

Mathieu VENOT

Etudiant en Architecture Navale, MS Architecte, DE Né le 30/09/1990

2 Rue du Frère Bernardin 56800 Ploërmel FRANCE 06.79.33.64.10 mat.venot@gmail.com

mathieuvenot.com

2016

Aout 2015

Formations

Mastère Spécialisé Ingénierie Marine, Architecture Navale et Offshore {MS}

Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne (Brest)

- Profil Ship Design, Double diplôme avec l'ENSA Paris La Villette (Paris)

IMANO 2018 SD - DPEA Architecture Navale

Master d'Architecture {M2} - Mention Bien

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris Malaquais (Paris)

- Département Digital Knowledge, avec les Arts et Métiers ParisTech (Paris) Module Materials & Additive Manufacturing

Expériences

Co-fondateur / Dixie Lab (Paris) Octobre 2015 -

Réalité Virtuelle & Architecture Digitale

Actuel

Indépendant / Mathieu Venot (Paris)

Mai 2013 -

3D Design, 3D Print, 3D Scan, Enseignement Numérique, Prototypage, Rendu, Web Design Actuel

Enseignant Workshop / Design Modelling Symposium (Versailles)

Septembre 2017

Workshop "Virtual Immersive Architecture"

Enseignant Workshop / Ecole des Beaux-Arts Tours Angers Le Mans (Le Mans)

Mars 2017

Intensif "Atelier Transversal"

Enseignant Workshop / Ecole d'Architecture Paris-Malaquais (Paris) Septembre 2015 -

Intensifs "Intéraction Robotique", "Algorithme" et "Bienvenue au musée Senso/Rezo" Février 2017

Moniteur Studio / Arts et Métiers ParisTech (Paris) - ENSCI Les Ateliers (Paris) Octobre 2016 -

Studio de recherche "Impresssion 3D XXL" de l'ENSCI Les Ateliers Janvier 2017

Enseignant Workshop / Advances in Architectural Geometry (Zurich) Septembre 2016

Workshop "Multi-User Cobotics Simulation in VR applied construction"

Moniteur Workshop / Ecole d'Architecture Paris-Malaquais (Paris)

Septembre 2013 -

Intensifs de rentrée et d'inter-semestres Septembre 2016

Stagiaire / leFabShop (Paris)

Juin -

Moniteur Studio / Ecole d'Architecture Paris-Malaquais (Paris) Février -

Studio de projet troisième année du département Digital Knowledge Juin 2014

Stagiaire / EZCT Architecture & Design Research (Paris) Juillet 2013

Exposition ArchiLab 2013 {FRAC Centre} (Orléans)

Ateliers du FabClub & studio de design du FabShop

Stagiaire / Chantier Naval Port Napoléon (Port-Saint-Louis-du-Rhône) Juillet 2011

Maintenance et réparation de voiliers et vedettes

Compétences

Logiciels

CAO/FAO: ArchiCAD, Infraworks, Fusion 360, SolidThinking Inspire (Certifié), Rhinoceros - Grasshopper (HAL, Karamba3D, VisualARQ)

PAO: Adobe CS (Illustrator - InDesign - Photoshop), LaTeX, Markdown

Rendu: Artlantis, Unity3D, Unreal Engine

Script: Grasshopper (C#), Processing (Java), Mathematica, Unity3D (C#), Unreal Engine (Blueprint)

Web Design (HTML - CSS)

RV: HTC Vive, Oculus Rift, Google Cardboard OS: Mac, Windows, Linux (Debian - Ubuntu)

Fabrication Numérique

Impression 3D (Dremel Idea Builder, Makerbot Replicator Dual - Replicator 2 - Replicator 2X - Z18, Stratasys Mojo, 3D Systems Cubify, Ultimaker Original+, Zortrax M200)

Acquisition 3D (Asus Xtion, Microsoft Kinect, Photogrammétrie)

Fraisage Numérique (ShapeOko GRBL, ShopBot Desktop)

DIY (Arduino IDE & Electronics, Raspberry Pi)

Prototypage Drone (DJI F450, Parrot Bebop 2 | APM)

Robotique industrielle (ABB IRB120 - IRB1600 - IRB6620)

Découpe laser (Epilog Legend 36EXT, Trotec Speedy 300)

Certificat Restreint de Radiotéléphoniste Maritime (VHF)

Permis B (Voiture)

Publications

DixieVR : Simulation Multi-Utilisateur Immersive pour la Conception Architecturale

Réseau Canopé, Technologie, n° 205 (ISBN 978-2-240-04143-2)

Novembre 2016

Matériaux et impression 3D de pièces d'assemblage à échelle architecturale

Réseau Canopé, Technologie, n° 204 (ISBN 978-2-240-04135-7)

Septembre 2016

Langues

Anglais (Compétences professionnelles) - Français (Langue maternelle)

Centres d'intérêt

CAO/FAO - Informatique - Prototypage

Voile - Windsurf:

Navigations et convoyages sur Coco 6.50, Dufour 325, First 35, RM 1050, Cigale 16 Logement sur péniche Freycinet

Voyages:

Un an autour de l'Atlantique Nord sur un voilier