

**LAUREATE**  
*Design*

***Nosso padrão de  
qualidade acadêmica***



**LAUREATE**  
BRASIL



# Sejam bem-vindos!

ADS e CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO  
ENGENHARIA DE SOFTWARE

# Alessandro Dias

Graduado em Ciência da Computação e Psicologia

MBA em Gerenciamento de Projetos de TI

MBA em Informática na Educação

Mestrado em Administração e Negócios



[alessandro\\_dias@uniritter.edu.br](mailto:alessandro_dias@uniritter.edu.br)

**Nossa disciplina...**

Apresentar os conceitos de engenharia de software, os processos de software e produtos de software. Abordar os ciclos de vida de sistemas e seus paradigmas, engenharia de requisitos, validação, verificação e teste de software, além de manutenção e evolução de software. Enfoca projeto de software orientado a objetos, com diagramas UML. Gerência e Configuração de Mudanças

## Competências que vamos **DESENVOLVER**

- II – TRABALHAR EM EQUIPE
- III – ATINGIR OBJETIVOS
- VII - CULTURA DIGITAL
- IX. PENSAMENTO LÓGICO
- X. REPRESENTAÇÃO ESPACIAL E MODELAGEM
- XIII. ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO
- XIV DOMÍNIO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- XV. VISÃO ESTRATÉGICA
- XVII - CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
- XVIII - CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE HARDWARE
- XX - GERENCIAMENTO E EXECUÇÃO DE PROJETOS

## Competências que vamos **DESENVOLVER**

- XIX - REQUISITOS DE SOFTWARE E PROJETO DE INTERFACE
- XX - MANUTENÇÃO DE SISTEMAS
- XX - GESTÃO DE PROJETOS EM TI
- XXI - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
- XXI - GESTÃO DE PROJETOS DE BIG DATA
- XXII – GESTÃO DE PROJETOS
- XXII - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

# Sistema de Avaliações



DISCIPLINAS

# TEÓRICAS e TEÓRICO-PRÁTICAS

MODALIDADE  
**PRESENCIAL**

**N1**

PESO  
**4**

**A1**

**AVALIAÇÃO(ÕES)** A SER(EM)  
DEFINIDA(S) DE ACORDO COM OS  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA  
DISCIPLINA

**0 → 10**

**N2**

PESO  
**6**

**A2**

**AVALIAÇÃO(ÕES)**  
A SER(EM) DEFINIDA(S) DE  
ACORDO COM OS OBJETIVOS DE  
APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA  
(9,0 pontos)

**+**

**APS** — ATIVIDADE PRÁTICA  
SUPERVISIONADA  
(1,0 ponto)

**Ou**

**SUB**

**SUB** — AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (APENAS SE O ALUNO NÃO  
REALIZAR A A2 OU **NÃO ALCANÇAR A MÉDIA 6,0** NA DISCIPLINA. SUBSTITUI A  
NOTA DA A2 APENAS QUANDO A NOTA DA **SUB** FOR SUPERIOR)

**0 → 10**

CÁLCULO MÉDIA FINAL (MF)

**$(N1*0,4) + (N2*0,6)$**

DISCIPLINAS

# PROJETOS e PRÁTICAS

MODALIDADE  
**PRESENCIAL**

**N1**

PESO  
**4**

**A1** – AVALIAÇÃO(ÕES) A SER(EM)  
DEFINIDA(S) DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DE  
APRENDIZAGEM

**0 → 10**

**N2**

PESO  
**6**

**A2** – AVALIAÇÃO(ÕES) A SER(EM) DEFINIDA(S) DE ACORDO COM OS  
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

**0 → 10**

CÁLCULO MÉDIA FINAL (MF)      **$(N1*0,4) + (N2*0,6)$**

**NÃO HAVERÁ SUB – AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA**

DISCIPLINAS

# TEÓRICAS e TEÓRICO-PRÁTICAS

MODALIDADE  
**ON-LINE**

**N1**

PESO  
**4**

**AVALIAÇÕES ONLINE**

A1  
A2  
A3  
A4

**0 → 10**

CÁLCULO N1

**$A1 + A2 + A3 + A4$**

**4**

**N2**

PESO  
**6**

**A5 – AVALIAÇÃO** A SER DEFINIDA DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

**Ou**

**A6 – AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA** (**APENAS** se o aluno não realizar a A5 ou **não alcançar a média 6,0** na disciplina. Substitui a nota da A5 quando a nota da A6 for superior)

