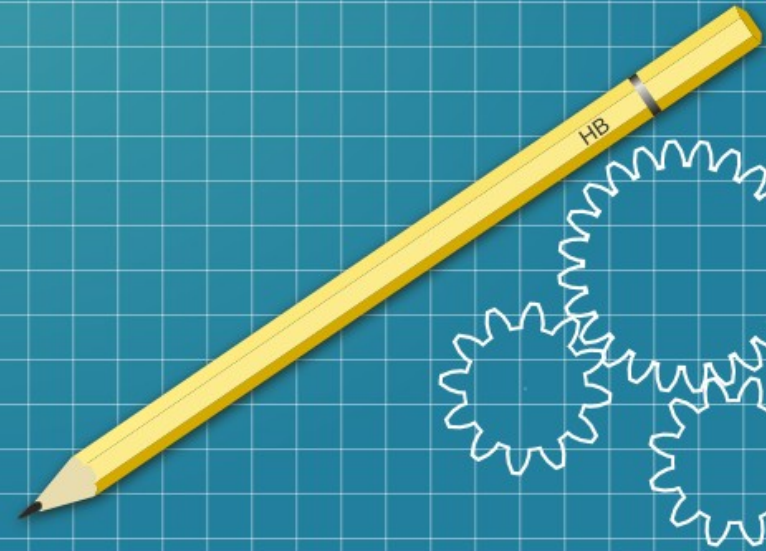




Formation SNT 2020-2021

Cours Maintenance

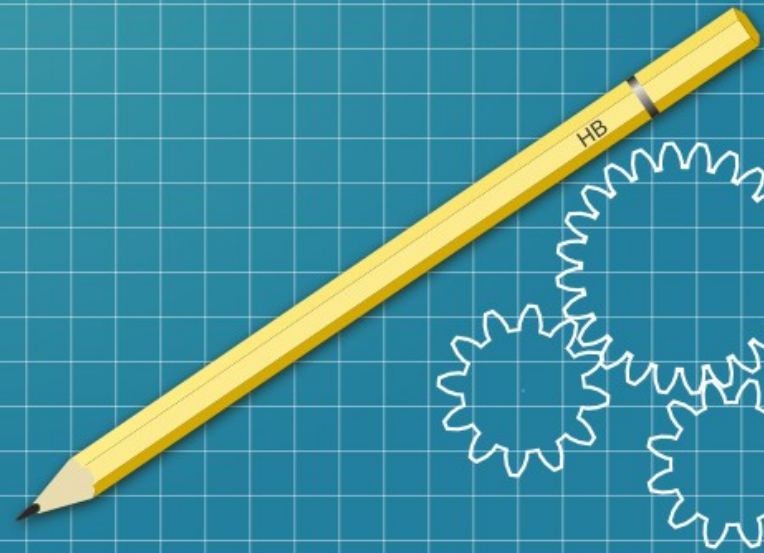




Objectifs

- Mise en place d'une dynamique d'établissement
 - Prise en main des outils proposés
 - Retours d'expérience

