منارة الفردوس للتعليم الخصوصي شارع القاضى عياض



المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمى النيابة الاقليمية

الامتحان الموحد المحلى لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة : 21 - 21 - 22 - 23 و24 يناير 2015

مادة الرياضيات

مدة الإنجاز: ساعتان

مساهمة من الأستاذ: عزيز البهجة

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

لتمرين الأول 5 ن 1) بسط مايلي:

$$B = \sqrt{\left(4 - \sqrt{17}\right)^2 + \frac{1}{\sqrt{2^{-4}}}}$$

 $A = 2\sqrt{11} + \sqrt{99} - 5\sqrt{44}$

$$C = \frac{\sqrt{5} + 2}{\sqrt{5} - 2} - \frac{4}{\sqrt{5} + 2}$$

$$D = \frac{\left(0,003\right)^3}{15 \times 10^{-7} - 6 \times 10^{-7}}$$

2) أعط الكتابة العلمية للعدد:

عدد حقیقی X(3)

 $T = 3 - 2\sqrt{3} x + x^2 - (3x - 2\sqrt{3})^2$ ـ عمل الصيغة :

التمرين الثاني 3 ن

 $2-3\sqrt{5}$ و $3-4\sqrt{2}$: قارن بين (1

عدد سالب
$$a$$
 و a و a أعداد حقيقية حيث a ≤ 3 : و a و a و a و a و a و a

$$2 \le c \le 4$$
 $e^{-3} \le b \le -2$

التمرين الثالث 3 ن

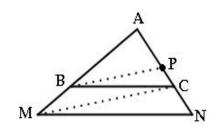
(ا أنظر الشكل) (BC)/(MN) و $C = [AN] \in [AM]$ مثلث و B = [AM]

$$BC = 10$$
 و $AC = 6$ ، $AM = 12$ ، $AB = 8$: حيث



2) النقطة P نقطة تنتمى إلى القطعة [AC]

- بین أن : (BP)//(MC)



التمرين الرابع 5 ن

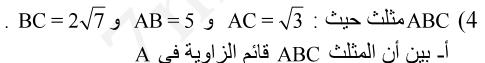
$$T = \cos 45^{\circ} + \frac{1}{2}\sin^{2}17^{\circ} - \frac{\sqrt{2}}{2} \times \tan 31^{\circ} \times \tan 59^{\circ} + \frac{1}{2}\sin^{2}73^{\circ}$$

$$(0^{\circ} < \alpha < 90^{\circ})$$
 قياس زاوية حادة α (2

$$tan\alpha = 2\sqrt{30}$$
 : علما أن $cos\alpha$

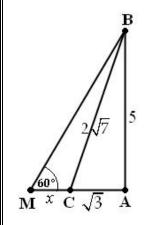
$$(0^{\circ} < y < 90^{\circ})$$
 قياس زاوية حادة y (3

$$E = \sqrt{(2 + \cos y) \times (2 - \cos y) + (1 - \sin y) \times (1 + \sin y)}$$
: بسط -



$$\widehat{\mathrm{BMA}} = 60^{\circ}$$
 بـ نضع $\mathrm{MC} = x$ و

X \perp



التمرين الخامس 4 ن

في الشكل جانبه لدينا ABCD مربع حيث: O منتصف القطعة [DC]

و E نقطة تنتمي إلى القطعة [AB] كما هو مبين في الشكل أسفله.

الدائرة (L) التي مركزها O وشعاعها OC تقطع القطعة [EC] في النقطة K.



2) أ- بين أن المثلثين DKC و EBC متشابهان.

$$S = DK \times EC$$
: ب- استنتج أن

حيثS هي مساحة المربع ABCD

(3 المستقيم (DK) يقطع القطعة [BC] في النقطة

رياضيـــات النجــــــاح

