



Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Online

INGLÊS INSTRUMENTAL

GEEaD - Grupo de Estudo de Educação a Distância

Centro de Educação Tecnológica Paula Souza

Expediente

*GEEaD – CETEC GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
EIXO TECNOLÓGICO DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
CURSO TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
INGLÊS INSTRUMENTAL*

Autor: Fábio Gerônimo Diniz

Revisão Técnica: Eliana Cristina Nogueira Barion

Revisão Gramatical: Juçara Maria Montenegro Simonsen Santos

Editoração e Diagramação: Flávio Biazim

São Paulo – SP, 2019

APRESENTAÇÃO

Este material didático do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas modalidade EaD foi elaborado especialmente por professores do Centro Paula Souza para as Escolas Técnicas Estaduais – ETECs.

O material foi elaborado para servir de apoio aos estudos dos discentes para que estes atinjam as competências e as habilidades profissionais necessárias para a sua plena formação como Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas.

Esperamos que este livro possa contribuir para uma melhor formação e aperfeiçoamento dos futuros Técnicos.

Introdução

Hello student! Welcome to our English class!

A partir desta agenda, você irá trabalhar suas habilidades com uma ferramenta fundamental para se tornar um profissional qualificado para o mercado de trabalho, especialmente na área da informática: a língua inglesa. Para ajudar você nessa tarefa, elaboramos um material um pouco diferente, que se desenvolve como uma história. Nela, você irá acompanhar o jovem Martin, um rapaz recém-formado no curso técnico de Desenvolvimento de Sistemas, que conseguiu realizar o sonho de ir trabalhar no principal polo produtor de tecnologia do mundo: o Vale do Silício.

Cada agenda trará uma nova situação envolvendo Martin em sua viagem e com isso serão introduzidos vocabulários de língua inglesa, tanto do cotidiano comum, quanto do dia a dia de um profissional da área de informática.

Todas as unidades seguem um padrão, dividido em cores:

Dialog, conversation and vocabulary builder - um diálogo introdutório, que serve para contextualizar o aprendizado e apresentar elementos de vocabulário cotidiano;

Everyday activities e cultural learning - textos sobre elementos da cultura de língua inglesa e da área de informática.

Grammar - conhecimentos gramaticais gerais, aplicados à prática de inglês cotidiana básica.

Morphology, structure of the language and pronunciation – Aprendizado de noções de estrutura da língua e pronúncia.

Com essa divisão, nosso objetivo é fazer com que você saiba exatamente que área do aprendizado está sendo desenvolvida em cada parte da agenda. Todo aprendizado de uma língua estrangeira passa pela compreensão auditiva (listening), de leitura (reading) e pela produção oral (speaking) e escrita (writing), que serão trabalhadas ao longo de todo o processo de aprendizado da língua estrangeira.

A partir de agora, você estudará a língua inglesa como ferramenta de trabalho, com o objetivo de interpretar documentos, manuais, textos técnicos e científicos, relacionados à sua área de trabalho. Além disso, aprenderá também como distinguir as estruturas gramaticais básicas em textos de língua inglesa.

É importante lembrar que ninguém aprende uma língua estrangeira sem dedicação. As atividades aqui propostas não terão nenhum sucesso se você não se dedicar a desenvolver autonomia no idioma, com estudos, tanto para adquirir mais vocabulário, quanto para se familiarizar com a língua estrangeira. Podemos não viver em um país que tem o inglês como língua nativa, mas vivemos mergulhados na cultura desse idioma, por intermédio de séries, filmes, músicas e outros produtos culturais. Ou seja, o aprendizado de uma língua estrangeira é sempre ativo, não depende apenas da leitura e dedicação do estudo deste ou daquele material, mas de um esforço prático de pôr em ação os diversos conhecimentos aprendidos.

Este material é uma ferramenta, mas o verdadeiro responsável pelo aprendizado é você!

So, are you ready? Let's go!

AGENDA 8

COULD YOU TELL
US MORE ABOUT
YOURSELF?





MERGULHANDO NO TEMA...

