



Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 1

INFORME DE LABORATORIO

INFORMACIÓN BÁSICA					
ASIGNATURA:	ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS				
TÍTULO DE LA PRÁCTICA:	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN				
NÚMERO DE PRÁCTICA:	01	AÑO LECTIVO:	2025 – A	NRO. SEMESTRE:	Tercero III
FECHA DE PRESENTACIÓN	09/05/2025	HORA DE PRESENTACIÓN	11:59		
INTEGRANTE (s): Davila Flores Mathias Dario				NOTA:	

DOCENTE(s):

- Mg. Ing. Rene Alonso Nieto Valencia.
- ENLACE GITHUB: https://github.com/mathiasddf/LabsEDA

SOLUCIÓN Y RESULTADOS

I. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS/PROBLEMAS

- a. Ejercicios Resueltos:
 - i. Escribe un programa en Java que permita ingresar las edades de un grupo de personas y determine la edad promedio, la mayor y la menor. El usuario debe poder especificar cuántas edades desea ingresar
 - ii. Escribe un programa en Java que permita calcular la suma de los primeros N números naturales usando un bucle while. El usuario debe ingresar el valor de N.
 - iii. Implementa un algoritmo que determine si una lista de números ingresados por el usuario está ordenada de manera ascendente. Debes usar un concepto de invariante dentro del bucle para garantizar que la propiedad de orden se mantiene durante la ejecución..





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 2

1) Este programa en Java permite al usuario ingresar la cantidad de personas y sus respectivas edades para calcular y mostrar la edad promedio, la edad mayor y la edad menor dentro del grupo. Utiliza un arreglo para almacenar las edades, recorre los datos para sumar todas las edades y determinar los valores máximo y mínimo, y finalmente imprime los resultados en pantalla, proporcionando así una manera sencilla y eficiente de analizar un conjunto de edades ingresadas por el usuario.

2) Este programa en Java solicita al usuario ingresar un número natural N y calcula la suma de los primeros N números naturales utilizando un ciclo while. Inicializa un contador y un acumulador para sumar los números desde 1 hasta N de forma iterativa, y al finalizar muestra el resultado en pantalla, proporcionando una manera sencilla de calcular la suma acumulada de una secuencia de números naturales consecutivos.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 3

```
| Signessed | Sign
```

3) Este programa en Java permite al usuario ingresar una lista de números y verifica si dicha lista está ordenada en forma ascendente. Para ello, usa un ciclo que compara cada elemento con el siguiente y mantiene una variable booleana que indica si la lista sigue ordenada, actuando como un invariante que se rompe si se detecta cualquier desorden. Finalmente, el programa imprime un mensaje indicando si la lista está ordenada o no, garantizando así la validación del orden ascendente de la secuencia ingresada.

```
DEFORMANCE

*** SUBTRIES ABLERTOS

*** Expressed Dispra**

*** Expressed Dispr
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 4

b. Ejercicios Propuestos:

- Desarrolla un programa en Java que implemente un sistema de gestión de calificaciones de estudiantes. El programa debe permitir al usuario ingresar las calificaciones de N estudiantes y calcular la mediana, moda y desviación estándar
 - Algoritmo en lenguaje natural:
 - o Pedir al usuario la cantidad de estudiantes N
 - o Crear una lista vacía para almacenar las calificaciones
 - Para i desde 1 hasta N:
 - Pedir al usuario la calificación del estudiante i
 - Agregar la calificación a la lista
 - Ordenar la lista de calificaciones
 - Calcular la mediana:
 - Si N es impar, mediana = valor en posición(N/2)
 - Si N es par, mediana = promedio de los valores en posiciones (N/2 1) y (N/2)
 - Calcular la moda:
 - Recorrer la lista y contar la frecuencia de cada calificación usando un mapa (valor → frecuencia).
 - Identificar el valor(es) con mayor frecuencia.
 - Calcular la desviación estándar :
 - Calcular el promedio (media) de las calificaciones.
 - Para cada calificación, calcular (calificación media)² y sumar todas.
 - Dividir la suma entre N.
 - Obtener la raíz cuadrada del resultado.
 - o Mostrar mediana, moda y desviación estándar.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 5

