## CADASTRO\_ESCOLA

N	Nome da Variável	Descrição da Variável	Tipo	Tam. <sup>(1</sup>	Categoria	07	กลไ	09						;"-"=n 16 1		8 19	20	21
8	CO_MUNICIPIO	Código do Município	Num	7	1 - Federal	s	s			s s				s s			s	s
16	TP_DEPENDENCIA	Dependência Administrativa	Num	1	2 - Estadual 3 - Municipal	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
					4 - Privada 1 - Particular	H			1	+	╁		7	+	+	Ħ	H	┪
17	TP_CATEGORIA_ESCOLA_PRIVADA	Categoria da escola privada	Num	1	2 - Comunitária 3 - Confessional 4 - Filantrópica	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
18	TP_LOCALIZACAO	Landinaño	Num	1	- Não aplicável para escolas públicas 1 - Urbana	s	s	s	s	s s	s		s	s s	s s	s	s	_
10	TP_EOCALIZACAO	Localização	Num	'	2 - Rural	S	S	S	S	5 5	8	S	S	5 5	, 8	8	S	S
19	TP_LOCALIZACAO_DIFERENCIADA	Localização diferenciada da escola	Num	1	O - A escola não está em área de localização diferenciada     1 - Área de assentamento     2 - Terra indígena	s	s	s	s	s s		٩	e			s		
	TI _ESONEESTONO_SII ENENOMISM	Cooling of the Coolin	- realin	Ċ	3 - Área onde se localiza comunidade remanescente de quilombos		Ü									Ĭ		
_		Regulamentação/Autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de			0 - Não	H	_	-	+	+	╁	H	+	+	+	H	H	-
46	TP_REGULAMENTACAO	aducação	Num	1	1 - Sim 2 - Em tramitação	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
51	TP_OCUPACAO_PREDIO_ESCOLAR	Forma de ocupação do Prédio escolar	Num	1	1 - Próprio 2 - Alugado 3 - Cedido	١٠١				s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
				·	Não aplicável para escolas que não ocupam prédio escolar						Ĺ							
62	IN_PREDIO_COMPARTILHADO	Prédio compartilhado com outra escola	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
_					Não aplicável para escolas que não ocupam prédio escolar      Não						Ļ				Ļ	Ц	Ц	
63	IN_AGUA_FILTRADA	Água consumida pelos alunos	Num	1	1 - Sim 0 - Não	s	S	S	s	s s	s	s	S	s s	s	ľ	-	
64	IN_AGUA_POTAVEL IN_AGUA_REDE_PUBLICA	Fornece água potável para o consumo humano  Abastecimento de água - Rede pública	Num	1	1 - Sim 0 - Não	s	- 0	- 0			-	- 0	•	-	-	s	s	S
66	IN_AGUA_POCO_ARTESIANO	Abastecimento de água - Preço publica	Num	1	1 - Sim 0 - Não	s	s	s	s	s s	s	s	s	s :	s s	s	s	s
67	IN_AGUA_CACIMBA	Abastecimento de água - Cacimba/Cisterna/Poço	Num	1	1 - Sim 0 - Não	s	s	s	s	s s	s	s	s	s :	s s	s	s	s
	IN_AGUA_FONTE_RIO	Abastecimento de água - Fonte/Rio/Igarapé/Riacho/Córrego	Num	1	1 - Sim 0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s :	s s	s	s	s
69	IN_AGUA_INEXISTENTE	Abastecimento de água - Não há abastecimento de água	Num	1	1 - Sim 0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s :	s s	s	s	s
70	IN_ENERGIA_REDE_PUBLICA	Abastecimento de energia elétrica - Rede pública	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
71	IN_ENERGIA_GERADOR	Abastecimento de energia elétrica - Gerador	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	-	-	-
72	IN_ENERGIA_GERADOR_FOSSIL	Abastecimento de energia elétrica - Gerador movido a combustível fóssil	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-	-		-	-	-			s	s	s
73	IN_ENERGIA_OUTROS	Abastecimento de energia elétrica - Outros (Energia alternativa)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s t	s s	-	-	-
74	IN_ENERGIA_RENOVAVEL	Abastecimento de energia elétrica - Fontes de energia renováveis ou alternativas (gerador a biocombustível e/ou biodigestores, eólica, solar, outras)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-		-   -	-	-	-			s	s	s