D. Modal Verbs

Veja os trechos do diálogo mais uma vez:

Interviewer: Well, could you tell us about yourself? [...]

Martin: I would like to do a gaming design college course, or something related.

Acima estão destacados justamente os verbos could e would. O primeiro é usado pelo entrevistador para pedir a Martin que ele fale mais sobre si mesmo, enquanto que o segundo é usado para Martin falar sobre um desejo que ele possui, uma vontade de fazer um curso universitário na área de design de games.

Ao longo de todas as unidades, aqui e ali, vimos o uso de alguns verbos similares, que são muito comuns no cotidiano do falante de inglês. Eles são os chamados modal verbs, e podem ser considerados verbos auxiliares que não seguem as regras de outros verbos em inglês, não sofrendo alterações quando usados em terceira pessoa.

EXAMPLE:

I can do this right now. / Eu posso fazer isso agora.

He can do this right. / Ele pode fazer isso agora.

Acima, vemos o uso de um dos mais comuns e importantes verbos modais, o CAN, que indica “poder”, dentre outras possibilidades. Veja, abaixo, algumas características formais desses verbos e o seu uso.

i. Forma

Para fazer as formas negativas, apenas acrescentamos o not, sem o uso de outros auxiliares. Da mesma forma que outros auxiliares, alguns desses verbos podem sofrer contrações em suas formas negativas.

EXAMPLE:

I may not go alone. Eu não posso ir sozinho.

I can't play football. / Eu não posso jogar futebol.

I shouldn't use this program. / Eu não deveria usar esse programa.

Já, para as formas interrogativas, você deve fazer a inversão do verbo modal, colocando-o antes do sujeito da frase, como quando usamos o verbo to be:

EXAMPLE:

Would you do this tomorrow? / Você faria isso amanhã?

May I help her with these boxes? / Eu poderia ajudar ela com essas caixas?

Esses verbos expressam uma série de possibilidades, modificando o sentido dos verbos principais. Vamos explicar cada um deles agora:

• CAN

Can é usado para indicar que algo é possível, que é permitido ou que alguém tem a capacidade de fazer algo. Além disso, pode ser usado para indicar um pedido.

EXAMPLE:

You can do it every day. / Você pode fazer isso todos os dias.

She's asking if she can advertise on the site. / Ela está perguntando se pode anunciar no site.

Can you help me with these devices? / Você pode me ajudar com estes aparelhos?

• COULD

Could também é usado para falar sobre possibilidades, mas é usado mais para expressar probabilidades que não são concretas, para fazer sugestões ou pedidos mais formais. Ele é, na verdade, o passado do verbo modal can, e pode ser usado também nesse sentido.

EXAMPLE:

I wish you could help us tomorrow. / Eu queria que você pudesse nos ajudar amanhã.

Maybe we could have a talk about it. / Talvez nós pudéssemos ter uma conversa sobre isso.

She could have asked him to go with her. Ela poderia ter pedido para ele ir com ela.

• MAY

May é usado muito para pedidos ou permissões, com um tom bastante formal. Além disso, ele indica possibilidades ou probabilidades remotas.

EXAMPLE:

You may get something, if you wish. / Você pode pegar alguma coisa, se desejar.

May I sit with you? / Eu poderia me sentar com você?

May I ask you for some advice? / Eu pedir a você um conselho?

• MIGHT

Might é usado como passado de may, e também para indicar possibilidades ou probabilidades remotas, que não devem acontecer.

EXAMPLE:

It might lead the problem to grow without control / Isso pode levar o problema a crescer sem controle.

This might be the most difficult decision to do. / Esta pode ser a decisão mais difícil de se fazer.

• MUST

Must é utilizado para obrigações de todo tipo, ou seja, quando se fala sobre o que se deve fazer. É também utilizado para deduções.

EXAMPLE:

He must be tired. / Ele deve estar cansado.

You must take this to a technical assistance / Você deve leva-lo para uma assistência técnica.

He must not send these e-mails to us. / Ele não deve mandar estes e-mails para nós.