```
| Second Second
```

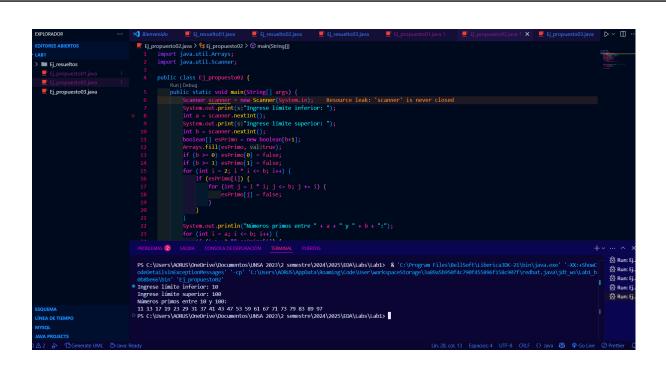
- ii. Implementa un programa en Java que encuentre todos los números primos en un rango definido por el usuario utilizando el algoritmo de la Criba de Eratóstenes
 - Algoritmo en lenguaje natural:
 - o Pedir al usuario el límite inferior a y el límite superior b.
 - Crear un arreglo booleano esPrimo de tamaño b+1, inicializado en true
 - Marcar esPrimo[0] = false y esPrimo[1] = false.
 - Para i desde 2 hasta \sqrt{b} :
 - Si esPrimo[i] es true, para j desde i*i hasta b en pasos de i:
 - Marcar esPrimo[j] = false.
 - Recorrer i desde a hasta b y, si esPrimo[i] == true, imprimir i.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 6



- iii. Desarrolla un algoritmo que implemente el Ordenamiento por Inserción, asegurando que en cada paso del bucle el segmento procesado de la lista permanece ordenado (principio de invariante)
 - Algoritmo en lenguaje natural:
 - Dada una lista A de longitud n.
 - El segmento A[0..i-1] está ordenado al inicio de cada iteración i.
 - o Para i desde 1 hasta n-1:
 - Guardar clave = A[i].
 - Comparar con los elementos en A[0..i-1], desplazándolos a la derecha hasta encontrar la posición correcta.
 - Insertar clave en su lugar.
 - Al finalizar, todo el arreglo estará ordenado.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 7

II. SOLUCIÓN DEL CUESTIONARIO

- a. ¿Cuáles fueron las dificultades que encontraste al desarrollar los ejercicios propuestos? por ejemplo, poca documentación, complejidad del lenguaje, etc.
 - Manejar entradas no numéricas o valores fuera de rango requirió agregar comprobaciones o asumir datos correctos.
 - Calcular correctamente la mediana y la moda implicó ordenar y contar frecuencias, lo cual puede complicarse si hay muchas repeticiones.
 - Trabajar con double y operaciones de raíz cuadrada (Math.sqrt) puede producir ligeras inexactitudes en la desviación estándar.
 - Recordar la sintaxis (por ejemplo, List<Double>), manejo de colecciones y uso de Scanner para entrada.
 - Garantizar mentalmente la invariancia en Insertion Sort al desplazar elementos ayudó a entender y justificar la corrección del algoritmo.

III. CONCLUSIONES

- Implementar manualmente algoritmos estadísticos en Java mejora la comprensión de estructuras de datos y operaciones matemáticas básicas.
- El ejercicio de la Criba de Eratóstenes refuerza el uso de arrays y bucles anidados para optimizar la detección de números primos.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 8

• Practicar el principio de invariante en Insertion Sort ayuda a desarrollar el pensamiento formal y la capacidad de razonar sobre la corrección del código

RETROALIMENTACIÓN GENERAL

- El informe presenta cada ejercicio con un enfoque progresivo, primero la formulación en lenguaje natural y luego el código en Java, lo cual facilita el entendimiento.
- Revisar espacios, numeración y estilos de encabezados para mantener uniformidad a lo largo de todo el informe.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

- Weiss M., Data Structures & Problem Solving Using Java, 2010, Addison-Wesley.
- Weiss M., Data Structures and Algorithms Analysis in Java, 2012, Addison-Wesley
- Oracle. The JavaTM Tutorials. Disponible en: https://docs.oracle.com/javase/tutorial/.