A EVOLUÇÃO DA INFORMÁTICA E A ARQUITETURA GERAL DOS COMPUTADORES - Parte 1

TEMA: HISTÓRICO E EVOLUÇÃO DOS COMPUTADORES

AGENDA 4 - Parte I

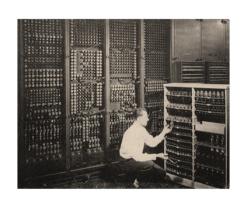
INFORMÁTICA I

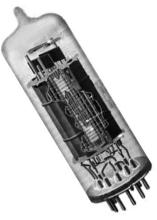
Técnico em Informática





EVOLUÇÃO DOS COMPUTADORES

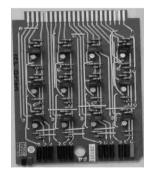
























As gerações de computadores

- (1) 1940 a 1954
- **2** 1955 a 1963
- **(3)** 1964 a 1970
- **((4)** 1971 a 1990
- (5) 1991 até os dias atuais



CENTRO PAULA SOUZA



QUESTÕES PARA APRENDIZAGEM





1ª QUESTÃO:

Quais os problemas que o uso de válvulas provocavam nos computadores da 1º geração?







RESPOSTA:

- Superaquecimento
- Grande consumo de energia
- Eram muito grandes
- Eram frágeis





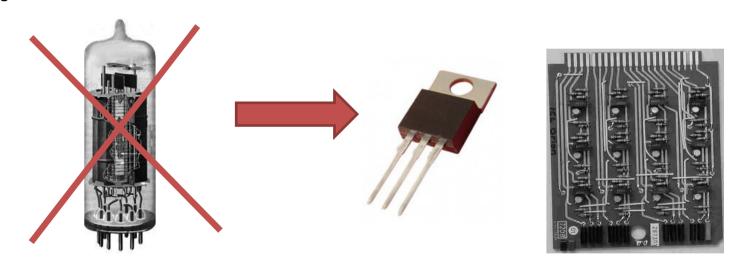


CENTRO PAULA SOUZA



2ª QUESTÃO:

Qual a tecnologia usada nos computadores da 2º Geração?



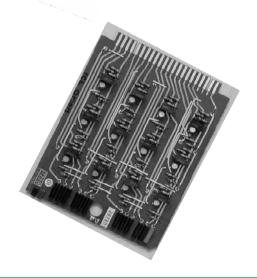




RESPOSTA:

- Não havia pré-aquecimento
- Menor consumo de energia
- Menos calor
- Mais rápidos e confiáveis
- Maior durabilidade
- Fisicamente menores









IBM

7030







4ª QUESTÃO:

O QUE CONTRIBUIU PARA QUE OS COMPUTADORES FICASSEM CADA VEZ MENORES?





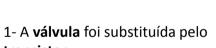
RESPOSTA:

Transistores e Circuitos Integrados viabilizaram o surgimento de computadores de menores dimensões e mais rápidos.

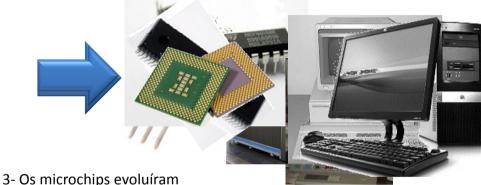


transistor,





2- o transistor foi substituído pelos **circuitos integrados**, feitos de silício, também conhecidos como **microchips**



para os microprocessadores, que é uma composição de pequenos circuitos integrados em um bloco chamado chip o que reduziu drasticamente o tamanho e preço das máquinas.

4- O processo de miniaturização continuou e foram denominados por escalas de integração dos circuitos integrados.





5ª QUESTÃO: MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA?

- a) Ábaco, Eniac, Chip, Transistor e Microprocessador
- b) Eniac, Ábaco, Chip, Transistor e Microprocessador
- c) Ábaco, Eniac, Chip, Microprocessador e Transistor
- d) Ábaco, Eniac, Transistor, Chip e Microprocessador











CENTRO PAULA SOUZA





Lembre-se:

O objetivo da resolução desses exercícios é auxiliá-lo na compreensão dos assuntos abordados na aula, portanto, não deve ser considerada como única fonte de estudo.

Participe de todas as atividades propostas!





Referências das imagens:

- Wikipedia, disponível em http://en.wikipedia.org/wiki/ENIAC, acesso em fevereiro,
 2014.
- Oficina Ciência Viva, disponível em http://oficina.cienciaviva.pt/~pw020/g3/historia_e_evolucao_dos_computad.htm, acesso em fevereiro, 2014.
- TecMundo, disponível em http://www.tecmundo.com.br/tecnologia-da-informacao/1697-a-historia-dos-computadores-e-da-computacao.htm, acesso em fevereiro, 2014.
- Crato.org, disponível em
 http://www.crato.org/chapadadoararipe/2012/12/17/problemas-com-conectividade-impedem-adocao-de-computação-na-nuvem-no-brasil/, acesso em fevereiro, 2014