• SHALL

Shall indica as intenções futuras de alguém, e também é usado para falar sobre ofertas, sugestões e conselhos.

EXAMPLE:

We shall make up a new schedule. / Nós devemos fazer um novo planejamento.

It shall be done faster. / Isso deverá ser feito mais rápido.

Shall we go see the exposition? / Devemos ir ver a exposição?

• SHOULD

Should é usado para falar principalmente de coisas que não são desejáveis, mas também para dar conselhos ou fazer sugestões, como shall.

EXAMPLE:

He should be here any minute. / Ele deverá estar aqui a qualquer minuto.

We should not go there / Nós não deveríamos ir ali.

Should he buy those gears? / Ele deveria comprar aqueles equipamentos?

• OUGHT TO

Ought é usado, basicamente, como um sinônimo de shall. Porém, hoje em dia, é cada vez menos usado no dia a dia. É o único modal usado com to.

EXAMPLE:

You ought to see a doctor / Você deveria procurar um médico.

She ought to talk to her boss. / Ela deveria falar com o seu chefe.

• WOULD

Would é utilizado para probabilidades, hipóteses e, principalmente, um pedido mais formal. Usamos as seguintes estruturas:

EXAMPLE:

I would like to go with you, but I can't. Eu gostaria de ir com você, mas não posso.

It would be an appropriate time for fishing, if it wasn't raining. /

Seria um momento apropriado para pescar, se não estivesse chovendo.

Would you like to read his speech? / Você gostaria de ler o discurso dele?

Agora veja, na Grammar Table, um resumo dos nove verbos modais e seus sentidos, usando apenas uma frase simples, para facilitar sua compreensão das diferenças:

GRAMMAR TABLE			
Modal Verb	Sentido	Exemplo	Tradução
Can	capacidade	I can do it.	Eu posso fazer isso.
Could	possibilidade	I could do it.	Eu poderia fazer isso.
May	pedido	May I do it?	Eu posso fazer isso?
Might	probabilidade	You might do it.	Você pode fazer isso.
Must	obrigação	He must do it.	Ele deve fazer isso.
Shall	sugestão	Shall we do it?	Vamos fazer isso?
Should	conselho	You should do it.	Você deveria fazer isso.
Ought to	conselho	You ought to do it.	Você deveria fazer isso.
Would	pedido	Would you do it?	Você faria isso?

Learning Topics:

- Os verbos modais não sofrem flexões, e por isso não possuem modo infinitivo, não são precedidos de to e nem possuem forma terminada em -ing, -ed, ou -s;
- Não se pode usar um modal verb seguido do outro, mas pode combiná-los com **do** e **have**;
- Can possui uma forma contraída negativa bastante comum, o cannot, que é usado informalmente.
- Ought to também possui uma forma contraída bastante informal, ainda usada, o oughta. Você pode conferir o uso de oughta na famosa canção de Alanis Morissette “You Oughta Know.” Veja a letra logo abaixo do video.



I want you to know, that I am happy for you
 I wish nothing but the best for you both
 An older version of me
 Is she perverted like me?
 Would she go down on you in a theater?
 Does she speak eloquently
 And would she have your baby?
 I'm sure she'd make a really excellent mother
 'Cause the love that you gave that we made
 Wasn't able to make it enough for you
 To be open wide, no
 And every time you speak her name
 Does she know how you told me
 You'd hold me until you died
 'Til you died, but you're still alive
 And I'm here, to remind you
 Of the mess you left when you went away
 It's not fair, to deny me
 Of the cross I bear that you gave to me
 You, you, you oughta know
 You seem very well, things look peaceful
 I'm not quite as well, I thought you should know
 Did you forget about me, Mr. Duplicity?
 I hate to bug you in the middle of dinner
 It was a slap in the face