75	IN_ENERGIA_INEXISTENTE	Abastecimento de energia elétrica - Não há energia elétrica	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
76	IN_ESGOTO_REDE_PUBLICA	Esgoto sanitário - Rede pública	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s	s	s	s
77	IN_ESGOTO_FOSSA_SEPTICA	Esgoto sanitário - Fossa Séptica	Num	1	0 - Não 1 - Sim	Ŀ	-	-	-		Ŀ	-	-	4	¥.	s	s	s
78	IN_ESGOTO_FOSSA_COMUM	Esgoto sanitário - Fossa rudimentar/comum	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-	•		Ŀ	-	-	4	+	s	s	S
79	IN_ESGOTO_FOSSA	Esgoto sanitário - Fossa	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
80	IN_ESGOTO_INEXISTENTE	Esgoto sanitário - Não há esgotamento sanitário	Num	1	0 - Não	s	s	s	s	s s	s	s	s	s :	s s	s	s	s
81	IN_LIXO_SERVICO_COLETA	Destinação do lixo - Serviço de coleta	Num	1	1 - Sim 0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s :	s s	s	s	s
82	IN_LIXO_QUEIMA	Destinação do lixo - Queima	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s :	s s	s	s	s
83	IN_LIXO_ENTERRA	Destinação do lixo - Enterra	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s :	s s	s	s	s
84	IN_LIXO_DESTINO_FINAL_PUBLICO	Destinação do lixo - Leva a uma destinação final financiada pelo poder público	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-	-		-	-	-			s	s	s
85	IN_LIXO_DESCARTA_OUTRA_AREA	Destinação do lixo - Descarta em outra área	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-			-	-	-			s	s	s
86	IN_LIXO_JOGA_OUTRA_AREA	Destinação do lixo - Joga em outra área	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	ss	-	·	-
87	IN_LIXO_OUTROS	Destinação do lixo - Outros	Num	1	0 - Não 1 - Sim 0 - Não	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s	Ŀ	-	-
88	IN_LIXO_RECICLA	Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Reciclagem	Num	1	1 - Sim 0 - Não	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	-	-	-
89	IN_TRATAMENTO_LIXO_SEPARACAO	Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Separação do lixo/resíduos	Num	1	1 - Sim 9 - Não informado	-	-	-	-	-   -	-	-	-			s	s	s
90	IN_TRATAMENTO_LIXO_REUTILIZA	Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Reaproveitamento/reutilização	Num	1	0 - Não 1 - Sim	<b>-</b>	-	-			-	-				s	s	s
_					9 - Não informado 0 - Não	H			1	+	╁		1	+	+	H	H	-
91	IN_TRATAMENTO_LIXO_RECICLAGEM	Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Reciclagem	Num	1	1 - Sim 9 - Não informado		-	-	-	-   -	Ľ	-	-	1	1	s	s	s
92	IN_TRATAMENTO_LIXO_INEXISTENTE	Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza - Não faz tratamento	Num	1	0 - Não 1 - Sim 9 - Não informado	-	-	-	-	-   -	-	-	-	-   -	-   -	s	s	s
96	IN_BANHEIRO_FORA_PREDIO	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro fora do prédio	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s :	s s	Ŀ	-	-
97	IN_BANHEIRO_DENTRO_PREDIO	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro dentro do prédio	Num	1	0 - Nāo 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s t	s s	-	-	-
98	IN_BANHEIRO	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro	Num	1	0 - Não 1 - Sim	ĿĪ	·	-	·	<u>-</u>	Ŀ	ĿĪ	·	_[	·[	s	s	s
99	IN_BANHEIRO_EI	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro adequado à educação infantil	Num	1	0 - Não 1 - Sim	Ŀ	-	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
	IN_BANHEIRO_PNE	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
101	IN_BANHEIRO_FUNCIONARIOS	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro exclusivo para os funcionários	Num	1	0 - Não 1 - Sim	ŀ	-	-	-	+	ŀ	-	-	4	1-	s	s	s
