o 1º Exame Presencial.



Alunos reprovados ou ausentes no 1º Exame Presencial com frequência **maior ou igual a 75%** estarão aptos a realizarem o Exame Presencial Substitutivo.



Alunos com frequência **maior que 50% e menor que 75%** que estiverem ausentes no 1º Exame Presencial, **mas que apresentarem justificativa legal**, poderão realizar o Exame Presencial Substitutivo.



## EXAMES

## PRESENCIAIS

Os Exames Presenciais ocorrerão em datas previstas em calendário, das 09 às 12h, na Etec Polo (certifique-se do seu polo no EaDTec, na caixa lateral esquerda “Meu Espaço” – link “Meu Perfil”).

Alunos em condições especiais de estudos, deverão fazer o upload no EaDTec do documento médico ou do especialista de saúde que o acompanha, datado e assinado, até a data informada pelo seu coordenador de curso para que tenham direito à assessoria necessária. Fique atento para não perder o prazo.

Alunos em regime de guarda religiosa deverão fazer o upload no EaDTec do documento de comprovação da igreja, assinada pelo líder religioso, até a data informada pelo seu coordenador de curso. Fique atento para não perder o prazo.

Aluno ausente no 1º Exame deve justificar o motivo e solicitar o 2º Exame ao professor mediador.

**Aluno AUSENTE nos DOIS exames presenciais e sem justificativa comprovada por atestados ou declarações é considerado DESISTENTE.**



## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

1. A prova é composta por 30 questões objetivas. Ler atentamente as instruções na capa.
2. Providenciar caneta de cor preta. As respostas deverão ser assinaladas com **caneta esferográfica com tinta na cor preta**. As alternativas na folha de respostas deverão ser hachuradas por completo.
3. As folhas de respostas são personalizadas e já estarão em sua Etec Polo. ***Por isso, não será possível, de forma alguma, que você realize a prova em outra Etec que não seja a sua Etec Polo ou que rasurem, sujem ou amassem, impedindo que o leitor ótico realize a leitura das respostas.***
4. O aluno deverá **portar documento oficial com foto, legível, válido**, em bom estado. Em caso de documento eletrônico, conferir acesso antes da chegada no exame.
5. Não será permitido o uso de calculadoras, celulares ou outros componentes eletrônicos.
6. O gabarito será divulgado após as 14h do dia da prova, no Portal do GEEaD <https://portal-geead.cps.sp.gov.br>.
7. Recurso dos gabaritos até as 14 horas do dia seguinte pelo e-mail [recurexamepresencial@cps.sp.gov.br](mailto:recurexamepresencial@cps.sp.gov.br). Apenas serão aceitos uma questão de recurso por e-mail e nele deve conter: nome completo do aluno – curso – nome da Etec Polo – data da aplicação da prova – número da questão com a respectiva argumentação.
8. Alunos que necessitarem de comprovante de comparecimento deverão solicitar ao aplicador de prova para que o documento seja fornecido.

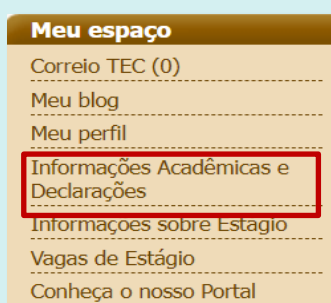


## APROVAÇÃO

Alunos aprovados no módulo do curso terão suas matrículas renovadas automaticamente para o módulo seguinte.

## REPROVAÇÃO

Alunos reprovados no módulo, após o Conselho Final, deverão realizar a solicitação de rematrícula por meio do EaDTec, no menu Informações Acadêmicas e Declarações, conforme ilustração a seguir, no período que será informado pelo coordenador de curso, no quadro de avisos.



### » Informações Acadêmicas

Caso necessite de mais informações sobre download e validação de certificados, acesse [este tutorial](#).

Curso	Módulo	Status	Declarações	Detalhes
Administração	Módulo 01	REPROVADO	<a href="#">Solicitar Rematrícula</a>	<a href="#">Clique aqui</a>

Alunos desistentes terão a matrícula cancelada, portanto, sem direito à rematrícula.

