

Devoir libre n° 1

Exercice 1

1. Déterminer la valeur de vérité des propositions suivantes

$$P : ((\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}) \text{ ou } "4 \text{ est premier}) \quad Q : (2, 3 \notin \mathbb{N} \text{ et } |1 - \sqrt{2}| = 1 - \sqrt{2}).$$

$$R : ((\forall x \in \mathbb{R}), x^3 \geq x^2). \quad S : (\exists n \in \mathbb{N}), n^2 - 6n + 9 = 0).$$

2. On considère la proposition suivante : $T : (\forall x \in \mathbb{R}), 3x^2 - 4x + 2 \leq 0$

(a) Donner la négation de T .

(b) Déterminer la valeur de vérité de la proposition T .

3. En utilisant le raisonnement par équivalence, montrer que pour tout $a \in [3; +\infty[$ et $a \in [-1; +\infty[$ on a : $[\sqrt{a-3} + \sqrt{b+1} = \frac{a+b}{2}] \iff [a = 4 \text{ et } b = 0]$

4. En utilisant le raisonnement par la contraposée, montrer que :

$$\forall x \in \mathbb{R}^+ : (x \neq 1) \Rightarrow \left(\frac{3-x}{1+\sqrt{x}} \neq 2 - \sqrt{x} \right).$$

5. En utilisant le raisonnement par récurrence, montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^* : 2 + 4 + \dots + 2n = n(n+1).$$

Exercice 2

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + 1}$.

1. Déterminer D_f le domaine de définition de la fonction f .

2. Montrer que f est bornée sur \mathbb{R} par $\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{2}$.

3. Est-ce que $\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{2}$ sont des extremums de f sur \mathbb{R} ?

4. (a) Soient x et y deux réels tels que $x \neq y$. Montrer que $\frac{f(x)-f(y)}{x-y} = \frac{1-xy}{(x^2+1)(y^2+1)}$.

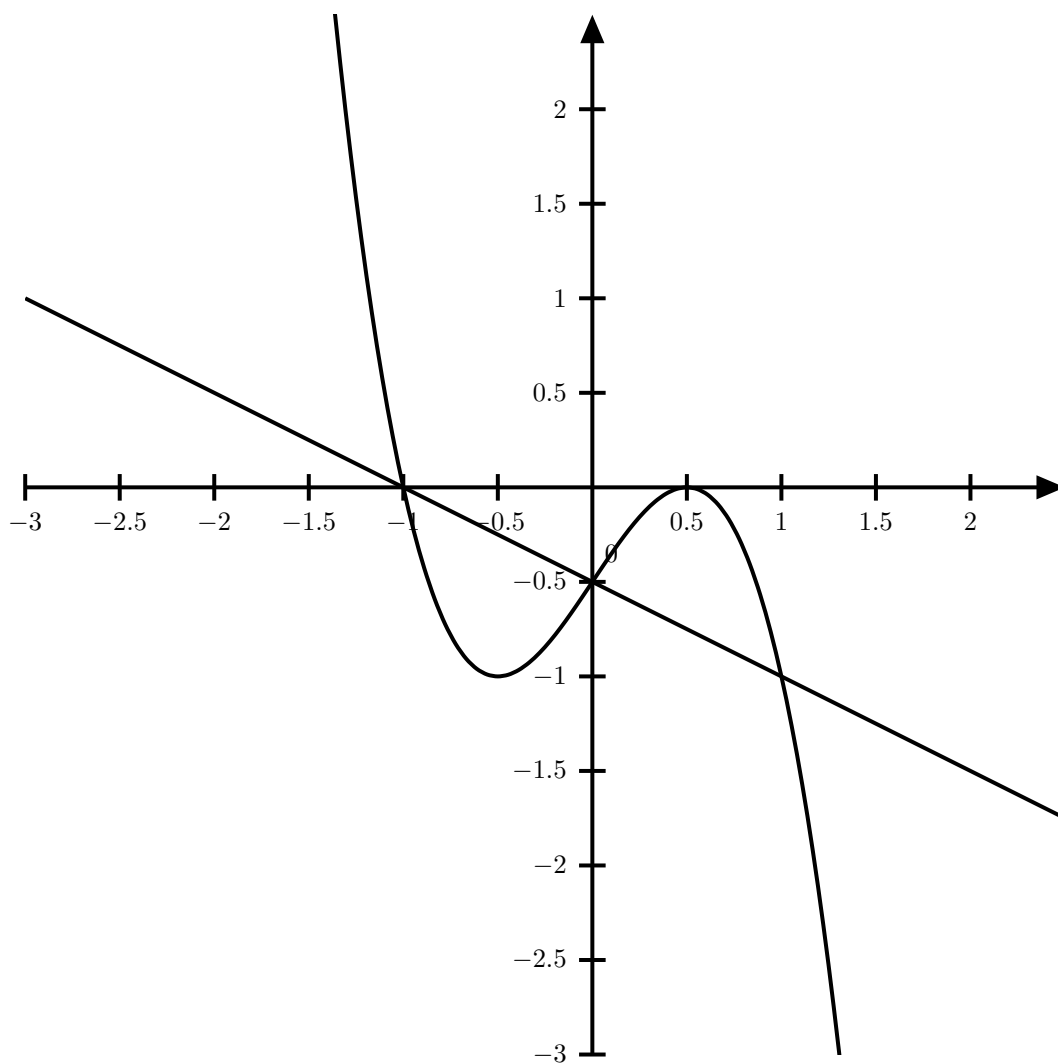
(b) Dédurre les variations de la fonction f sur les intervalles $[1; +\infty[$, $[-1; 1]$ et $] -\infty; -1]$.