102	IN_BANHEIRO_CHUVEIRO	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Banheiro ou vestiário com chuveiro	Num	1	0 - Não 1 - Sim	Ŀ	-	-	-	- s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
103	IN_BERCARIO	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Berçário	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	-	-	-
104	IN_BIBLIOTECA	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Biblioteca	Num	1	0 - Não 1 - Sim	ŀ	_	_	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
_	IN_BIBLIOTECA_SALA_LEITURA	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Biblioteca e/ou Sala de leitura	Num	1	0 - Não 1 - Sim 0 - Não	s	-	-	$\dashv$	s s	s	s	s	s s	s s	H	s	s
_	IN_COZINHA	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Cozinha	Num	1	1 - Sim 0 - Não	s	s	s	s	s s	+	s	s	s s	-	+	s	s
_	IN_PATIO_COBERTO IN_PATIO_DESCOBERTO	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Pátio Coberto	Num	1	1 - Sim 0 - Não	H	4	-	1	- s	+	H	+	s s	+	+	s	S
_	IN_PATIO_DESCOBERTO IN_PARQUE_INFANTIL	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Pátio Descoberto  Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Parque infantil	Num	1	1 - Sim 0 - Não	s	s	s	s	- s	+	Н	-	s s	+	+	s	s
_	IN_QUADRA_ESPORTES	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Quadra de esportes coberta ou	Num	1	1 - Sim 0 - Não	s	-	-	+	s s	+	H	-	s s	+	H	s	s
_	IN_QUADRA_ESPORTES_COBERTA	descoberta  Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Quadra de esportes Coberta	Num	1	1 - Sim 0 - Não	H	-	-	+	s s	+	H	÷	s s	+	+	s	s
_	IN_QUADRA_ESPORTES_DESCOBERTA	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Quadra de esportes Descoberta	Num	1	1 - Sim 0 - Não 1 - Sim	1.1	-	-	+	s s	+	$\vdash$	-+	s s	+	+	s	s
119	IN_REFEITORIO	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Refeitório	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-	-	- s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
123	IN_SALA_MULTIUSO	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala multiuso (música, dança e artes)	Num	1	0 - Não 1 - Sim		-	-	-		-	-	-	- 1	-] -	s	s	s
124	IN_SALA_DIRETORIA	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de Diretoria	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
126	IN_SALA_PROFESSOR	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de professores	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s
_	IN_SECRETARIA	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de secretaria	Num	1	0 - Não 1 - Sim	Ŀļ	-	-	-	- s	_	-	_	s s	_	+	s	s
129	IN_SALA_ATENDIMENTO_ESPECIAL	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Sala de recursos Multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s s	s	s	s

									_	_							
130	IN_TERREIRAO	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	·		- 1	-	-		-	- s	s	s
135	IN_ACESSIBILIDADE_CORRIMAO	Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Corrimão e guarda corpos	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-	-   -	-	-	-	-   -	-	- s	s	s
137	IN_ACESSIBILIDADE_PISOS_TATEIS	Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Pisos táteis	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-		Τ-	-	-		-	- s	s	s
138	IN_ACESSIBILIDADE_VAO_LIVRE	Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias	Num	1	0 - Não	-		-		T	-			-	- s	s	s
-	IN_ACESSIBILIDADE_RAMPAS	de circulação interna na escola - Portas com vão livre de no mínimo 80 cm Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias	Num	1	1 - Sim 0 - Não	Н	_	$\pm$	+	۲	H	_		t.			