**0 → 10**






CÁLCULO MÉDIA FINAL (MF)

**$(N1*0,4) + (N2*0,6)$**

# Nossas avaliações...

APS

## Cronograma

<b>02</b> SEMANA DE AULA	Postagem das instruções da APS pelo docente no BB	
<b>10</b> SEMANA DE AULA	Postagem da APS pelo discente no BB	
<b>11</b> SEMANA DE AULA	Avaliação do docente e aplicação do feedback coletivo em sala de aula	
<b>12</b> SEMANA DE AULA	Abertura da autoavaliação no BB	
<b>13</b> SEMANA DE AULA	Fechamento da autoavaliação no BB	

Ajuste conforme o tipo de cronograma de sua disciplina

# APS

As atividades práticas supervisionadas (APS) compreendem atividades individuais ou em grupo que prevêm a aplicação prática do que foi lecionado nas disciplinas. Em 2021.1, aplicaremos o método de **autoavaliação** para a atividade realizada, o que visa desenvolver no estudante a sua autonomia pedagógica.

# AUTOAVALIAÇÃO

As estratégias **METACOGNITIVAS** integram o desenvolvimento de competências que implicam não somente a assimilação de novos conteúdos, mas principalmente a **TOMADA DE CONSCIÊNCIA**, da **AUTOANÁLISE** e do **AUTOJULGAMENTO DOS PROCESSOS COGNITIVOS**, por meio dos quais o estudante pode decidir como melhor realizar atividades ou alicerçar novas aprendizagens.

# AUTOAVALIAÇÃO

## Atenção!!!

Todos os critérios possuem uma valoração, analise os critérios e selecione o que correspondente a sua autoavaliação.

<b>Nome do discente:</b>			
<b>Disciplina</b>			
<b>CRITÉRIO</b>	<b>Não atende</b>	<b>Atende parcialmente</b>	<b>Atende</b>
Resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações por meio de diagnóstico.	Resolvi problemas, situações, atividades ou aplicações impulsivamente, sem análise de alternativas e de possibilidades de erro.	Analisei algumas possibilidades de erro e criei poucas estratégias antes de propor alternativas para os problemas, situações, atividades ou aplicações.	Analisei diversas possibilidades de erro e criei estratégias antes de propor alternativas para os problemas, situações, atividades ou aplicações.
	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>
Exploração sistemática de todos os dados e informações compartilhados	Não utilizei dados e informações compartilhadas para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Utilizei apenas alguns dados ou informações compartilhadas para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Utilizei vários dados e informações compartilhadas para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>
Estabelecimento de relações entre as informações, alinhando conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Não fui capaz de estabelecer uma relação entre as informações, conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Estabeleci relação entre algumas informações, conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Estabeleci relação entre várias informações, conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>
Existência de vocabulário e conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Não possuía nenhum vocabulário e conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Possuía alguns vocabulários ou conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Possuía diversos vocabulários e conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>
Planejamento de estratégias para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações	Não fiz um planejamento prévio para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Realizei um planejamento prévio mínimo para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Realizei um planejamento detalhado para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>



# Nossas AVALIAÇÕES

		Descrição	Datas
N1	A1		Verificar no cronograma da disciplina.
N2	APS	Atividade Prática Supervisionada	
	A2		

# IMPORTANTES

A1 – N1  
08/04

APS  
29/04

A2 - N1  
06/05

A3 – N2  
10/06

SUBSTITUTIVA  
24/06

# Nossa Biblioteca...

# Nossas BIBLIOTECAS

## Acervo eletrônico:

- Livros – Minha Biblioteca / Biblioteca Virtual Pearson / EBSCO
- Minha biblioteca / Biblioteca Virtual são 20.595 títulos
- Periódicos – Portal da CAPES /EBSCO / RT Online = + de 50 mil títulos
- Teses e Dissertações – + de 7 mil
- Acesso via Portal do Aluno – Biblioteca Online – Escolher a base de dados



## Acervo físico:

- Livros – + de 140 MIL TÍTULOS
- Multimeios – 2.788 TÍTULOS
- TCC – 4.147 TÍTULOS

<https://biblioteca.uniritter.edu.br/biblioteca/index.php>

**PORTAL DO ALUNO – Biblioteca Física**



# Nossas Aulas Remotas...



# Aulas REMOTAS

- Fique atento ao **Mural de Avisos**. Lá você encontrará todas as principais informações da sua disciplina.
- Ingresse pontualmente na aula. Atrasos atrapalham a dinâmica da aula e pode comprometer o andamento da disciplina.
- As avaliações podem ser acessadas em **Atividades**.
- Os materiais da disciplina poderão ser acessados em **Material de Aulas**.



