

LAUREATE
Design

***Nosso padrão de
qualidade acadêmica***



LAUREATE
BRASIL

Sejam bem-vindos!

Faculdade de Informática
Estrutura de dados

Antonio do Nascimento Leães Neto

Mestre em Ciência da Computação



antonio_neto@uniritter.edu.br

Nossa disciplina...

Nossa EMENTA

Explorar o conhecimento de soluções clássicas e atuais de problemas por meio de abstração utilizando conjuntos de dados, operações e representações de listas, pilhas, filas e árvores, apoiados em métodos e técnicas, tendo como subsídio uma linguagem de programação.

Competências que vamos **DESENVOLVER**

- **ANALISAR E RESOLVER PROBLEMAS**
- **COMUNICAR-SE ORALMENTE E POR ESCRITO**
- **PENSAMENTO LÓGICO**
- **DESENVOLVIMENTO EM LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO**
- **PROGRAMAÇÃO**
- **SOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMPUTACIONAIS**

Sistema de Avaliações

DISCIPLINAS

TEÓRICAS e TEÓRICO-PRÁTICAS

MODALIDADE
PRESENCIAL

N1

PESO

4

A1

AVALIAÇÃO(ÕES) A SER(EM)
DEFINIDA(S) DE ACORDO COM OS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA
DISCIPLINA

0 → 10

N2

PESO

6

A2

AVALIAÇÃO(ÕES)
A SER(EM) DEFINIDA(S) DE
ACORDO COM OS OBJETIVOS DE
APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA
(9,0 pontos)

+

APS — ATIVIDADE PRÁTICA
SUPERVISIONADA
(1,0 ponto)

Ou

SUB

SUB — AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (APENAS SE O ALUNO NÃO
REALIZAR A A2 OU **NÃO ALCANÇAR A MÉDIA 6,0** NA DISCIPLINA. SUBSTITUI A
NOTA DA A2 APENAS QUANDO A NOTA DA **SUB** FOR SUPERIOR)

0 → 10






CÁLCULO MÉDIA FINAL (MF)

$(N1*0,4) + (N2*0,6)$

Nossas avaliações...

APS

Cronograma

02 SEMANA DE AULA	Postagem das instruções da APS pelo docente no BB	
10 SEMANA DE AULA	Postagem da APS pelo discente no BB	
11 SEMANA DE AULA	Avaliação do docente e aplicação do feedback coletivo em sala de aula	
12 SEMANA DE AULA	Abertura da autoavaliação no BB	
13 SEMANA DE AULA	Fechamento da autoavaliação no BB	

Ajuste conforme o tipo de cronograma de sua disciplina

APS

As atividades práticas supervisionadas (APS) compreendem atividades individuais ou em grupo que prevêm a aplicação prática do que foi lecionado nas disciplinas. Em 2021.1, aplicaremos o método de **autoavaliação** para a atividade realizada, o que visa desenvolver no estudante a sua autonomia pedagógica.

AUTOAVALIAÇÃO

As estratégias **METACOGNITIVAS** integram o desenvolvimento de competências que implicam não somente a assimilação de novos conteúdos, mas principalmente a **TOMADA DE CONSCIÊNCIA**, da **AUTOANÁLISE** e do **AUTOJULGAMENTO DOS PROCESSOS COGNITIVOS**, por meio dos quais o estudante pode decidir como melhor realizar atividades ou alicerçar novas aprendizagens.

AUTOAVALIAÇÃO

Atenção!!!

Todos os critérios possuem uma valoração, analise os critérios e selecione o que correspondente a sua autoavaliação.

Nome do discente:			
Disciplina			
CRITÉRIO	Não atende	Atende parcialmente	Atende
Resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações por meio de diagnóstico.	Resolvi problemas, situações, atividades ou aplicações impulsivamente, sem análise de alternativas e de possibilidades de erro.	Analisei algumas possibilidades de erro e criei poucas estratégias antes de propor alternativas para os problemas, situações, atividades ou aplicações.	Analisei diversas possibilidades de erro e criei estratégias antes de propor alternativas para os problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2
Exploração sistemática de todos os dados e informações compartilhados	Não utilizei dados e informações compartilhadas para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Utilizei apenas alguns dados ou informações compartilhadas para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Utilizei vários dados e informações compartilhadas para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2
Estabelecimento de relações entre as informações, alinhando conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Não fui capaz de estabelecer uma relação entre as informações, conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Estabeleci relação entre algumas informações, conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Estabeleci relação entre várias informações, conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2
Existência de vocabulário e conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Não possuía nenhum vocabulário e conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Possuía alguns vocabulários ou conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Possuía diversos vocabulários e conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2
Planejamento de estratégias para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações	Não fiz um planejamento prévio para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Realizei um planejamento prévio mínimo para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Realizei um planejamento detalhado para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2

Nossas AVALIAÇÕES

		Descrição	Datas
N1	A1	Trabalhos e Prova	28/04
N2	APS	Atividade Prática Supervisionada	05/05
	A2	Trabalhos e Prova	09/06

IMPORTANTES

28/04

09/06

Nossa Biblioteca...