Dynamique d'établissement

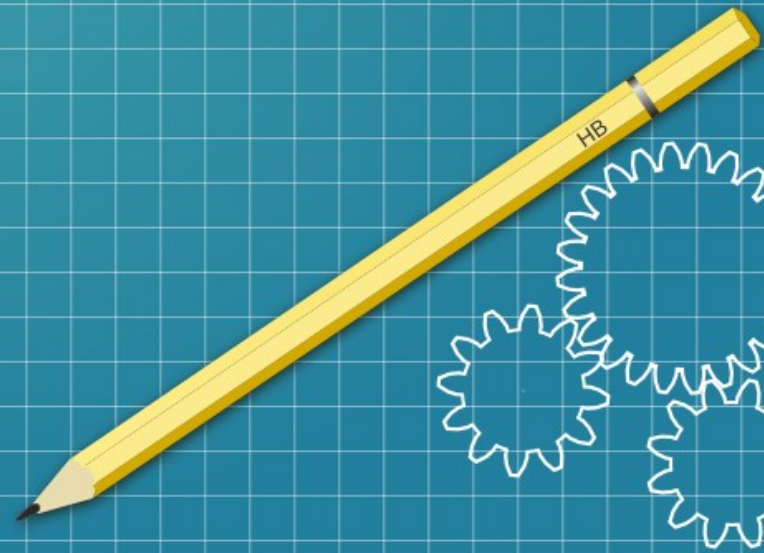


Dynamique d'établissement

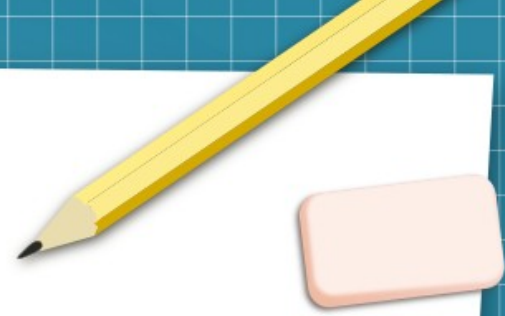


- Enjeu : mutualisation des supports pour gagner du temps de préparation et proposer des contenus variés et qualitatifs
- Mise en œuvre possible :
 - 1) Chaque enseignant traite environ deux thèmes...
 - 2) ... et met à disposition ses séances à l'ensemble de l'équipe
 - 3) Les séquences sont publiées périodiquement sur le site mathsdc.toile-libre.org
- Outil d'édition proposé : SCENARI/Opale

Prise en main des outils

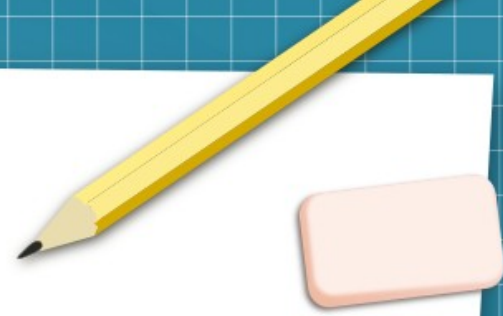


PIX



- Certification des compétences numériques
 - Basé sur le même référentiel que SNT
 - Mise en œuvre concrète des notions
 - A amorcer en classe, à pratiquer en (semi-)autonomie
 - Peut être évalué
- Retours d'expérience ?

Basthon



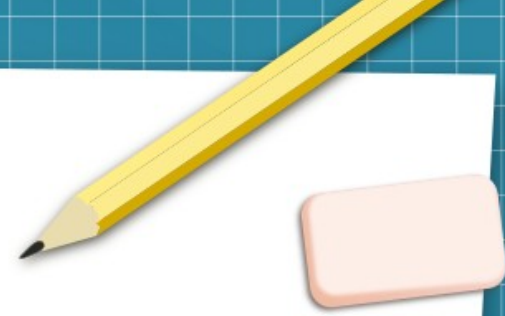
- Environnement Python en ligne
- Basé sur Jupyter Notebook
- Fournir un notebook à compléter aux élèves
- Rien à installer, utilisable hors classe
- Ramassage : export *.ipynb à placer dans Restitution

Castor – Algoréa



- Certains thèmes traités avec un accent mis sur l'algorithmique et la programmation en Python
- Castor : inscription élèves obligatoire
possibilité de suivre le progrès des élèves
Algoréa : aucune inscription requise

AppInventor



- Programmation visuelle par blocs
- Créer des applications Android

Volet « Designer »

Conception de l'interface
Choix des composants
à utiliser
Drag and drop

Volet « Blocs »

Programmation des comportements
Définir les interactions
Paradigmes événementiel et objet
Programmation par blocs

http://jose.rouillard.free.fr/cours_app_inventor/app_inventor.html

Démarche de projet

- Compétences transversales
- Processus citoyen et créatif
- Projet sur un thème
- Projet à choix
- Projet fil rouge
- Projet inter-classes...





Remarques ?
Suggestions ?

Merci pour votre écoute :)