

COFRINHO VERDE: EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS DE MARINGÁ

Guilherme Santos, Marcelo Alves e Matheus Pintor

RESUMO

INTRODUÇÃO: Atualmente, as maiores empresas do mundo se sustentam sobre a exploração de um novo tipo de recurso estratégico: a atenção. Para Tristan Harris, fundador do Center for Humane Technology, as plataformas digitais não apenas disputam nossa atenção — elas a destroem em partes¹. Com a atenção cada vez mais fragmentada, jovens preferem conteúdos curtos e tornam-se alvos fáceis de estratégias de enriquecimento rápido, como as casas de apostas.

MÉTODO: A identificação do problema baseou-se na análise crítica do documentário *O Dilema das Redes*¹ e nos relatos de professores da rede de ensino escolar do estado de São Paulo². Dessa maneira, a fim de fornecer uma experiência *gamificada* e responder às necessidades apontadas, foram definidas as entidades que devem ser modeladas e incluídas na solução: jogadores; fases; perguntas e recompensas.

DESENVOLVIMENTO E RESULTADOS: Espera-se que a alfabetização financeira seja disseminada entre jovens da comunidade de Maringá por meio de um aplicativo *mobile gamificado*, capaz de dialogar com os desafios da atenção fragmentada característica da geração atual e com a realidade local. Sobre as regras de negócio da solução, a primeira estabelece que todo o conteúdo deve ser apresentado em pílulas de *micro aprendizado*, com lições curtas e rápidas. A segunda, conforme as diretrizes estabelecidas pela Google Play Store, define que nenhuma informação pessoal deve ser obtida sem uma finalidade transparente. Quanto às características da aplicação, propomos uma experiência *gamificada* dividida em fases, cujas recompensas premiarão o conhecimento e o esforço, nunca a sorte. De mesmo modo, o ensino priorizará conceitos de finanças sustentáveis, como orçamento e poupança. Entre as partes interessadas, destacam-se os jovens como usuários finais e o Ministério Público, como órgão fiscalizador dos direitos do público infantojuvenil. A execução do projeto requer uma equipe multidisciplinar de desenvolvimento. Portanto, será indispensável a participação de uma equipe de 5 (cinco) especialistas em interface e experiência do usuário, responsáveis por garantir uma jogabilidade interativa e atrativa aos usuários, considerando o perfil da geração jovem. Da mesma forma, é fundamental contar com 1 (um) profissional da área da educação, que acompanhará o desenvolvimento da solução avaliando sua coerência pedagógica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A validação da solução prevê uma parceria local com o Colégio Objetivo de Maringá, onde a ferramenta seria experimentalmente adicionada à grade curricular da instituição. Assim, a proposta do Cofrinho Verde passa a ser mais que uma solução tecnológica, mas uma resposta consciente a uma geração onde a atenção é um recurso raro.

¹ NETFLIX. *O dilema das redes*. [Filme-documentário]. Direção: Jeff Orlansky. Participação: Tristan Harris. Estados Unidos: Netflix, 2020.

² REDAÇÃO PORVIR. *Bets nas escolas: o papel da educação financeira para alertar sobre riscos*. Porvir, São Paulo, 25 nov. 2024. Disponível em: <https://porvir.org/bets-nas-escolas-o-papel-da-educacao-financeira-riscos/>. Acesso em: 01/09/2025