Nossas BIBLIOTECAS

Acervo eletrônico:

- Livros – Minha Biblioteca / Biblioteca Virtual Pearson / EBSCO
- Minha biblioteca / Biblioteca Virtual são 20.595 títulos
- Periódicos – Portal da CAPES /EBSCO / RT Online = + de 50 mil títulos
- Teses e Dissertações – + de 7 mil
- Acesso via Portal do Aluno – Biblioteca Online – Escolher a base de dados



Acervo físico:

- Livros – + de 140 MIL TÍTULOS
- Multimeios – 2.788 TÍTULOS
- TCC – 4.147 TÍTULOS

<https://biblioteca.uniritter.edu.br/biblioteca/index.php>

PORTAL DO ALUNO – Biblioteca Física



Nossas Aulas Remotas...



Aulas REMOTAS

- Fique atento ao **Mural de Avisos**. Lá você encontrará todas as principais informações da sua disciplina.
- Ingresse pontualmente na aula. Atrasos atrapalham a dinâmica da aula e pode comprometer o andamento da disciplina.
- As avaliações podem ser acessadas em **Atividades**.
- Os materiais da disciplina poderão ser acessados em **Material de Aulas**.



Aulas REMOTAS

Material de estudo
postado pelo seu
professor

Trilha de Evolução
Organizamos sua jornada de aprendizado em unidades de conteúdo. Estude cada unidade e ao final você terá concluído esta disciplina. Boa jornada e bons estudos!

- Material de Aulas** (100%)
 - Apresentação disciplina
 - Aula 1
 - Aula 2
- Atividades**
 - APS
- WebConferência** (100%)
 - Blackboard Collaborate Ultra
- Gravações das WebConferências** (100%)
 - Aula 25/08/20
 - Aula 08/09/20
 - Aula 15/09/20
 - Aula 22/09/20

Avisos da Disciplina
Todos os avisos desta disciplina estão aqui. Acompanhe o que seu professor(a) anda comunicando e não perca nenhum detalhe! :)

Mais recentes | Todos os avisos

- Web Conferência 10/11/20**
Postado em: 10/11/2020 15:38
- Web Conferência 03/11/20**
Postado em: 03/11/2020 18:47
- Web Conferência 27/10/20**
Postado em: 27/10/2020 18:59
- Web Conferência 06/10/20**
Postado em: 06/10/2020 18:49
- Web Conferência 29/09/20**
Postado em: 29/09/2020 17:42
- Web Conferência 23/09/20**

Calendário de Atividades
Aqui esta toda a programação da sua disciplina. Fique esperto para realizar suas atividades e não perder os prazos de entrega. Bons estudos!

Evento	Período
A1 - Ativ. Avaliativa	11/12/2020 00:00 - 15/01/2021 23:59
APS	11/12/2020 00:00 - 30/01/2021 23:59

Principais informações
da disciplina

Aqui você verifica
suas notas e
provas já
realizadas

Acesso às aulas gravadas pelo seu professor e
ao link de registro de presença (frequência
mínima para aprovação: 75%)



https://bit.ly/discord_facin

https://bit.ly/discord_jogos

787 participantes e crescendo!

Nivelamento

NOSSO Programa



Tais cursos objetivam qualificar a permanência, de maneira a diminuir os déficits na aprendizagem de conteúdos relativos à Educação Básica necessários para o acompanhamento do curso no Ensino Superior.



AD	Avaliação Diagnóstica + <i>Feedback</i> 16 questões (75 min)	
01 MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	10% PESO
02 MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	10% PESO
03 MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	10% PESO
04 MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	10% PESO
AF	Avaliação Final do Programa 16 questões (75 min)	60% PESO

6,0

nota mínima para
aprovação

10h

de AC por Programa
concluído com aprovação

1,0

ponto extra na A2 da
disciplina-âncora do
Programa

Algumas DICAS



Não deixe para estudar nas vésperas das avaliações.
Acostume-se a estudar um pouco todos os dias. Isso fará uma enorme diferença no seu desempenho final.



