

Évaluation du dispositif

Pertinence

Comment l'analyse du besoin de formation a-t-elle été réalisée ? Dans quelle mesure les objectifs déclinés répondent-ils au besoin identifié lors de l'analyse ?

Efficacité interne (alignement pédagogique)

En quoi les activités pédagogiques correspondent aux objectifs pédagogiques ?

Motivation

Que mettez-vous en œuvre pour donner du sens aux apprentissages ? Quels leviers de soutien à l'engagement des apprenants ?

Information

Quelles sont les informations et ressources mises à disposition ? Viennent-elles uniquement de l'enseignant ? Vos ressources numériques sont-elles agréables et efficaces ?

Activation

Quels sont les outils mis à la disposition de l'apprenant pour qu'il puisse construire de nouvelles connaissances et compétences ? Au travers de quelles activités ?

Interaction

A qui l'apprenant peut-il se référer pour obtenir feedback et explications ? Quels moments de travail collectif ? Les tâches de groupes sont-elles construites pour favoriser l'interdépendance ?

Production

L'apprenant sait-il à quoi il doit arriver ? Ce qu'il doit produire ? Quel « chef-d'œuvre » va couronner son apprentissage ?

Individualisation

Quels sont les moments d'individualisation dans votre dispositif ? Comment se matérialisent-ils ? Quels sont les acteurs concernés ?

Évaluation des apprentissages

Comment et quand donnez-vous du feedback aux apprenants ? Quels sont les moments d'évaluation dans votre dispositif ? Par qui ? Via quelles modalités ? Quelles conséquences aux évaluations insatisfaisantes ?

Communauté d'apprentissage

Qui sont les acteurs de votre dispositif ? Souhaitez-vous garder un lien à distance avec les apprenants ? Quels outils et quelles méthodes pour y parvenir ? Quelle ligne éditoriale et quels événements ?

Expérience apprenant

Avez-vous travaillé sur les environnements digitaux et physiques ? Est-il facile de naviguer dans les activités à distance ? Comment avez-vous anticipé les problèmes potentiels ? Avez-vous travaillé sur les émotions ? (surprise, joie)

Évaluation du dispositif

A quel niveau d'évaluation vous situez-vous ? (satisfaction, apprentissage, transfert) Quelle temporalité d'évaluation post formation ? Quels acteurs ? Quelles marges de manœuvre pour l'évolution ?

Originalité (facultatif)

Y a-t-il un angle ou un ton particulier dans votre dispositif ? Quels sont vos partis pris ?