

Otros ejercicios de operadores...

Resuelve cada uno de los ejercicios propuestos, indicando el valor de verdad de la condición final o el valor numérico tras la realización de las operaciones correspondientes, según sea el caso:

1. edad=19

sexo="F"

ocupación="estudiante"

Si $\text{edad} * 2 \geq 36 \ \&\& \ (\text{sexo} == 'F' \ \parallel \ \text{sexo} == 'M') \ \&\& \ !(\text{ocupacion} == \text{"estudiante"})$

2. $x = 2.5$

Si $x * x > (x - 1) * 3 \ \parallel \ !(x < 0)$

3. A=FALSO

b=5

c=3

Si $b * c \leq 100 - b \ \&\& \ (A \ \parallel \ c - b < 0)$

4. nombre ="Miguel Flores"

clave ="126342"

Si $(\text{nombre} == \text{"Miguel Flores"}) \ \&\& \ \text{clave} == \text{"126342"} \ \parallel \ (\text{nombre} == \text{"Administrador"})$

5. L1=2.3

L2=4.2

Si $L2 - L1 * 0.1 > 0 \ \&\& \ L2 * L2 - L1 * L1 < 10 \ \parallel \ L1 == L2$

6. $a = 2, b = 3$

$a = a + b - 5$ $b = a + b - 5$ $c = a + b - 5$ $a = a + 5 * b / 4 - 2$ $b = a + 5 * b / 4 - 2$ $c = a + 5 * b / 4 - 2$	$a = a + b - 5$ $b = a + b - 5$ $c = a + b - 5$ $a = (a + 5) * b / (4 - 2)$ $b = (a + 5) * b / (4 - 2)$ $c = (a + 5) * b / (4 - 2)$
$a =$ $b =$ $c =$	$a =$ $b =$ $c =$

7. $10 * 5 / 4 ^ 2 / (6 - 4)$

8. $((8+5) * 4) * (10-6)/4$

9. $3^2 - (10/(8-4))+9 > 100$

10. Para $a=10$, $b=5$, $c=10$ y $d=2$
 $(a + b / c - d) / (a + b / (c ^ d + d / (a - b / c * d)))$

11. Para $a=8$, $b=10$ y $c=5$
 $((!(a > b) \text{ or } (a == b - c)) \&\& ((c < = b) \parallel (a != c)))$

12. Escribirla de manera que se pueda poner en una sola línea en un lenguaje de programación.

$$\frac{2 + \sqrt{3 - 4(a - 5)}}{b - \frac{7}{a^2 + 3}}$$