How quickly I was replaced
 And are you thinking of me when you fuck her?
 'Cause the love that you gave that we made
 Wasn't able to make it enough for you
 To be open wide, no
 And every time you speak her name
 Does she know how you told me
 You'd hold me until you died
 'Til you died, but you're still alive
 And I'm here, to remind you
 Of the mess you left when you went away
 It's not fair, to deny me
 Of the cross I bear that you gave to me
 You, you, you oughta know
 'Cause the joke that you laid in the bed
 That was me and I'm not gonna fade
 As soon as you close your eyes, and you know it
 And every time I scratch my nails
 Down someone else's back I hope you feel it
 Well, can you feel it?
 And I'm here, to remind you
 Of the mess you left when you went away
 It's not fair, to deny me
 Of the cross I bear that you gave to me
 You, you, you oughta know

E. Quantifiers and Determiners

Agora leia o seguinte trecho do diálogo, mais uma vez:

Martin: Yes, I have helped my teacher to develop an educational software to be used in our school, and worked as a freelancer, fixing hardware and doing some minor things, like formatting, installing programs and offering technical support.

Ao dizer quais suas experiências na área de informática, Martin diz que fez “some minor things”, ou seja, “algumas pequenas coisas” na área, como formatar e oferecer suporte técnico. O **some**, que é usado nesta frase, é um **Quantifier**, e seu uso é similar ao nosso **pronome indefinido**. No caso do inglês, **Quantifier** são termos usados para indicar quantidades de alguma coisa, enquanto que os **Determiners** indicam se um certo termo é específico ou genérico.

Os **Determiners** mais comuns são as classes de palavras que acompanham substantivos, e que já vimos, como **adjetivos, artigos, pronomes**. Estas classes, em português, chamamos de satélites, pois “orbitam” em torno de substantivos.

Confira, abaixo, uma lista dos principais **Quantifier**.

• Any

TRADUÇÃO: algum; alguns; alguma; algumas; qualquer; nenhum; nenhuma;

USO: Utilizado com os substantivos incontáveis e com substantivos no plural. É usado em perguntas e orações negativas.

EXAMPLE

Você não teve trabalho nenhum.
Há alguns dispositivos aqui?
Você tem alguma dúvida?
Não há nenhum bom site a respeito disso.
Você pode vender qualquer item aqui.



You didn't have any work.
Are there any devices here?
Do you have any doubt?
There aren't any good sites about it.
You can sell any item here.

• Some

TRADUÇÃO: algum; alguns; alguma; algumas; um pouco de.

USO: Utilizado com os substantivos incontáveis e com substantivos no plural. É usado em orações afirmativas.

EXAMPLE

A técnica deu para sua colega um pouco de equipamentos.
Eu trouxe um pouco de comida pra você.
Preciso de alguns livros.
Eles cometem alguns erros.
Você gostaria de um pouco de café?



The technician gave her colleague some equipments.
I brought you some food.
I need some books.
They made some mistakes.
Would you like some coffee?

• None

TRADUÇÃO: nenhum.

USO: O mesmo que “no one”. É usado sozinho ou com a preposição of + substantivo.

EXAMPLE

Nenhum de meus estudantes fala inglês.
Ele comprou algum equipamento, mas eu não comprei nenhum.



None of my students speak English.
He bought some equipment, but I bought none.

• A lot of; lots of; plenty;

TRADUÇÃO: muito; muita; muitos; muitas.

USO: Normalmente usadas em orações afirmativas com substantivos contáveis e incontáveis.

EXAMPLE

Ela bebe muita água.
 Sandra tem muito talento para música.
 Há muitas frutas na cesta.
 Tenho um monte de coisas para fazer.
 Há muitos carros aqui.
 Não precisamos nos apressar.
 Temos bastante tempo.
 Ele teve muitas oportunidades.
 Ela tem muitos amigos.
 Há tempo de sobra.



She drinks a lot of water.
 Sandra has a lot of talent for music.
 There are a lot of fruits in the basket.
 I have a lot of things to do. There are lots of cars here.
 We don't need to hurry. We have a plenty of time.
 He had plenty of opportunities.
 She has lots of friends.
 There are plenty of time.

• Many/Few

TRADUÇÃO: muitos, muitas/poucos, pouca;

USO: Many e few são usados com substantivos contáveis no plural.