Exercice 3

1. Soit h une fonction périodique définie par : $h(x) = 2 \sin(3x - \pi)$. déterminer la période de h .

Exercice 4

On considère la fonction numérique f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2x^3 + \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$ et la droite d'équation $y = -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$, et (C_f) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ est la suivante :



1. Résoudre graphiquement dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$.
2. Résoudre graphiquement dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$.
3. Résoudre graphiquement dans \mathbb{R} l'inéquation $f(x) \leq -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$.

Correction du devoir libre n° 1

Exercice 1

1. Déterminer la valeur de vérité des propositions suivantes

— Déterminer la valeur de vérité $P : ((\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}) \text{ ou } 4 \text{ est premier})$.

La valeur de vérité de $(\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3})$ est vraie, et celle de (4 est premier) est fausse. Alors, la valeur de vérité de P est vraie.

— Déterminer la valeur de vérité $Q : (2, 3 \notin \mathbb{N} \text{ et } |1 - \sqrt{2}| = 1 - \sqrt{2})$.

La valeur de vérité de $(2, 3 \notin \mathbb{N})$ est vraie, et celle de $(|1 - \sqrt{2}| = 1 - \sqrt{2})$ est fausse.

Alors, la valeur de vérité de Q est fausse.

— Déterminer la valeur de vérité $R : ((\forall x \in \mathbb{R}), x^3 \geq x^2)$.

Pour $x = \frac{1}{2}$, on a $x^3 = \frac{1}{8} < x^2 = \frac{1}{4}$.

Alors, la valeur de vérité de R est fausse.

— Déterminer la valeur de vérité $S : (\exists n \in \mathbb{N}), n^2 - 6n + 9 = 0$.

On considère, dans \mathbb{N} , l'équation $(E) : n^2 - 6n + 9 = 0$.

On a $(E) \iff n^2 - 2 \times n \times 3 + 3^2 = 0$

$$\iff (n - 3)^2 = 0$$

$$\iff n - 3 = 0$$

$$\iff n = 3 \in \mathbb{N}$$

Alors, la valeur de vérité de S est vraie.

2. On considère la proposition suivante : $T : (\forall x \in \mathbb{R}), 3x^2 - 4x + 2 \leq 0$

(a) Donner la négation de T .

La négation de T est $\bar{T} : (\exists x \in \mathbb{R}), 3x^2 - 4x + 2 > 0$.

(b) Déterminer la valeur de vérité de la proposition T .

Pour $x = 0$, on a $3x^2 - 4x + 2 = 2$ et $2 > 0$.

Alors, la valeur de vérité de \bar{T} est vraie.

D'où, la valeur de vérité de T est fausse.

