



Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 1

## INFORME DE LABORATORIO

INFORMACIÓN BÁSICA					
ASIGNATURA:	ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMOS				
TÍTULO DE LA PRÁCTICA:	PILAS Y COLAS				
NÚMERO DE PRÁCTICA:	05	AÑO LECTIVO:	2025 – A	NRO. SEMESTRE:	Tercero III
FECHA DE PRESENTACIÓN	07/06/2025	HORA DE PRESENTACIÓN	23:59		
INTEGRANTE (s): Davila Flores Mathias Dario				NOTA:	
DOCENTE(s):				•	

- Mg. Ing. Rene Alonso Nieto Valencia.
- ENLACE GITHUB: https://github.com/mathiasddf/LabsEDA

### **SOLUCIÓN Y RESULTADOS**

# I. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS/PROBLEMAS

- a. Ejercicios Resueltos:
  - i. Ejercicio 1: Implementar una Pila utilizando una clase StackList y una clase nodo e ingresar los elementos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8. De acuerdo a la implementación del marco teórico utilizando clases y métodos genéricos.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 2

```
LabS > Fi. resueltos > Ejercicio > Mainjava > ...

| package LabS.Ej. resueltos.Ejercicio;

| public class Main {
| Run | Deboy
| Public static void main(string[] args) {
| public static void main(static v
```

**ii. Ejercicio 2:** Implementar una Cola utilizando una clase QueueList y una clase nodo e ingresar los elementos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8. De acuerdo a la implementación del marco teórico utilizando clases y métodos genéricos.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 3

#### b. Ejercicios Propuestos:

i. **EJERCICIO 1:** Implementar una Pila que tenga los elementos del 1 al 10, usando la clase nodo en java.

Se crea una clase genérica Node<E> que enlaza cada elemento con el siguiente, y una clase Stack<E> que mantiene un puntero al "tope" y un contador de tamaño. Al insertar (push) se crea un nuevo nodo apuntando al antiguo tope; al desapilar (pop) se retira el nodo del tope y se actualiza el puntero. Con un bucle se apilan los enteros del 1 al 10 y luego se desapilan mostrando LIFO.

**ii. EJERCICIO 2:** Implementar una Pila que tenga los elementos del 1 al 10, usando la clase nodo en java y los métodos vistos en el marco teórico (push, pop, top, destroystak, isEmpty, isFull, printStack) y probar una clase Principal con un menú de opciones para probar los métodos.

A la misma estructura de nodos se le añaden los métodos clásicos: push, pop, top (peek), destroyStack (vacía toda la pila), isEmpty, isFull (comparando tamaño vs. capacidad) y printStack (recorre desde el tope imprimiendo cada dato). En la clase Principal se inicializa la pila con 1–10 y se presenta un menú de consola para invocar cada método y observar sus efectos en tiempo real.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 4

```
Desapilado: 10

---- MENÚ DE PRUEBA DE MÉTODOS ----

1. push (apilar un valor)

2. pop (desapilar)

3. top (ver tope)

4. destroystack (vaciar pila)

5. isEmpty

6. isFull

7. printstack

8. Salir

Seleccione opción [1 - 8]: 7

Contenido de la pila: [ 9 8 7 6 5 4 3 2 1 ]

---- MENÚ DE PRUEBA DE MÉTODOS ----

1. push (apilar un valor)

2. pop (desapilar)

3. top (ver tope)

4. destroystack (vaciar pila)

5. isEmpty

6. isFull

7. printstack

8. Salir

Seleccione opción [1 - 8]: 1

Valor a apilar: 11

---- MENÚ DE PRUEBA DE MÉTODOS ----

1. push (apilar un valor)

2. pop (desapilar)

3. top (ver tope)

4. destroystack (vaciar pila)

5. isEmpty

6. isFull

7. printstack

8. salir

8. seleccione opción [1 - 8]: 7

Contenido de la pila: [ 11 9 8 7 6 5 4 3 2 1 ]
```





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 5

iii. EJERCICIO 3: Implementar una Cola que tenga los elementos del 1 al 10, usando la clase nodo en java

Se define la misma clase Node<E> y una clase Queue<E> que lleva referencias a cabeza y cola. Al encolar (enqueue) se añade un nodo al final y se actualiza el puntero tail; al desencolar (dequeue) se retira el nodo de la cabeza y se avanza el puntero head. Se cargan los valores del 1 al 10 y luego se vacía la cola imprimiendo FIFO.