EXAMPLE

Não tenho muitos problemas.
 Acho que sou um homem de sorte.
 Eles têm muitos filhos. Acho que são 10 no total!
 Minha irmã tem poucas notas boas.
 Poucas pessoas o conhecem.
 Há poucos parques no meu bairro.
 Convidei poucos amigos para a minha festa porque minha casa é muito pequena.



I don't have many problems.
 I guess I'm a lucky man.
 They have many children. I think they are 10 in total!
 My sister has few good grades.
 Few people know him.
 There are few parks in my neighborhood.
 I invited few friends to my party because my house is very small.

• A little/a few

TRADUÇÃO: um pouco; alguns.

USO: é usado com substantivos incontáveis e contáveis. Ambos possuem significado positivo (= some).

EXAMPLE

Meu irmão tem alguns CDs.
 Judite não gastou todo o dinheiro dela.
 Ela tem um pouco de dinheiro.
 Eu tenho alguns amigos em São Paulo.
 Um pouco de paciência não faz mal a ninguém.



My brother has a few CDs.
 Judith didn't spend all her money.
 She has a little money left.
 I have a few friends in São Paulo.
 A little patience doesn't hurt anybody.

• All; All of

TRADUÇÃO: Todo; Toda; Todos; Todas; tudo.

USO: É usado com substantivos contáveis ou incontáveis. Quando all vier seguido de um determinante (como the, my, your, his) pode-se usar a expressão all of. Diante de um pronome pessoal, somente a forma all of pode ser utilizada.

EXAMPLE

Todos nós estávamos muito satisfeitos.
Esperei por você o dia todo.
Gastei todo o meu dinheiro.
Ele sabe tudo sobre arte.
Todos os meus livros são guardados em uma prateleira.
Todos os alunos passaram na prova final.
Todos nós vamos ficar acordados até tarde.
Todos eles foram ao estádio no Domingo passado.



We were all very satisfied.
I've waited for you all day.
I spent all my money.
He knows all about art.
All of my books are kept on a shelf.
All of the students passed the final exam.
All of us are going to stay up until late.
All of them went to the stadium last Sunday.

• Most

TRADUÇÃO: a maioria de/dos/das; a maior parte de;

USO: Pode ser usado diante de substantivos, precedidos ou não de adjetivos. Most of somente pode ser usado se seguido de um determinante (the, this, that etc.) ou um pronome pessoal ou possessivo (us, you, her, his, them, ours, my etc.)

EXAMPLE

A maioria das pessoas prefere praia às montanhas.
A maioria dos meninos gosta de jogar futebol.
Passei a maior parte do tempo na primeira pergunta.
A internação hospitalar não é necessária na maioria dos casos.
Passei a maior parte da minha infância em uma cidade pequena.
A maioria das histórias sobre ele são duvidosas.
Nós temos contratos com a maioria dos nossos fornecedores.
A maioria do elenco atuou bem.



Most people prefer the beach to the mountains.
Most boys like to play soccer.

I spent the most time on the first question.
Hospital admission is not necessary in most cases.
I spent most of my childhood in a small town.
Most of the stories about him are apocryphal.
We have accounts with most of our suppliers.
Most of the cast acted well.

• **Each; Every**

TRADUÇÃO: Cada; cada um; cada uma; cada um dos; cada uma das; todos; todas; cada.

USO: são usados com substantivos contáveis no singular. Quando each vier seguido de um determinante como the, my, your, his etc, pode-se usar a expressão each of. Com every isto não ocorre.

EXAMPLE

Cada anel custa muito dinheiro.
Cada pergunta vale 20 pontos.
Ela deu uma barra de chocolate para cada uma das crianças.
Visitei todos os museus da cidade.
Acordo às sete da manhã todos os dias.
Todos os alunos devem chegar no horário.



Each ring costs a lot of money.
Each question is worth 20 points.
She gave a chocolate bar to each of the children.
I visited every museum of the city.
I wake up at seven o'clock every day.
Every student has to get on time.