Utilize uma agenda para se organizar e não perder os prazos.
Existem várias opções de aplicativos para esse fim.



Fique atento aos prazos das pesquisas institucionais (CPA).
Sua participação é muito importante para nosso planejamento de melhorias.

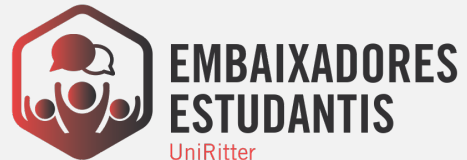


Insira na sua rotina, momentos de leitura de temas variados.
Já é comprovado que a leitura desperta o raciocínio lógico e melhora sua escrita e habilidades de comunicação.

Fique Ligado



O Programa constitui-se em uma atividade de formação complementar e possui foco no apoio aos discentes que possuem dificuldades nas disciplinas. Além disso, despertar nos alunos o interesse pela área da docência.



São alunos da própria turma, disciplina ou semestre, cujo papel é aproximar a comunicação entre os discentes e a direção, coordenação, docentes e suporte acadêmico.



Estudantes devem utilizar as plataforma para receber informações e participar de atividades ligadas ao ENADE



<https://www.uniritter.edu.br/enade>



É a Comissão Própria de Avaliação responsável pelo processo de autoavaliação institucional. Com o objetivo de promover uma reflexão sobre a prática, compromissos com a sociedade e desenvolvimento das diferentes atividades na busca permanente e sistemática do aperfeiçoamento da IES.



<https://www.uniritter.edu.br/avaliacao-institucional>



O NAP é um serviço de acolhimento, aconselhamento e desenvolvimento de habilidades socioemocionais para os estudantes universitários. Surgiu para atender necessidades que são específicas desse público, com um foco em promover o desenvolvimento de competências para o desenvolvimento pessoal e profissional dos discentes.



www.uniritter.edu.br/nap



**UniRitter
CARREIRAS**

Serviços que auxiliam o estudante a se preparar para o mercado de trabalho e, também, ter acesso a vagas de emprego, possuímos ainda serviços para o desenvolvimento de soft skills através de experiências internacionais com e sem mobilidade para alavancar a Carreira de nossos alunos, bem como os serviços que fomentam o espírito empreendedor dos nossos alunos, por meio dos nossos Centros de Empreendedorismo.



<https://lp.uniritter.edu.br/carreiras/>



A área de Responsabilidade Social e Extensão Universitária promove uma série de iniciativas de voluntariado, parcerias institucionais e projetos de extensão universitária, cujos principais protagonistas são estudantes, docentes e colaboradores. Por meio dessas ações, é gerado um grande impacto positivo na comunidade.



<https://www.uniritter.edu.br/responsabilidade-social>

Alguns CONTATOS

CAE

Central de Atendimento
ao Estudante



(51) 3092-5600

TELEFONE: (51) 4003.4951

NEaD
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

nead@uniritter.edu.br



Teste de **SONDAGEM**

Baseado nos excelentes resultados obtidos em 2020.2, o Teste de Sondagem e o Projeto de Revisão passam a ser programas recorrentes da Qualidade Acadêmica.

O teste de Sondagem é a primeira etapa do programa irá nortear a tomada de decisão sobre quais conteúdos deverão ser trabalhados por seus docentes nas aulas de revisão.

Teste de SONDAGEM



Análise e Desenvolvimento de Sistemas

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=nqplKssl7kiFm3JpfMgFXMKAf2Y3wXlGpsE1ytzKEPpUMlQyNIJUWkZHOUZUR1IIMVNWRzgwUVU2WSQlQCN0PWcu>



Ciência da Computação

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=nqplKssl7kiFm3JpfMgFXMKAf2Y3wXlGpsE1ytzKEPpUNkdNQTJUR1c5SkNEUU9BSDNSU1lyRUNNViQlQCN0PWcu>



Jogos Digitais

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=nqplKssl7kiFm3JpfMgFXMKAf2Y3wXlGpsE1ytzKEPpUQzJSWktNTFFBRIJRMETQUkhWM0ZKVlgwTCQlQCN0PWcu>

“Educação não transforma o mundo. **Educação** muda as pessoas. **Pessoas** transformam o **mundo**.”

Paulo Freire

Bom semestre!