

Informações Acadêmicas

Avaliação PTCC Agenda05



Seu último acesso foi em: 15/08/25 às 08h56

seu perfil é: Aluno On-line

Bem-vindo MATHEUS

Sair

» Informações Acadêmicas

Olá! Vimos que voce já possui ao menos um certificado disponível para download. Caso necessite de mais informações sobre download e validação de certificados, acesse [este tutorial](#).

| Curso | Módulo | Status | Declarações | Detalhes |
|-----------------------------|-----------|----------|--|-------------|
| Desenvolvimento de Sistemas | Módulo 01 | APROVADO | Download do certificado de Qualificação Profissional do módulo | Clique aqui |
| Desenvolvimento de Sistemas | Módulo 02 | CURSANDO | Gerar Declaração de Matrícula | Clique aqui |

Desenvolvimento de Sistemas - Módulo 02

| | | |
|---------------------------|----------|-------------------------|
| TO250015418D2 - TURMA ESN | Período | 21/07/2025 à 02/01/2026 |
| Status AV | CURSANDO | |

Meu espaço

- Correio TEC (113)
- Meu blog
- Meu perfil
- Informações Acadêmicas e Declarações
- Informações sobre Estágio
- Vagas de Estágio
- Conheça o nosso Portal

Minha turma

- Meus colegas
- Meu tutor
- Fóruns
- Bate-papo agendado
- Bloco de notas

| | | | |
|------------------|--|-------------------|------------|
| Aula | Agenda 05 - Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso | | |
| Título Avaliação | AGENDA 05 - PLANEJAMENTO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | FICHÁRIO | |
| Menção | MB | Data da Avaliação | 04/11/2025 |
| Professor: | JAQUELINE FERREIRA DOMENCIANO | | |
| Feedback | Matheus, seu diagrama ficou muito bem estruturado e demonstra que você compreendeu bem os conceitos de herança, relacionamento e responsabilidades das classes. As abstrações estão coerentes e a divisão entre Usuário, Cliente e Administrador está clara. Apenas revise a padronização dos nomes dos atributos e métodos (por exemplo dataCadastro, gerarNotificacao()), e adicione multiplicidades de forma mais visível junto às associações. No geral, excelente trabalho — detalhado e com boa lógica de domínio. | | |
| Visualização | Ver atividade proposta | | |