	⊕≥0₽3N I ₹≥∧NX₀₹ 0%3N ≥3X0% I ₹0₀U₀30₹ NN%X% ₽N≥⊙% ∧		المملكة المفربية زارة التربية الولمنية والتكوين الممنس
ı	1 OOKIII OMMONOI	L. Carried L.	J-00-00

الإسم الكامل:

القسم: الرقم:

النقطة:

الامتحان الموحد المحلي لنيل في في الامتحان الموحد المحلي الإعدادي في ماداة الرياضيات عورلة يناير 2016

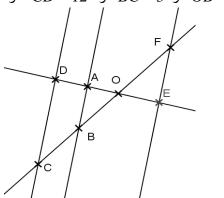
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
نيابة العيون
الثانوية الإعدادية طارق بن زياد
<u>العيون</u>

	التانوية الإعدادية طارق بن رياد العيون		<u> </u>	
وع	l	وضـــوضـــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــمــــــا	
	ل الآلة الحاسبة			
•			<u>التمرين الأول:</u> وبسط مايلي:	
$3\sqrt{45} + 7\sqrt{5} - \sqrt{20} = \dots$	(1ن)(1ن	$\sqrt{81} = \dots$		(ن0,5)
		(2) ⁻³		(:0.5)
		$\left(\frac{1}{3}\right) = \dots$		(00,3)
		$\left(-5\right)^{2016} \times \left(\frac{-4}{20}\right)^{2016}$	=	(ن0,5)
بط	2) أ- أحسب وبس			
$\left(7+\sqrt{3}\right)^2 = \dots$	(ن0,5)			
يبط: $\sqrt{52+14\sqrt{3}} = \dots$	ب – استنتج تبه	$\frac{\left(\sqrt{7}\right)^{67}}{\left(\sqrt{7}\right)^{65}} = \dots$		(5,5ن)
γ ₃ 2 ⊤ 1+γ ₃ −	(00,23)			
لعلمية للعدد 0,0000000000000 (5,0ن)	3) أعط الكتابة اا	$\sqrt{18} \times \sqrt{2} = \dots$		(0,5)

7) أ - قارن العددين $16+ \overline{5} $ و $22+ \overline{5} $ $(0,5)$	(4) إجعل مقامي العددين التاليين عددين جذريين: (1,5) إجعل مقامي العددين التاليين عددين ألم $\frac{4}{\sqrt{5}} = \frac{5}{3-\sqrt{3}} = \frac{5}{3-\sqrt{3}}$
	5) عمل مایلي:(0,75ن)
ب- قارن العددين $\sqrt{47}$ و $\sqrt{47}$ (ان)	$A = (x^2 - 14x + 49) + (x - 7)(5x + 2)$
$2 \le y \le 3$ و $2 \le x \le 7$ و $x \le y \le 3$ و $x = y \le 3$ فطر الأعداد $x = x + y$ و $x = x + y \le 3$ فطر الأعداد $x = x + y \le 3$	α (6) کو اس نام به حالت
	$lpha$ قیاس زاویهٔ حادة، $lpha$ قیاس زاویهٔ حادة، $\sin lpha$ قیاس زاویهٔ حادة، $\sin lpha$ قیام أن: $\sin lpha$

التمرين الثالث:

AD=2 و OA=4 و AB) (EF) في الشكل الثالي لدينا OE=5 و CD=12 و BC=3 و OB=6

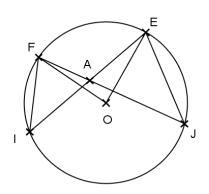


(ان)	(AB) // (CD) بين ان

(ن2)	2) بين أن AB= 8 ثم أحسب EF و OF
•••••	

التمرين الثاني:

 $\stackrel{\wedge}{EJF}=49^\circ$ و O الشكل التالي لدينا (C) دائرة مركز ها



(ان)	eÔF	و أحسب قياسي كل من الزاويتين \hat{EIF} و
(ان)		2) بين أن المثلثين EAJ و AIF متشابهان
(5,5ن)		$AI \times AE = AJ \times AF$ استنتج (3