## DESISTÊNCIA

O aluno perderá o direito à vaga caso não participe regularmente do Ambiente Virtual de Aprendizagem EaDTec, deixando de entregar as atividades formativas de maneira satisfatória, e não formalize sua desistência por escrito através do correio Tec para o coordenador do curso, por mais de 15 dias consecutivos, independentemente do período em que isso ocorrer.

# TRANCAMENTO DE MATRÍCULA

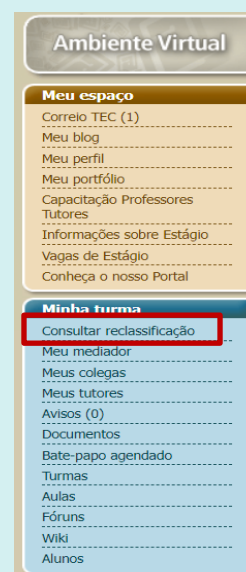
O trancamento de matrícula será admitido em qualquer módulo, a critério do coordenador de curso, ficando o retorno do aluno condicionado:

- ➔ à renovação da sua matrícula no período letivo seguinte;
- ➔ à existência de vaga e do curso e módulo, no período letivo;
- ➔ ao cumprimento de eventuais alterações ocorridas no currículo.

## RECLASSIFICAÇÃO

Alunos retidos ou ausentes no Exame Presencial poderão solicitar reclassificação. O conselho de classe avaliará a justificativa apresentada pelo aluno para realizar a reclassificação.

Para Reclassificação o número mínimo de acertos para aprovação será de **18 pontos**.



## CONSELHO DE CLASSE:

### FREQUÊNCIA E EXAME PRESENCIAL

A participação do aluno nas atividades formativas on-line, além de definir a participação do aluno na prova presencial, também poderá beneficiar o aluno em sua menção final, conforme mostra a tabela a seguir:

<b>Participação &gt; = 80% e &lt; 90%</b>	<b>Acrescenta 1 ponto extra no Exame Presencial</b>
<b>Participação &gt; = 90% e &lt; 100%</b>	<b>Acrescenta 2 pontos extras no Exame Presencial</b>
<b>Participação = 100%</b>	<b>Acrescenta 3 pontos extras no Exame Presencial</b>

Os acréscimos de pontos, associados à participação dos alunos nas atividades on-line, podem motivar os alunos a melhorarem o engajamento e o desempenho.

De acordo com Willis (2007)<sup>1</sup> e Sousa (2006)<sup>1</sup>, a neuroaprendizagem oferece insights valiosos sobre como o cérebro humano responde às recompensas quando se atinge um objetivo esperado. Quando uma pessoa alcança um objetivo esperado, como resolver um problema matemático ou entender um conceito novo, o cérebro libera neurotransmissores como a dopamina, que está associada à sensação de prazer e satisfação. Esse sistema de recompensa motiva o cérebro a repetir comportamentos que levaram à recompensa, reforçando assim o aprendizado.

Dessa forma, pode-se entender que ao adotar esses princípios, podemos promover o melhor engajamento do aluno na realização e participação das atividades on-line, aumentando sua motivação e melhorando seus resultados acadêmicos.

---

<sup>1</sup> Willis, J. (2007). Research-Based Strategies to Ignite Student Learning: Insights from a Neurologist and Classroom Teacher. Alexandria, VA: ASCD. <sup>2</sup>Sousa, D. A. (2006). How the Brain Learns. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

Durante o curso, você poderá realizar estágio supervisionado, no entanto, esta não é atividade obrigatória, mas é importante saber que quando realizado, as horas efetivamente cumpridas constarão no seu Histórico Escolar.

Lembre-se ainda de que o estágio proporciona ao estudante experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana.

O mercado de trabalho do PROFISSIONAL TÉCNICO é amplo, abrangendo instituições públicas, privadas e do terceiro setor. **O estágio funciona como uma “janela do futuro”** por meio do qual você antevê seu próximo modo de viver. É o primeiro passo para seu desenvolvimento profissional. Aproveite essa oportunidade!