_		de circulação interna na escola - Rampas  Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias			1 - Sim 0 - Não	H	$\dashv$	+	+	Ł	H	-	-	H	- 3	3	å
140	IN_ACESSIBILIDADE_SINAL_SONORO	de circulação interna na escola - Sinalização sonora  Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias	Num	1	1 - Sim 0 - Não	·	•	4	4-	Ľ	-	-		·	- s	s	s
141	IN_ACESSIBILIDADE_SINAL_TATIL	de circulação interna na escola - Sinalização tátil (piso/paredes)	Num	1	1 - Sim	-	٠	-		- 1	-	-		-	- s	s	s
142	IN_ACESSIBILIDADE_SINAL_VISUAL	Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Sinalização visual (piso/paredes)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-		-	-	-	-   -	-	- s	s	s
143	IN_ACESSIBILIDADE_INEXISTENTE	Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias	Num	1	0 - Não					Г	. [				- 8	s	s
	QT FUNCIONARIOS	de circulação interna na escola - Nenhum dos recursos de acessibilidade listados  Total de funcionários da escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula)			1 - Sim			4	_	Ľ	Ш		_	Ш		ľ	ŭ
197	IN_PROF_ADMINISTRATIVOS	Profissionais que atuam na escola (inclusive profissionais escolares em sala de aula)  Profissionais que atuam na escola - Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos,	Num	1	0 - Não	S	S	S :	3 5	S	S	S	s s	S	S -		-
130	IIV_FROF_ADMINISTRATIVOS	atendentes	Nulli		1 - Sim 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor	-	-	4	#	Ŧ		-	-	-	- 3	3	3
199	QT_PROF_ADMINISTRATIVOS	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes	Num	5	superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	-	-	-	-   -	-	-	-	-   -	-	- s	s	s
200	IN_PROF_SERVICOS_GERAIS	Profissionais que atuam na escola - Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-		-		-		-	- s	s	s
201	QT_PROF_SERVICOS_GERAIS	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a),	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição	_				Γ	-				- s	s	s
_		zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a)  Profissionais que atuam na escola - Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da		_	da razão de profissionais por matrícula)  0 - Não	Н		+	H	۲	H			Н			_
-	IN_PROF_BIBLIOTECARIO	sala de leitura	Num	1	1 - Sim 88888 - registro com marcação de valor extremo (valor			7	Ŧ	F	Ĥ		1		- S	S	5
203	QT_PROF_BIBLIOTECARIO	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura	Num	5	superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	-	-	1	1	1-1	-	-	1-	_	- s	s	s
206	IN_PROF_COORDENADOR	Profissionais que atuam na escola - Coordenador(a) de turno/disciplina	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-		-	-	-		-	- s	s	s
207	QT_PROF_COORDENADOR	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Coordenador(a) de turno/disciplina	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição	<sub>-</sub>	-	-	-   -	[.]	-	-	-   -	<sub>-</sub>	- s	s	s
$\dashv$		Profissionais que atuam na escola - Profissionais de apoio e supervisão pedagógica:			da razão de profissionais por matrícula)  0 - Não	Н		+	÷	H	H			Н		ŀ	Н
216	IN_PROF_PEDAGOGIA	pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino	Num	1	0 - Nao 1 - Sim	-	-		1	-	-	-	-   -	-	- s	s	s
217	QT_PROF_PEDAGOGIA	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional,	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição	_				Г					- s	s	s
_		supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino			da razão de profissionais por matrícula)  0 - Não			+	+	H			_				H
218	IN_PROF_SECRETARIO	Profissionais que atuam na escola - Secretário(a) escolar	Num	1	1 - Sim	-	•	4	-	-	-	•		-	- S	s	S
219	QT_PROF_SECRETARIO	Quantidade de profissionais que atuam na escola - Secretário(a) escolar	Num	5	88888 - registro com marcação de valor extremo (valor superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	-	-	-			-	-	-   -	-	- s	s	s
222	IN_PROF_MONITORES	Profissionais que atuam na escola - Técnicos(as), monitores(as), supervisores(as) ou auxiliares de laboratório(s), de apoio a tecnologias educacionais ou em multimeios/multimidías eletrônico/digitais	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-		-	-	-	-   -	-	- s	s	s
224	IN_PROF_GESTAO	Profissionais que atuam na escola - Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-			Г	-	-		-		-	s
		responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira  Quantidade de profissionais que atuam na escola - Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a),			88888 - registro com marcação de valor extremo (valor	П	7	T	T	т	П	1		П		T	П
225	QT_PROF_GESTAO	profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira	Num	5	superior ao limite máximo* definido com base na distribuição da razão de profissionais por matrícula)	-	-		1	[ ]	-	-		-		-	s
228	IN_ALIMENTACAO	Alimentação escolar para os alunos - PNAE/FNDE	Num	1	0 - Não oferece 1 - Oferece	s	s	s :	s s	s	s	s	s s	s	s s	s	s
236	IN_MATERIAL_PED_INFANTIL	Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem - Brinquedos para Educação Infantil	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-	-   -	-	-	-	-   -	-	- s	s	s
240	IN_MATERIAL_PED_JOGOS	Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem - Jogos Educativos	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-		-	-	-	-   -	-	- s	s	s