Blackboard

# Aulas REMOTAS

Material de estudo  
postado pelo seu  
professor

**Trilha de Evolução**  
Organizamos sua jornada de aprendizado em unidades de conteúdo. Estude cada unidade e ao final você terá concluído esta disciplina. Boa jornada e bons estudos!

- 100% Material de Aulas**
  - Apresentação disciplina
  - Aula 1
  - Aula 2
- Atividades**
  - APS
- 100% WebConferência**
  - Blackboard Collaborate Ultra
- 100% Gravações das WebConferências**
  - Aula 25/08/20
  - Aula 08/09/20
  - Aula 15/09/20
  - Aula 22/09/20

**Avisos da Disciplina**  
Todos os avisos desta disciplina estão aqui. Acompanhe o que seu professor(a) anda comunicando e não perca nenhum detalhe! :)

**Mais recentes** Todos os avisos

- Web Conferência 10/11/20**  
Postado em: 10/11/2020 15:38
- Web Conferência 03/11/20**  
Postado em: 03/11/2020 18:47
- Web Conferência 27/10/20**  
Postado em: 27/10/2020 18:59
- Web Conferência 06/10/20**  
Postado em: 06/10/2020 18:49
- Web Conferência 29/09/20**  
Postado em: 29/09/2020 17:42
- Web Conferência 23/09/20**

**Calendário de Atividades**  
Aqui esta toda a programação da sua disciplina. Fique esperto para realizar suas atividades e não perder os prazos de entrega. Bons estudos!

Evento	Período
A1 - Ativ. Avaliativa	11/12/2020 00:00 - 15/01/2021 23:59
APS	11/12/2020 00:00 - 30/01/2021 23:59

Principais informações  
da disciplina

Aqui você verifica  
suas notas e  
provas já  
realizadas

Acesso às aulas gravadas pelo seu professor e  
ao link de registro de presença (frequência  
mínima para aprovação: 75%)



[https://bit.ly/discord\\_facin](https://bit.ly/discord_facin)

[https://bit.ly/discord\\_jogos](https://bit.ly/discord_jogos)

787 participantes e crescendo!



# Nivelamento

# NOSSO Programa



Tais cursos objetivam qualificar a permanência, de maneira a diminuir os déficits na aprendizagem de conteúdos relativos à Educação Básica necessários para o acompanhamento do curso no Ensino Superior.



<b>AD</b>	Avaliação Diagnóstica + <i>Feedback</i>		
	16 questões (75 min)		
<b>01</b> MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	<b>10%</b> PESO	
<b>02</b> MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	<b>10%</b> PESO	
<b>03</b> MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	<b>10%</b> PESO	
<b>04</b> MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	<b>10%</b> PESO	
<b>AF</b>	Avaliação Final do Programa		<b>60%</b> PESO
	16 questões (75 min)		

**6,0**

nota mínima para aprovação

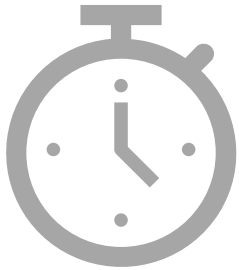
**10h**

de AC por Programa concluído com aprovação

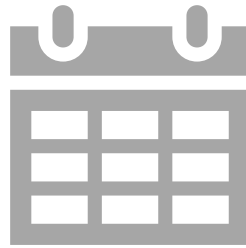
**1,0**

ponto extra na A2 da disciplina-âncora do Programa

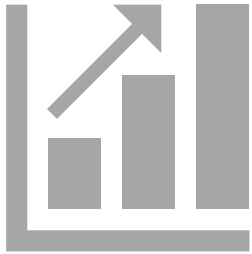
# Algumas **DICAS**



Não deixe para estudar nas vésperas das avaliações.  
Acostume-se a estudar um pouco todos os dias. Isso fará uma enorme diferença no seu desempenho final.