• **Both**

TRADUÇÃO: ambos; ambas; os dois; as duas.

USO: é usado para falar sobre duas coisas ou pessoas, acompanha substantivos ou pronomes pessoais no plural e não é usado em sentenças negativas. Quando both vier seguido de um possessivo ou pronome pessoal, pode-se usar a expressão both of.

EXAMPLE

Ambas as/ as duas casas estão realmente em péssimas condições.
Nós dois sabemos o que queremos.
Ambas / as duas as mulheres eram francesas.
Ambas / as duas eram francesas.
Ambos os/ os dois carros são bem caros.
Ambos / os dois gostam de pizza.
Rebeca tem dois filhos, ambos / os dois são casados.
Ano passado fui para Paris e Roma.
Gostei muito de ambas as / das duas cidades.
Foi uma boa partida de futebol.
Ambos os / os dois times jogaram bem.
Gosto desses dois quadros.



Both houses are really in bad condition.
We both know what we want.
Both women were French.
They were both French.
Both cars are very expensive.
They both like pizza.
Rebecca has two children, both are married.
Last year I went to Paris and Rome.
I liked both cities very much.
It was a good football match.
Both teams played well.
I like both of those pictures.

• **Neither; neither ... nor**

TRADUÇÃO: nenhum(a) [dos dois, duas]; nem um nem outro; nem... nem; também não;

USO: é usado para falar sobre duas coisas ou pessoas; acompanha substantivos no singular e o verbo será sempre afirmativo. Quando neither for seguido de um possessivo ou de um pronome pessoal, usa-se a expressão neither of.

EXAMPLE

Nem Alfred nem Alexander passaram no teste.
 Ela não gosta de chá e eu também não.
 Você gostaria de chá ou café?
 Nenhum dos dois.
 Nenhum deles quer ir para a faculdade.
 Nenhuma das irmãs de Paul é casada.



Neither Alfred nor Alexander passed the test.
 She doesn't like tea and neither do I.
 A. Would you like tea or coffee?
 B. Neither.
 Neither of them wants to go to college.
 Neither of Paul's sisters is married.

- **Either; either ... or**

TRADUÇÃO: um dos dois; ou ... ou; um ou outro;

USO: é usado para falar sobre duas coisas ou pessoas; acompanha substantivos no singular e, quando houver verbo na forma negativa, either deve ser usado ao invés de neither.

EXAMPLE

Temos dois tipos de sobremesa;
 você pode comer uma ou outra.
 Você gostaria de chá ou café?
 Qualquer um dos dois. Tanto faz.
 Ou você come o seu jantar ou vai para o seu quarto.
 Venha na terça ou na quinta.
 Qualquer um dos dias está bom.
 Você pode ir ou de ônibus ou de carro.



We have two types of dessert;
 you can have either.
 Would you like tea or coffee?
 Either. I don't mind.
 Either you eat your dinner, or you go to your room.
 Come on Tuesday or Thursday.
 Either day is OK.
 You can go either by bus or by car.

Learning topics:

- Algumas dessas palavras possuem derivados, como: something (alguma coisa); anything (nenhuma coisa, para objetos); someone (alguma pessoa, alguém); anyone (qualquer pessoa); somebody (alguma pessoa); anybody (pessoas); somewhere (algum lugar); anywhere (lugar nenhum); everything (tudo); everybody/everyone (todo mundo); everywhere (todo lugar).

- Inglês padrão admite apenas uma partícula negativa (palavra iniciada por "NO") por oração:

Ex. Não fiz nada ontem.

CERTO: I did not do anything yesterday OU I did nothing today.

ERRADO: I did not do nothing yesterday.

Ex. Eu não farei aquilo com ninguém.

CERTO: I will not do that to anybody OU I will do that to nobody.

ERRADO: I will not do that to nobody.

- Na linguagem coloquial, em frases afirmativas, many é normalmente substituído por a lot of ou lots of ou, ainda, por plenty of. Many, nestas construções, soa mais formal.

She has many friends. (Ela tem muitos amigos.)

She has a lot of friends. (coloquial)