243	IN_MATERIAL_PED_INDIGENA	Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o	Num	1	0 - Não			#	+	T.			1.				
- 10		desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem - Indigena Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o		•	1 - Sim	Н	+	+	+	+	H	+	+	Н	ľ		H
244	IN_MATERIAL_PED_ETNICO	desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação das Relações Étnicos Raciais	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-	-   -	-	-	-	-   -	-	- s	s	s
245	IN_MATERIAL_PED_CAMPO	Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem - Materiais pedagógicos para a educação do camoo	Num	1	0 - Não 1 - Sim	-	-	-	-   -	[ - <sup> </sup>	-	-	-   -	-	- s	s	s
247	IN_MATERIAL_ESP_QUILOMBOLA	Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Quilombolas	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s .	s s	s	s	s	s s	s	s -	-	-
248	IN_MATERIAL_ESP_INDIGENA	Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Indígena	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s	s -	-	-
249	IN_MATERIAL_ESP_NAO_UTILIZA	Materiais didáticos específicos para atendimento à diversidade sociocultural - Não utiliza	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s	s s	s	s	s	s s	s	s -	-	-
_	IN_EDUCACAO_INDIGENA	Educação Escolar Indigena	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s :	s s	s	s	s	s s	s	s s	s	s
285	IN_INF_CRE	Etapa de Ensino - Educação Infantil - Creche (Possui uma ou mais matrículas)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s :	s s	s	s	s	s s	s	s s	s	s
286	IN_INF_PRE	Etapa de Ensino - Educação Infantil - Pré-Escola (Possui uma ou mais matrículas)	Num	1	0 - Não 1 - Sim	s	s	s .	s s	s	s	s	s s	s	s s	s	s
	QT_MAT_INF	Número de Matrículas na Educação Infantil	Num	8					s s							s	
	QT_MAT_INF_CRE QT_MAT_INF_PRE	Número de Matrículas na Educação Infantil - Creche Número de Matrículas na Educação Infantil - Pré-Escola	Num Num	8					s s						s s		S
323	QT_MAT_BAS_0_3	Número de Matrículas na Educação Básica - Até 3 anos de idade	Num	8		s	s	s :	s s	s	s	s	s s	s	s s	s	s
324	QT_MAT_BAS_4_5 QT_MAT_INF_INT	Número de Matrículas na Educação Básica - Entre 4 e 5 anos de idade  Número de Matrículas na Educação Infantil - Tempo Integral	Num Num	8					s s						s s		s
333	QT_MAT_INF_INT QT_MAT_INF_CRE_INT	Número de Matriculas na Educação Infantil - Tempo Integral  Número de Matriculas na Educação Infantil - Creche - Tempo Integral	Num	8					s s								
334	QT_MAT_INF_PRE_INT	Número de Matrículas na Educação Infantil - Pré-Escola - Tempo Integral	Num	8		s	s	s s	s s	s	s	s	s s	s	s s		s
	QT_DOC_INF	Número de Docentes da Educação Infantil	Num	8					s s								s
	QT_DOC_INF_CRE QT_DOC_INF_PRE	Número de Docentes da Educação Infantil - Creche  Número de Docentes da Educação Infantil - Pré-Escola	Num Num	8											s s		S
	QT_TUR_INF	Número de Docentes da Educação Infantil - Pre-Escola  Número de Turmas de Educação Infantil	Num	8											s s		
	QT_TUR_INF_CRE	Número de Turmas de Educação Infantil - Creche	Num	8											s s		
358	QT_TUR_INF_PRE	Número de Turmas de Educação Infantil - Pré-Escola	Num	8											s s		

	otas sobre diferenças entre os anos
De 200	7 a 2011:
0 - Năc 1 - Áre 2 - Ter 3 - Áre	se aplica a de assentamento ra indígena a remanescente de quilombos
	a remanescente de quillombos 2 a 2018: scola não está em área de localização diferenciada a de assentamento ra indígena
3 - Are	a remanescente de quilombos fada da uso sustantával
5 - Uni 6 - Uni	dade de uso sustentável em terra indigena dade de uso sustentável em área escente de quilombos
A par	tir de 2019:
IN ES	rel derivada juntando GOTO_FOSSA_SEPTICA e GOTO_FOSSA_COMUM
De 20	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro"
De 20 A par	12 a 2018: "Sanheiro com chuveiro" in de 2019: "Banheiro com vestiánio com to