O estágio somente poderá ser realizado de maneira concomitante com o curso, ou seja, você poderá realizar estágio apenas enquanto estiver regularmente matriculado.

Mantenha-se informado pelos links que estão no menu **“Meu Espaço”**, no EaDTec, e qualquer dúvida peça ajuda ao seu professor mediador!

### Meu espaço

Correio TEC (0)

Meu blog

Meu perfil

Informações Acadêmicas e  
Declarações

Informações sobre Estágio

Vagas de Estágio

Conheça o nosso Portal

# DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA

A declaração de matrícula comprova oficialmente que o aluno está regularmente matriculado nessa instituição de ensino, no curso e módulo específico. Ela pode ser necessária em diversas situações, tais como:

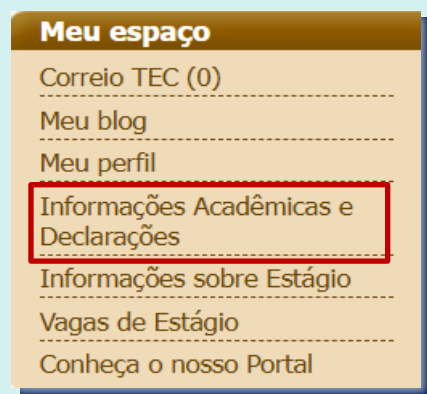
**Benefícios estudantis:** Para obter acesso a programas de alimentação estudantil, entre outros benefícios oferecidos a estudantes.

**Provas de regularidade:** Para comprovar sua condição de aluno perante órgãos públicos, empresas e outras instituições que necessitem verificar seu status educacional.

**Processos acadêmicos:** Pode ser solicitada durante processos de transferência, reingresso, trancamento de matrícula ou outras situações administrativas dentro da própria instituição.

**Requisitos específicos:** Em casos de estágios, bolsas de estudo, financiamentos estudantis ou quaisquer outras oportunidades que exijam a comprovação formal da matrícula.

A declaração de matrícula pode ser emitida no próprio EaDTec no menu Informações Acadêmicas e Declarações.





## DIREITOS E DEVERES

### Você tem o DIREITO de:

- ✓ Participar de todas as atividades programadas, garantindo acesso à informação e à educação pertinentes ao seu curso; informar-se, no início, das atividades planejadas para o módulo.
- ✓ Receber orientações pedagógicas e educacionais do seu professor mediador e ser respeitado e valorizado na sua individualidade, sem comparações ou preferências.
- ✓ Ser ouvido em suas críticas, sugestões e na defesa dos seus direitos.
- ✓ Recorrer, requerer ou representar ao responsável pelo Centro Paula Souza sobre assuntos de sua vida escolar, na defesa dos seus direitos e nos casos omissos da legislação.

### Você tem o DEVER de:

- ✓ Participar da Aula Inaugural para tomar ciência de todo o processo e metodologia do curso, conhecer seus os professores mediadores, o coordenador de curso e os colegas de turma.
- ✓ Conhecer e cumprir as normas e regulamentos vigentes do curso em que está matriculado.
- ✓ Realizar pontual e assiduamente às atividades programadas, empenhando-se no êxito de sua execução; respeitar os colegas, o seu professor mediador e os demais educadores.
- ✓ Ser protagonista do seu aprendizado, ser organizado, disciplinado, pesquisador, compromissado, responsável e dedicado. Afinal, esse é o perfil do aluno que estuda a distância!

# CERTIFICADO

O Certificado de Conclusão do Curso é emitido em aproximadamente **90 dias** após a publicação do resultado final e deve ser acessado no link de “Informações acadêmicas”.

Para obter o certificado do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas você deverá ser aprovado nos 03 módulos do curso e apresentar seu certificado de conclusão do Ensino Médio.

Os certificados e diplomas somente serão entregues se a sua documentação estiverem em ordem. Fique atento.

Bons estudos!

Kelly Cristiane de Oliveira Dal Pozzo  
kelly.pozzo@cps.sp.gov.br