	التمرين الرابع:
	ABCD متوازي الأضلاع ، بين أن المثلثين ABD و BCD
	متقایسان
	A/ B
Λ	DC
(2) أحسب $\cos \stackrel{\wedge}{KLM}$ و استنتج $\cot K$	D C
	التمرين الخامس:
	<u>.0</u>
	KLM مثلث بحيث KL = 8 و KM و KM و KLM
	و H المسقط العمودي للنقطة K على (LM)
	M
	Н
	K L
	1) بين أن المثلث KLM قائم الزاوية في K
	1.
	حظ سعید)
-	4

الثانوية الإعدادية طارق بن زياد العيون

الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلط الثانوي الإعدادي في مادة الرياضيات عناص الإجابة وسلم التنقيك عورة يناير 2016



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء نيابة العيون

سلم التنقيط وملاحظات	سلم التنقيط	عناصر الإجابة
		<u>التمرين الأول:</u>
		1) أحسب وبسط مايلي:
0,2 لكل مرحلة	0,5	$\sqrt{81} = \sqrt{9^2} = 9$
0,2 لكل مرحلة	0,5	$\left(\frac{2}{3}\right)^{-3} = \frac{27}{8}$
0,2 لكل مرحلة		$\left(-5\right)^{2016} \times \left(\frac{-4}{20}\right)^{2016} = 1$
0,2 لكل مرحلة	0,5	$\frac{\left(\sqrt{7}\right)^{67}}{\left(\sqrt{7}\right)^{65}} = 7$
0,2 لكل مرحلة	0,5	$\sqrt{18} \times \sqrt{2} = 6$
0,2 لكل مرحلة	25 1	$3\sqrt{45} + 7\sqrt{5} - \sqrt{20} = 14\sqrt{5}$ 1 أ- أنشر وبسط مايلي:
0,2 لكل مرحلة	25 0,5	$(7+\sqrt{3})^2 = 52+14\sqrt{3}$
0,2 لكل مرحلة	0,25	$\sqrt{52+14\sqrt{3}} = 7+\sqrt{3}$: ب - استنتج تبسيط العدد
,0 للجواب الصحيح	5 0,5	$8,96 \times 10^{-10}$ الكتابة العلمية للعدد (3
0,2 لكل مرحلة	0,5	(4) لجعل مقام العدد التالي جذريا: $\frac{4}{\sqrt{5}} = \frac{4\sqrt{5}}{5}$
0,2 لكل مرحلة	25 1	$\frac{5}{3-\sqrt{3}} = \frac{5(3+\sqrt{3})}{6}$
0,2 لكل مرحلة	0,75	A = (x-7)(6x-5)عمل مايلي: (5
) لكل واحدة	0.5 1	$\tan \alpha = \frac{4}{3} ; \sin \alpha = 0.8 ; (6)$
0,2 لكل مرحلة		$\sqrt{5} + 22 \geq \sqrt{5} + 16$ أ ـ قارن العددين: $\sqrt{5} + 22 \geq \sqrt{5}$
0,2 لكل مرحلة	,	$\sqrt{47} \leq 4\sqrt{3}$ ب- قارن العددين ب
		8) التأطير: 12≤x+6≤13
0,2 لكل مرحلة 0,2 لكل مرحلة 0,2 لكل مرحلة	25 0,5	$8 \le x + y \le 10$ $3 \le x - y \le 5$

0,5 لكل واحدة 0,25 لكل متساوية و 0,5 للاستنتاج 0,25 للعلاقة و 0,25 للاستنتاج	1 1 0,5	$E\hat{O}F=98^\circ$ و $E\hat{I}F=49^\circ$ (1 $E\hat{I}F=49^\circ$ (1 استعمال تقایس زاویتین (2 $E\hat{I}F=4$ استنتج $E\hat{I}F=49^\circ$ (3
0,5 لكل شرط 0,25 لكل مرحلة 0,5 للعلاقة و 0,5 لحساب كل قيمة	1 0,5 1,5	التمرين الثالث: (AB) // (CD) بين أن (AB) // (CD) (AB= 8) بين أن (AB= 8 (EF = 10)
0,25 لكل مرحلة	1	التمرين الرابع: استعمال إحدى حالات التقايس
0,25 لكل مرحلة	1	التمرين الخامس: استعمال مبر هنة فيتاغورس العكسية $ \cos \hat{KLM} = 0.8 (2) $
تقسم النقطة حسب المراحل	0,5 0,5 0,5	HL = 6.4 $KH = 4.8$