

ATIVIDADE – 2 – Educação a Distância

Seminário PEA a Distância (Visão Geral) e Avaliação de AE

- 1. Equipe 1 (03/02/2021) –**
 - PEA a Distância
 - Evolução Histórica
- 2. Equipe 2 (03/02/2021) –**
 - PEA - Foco na criança (pedagogia)
 - PEA - Foco no adulto (andragogia)
 - Comparativo entre o modelo pedagógico e o modelo andragógico
- 3. Equipe 3 (03/02/2021) –**
 - Fundamentos da EAD
 - Vantagens
 - Desvantagens
- 4. Equipe 4 (17/02/2021) –**
 - E-learning - Contexto geral
 - Conceitos (as visões dos autores)
- 5. Equipe 5 (17/02/2021) –**
 - Ambientes E-learning
 - Componentes
- 6. Equipe 6 (17/02/2021) –**
 - AE
 - Modalidade
 - Classificação
 - Vantagens
 - Desvantagens
- 7. Equipe 7 (24/02/2021) –**
 - Avaliação de AE
 - Conceitos Gerais
- 8. Equipe 8 (24/02/2021) –**
 - Modelos de Aprendizagem
- 9. Equipe 9 (03/03/2021) –**
 - Avaliação Pedagógica de E-learning
 - MAEP (Silva, 2002): Categoria Ensino-Aprendizagem
- 10. Equipe 10 (03/03/2021) –**
 - MAEP (Silva, 2002):
 - Categoria Dispositivo de Formação
 - Controle e Gestão de Processo
 - Validade Político-Pedagógico
- 11. Equipe 11 (10/03/2021) –**
 - Avaliação Técnica de E-learning
 - Modelo de Avaliação de Qualidade de Software

- Visão Geral do Modelo Conceitual MA-AE
- Apresentação do SIA-AE
- Adaptação do SIA-AE ao modelo de Domínio a ao modelo do Usuário

12. Equipe 12 (10/03/2021) –

- Ambientes de Aprendizagem Colaborativos
- Conceitos
- Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) Systems
- Aprendizagem colaborativa
- Modelos de colaboração
- CSCL aplicados a educação

A apresentação do grupo terá um processo de avaliação somativa (0 a 10) - quantitativa

O grupo terá no máximo 20 minutos de apresentação

Após a apresentação abre-se para discussão

A apresentação do grupo (.ppt, pdf ou html) será enviado a professora e disponibilizado no Adaptweb (em material complementar).

Quanto ao modelo de avaliação a ser utilizado pela professora:

<https://forms.gle/Sbhdho6nweDzUDmNA>

Quanto ao modelo de avaliação a ser utilizado pela professora:

Quanto ao conteúdo e estratégia da apresentação	
	S/N
1) O tema escopo do trabalho foi definido com clareza?	
2) Há identificação do grupo de trabalho?	
3) Os objetivos a serem alcançados foram definidos?	
4) A justificativa fornece suporte ao tema a ser discutido?	
5) O conteúdo do trabalho remete-se ao tema proposto e fez uso de referências científicas?	
6) Houve aplicabilidade do tema? Utilizando-se de exemplos?	
7) O trabalho é encerrado com conclusões/considerações sobre o tema?	
8) A apresentação utilizou de forma efetiva pelo menos 20 minutos de diálogo e discussão do tema?	
9) Todos os integrantes do grupo participaram?	
10) Houve comprometimento do grupo na apresentação do trabalho?	