

COMUNICAÇÃO

AGENDA02:

Norma culta X Linguagem informal

Nenhuma das linguagens pode ser considerada como errada, mas o que deve ser levado em consideração é o uso mais adequado da linguagem para cada situação. Nesse caso a **variação linguística** é completamente compreensível.

Ortografia

padrão estabelecido de escrita (palavras) em língua portuguesa. Esse padrão permite que letras diferentes em uma palavra possam formar sons diferentes. Exemplo: “eXato” e “Zebra”, embora possuam a mesma pronúncia do fonema, são letras diferentes.

Acentuação

Indicam tonalidade em uma determinada sílaba e ajudam na pronúncia.

1. **Proparoxítonas:** possuem, como sílaba tônica, a **antepenúltima**. Exemplo: médico, tráfico, máquina, método. **Todas são acentuadas.**
2. **Paroxítonas:** possuem, como sílaba tônica, a **penúltima**. Exemplo: hífen, automóvel, índice, vírus, táxi, álbum, Itália, água.
3. **Oxítonas:** possuem, como sílaba tônica, a **última**. Exemplo: sofá, café, você, avó, chapéu, anéis.

Outros casos: verbos na **3ª terceira pessoa do plural**: eles têm, eles vêm.

Morfologia

Estudo da estrutura, formação e classificação das palavras.

Substantivo: denomina (dar nome) seres, objetos, pessoas, fenômenos, lugares, sentimentos, estados, qualidades ou ações: Exemplo: Joana, França, alegria, chuva.

Adjetivo: acompanha o substantivo expressando uma **característica** dele. Exemplo: bonita, continental, breve, alto.

Artigo: determina o substantivo **definindo** (o, a, os, as) ou **indefinindo** (um, uma, uns, umas). Exemplo: um cidadão americano, o aluno exemplar.

Numeral: indica em geral, **valores numéricos**, quantificando ou posicionando algum elemento em uma sequência. Pode vir como forma de fração e multiplicações. Exemplo: dois, terceiro, dobro, triplo, metade, um terço.

Pronomes: palavras auxiliares que **substituem** ou **acompanham** um substantivo. Indicam posição, posse e determinam um substantivo. Essenciais para coesão dos textos. Exemplo: eu, seu, teu, este, quem, aquele, nosso, cujo.

Verbo: Indicam ação, movimento, estado ou fenômeno da natureza e criam orações. Flexionam-se em número, pessoa, tempo, modo e voz. No infinito existem com as terminações (ar, er e ir). Exemplo: dançar, despir, chover.

Invariáveis

Advérbios: indicam circunstâncias relativas ao verbo. **Tempo, modo, intensidade, lugar, negação.** Exemplo: cheguei hoje, cheguei bem, chegou rapidamente, chegou aqui, ele não chegou.

Preposição: estabelece relação de dependência entre duas palavras. Exemplo: camisa de seda, pneu com furos, hora para comer.

A, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Conjunção: liga dois ou mais termos ou duas ou mais orações (conectivos). Exemplos: comprei maçã e banana, cheguei ontem, mas não sai de casa ainda

Interjeição: exprimem emoções, muitas vezes testam o canal comunicativo. Exemplos: Ah, como é bom o ar livre, Socorro, está pegando fogo.

Concordância

É a relação entre as **flexões de palavras**, ela indica que certa palavra se relaciona com outra da mesma frase, oração ou texto, ajudando na organização.

Verbal:

a) SUJEITO SIMPLES → Verbo concorda com em número e pessoa

Os trabalhos **foram** concluídos. A meta **será** atingida.

b) SUJEITO COMPOSTO → Em geral verbo vai para o plural

Os trabalhos e estudos **devem** ser concluídos

c) SUJEITO DEPOIS DO VERBO → Pode-se concordar com o termo mais próximo ao verbo

Faltou determinação e treino para ele vencer. **Faltaram** determinação e treino para ele vencer.

Nominal:

Termos relacionados aos substantivos concordam em gênero e número.

O seu primeiro emprego autônomo. Os seus primeiros empregos autônomos

A sua primeira ocupação autônoma. As suas primeiras ocupações autônomas

Mais de **uma** empresa **possui** documentos. Mais de **três** empresas **possuem**.

Obs: Coletivos partidos (metade, a maior parte, maioria, meio) o verbo pode permanecer no singular ou ir para o plural.

A **maioria** das empresas **possui**. A **maioria** das empresas **possuem**.

Obs: Bastantes elementos foram explicados (correto). Ela mesma redigiu a carta (certo). Segue anexo / Seguem anexos /

→ <https://www.youtube.com/watch?v=nFtSBz-FKT0> (Comunicação – agenda 02 - GEEaD).

→ <https://www.youtube.com/watch?v=wtYgEDzjcWM> (Concordância Nominal – Aula 01 [Professor Noslen]).

→ <https://www.youtube.com/watch?v=ISPEMEtMprA> (Concordância Nominal – Aula 02 [Professor Noslen]).

→ https://www.youtube.com/watch?v=4ZJnTqTk4_Y (Concordância Verbal – Aula 01 [Professor Noslen]).

→ <https://www.youtube.com/watch?v=iZ7Ryffdoc0> (Concordância Verbal – Aula 02 [Professor Noslen]).