Utilize uma agenda para se organizar e não perder os prazos.  
Existem várias opções de aplicativos para esse fim.



Fique atento aos prazos das pesquisas institucionais (CPA).  
Sua participação é muito importante para nosso planejamento de melhorias.



Insira na sua rotina, momentos de leitura de temas variados.  
Já é comprovado que a leitura desperta o raciocínio lógico e melhora sua escrita e habilidades de comunicação.

# Fique Ligado



O Programa constitui-se em uma atividade de formação complementar e possui foco no apoio aos discentes que possuem dificuldades nas disciplinas. Além disso, despertar nos alunos o interesse pela área da docência.



São alunos da própria turma, disciplina ou semestre, cujo papel é aproximar a comunicação entre os discentes e a direção, coordenação, docentes e suporte acadêmico.



Estudantes devem utilizar as plataforma para receber informações e participar de atividades ligadas ao ENADE



<https://www.uniritter.edu.br/enade>



É a Comissão Própria de Avaliação responsável pelo processo de autoavaliação institucional. Com o objetivo de promover uma reflexão sobre a prática, compromissos com a sociedade e desenvolvimento das diferentes atividades na busca permanente e sistemática do aperfeiçoamento da IES.



<https://www.uniritter.edu.br/avaliacao-institucional>



O NAP é um serviço de acolhimento, aconselhamento e desenvolvimento de habilidades socioemocionais para os estudantes universitários. Surgiu para atender necessidades que são específicas desse público, com um foco em promover o desenvolvimento de competências para o desenvolvimento pessoal e profissional dos discentes.



[www.uniritter.edu.br/nap](http://www.uniritter.edu.br/nap)



**UniRitter  
CARREIRAS**

Serviços que auxiliam o estudante a se preparar para o mercado de trabalho e, também, ter acesso a vagas de emprego, possuímos ainda serviços para o desenvolvimento de soft skills através de experiências internacionais com e sem mobilidade para alavancar a Carreira de nossos alunos, bem como os serviços que fomentam o espírito empreendedor dos nossos alunos, por meio dos nossos Centros de Empreendedorismo.



<https://lp.uniritter.edu.br/carreiras/>



A área de Responsabilidade Social e Extensão Universitária promove uma série de iniciativas de voluntariado, parcerias institucionais e projetos de extensão universitária, cujos principais protagonistas são estudantes, docentes e colaboradores. Por meio dessas ações, é gerado um grande impacto positivo na comunidade.



<https://www.uniritter.edu.br/responsabilidade-social>

# Alguns CONTATOS

**CAE**

Central de Atendimento  
ao Estudante



(51) 3092-5600

TELEFONE: (51) 4003.4951

**NEaD**  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

[nead@uniritter.edu.br](mailto:nead@uniritter.edu.br)



# Teste de **SONDAGEM**

Baseado nos excelentes resultados obtidos em 2020.2, o Teste de Sondagem e o Projeto de Revisão passam a ser programas recorrentes da Qualidade Acadêmica.

O teste de Sondagem é a primeira etapa do programa irá nortear a tomada de decisão sobre quais conteúdos deverão ser trabalhados por seus docentes nas aulas de revisão.

# Teste de SONDAGEM



## **Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=nqplKssl7kiFm3JpfMgFXMKAf2Y3wXlGpsE1ytzKEPpUMlQyNIJUWkZHOUZUR1lIMVNWRzgwUVU2WSQlQCN0PWcu>



## **Ciência da Computação**

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=nqplKssl7kiFm3JpfMgFXMKAf2Y3wXlGpsE1ytzKEPpUNkdNQTJUR1c5SkNEUU9BSDNSU1lyRUNNViQlQCN0PWcu>



## **Jogos Digitais**

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=nqplKssl7kiFm3JpfMgFXMKAf2Y3wXlGpsE1ytzKEPpUQzJSWktNTFFBRIJRMETQUkhWM0ZKVlgwTCQlQCN0PWcu>



“Educação não transforma o mundo. **Educação** muda as pessoas. **Pessoas** transformam o **mundo**.”

Paulo Freire

**Bom semestre!**