3. En utilisant le raisonnement par équivalence, montrer que pour tout $a \in [3; +\infty[$ et $b \in [-1; +\infty[$ on a : $[\sqrt{a-3} + \sqrt{b+1} = \frac{a+b}{2}] \iff [a = 4 \text{ et } b = 0]$.

$$\begin{aligned} \text{On a } & [\sqrt{a-3} + \sqrt{b+1} = \frac{a+b}{2}] \\ \iff & [2\sqrt{a-3} + 2\sqrt{b+1} = a+b] \\ \iff & [(a - 2\sqrt{a-3}) + (b - 2\sqrt{b+1}) = 0] \\ \iff & [(a - 3 + 3 - 2\sqrt{a-3}) + (b - 2\sqrt{b+1}) = 0] \\ \iff & [(a - 3 - 2\sqrt{a-3} + 1) + (b + 1 - 2\sqrt{b+1} + 1) = 0] \\ \iff & [(\sqrt{a-3} - 1)^2 + (\sqrt{b+1} - 1)^2 = 0] \\ \iff & [\sqrt{a-3} - 1 = 0 \text{ et } \sqrt{b+1} - 1 = 0] \\ \iff & [\sqrt{a-3} = 1 \text{ et } \sqrt{b+1} = 1] \\ \iff & [a = 4 \text{ et } b = 0] \end{aligned}$$

4. En utilisant le raisonnement par la contraposée, montrer que :

$$\forall x \in \mathbb{R}^+ : (x \neq 1) \Rightarrow \left(\frac{3-x}{1+\sqrt{x}} \neq 2 - \sqrt{x} \right).$$

Soit $x \in \mathbb{R}^+$, il suffit de montrer que $\left(\frac{3-x}{1+\sqrt{x}} = 2 - \sqrt{x} \right) \Rightarrow (x = 1)$.

$$\begin{aligned} \text{On a } \left(\frac{3-x}{1+\sqrt{x}} = 2 - \sqrt{x} \right) &\implies (3-x) = (2-\sqrt{x})(1+\sqrt{x}) \\ &\implies (3-x) = -x + \sqrt{x} + 2 \\ &\implies (\sqrt{x} = 1) \\ &\implies (x = 1) \end{aligned}$$

$$\text{D'où } \forall x \in \mathbb{R}^+ : (x \neq 1) \Rightarrow \left(\frac{3-x}{1+\sqrt{x}} \neq 2 - \sqrt{x} \right).$$

5. En utilisant le raisonnement par récurrence ,montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^* : 2 + 4 + \dots + 2n = n(n+1).$$

Pour $n = 1$, on a $2 = 1(1+1)$.

Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

Supposons que $2 + 4 + \dots + 2n = n(n+1)$,

et montrons que $2 + 4 + \dots + 2n + 2(n+1) = (n+1)(n+2)$.

$$\begin{aligned} \text{On a } 2 + 4 + \dots + 2n + 2(n+1) &= n(n+1) + 2(n+1) \\ &= (n+1)(n+2) \end{aligned}$$

D'où, par principe de récurrence, on a $\forall n \in \mathbb{N}^* : 2 + 4 + \dots + 2n = n(n+1)$.

Exercice 2

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + 1}$.

1. Déterminer D_f le domaine de définition de la fonction f .

$$\text{On a } D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 1 \neq 0\} = \mathbb{R}.$$

2. Montrer que f est bornée sur \mathbb{R} par $\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{2}$.

$$\text{Soit } x \in \mathbb{R}, \text{ on a } f(x) - \frac{1}{2} = \frac{x^2 + 2x + 1}{2(x^2 + 1)} = \frac{(x+1)^2}{2(x^2 + 1)}.$$

$$\text{Puisque } \forall x \in \mathbb{R} : (x+1)^2 \geq 0 \text{ et } 2(x^2 + 1) > 0, \text{ alors } \forall x \in \mathbb{R} : \frac{(x+1)^2}{2(x^2 + 1)} \geq 0.$$

$$\text{Donc } \forall x \in \mathbb{R} : f(x) \geq \frac{1}{2}.$$

D'où la fonction f est minorée par $\frac{1}{2}$.

