ة السلك الإعدادي بوي الموحد	البواكة المغربية وزارة التربية الوضية وزارة التربية الوضية المغربية وزارة التربية والتكوين الممنر المعناد التربية والتكوين لجمة الشرق +680/8174 المالكة المال	
الـــدورة: يونيو 2016 المستــوى: الثالث إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان المعامـــل: 3	1 2	المادة: الرياضيات

الموضوع

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

$$4x - 6 = 2$$
 : حل المعادلة (a (1

$$3x^2 + 2x = 0$$
 أنشر $x(3x + 2)$ ثم حل المعادلة (b

$$5x-1 \le 4$$
 هل العدد 2 حل المتراجحة (a) (2)

$$5x - 1 \le 4$$
 حل المتراجحة (b

$$\begin{cases} x+y=8 \\ 5x+3y=34 \end{cases}$$
: a ideal ide

التمرين الأول : (5 ن)

0.5ن

1ن

0.5ن

1ن

2ن

التمرين الثاني: (2ن)

من أجل متابعة در استها في مدينة أخرى ، يرسل أب لابنته مبلغا من المال كل شهر و لمدة 24 شهرا. يعطي الجدول التالي المبالغ المرسلة و عدد الشهور المرتبطة بها:

3000	2500	2000	1800	1500	الميزة:المبالغ المرسلة بالدر هم
4	3	8	5	4	الحصيص:عدد الشهور المرتبطة بالمبلغ

- 1) حدد منو ال هذه المتسلسة الإحصائية
- 2) احسب النسبة المئوية الموافقة للميزة 2500
- 3) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسة الإحصائية

0.5ث

1ن

التمرين الثالث : (4 ن)

$$f(2)=11$$
 و $f(1)=9$ بحيث و بحيث و نعتبر الدالة التآلفية

$$f(x) = 2x + 7$$
 : نحقق أن (1

f غالدالة f ثم حدد العدد الذي صورته g بالدالة f

$$g(x) = f(x) - 7$$
 بحيث g بحيث (3

x بدلالة g(x) بدلالة (a

b) ما هي طبيعة الدالة g

c) ما هو معاملها ؟

1ن

0.5ن

0.5ن

0.5ث

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد



الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين لجمة الشرق +NEON (+عاداعا + عاداعا (+عاداعاد + +عاداعاد + +عاداعاد) + عاداعاط المحافظة ال

الـــدورة: يونيو 2016 المستــوى: الثالث إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان

المعامل: 3

2

المادة: الرياضيات

التمرين الرابع: (6 ن)

1ن

0.5ن

0.5ن

1ن

1ن

1ن

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (0, I, J) النقط:

C(0,-3) B(1,2) A(2,7)

 \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{AB} و ر

[AC] استنتج أن النقطة B منتصف (b

 $AC = 2\sqrt{26}$ تحقق أن (c

A' و الإزاحة t التي تحول A'(3,0) التي نعتبر النقطة (2

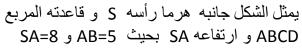
t عدد إحداثيتي النقطة B' صورة النقطة B بالإزاحة a

لتكن C' صورة النقطة C بالإزاحة t . (إحداثيتي C' غير مطلوبة) ماذا تمثل النقطة B' بالنسبة للقطعة [A'C'] ؟ علل جوابك

مادا تمثل النقطة B بالنسبة للقطعة A(C) ؛ على جو ابك y = 5x - 3 هي (AB) هي y = 5x - 3 المادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي (AB) المادلة المختصرة المستقيم (AB)

(AB) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) المار من C و العمودي على (b)

1ن | التمرين الخامس : (3 ن)



AC=5 $\sqrt{2}$ تحقق أن (1

2) احسب حجم الهرم SABCD

8) لتكن 'A النقطة من القطعة [SA] بحيث -6 'SA'. المستوى المار من 'A و الموازي -(SD] و -(SD] و -(SD] و -(SD] و -(SD) على التوالى فى 'B و 'C و 'D و 'D

a) تحقق أن معامل تصغير (a

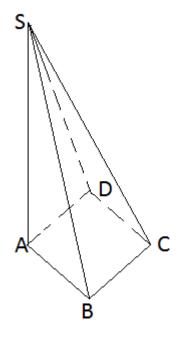
 $k=rac{3}{4}$ هو SA'B'C'D'

b) استنتج حجم الهرم 'SA'B'C'D

0.5*ن* 1.5ن

0.5ن

0.5ن



ة السلك الإعدادي وي الموحد	المملكة العفريية وزارة التربية الوضية والتكويس المعنس والتكويس المعنس الأكاريمية الجموية للتربية والتكويس لجمة الشرق HOW I + HOLD I + TRICAL I SOLICAL SOLICAL	
الـــدورة: يونيو 2016 المستــوى: الثالث إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان المعامـــل: 3	1 1	المادة: الرياضيات

سلم التنقيط

يمكن للأستاذ أن يجزئ نقطه كل سؤال حسب أجوبة التلاميذ

التمرين الأول : (5 ن)

+
$$\dot{0}$$
0.5) = $\dot{0}$ 1 (b

0.5ث)

التمرين الثاني: (2ن)

التمرين الثالث: (4ن)

$$0.5 + 0.5$$
 (2)

التمرين الرابع: (6ن)

$$0.5$$
 (c 0.5 (b $0.5 + 0.5$ (a (1

ن (b ن (a (3

التمرين الخامس: (3 ن)

0.5 (1

ن1.5 (2

ن.5 (b ن0.5 (a (3