

1. Estándares Básicos de Competencias – Matemáticas 6° y 7°

Los estándares del MEN no están organizados por grado sino por **ciclos**. Grado 6 pertenece al **Ciclo III (6°–7°)**. Se agrupan en cinco pensamientos matemáticos:



1.1. Pensamiento Numérico y Sistemas Numéricos

- Comprende y usa números naturales, enteros, fraccionarios y decimales en diferentes contextos.
- Establece relaciones entre fracciones, decimales y porcentajes.
- Resuelve problemas que involucran operaciones con números racionales.
- Usa estimaciones, aproximaciones y cálculo mental.



1.2. Pensamiento Métrico y Geométrico

- Mide y estima longitudes, áreas, volúmenes, ángulos y perímetros.
- Usa unidades del sistema métrico y realiza conversiones.
- Reconoce y describe propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos.
- Aplica conceptos geométricos para resolver problemas del entorno.



1.3. Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos

- Recolecta, organiza y representa datos en tablas y gráficos.
- Interpreta medidas de tendencia central (media, mediana, moda).
- Analiza variabilidad y saca conclusiones a partir de datos.
- Reconoce situaciones de azar y probabilidad simple.



1.4. Pensamiento Variacional y Algebraico

- Reconoce patrones y relaciones entre cantidades.
- Usa expresiones algebraicas básicas para representar situaciones.
- Interpreta y construye tablas, diagramas y gráficas de relaciones funcionales.
- Resuelve ecuaciones y desigualdades simples.



1.5. Razonamiento y Resolución de Problemas

- Formula, representa y resuelve problemas en contextos reales.
- Justifica procedimientos y resultados.
- Usa diferentes estrategias: diagramas, tablas, descomposición, ensayo y error, etc.

2. Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) – Matemáticas 6°

Los DBA sí están definidos por grado. Para 6°, los principales son:

DBA 1 – Números racionales

Comprende y usa números enteros y racionales en situaciones de la vida cotidiana.

DBA 2 – Operaciones con racionales

Resuelve problemas que involucran operaciones con fracciones, decimales y porcentajes.

DBA 3 – Proporcionalidad

Interpreta y resuelve situaciones de proporcionalidad directa.

DBA 4 – Geometría

Reconoce y describe propiedades de figuras geométricas y calcula perímetros, áreas y volúmenes.

DBA 5 – Medición

Usa unidades del sistema métrico y realiza conversiones.

DBA 6 – Álgebra

Representa relaciones entre cantidades mediante expresiones algebraicas y ecuaciones simples.

DBA 7 – Datos y probabilidad

Recolecta, organiza y analiza datos; interpreta gráficos y calcula medidas de tendencia central.

DBA 8 – Resolución de problemas

Formula y resuelve problemas usando estrategias variadas y argumenta sus soluciones.



3. Competencias Matemáticas (MEN y Pruebas Saber)

Las competencias transversales evaluadas en grado 6 son:

3.1. Interpretación y Representación

- Comprende información matemática en tablas, gráficos, textos y diagramas.
- Traduce entre representaciones: verbal → algebraica → gráfica → numérica.

3.2. Formulación y Ejecución

- Plantea modelos matemáticos para resolver problemas.
- Selecciona y ejecuta procedimientos adecuados.

3.3. Argumentación

- Justifica resultados y explica procedimientos.
- Evalúa la razonabilidad de las respuestas.



4. Niveles de Desempeño – Matemáticas 6° (Pruebas Saber)

Los niveles describen qué es capaz de hacer un estudiante:



Nivel Avanzado

- Resuelve problemas complejos que integran varios pensamientos matemáticos.
- Generaliza patrones y usa lenguaje algebraico con precisión.
- Interpreta y compara gráficos complejos.
- Justifica procedimientos con argumentos sólidos.



Nivel Satisfactorio

- Resuelve problemas rutinarios con números racionales.
- Interpreta gráficos y tablas.
- Usa fórmulas geométricas básicas.
- Representa relaciones simples entre cantidades.

Nivel Mínimo

- Realiza operaciones básicas con números enteros y fracciones simples.
- Interpreta información en gráficos sencillos.
- Reconoce propiedades básicas de figuras geométricas.

Nivel Insuficiente

- Presenta dificultades para comprender conceptos numéricos básicos.
- No interpreta adecuadamente gráficos o tablas.
- Tiene problemas para resolver situaciones matemáticas simples.