

## Trabalho - PI

Grupo PI

**Tema:** Agenda 2030

ODS - 04 Educação de Qualidade

### Integrantes:

Alisson Fernando Marchiori  
Chiara Maneo  
Giovani Ruzzon de Jesus Ortega  
Luiz André M Silva  
Matheus Matias  
Vitor Cristiano Fellizatti

**Pg. 1**



## AGENDA 2030 ODS 4 - EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Problemas enfrentados no ensino a distancia



**THE GLOBAL GOALS**

## ODS - ONU

### ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

- O que são ODS?
- Agenda 2030
- 17 Objetivos

Figura 1: 17 ODS (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável) da ONU (Organização das Nações Unidas)



FONTE: [https://static.wixstatic.com/media/e90bb0\\_e1b8e8c4548e43bb96a26aa1ca66184c~mv2.png/v1/crop/x\\_0,y\\_134,w\\_1155,h\\_537/fill/w\\_1155,h\\_537,al\\_c,q\\_90,enc\\_auto/objetivos\\_port.png](https://static.wixstatic.com/media/e90bb0_e1b8e8c4548e43bb96a26aa1ca66184c~mv2.png/v1/crop/x_0,y_134,w_1155,h_537/fill/w_1155,h_537,al_c,q_90,enc_auto/objetivos_port.png)

## 4º Objetivo

### ODS 4 – Educação de Qualidade

- Do que se trata?
- Por que foi escolhido?
- Qual o impacto da implantação de uma educação de qualidade?

### Objetivo Geral:

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



# "EXTRA EXTRA"

Cúpula das nações unidas decide objetivo geral da quarta ODS. Como os 193 países irão desenvolver?

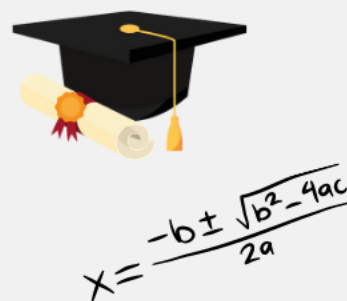
PARA MAIS INFORMAÇÕES,  
ACESSE:  
[HTTPS://BRASIL.UN.ORG/PT-BR/SDGS/4](https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/4)

## Meta 4.6

- PNE - Plano Nacional de Ensino
- Pisa - Programme for International Student Assessment
- Saeb- Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

## Objetivo

Garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico em leitura, escrita e matemática



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



## COVID - 19



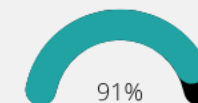
- De acordo com a UNESCO\* a pandemia COVID – 19 já impactou mais de 1,5 Bilhões em estudantes de mais de 188 países

\*UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

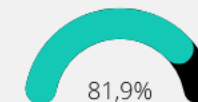
## Pandemia e o impacto causado na Educação



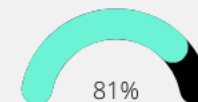
A COVID - 19 impactou 91 % dos estudantes



81,9% dos alunos deixaram de frequentar as escolas



81% dos alunos tiveram dificuldades emocionais/psicológicas



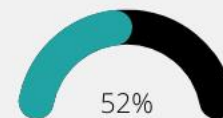


## Pandemia e o impacto causado na Educação

Principais impactos da pandemia para os alunos e alunas são

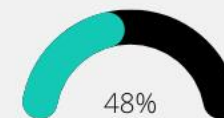


O aumento da desigualdade



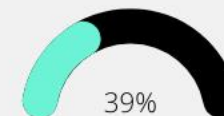
52%

A piora no aprendizado



48%

Evasão escolar



39%



## Dificuldades

ENSINO REMOTO

# Professores: Problemas com EAD

- 88% dos professores nunca tinham dado aulas de forma virtual antes da pandemia.



Pg 7



## As Maiores Dificuldades dos Professores



- Dificuldade de adaptar as suas aulas para o ensino remotos.



