

Quelques points d'attention

- Diversité des parties prenantes
- Chronologie d'un débat en évolution permanente
- Définition de la problématique
 - Mesurer l'ampleur donnée : ni trop ni trop peu
 - Choisir un énoncé ouvert ou plus focalisé
- Absence (actuelle ou définitive) de solution évidente ou sans défaut
- Confrontation de différentes rationalités : scientifique, politique, sociale, ...

Enquête, Analyse, Synthèse et Recommandation

- **Énoncé et exploration**
 - Contexte et enjeux (y compris statistiques)
 - Énoncé
- **Enquête** (écoute active et neutre !)
 - **Au travers de documents:**
journaux grands publics, revues scientifiques, sites web, vidéos...
 - **Sur le terrain:**
micro trottoirs (15-20), entretiens avec des experts/agents (3-4)
- **Analyse éthique:** 3 voies/voix en éthique (avec d'autres possibilités)
- **Synthèse**
- **Recommandations éventuelles**

Quelques liens pour trouver de la littérature scientifique

- <http://www.scopus.com/>
- <http://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.springerlink.com/>
- <http://onlinelibrary.wiley.com/>
- <http://www.cairn.info/>
- <https://journals.openedition.org/>
- <https://www.erudit.org/fr/>
- <https://www.pressreader.com/>
- Et même Wikipédia... quoique 😊

Quels contenus ?

- **Le questionnement:** contexte, chronologie, parties prenantes et énoncé (en un ou plusieurs enjeux)
- **L'enquête:** documentaire, grand public, experts...
- **L'analyse éthique:** eudémonisme, déontologisme, utilitarisme...
- **La synthèse**
- **Les éventuelles recommandations**

- **Notre équipe**
- **Les sources d'information**

Planning: en équipe d'environ 4 étudiants

- Lundi 04/03 (4h) : questionnement et début de l'enquête
- Entretemps: enquête
- Jeudi 07/03 (4h) : fin de l'enquête et analyse éthique
- Entretemps: début des mises en page web
- Lundi 11/03 (4h) : fin de l'analyse éthique et synthèse
- Entretemps: lecture des sujets (sites web)
- Jeudi 14/03 (4h) : débats et échanges
- Vendredi 15/03 (2h) : finalisation des sujets (sites web)