De 20 A par	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" iti de 2019: "Banheiro ou vestiário com iro"
De 20 A par	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" If de 2019: "Banheiro cu vestiário com ro
De 20	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" iri de 2019: "Banheiro ou vestiário com ro".
De 20 A par	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" i la de 2019: "Banheiro ou vestiário com iro"
De 20 A para	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" iti de 2019: "Banheiro ou vestiário com ro"
De 20 A par	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" itr de 2019: "Banheiro ou vestiário com ro"
De 20 A parachuve	12 a 2018: "Sanheiro com chuveiro" Ilir de 2019: "Banheiro co vestilário com Iro
De 20 A parachuve	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" if de 2019: "Banheiro ou vestário com ro"
De 20 A para	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" Tir de 2019: "Banheiro ou vestiário com iro"
De 20 A para	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" ir de 2019: "Banheiro ou vestiário com tro"
De 20 A para	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" itr de 2019: "Banheiro ou vestiário com ro"
Do 20 A para	12 a 2018: "Banheiro com chuveiro" if de 2019: "Banheiro ou vestiário com ro

Em 2019:	ı "9 - Nāo
Existe adicionalmente a categoria informado".	1 "9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado".  Em 2019:	
Existe adicionalmente a categoria informado".  Em 2019: Existe adicionalmente a categoria	
Existe adicionalmente a categoria informado".  Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".  Em 2019:	a *9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado".  Em 2019:  Existe adicionalmente a categoria informado".  Em 2019:  Em 2019:  Existe adicionalmente a categoria informado".	a *9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	a *9 - Não
informado".  Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".  Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".  Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1 "9 - Não 1 "9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado'.  Em 2019:  Existe adicionalmente a categoria informado'.	1 "9 - Não 1 "9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado? .  Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado? .  Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado? .  Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado? .  Existe adicionalmente a categoria informado? .  Existe adicionalmente a categoria informado? .	1 *9 - Não 1 *9 - Não 1 *9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado'.  Em 2019:  Existe adicionalmente a categoria informado'.	1 *9 - Não 1 *9 - Não 1 *9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado*. Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado*. Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado*. Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado*. Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado*.	1 *9 - Não 1 *9 - Não 1 *9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado*. Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado*. Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado*. Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado*. Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado*.	1 *9 - Não 1 *9 - Não 1 *9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1 *9 - Não 1 *9 - Não 1 *9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1 *9 - Não 1 *9 - Não 1 *9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1 *9 - Não 1 *9 - Não 1 *9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não
Existe adicionalmente a categoria informado". Em 2019: Existe adicionalmente a categoria informado".	1*9 - Não 1*9 - Não 1*9 - Não