$$\text{Soit } x \in \mathbb{R}, \text{ on a } f(x) - \frac{3}{2} = \frac{-x^2 + 2x - 1}{2(x^2 + 1)} = \frac{-(x-1)^2}{2(x^2 + 1)}.$$

$$\text{Puisque } \forall x \in \mathbb{R} : -(x-1)^2 \leq 0 \text{ et } 2(x^2 + 1) > 0, \text{ alors } \forall x \in \mathbb{R} : \frac{-(x-1)^2}{2(x^2 + 1)} \leq 0.$$

$$\text{Donc } \forall x \in \mathbb{R} : f(x) \leq \frac{3}{2}.$$

D'où la fonction f est majorée par $\frac{3}{2}$.

3. Est-ce que $\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{2}$ sont des extremums de f sur \mathbb{R} ?

D'après la question 2, on a f est bornée sur \mathbb{R} par $\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{2}$.

$$\text{De plus, on a } f(-1) = \frac{1}{2} \text{ et } f(1) = \frac{3}{2}.$$

Donc $\frac{1}{2}$ est la valeur minimale de f sur \mathbb{R} , et $\frac{3}{2}$ sa valeur maximale.

4. (a) Soient x et y deux réels tels que $x \neq y$. Montrer que $\frac{f(x)-f(y)}{x-y} = \frac{1-xy}{(x^2+1)(y^2+1)}$.

- (b) Dédurre les variations de la fonction f sur les intervalles $[1; +\infty[$, $[-1; 1]$ et $] -\infty; -1]$.

D'après la question 4.a, le signe $\frac{f(x)-f(y)}{x-y}$ est celui de $1 - xy$.

Soient x et y de $[1; +\infty[$.

On a $x \geq 1$ et $y \geq 1 \Rightarrow xy \geq 1$.

$$\Rightarrow 1 - xy \leq 0$$

$$\Rightarrow \frac{f(x)-f(y)}{x-y} \leq 0$$

Donc f est décroissante sur $[1; +\infty[$.

Soient x et y de $[-1; 1]$.

On a $|x| \leq 1$ et $|y| \leq 1 \Rightarrow |xy| \leq 1$.

$$\Rightarrow -1 \leq xy \leq 1$$

$$\Rightarrow 0 \leq 1 - xy \leq 2$$

$$\Rightarrow \frac{f(x)-f(y)}{x-y} \geq 0$$

Donc f est croissante sur $[-1; 1]$.

Soient x et y de $] -\infty; -1]$.

On a $x \leq -1$ et $y \leq -1 \Rightarrow xy \geq 1$.

$$\Rightarrow 1 - xy \leq 0$$

$$\Rightarrow \frac{f(x)-f(y)}{x-y} \leq 0$$

Donc f est décroissante sur $] -\infty; -1]$.

Exercice 3

1. Soit h une fonction périodique définie par : $h(x) = 2 \sin(3x - \pi)$.

Déterminer la période de h .

$$\begin{aligned} \text{Soit } x \in \mathbb{R}, \text{ on a } h(x) &= 2 \sin(3x - \pi) \\ &= 2 \sin(3x - \pi + 2\pi) \\ &= 2 \sin(3x + 2\pi - \pi) \\ &= 2 \sin\left(3\left(x + \frac{2\pi}{3}\right) - \pi\right) \\ &= h\left(x + \frac{2\pi}{3}\right) \end{aligned}$$

Donc $\forall x \in \mathbb{R} : x + \frac{2\pi}{3} \in \mathbb{R}$ et $h\left(x + \frac{2\pi}{3}\right) = h(x)$,

D'où, h est périodique, de période $\frac{2\pi}{3}$.

Exercice 4

On considère la fonction numérique f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2x^3 + \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$ et la droite d'équation $y = -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$, et (C_f) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ est la suivante :

1. Résoudre graphiquement dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$.

On a $S = \{-1; 0, 5\}$.

2. Résoudre graphiquement dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$.

On a $S = \{-1; 0; 1\}$.

3. Résoudre graphiquement dans \mathbb{R} l'inéquation $f(x) \leq -\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$.

On a $S = [-1; 0] \cup [1; +\infty[$.