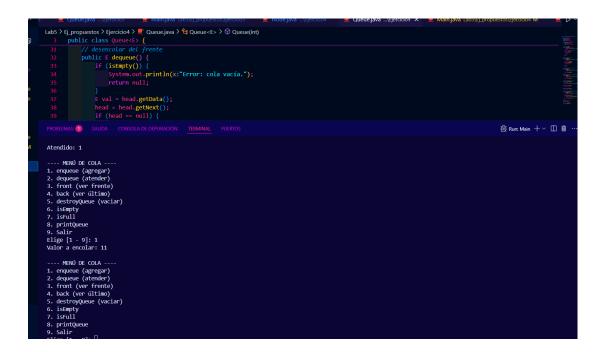


Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 6

iv. EJERCICIO 4: Implementar una Cola que tenga los elementos del 1 al 10, usando la clase nodo en java y los métodos vistos en el marco teórico (encolar, desencolar, destroyQueue, isEmpty, isFull, front, back, printQueue) y probar una clase Principal con un menú de opciones para probar los métodos

Sobre la cola enlazada se implementan: enqueue, dequeue, destroyQueue (vacía toda la cola), isEmpty, isFull (según tamaño y capacidad), front (ver cabeza), back (ver cola) y printQueue (recorrer e imprimir). La clase Principal carga 1–10 y ofrece un menú interactivo para probar cada operación y verificar visualmente el estado de la estructura.







Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 7

```
MENÚ DE COLA

    enqueue (agregar)
    dequeue (atender)

3. front (ver frente)
4. back (ver último)
5. destroyQueue (vaciar)
6. isEmpty
7. isFull
8. printQueue
9. Salir
Elige [1 - 9]: 1
Valor a encolar: 11
  -- MENÚ DE COLA ----

    enqueue (agregar)

dequeue (atender)
front (ver frente)
4. back (ver último)
destroyQueue (vaciar)
isEmpty
7. isFull
8. printQueue
  Salir
Elige [1 - 9]: 8
Contenido: [ 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ]
  -- MENÚ DE COLA ----

    enqueue (agregar)
    dequeue (atender)

front (ver frente)
4. back (ver último)
destroyQueue (vaciar)
isEmpty
isFull
printQueue
9. Salir
Elige [1 - 9]:
```

### II. SOLUCIÓN DEL CUESTIONARIO

- a. ¿Cuáles fueron las dificultades que encontraste al desarrollar los ejercicios propuestos? por ejemplo, poca documentación, complejidad del lenguaje, etc.
  - Comprender y manejar genéricos, especialmente el *type erasure* y los límites de tipo, puede ser complejo al inicio, pues buena parte de la información en la documentación oficial asume ya familiaridad con estos conceptos
  - Escasez de ejemplos sencillos en la documentación de Oracle para implementaciones "desde cero" de listas enlazadas simples (la API estándar solo muestra la clase LinkedList, que es doblemente enlazada y muy completa)





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 8

• **NullPointerExceptions frecuentes** al manipular nodos sin inicializar correctamente, lo que obliga a vigilar siempre referencias null en cada operación.

# b. ¿Es posible reutilizar la clase nodo para otras estructuras de datos, además de listas enlazadas, pilas y colas?

Una clase genérica Node<E> es, en esencia, un contenedor de datos y referencias que puede adaptarse a multitud de estructuras. Por ejemplo, en un árbol binario basta con extender la definición básica para que cada nodo tenga dos punteros (left y right). Así, el mismo Node<T> utilizado en la pila o la cola se convierte en y sirve como base para insertar, buscar o recorrer nodos en orden, preorden o postorden

De igual forma, en la representación de un grafo por listas de adyacencia, cada entrada del mapa puede apuntar a una lista enlazada de Node<E> que representen vecinos. No es necesario duplicar la lógica de la clase nodo: solo cambia el significado de "siguiente" (ahora varios vecinos en lugar de un único sucesor) y el código de recorrido (BFS/DFS) trabaja sobre la misma estructura

Más allá de árboles y grafos, Node<E> se emplea en estructuras como skip-lists, donde un nodo puede tener varios enlaces a distintos "niveles", o en tablas hash con encadenamiento, donde cada cubeta contiene una lista de nodos. Esta versatilidad maximiza la reutilización de código, simplifica el mantenimiento y aprovecha al máximo la capacidad de los genéricos para trabajar con cualquier tipo de dato sin cambios de implementación.

