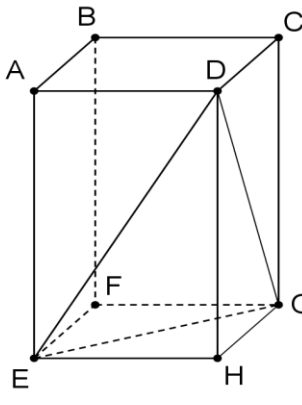


الصفحة: 1/2		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		<div>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</div>															
المعامل: 3		المادة: الرياضيات		دورة: يونيو 2015															
مدة الإنجاز: ساعتان		الموضوع																	
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة																			
التمرين الأول: (3 ن)																			
1) حل المعادلة: $4(x-1) = 2x + 8$																			
2) حل المتراجحة: $4x + 1 > 2x - 2$																			
3) حل المعادلة: $(2x-1)(2-3x) = 0$																			
التمرين الثاني: (2 ن)																			
1) حل النظام: $\begin{cases} 3x + 5y = 38 \\ 2x + 3y = 24 \end{cases}$																			
2) يبيع تاجر نوعين من العُلب : نوع A وزن العلبة منه 3 كيلو غرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره 3 دراهم. ونوع B وزن العلبة منه 5 كيلو غرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره 3 دراهم. اشتري زبون علبا من النوعين وزنها الإجمالي 38 كيلو غراما وحقق التاجر من ذلك ربحا قدره 24 درهما. كم اشتري الزبون من علب من النوع A ومن علب من النوع B ؟																			
التمرين الثالث: (2 ن)																			
نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي:																			
<table><tr><td>13</td><td>11</td><td>10</td><td>8</td><td>7</td><td>5</td><td>قيم الميزة</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td><td>الحصيص</td></tr></table>						13	11	10	8	7	5	قيم الميزة	4	2	2	2	6	4	الحصيص
13	11	10	8	7	5	قيم الميزة													
4	2	2	2	6	4	الحصيص													
1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.																			
2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.																			
3) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.																			
التمرين الرابع: (4 ن)																			
1) نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي: $f(x) = 3x - 1$																			
أ- احسب $f(0)$																			
ب- حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة f																			
2) نعتبر الدالة الخطية g بحيث $g\left(\frac{2}{3}\right) = 2$ ، بين أن: $g(x) = 3x$																			
3) المستقيم (Δ) هو التمثيل المبياني للدالة f والمستقيم (Δ') هو التمثيل المبياني للدالة g في نفس المعلم.																			
أ- بين أن المستقيم (Δ) يمر من النقطة A(1;2)																			
ب- هل المستقيم (Δ') يمر من النقطة A ؟ علل جوابك																			
ج- بين أن المستقيمين (Δ) و (Δ') متوازيان.																			

الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
	المادة: الرياضيات	دورة: يونيو 2015
	<p>التمرين الخامس: (2 ن)</p> <p>ABC مثلث. لتكن t الإزاحة التي تحول B إلى C نعتبر النقطة D صورة النقطة A بالإزاحة t والنقطة E بحيث A منتصف القطعة $[DE]$ (1) بين أن النقطة A هي صورة النقطة E بالإزاحة t (2) حدد صورة المستقيم (BE) بالإزاحة t</p>	
	<p>1ن</p> <p>1ن</p>	
	<p>التمرين السادس: (4 ن)</p> <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J) نعتبر النقطتين $M(1;4)$ و $N(-2;1)$ (1) حدد إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{MN} (2) حدد إحداثيتي النقطة K منتصف القطعة $[MN]$ (3) بين أن: $MN = 3\sqrt{2}$ (4) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (MN) هي: $y = x + 3$ (5) نعتبر المستقيم (Δ) الذي معادلته المختصرة $y = -x + 2$ أ- بين أن المستقيمين (Δ) و (MN) متعامدان. ب- بين أن المستقيم (Δ) هو واسط القطعة $[MN]$</p>	
	<p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p> <p>1ن</p> <p>0.5ن</p> <p>1ن</p>	
	<p>التمرين السابع: (3 ن)</p> <p>نعتبر متوازي مستطيلات قائم $ABCDEFGH$ بحيث: $DH = 8\text{ cm}$ و $EH = 5\text{ cm}$ و $HG = 6\text{ cm}$ (1) بين أن: $DG = 10\text{ cm}$ (2) بين أن حجم الهرم $DEHG$ هو 40 cm^3 (3) قمنا بتصغير الهرم $DEHG$ بنسبة $\frac{1}{2}$ فحصلنا على هرم $DE'H'G'$ احسب حجم الهرم $DE'H'G'$</p>	
	<p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>	

الصفحة: $\frac{1}{1}$	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		<div>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</div> <div></div> <div><<<<>>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</div>	
	دورة يونيو 2015			
	المادة: الرياضيات			
	سلم التنقيط			
على العموم، تؤخذ بعين الاعتبار كل مرحلة سليمة تتضمنها إجابات المترشح				
التمرين الأول: (3 ن)				
(1)		1 ن	0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن لقيمة المجهول	
(2)		1 ن	0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن للحلول	
(3)		1 ن	0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.25 ن لكل حل	
التمرين الثاني: (2 ن)				
(1)		1 ن	0.5 ن لقيمة x + 0.5 ن لقيمة y	
(2)		1 ن	0.5 ن للتبريض + 0.5 ن لتحديد المطلوب	
التمرين الثالث: (2 ن)				
(1)		0.5 ن		
(2)		1 ن	0.5 ن لطريقة تحديد المعدل الحسابي + 0.5 ن للنتيجة الصحيحة	
(3)		0.5 ن		
التمرين الرابع: (4 ن)				
(1) أ-		0.5 ن		
(1) ب-		0.5 ن	0.25 ن لوضع المعادلة + 0.25 ن للنتيجة الصحيحة	
(2)		1 ن		
(3) أ-		0.5 ن		
(3) ب-		0.5 ن		
(3) ج-		1 ن		
التمرين الخامس: (2 ن)				
(1) أ-		1 ن		
(1) ب-		1 ن		
التمرين السادس: (4 ن)				
(1)		0.5 ن	0.25 ن لاستحضار الخاصية + 0.25 ن للنتيجة	
(2)		0.5 ن	0.25 ن لاستحضار الخاصية + 0.25 ن للنتيجة	
(3)		0.5 ن	0.25 ن لاستحضار الخاصية + 0.25 ن للنتيجة	
(4)		1 ن	تقبل كل طريقة صحيحة (إحداثيات تحقق المعادلة.....)	
(5) أ-		0.5 ن		
(5) ب-		1 ن		
التمرين السابع: (3 ن)				
(1)		1 ن		
(2)		1 ن	0.5 ن لتطبيق القاعدة + 0.5 ن للنتيجة	
(3)		1 ن	0.5 ن لاستحضار أثر التصغير على الحجم + 0.5 ن للنتيجة	