## Conclusão

Educação em meio a guerra da Ucrânia

Pg 8

FIGURA 2:



FONTE: CNN Brasil

UNICEF trabalhando dia e noite

Fornecendo materiais de  
aprendizagem para cerca  
de 290mil crianças e  
adolescentes

Introduzir o ensino EAD



## Conclusão

**Agradecimentos:  
Prof. Daniel Robledo**

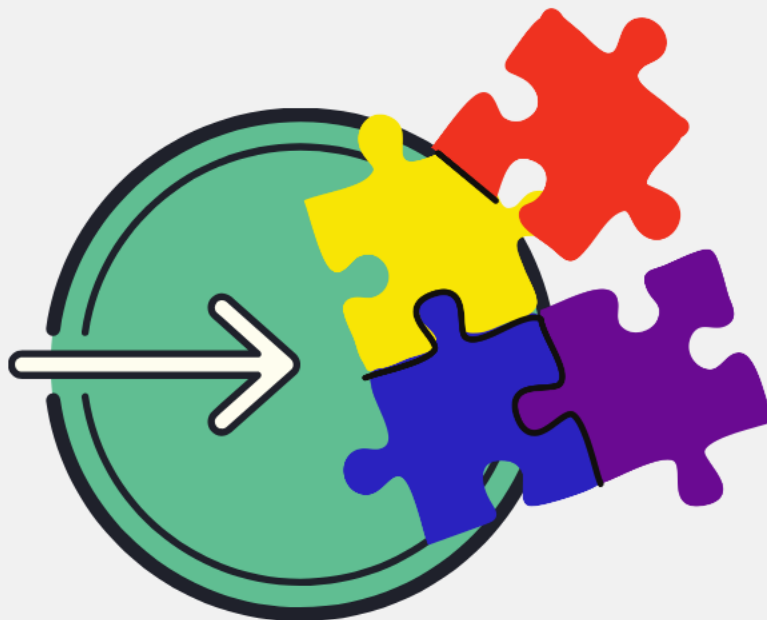


Pg 9

# CONCLUSÃO

DEVIDO A PANDEMIA, NOVOS  
HÁBITOS FORAM GERADOS E  
VIERAM PARA FICAR. O MUNDO  
NOVO É HOJE!

“O ser humano é aquilo que a  
educação faz dele.” - Immanuel  
Kant



## Bibliografia



Pg. 10

- Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Nações Unidas Brasil, 2022. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/4>. Acesso em: 29, setembro e ano de 2022. (pg 3 e 4)
- 4. Educação de Qualidade. IPEA, 2019. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/ods/ods4.html>. Acesso em: 28, setembro e ano de 2022.
- SOUSA, Williane. Educação em tempos de pandemia: desigualdade social ainda mais em evidência. Unieducar, 2021. Disponível em: [https://unieducar.org.br/blog/educacao-em-tempos-de-pandemia-desigualdade-social-ainda-mais-em-evidencia?gclid=EAlaIQobChMI6t3Tq7yt-gIVDTWRCh2V-AOWEAAYASAAEgJCd\\_D\\_BwE.html](https://unieducar.org.br/blog/educacao-em-tempos-de-pandemia-desigualdade-social-ainda-mais-em-evidencia?gclid=EAlaIQobChMI6t3Tq7yt-gIVDTWRCh2V-AOWEAAYASAAEgJCd_D_BwE.html). Acesso em: 28, setembro e ano de 2022.
- OLIVEIRA, Jéssica. AS DIFICULDADES DOCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA. ABED, 2020. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2020/anais/trabalhos/58521.pdf>. Acesso em: 30 de Setembro de 2022.
- <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/entenda-como-falar-sobre-a-guerra-na-ucrania-com-as-criancas/>
- <https://www.unicef.org/brazil/guerra-na-ucrania-representa-ameaca-imediata-para-criancas-e-adolescentes>