### c. ¿Qué tipo de dato es NULL en java?

En Java, null no es un objeto ni un tipo de dato primitivo, sino el único valor del llamado null type, un tipo especial definido por la especificación del lenguaje que no tiene nombre explícito. El literal null se forma con las tres letras en minúscula y puede asignarse a cualquier variable de tipo referencia; internamente, el compilador lo trata como una conversión de referencia ancha que siempre es válida, aunque carece de una representación Class<?> propia

Debido a que "el null type tiene un único valor—la referencia nula" y "no tiene nombre", no es posible declarar variables de ese tipo ni hacerle cast directo, sino únicamente usar el literal null para indicar "ausencia de objeto"

d. ¿Cuáles son los beneficios de utilizar tipos genéricos en las pilas y colas?





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 9

- Seguridad de tipos en tiempo de compilación: El compilador comprueba que solo se apilen o encolen objetos del tipo declarado, evitando así ClassCastException en ejecución.
- Reutilización de código: Una misma implementación genérica
   (Stack<T>, Queue<T>) sirve para cualquiera clase de objeto sin duplicar
   lógica, lo que reduce el mantenimiento y mejora la cohesión.
- Eliminación de casteos explícitos: Al recuperar elementos ya no es necesario convertir manualmente de Object al tipo deseado, lo que simplifica el código y evita errores de conversión.

#### III. CONCLUSIONES

- Al implementar pilas y colas "desde cero" con nodos genéricos, afianzamos el entendimiento de cómo funcionan internamente estas colecciones dinámicas, más allá de usar directamente las clases de la biblioteca estándar.
- El diseño de una única clase Node<E> y de estructuras parametrizadas (Stack<T>, Queue<T>) demuestra cómo los genéricos promueven la reutilización de código, la seguridad de tipos en compilación y la claridad en la intención de cada estructura.
- Manejar correctamente null (ausencia de nodo) es esencial para evitar errores en tiempo de ejecución como NullPointerException. Cada operación debe considerar si la lista está vacía antes de acceder a punteros.
- La misma clase nodo puede adaptarse fácilmente a árboles, grafos o tablas hash con encadenamiento, lo que muestra la versatilidad del patrón "nodo enlazado" para representar cualquier red de datos conectados.

### REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

- Goodrich, M. T., Tamassia, R., & Goldwasser, M. H. (2014). *Data Structures and Algorithms in Java* (6th ed.). Wiley.
- Gosling, J., Joy, B., Steele, G., & Bracha, G. (2014). *The Java® Language Specification, Java SE 8 Edition*. Addison-Wesley.





Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación

Aprobación: 2022/03/01 Código: GUIA-PRLE-001 Página: 10

- Horstmann, C. S., & Cornell, G. (2013). *Core Java Volume I—Fundamentals* (9th ed.). Prentice Hall.
- Oracle. (2014). *Generic methods*. En *The Java*<sup>TM</sup> *Tutorials*. Recuperado de <a href="https://docs.oracle.com/javase/tutorial/extra/generics/methods.html">https://docs.oracle.com/javase/tutorial/extra/generics/methods.html</a>
- Oracle. (2014). *Generic types*. En *The Java*<sup>TM</sup> *Tutorials*. Recuperado de https://docs.oracle.com/javase/tutorial/extra/generics/types.html
- Oracle. (2014). The Java® language specification, Java SE 8 edition: Chapter 4, Types, values, and variables (null type). Recuperado de <a href="https://docs.oracle.com/javase/specs/jls/se8/html/jls-4.html#jls-4.1">https://docs.oracle.com/javase/specs/jls/se8/html/jls-4.html#jls-4.1</a>