

Programmering 1

Laboration 9: Pekare

Denna laboration är tänkt att både utföras och **redovisas** under de schemalagda timmar som finns anslagna för ändamålet. Ifall du inte har möjlighet att delta i laborationstillfällena, eller inte hinner slutföra laborationen under den schemalagda tiden måste du redovisa dina resultat i en **skriftlig laborationsrapport** som skickas in via Moodle. Ett obligatoriskt delkrav för att kunna bli godkänd i kursen är att **alla laborationer är godkända**.

Obs: Vissa uppgifter (markerade med en asterisk) kommer att gås igenom gemensamt under laborationstillfällena. Dessa uppgifter godkänns alltså automatiskt om du deltar i laborationstillfället.

1. Enkla pekare

Att göra: Skriv ett program som

- deklarerar två **double**-variabler **d1** och **d2** och tilldelar dem värden
- deklarerar en **double**-pekare **p1** och sätter den att peka på **d1**
- skriver ut det värde som finns i den minnesadress **p1** hänvisar till
- ändrar **p1** så att den istället pekar på **d2**
- och slutligen åter skriver ut det värde som finns i den minnesadress **p1** hänvisar till

2. Pekare och funktioner

Att göra: Skriv en funktion **doubleValue** som tar en pekare till ett heltal som parameter och fördubblar detta heltals värde.

Exempel på användning av **doubleValue**:

```
int a = 10;
doubleValue(&a);
printf("a is now %d\n", a); // Bör ge resultatet 20
```

Pröva också att skicka in pekare till andra datatyper till samma funktion.
(**short**, **long**, **float**, **double**) och kontrollera resultatet.

3. Pekare och räckor

Att göra: Deklarera en heltalsräcka **arr** med tio element som du initialiserar till tio olika värden. Deklarera därefter en heltalspekare **ptr** som till en början pekar på det första elementet i räckan **arr**.

Skriv ut alla värden i räckan två gånger, först på gammalt bekant sätt med hjälp av räckans index **[0]** – **[9]**, och sedan genom att använda dig av pekaren **ptr**.

Du kan även skriva ut minnesadressen en pekare hänvisar till i *hexadecimalt* format genom följande syntax: **printf("%p", ptr);**
Skriv ut minnesadresserna till alla element i räckan. Ser du något samband mellan de olika minnesadresserna?

4. (*) *Pekare och räckor 2*

Att göra: Utvidga barnbidragskalkylatorn från laboration 5 med en möjlighet att också beräkna finska barnbidragssummor enligt <http://www.kela.fi/web/sv/barnbidrag-belopp> . Lagra de åländska respektive finländska beloppen i varsin lookup-array och låt programmet använda sig av endera räckan, beroende på användarens val.

Programmets beräkningslogik får **inte** innehålla några **if..else** satser för att avgöra vilken räkka som skall användas. Använd istället en pekare som initialiseras före beräkningen och som hänvisar till önskad räkka.

5. (*) *Pekare och strängar*

Att göra: Skriv en funktion **char* contains (const char* string, char c)** som returnerar en pekare till den första förekomsten av bokstaven **c** i **string**, eller **NULL** om bokstaven inte förekommer i strängen.

(Genom att deklarerera **char* string** - parametern som **const** försäkrar vi oss om att funktionen inte kan modifiera innehållet i strängen)

contains måste använda sig av pekare för att traversera strängen!

Exempel på användning av **contains**:

```
char test[] = "abba";  
char* result = contains(test, 'b');  
  
if (result != NULL)  
{  
    // result is now pointing to the first 'b' in the string  
    *result = 'x';           // replace the letter  
    printf("%s\n", test);    // should give the result axba  
}
```

Obs: Vid lösning av denna uppgift kan du få kompilersvarningar liknande dessa:

warning: return discards qualifiers from pointer target type
eller

warning: initialization discards qualifiers from pointer target type

Programmet fungerar troligen korrekt också om detta inträffar, men fundera ändå på vad dessa varningar kan tänkas innebära.

6. (*) *Pekare och strukturer*

Att göra: Modifiera funktionen **printStudent()** från laboration 8 så att du skickar en pekare till en strukt som funktionsparameter. Kompilera programmet och verifiera att funktionen fortfarande fungerar korrekt.

Modifiera därefter även **initStudent()** så att den returnerar en pekare till en strukt. Kompilera programmet och notera eventuella varningar. Vad beror dessa på och hur kan man lösa problemet?