Introduktion till programdesign

- Ett program skall utföra en viss uppgift...
- ...men det finns sällan bara ett sätt att lösa en uppgift
- (Nästan) alla program kräver planering innan kodningsfasen
- Olika typer av designmetoder eller paradigmer: procedurell (designen implementeras t.ex. med C), objektorienterad (designen implementeras t.ex. med C++/Java)...
- ...men de grundläggande byggstenarna är de samma oberoende av metod: datatyper, variabler, kontrollstrukturer, datastrukturer, funktioner/metoder, input/output...

Pseudokod och flödesscheman

- Rekommendation: "Förhandsplanera" även de enkla program som konstrueras under denna kurs
- Kan t.ex. använda pseudokod och/eller flödesscheman för att designa programmets algoritm
- Pseudokod: Förenklad programbeskrivning med naturligt språk istället för t.ex. C-syntax
- Flödesschema: Visualisering av programmets funktionalitet

Exempel: Pseudokod

 Pseudokod för ett program som läser in tio tal och beräknar summan av dessa, och en möjlig implementation i C:

```
Nollställ totalsumman
Upprepa följande tio gånger:
```

- Läs in ett tal
- Uppdatera totalsumman

Skriv ut totalsumman

```
int sum = 0, counter = 0;
while (counter < 10)
{
    int input = 0;
    printf("Input value: ");
    scanf("%i", &input);
    sum+=input;
    counter++;
}
printf("Sum is %i\n", sum);</pre>
```

Exempel: Pseudokod

Finns inget standardiserat sätt att skriva pseudokod

```
Keep track of current number of resources in use
IF another resource is available
Allocate a dialog box structure
IF a dialog box structure could be allocated
Note that one more resource is in use
Initialize the resource
Store the resource number at the location
provided by the caller
ENDIF
```

ENDIF

Return true IF a new resource was created; ELSE return false

Flödesschema

Typiska komponenter:

Aktiviteter:

Uppdatera summan

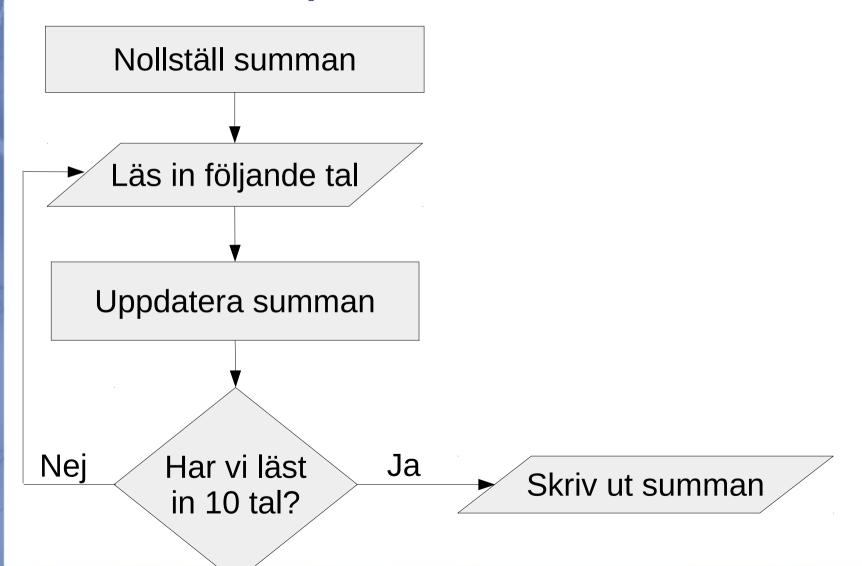
• Input/Output:

Läs in följande tal

"Decision points":

Har vi läst in 10 tal?

Exempel: Flödesschema



Övning: Pseudokod och flödesschema

- Bilda grupper om 3-4 personer. Varje grupp funderar på följande problembeskrivningar:
- Problem 1: Reparera en cykel som har punktering
- Problem 2: 13 spelkort ligger utlagda i stigande ordningsföljd på bordet, från äss till kung. Byt ordningsföljd på korten.
- Problem 3: Hitta Joakims telefonnummer i en telefonkatalog
- Designa algoritmer för att lösa problemen.
 Använd er av pseudokod eller flödesscheman.