



الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2017

المادة :	الرياضيات	مدة الانجاز : ساعتان	المترشحون الرسميون والأحرار
المادة :	الرياضيات	مدة الانجاز : ساعتان	المترشحون الرسميون والأحرار

توجيهات للمترشح (ة) :

1. يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير القابلة للبرمجة.
2. يمكن للمترشح (ة) انجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه (ا)، مع مراعاة الترقيم.
3. ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة.
4. بالرغم من تكرار بعض الرموز في أكثر من تمرين، فالرموز المستعملة في تمرين معين لا علاقة لها بباقي التمارين.
5. تؤخذ بعين الاعتبار، خلال عملية التصحيح، الدقة والوضوح في الأجوبة.

مكونات موضوع الامتحان :

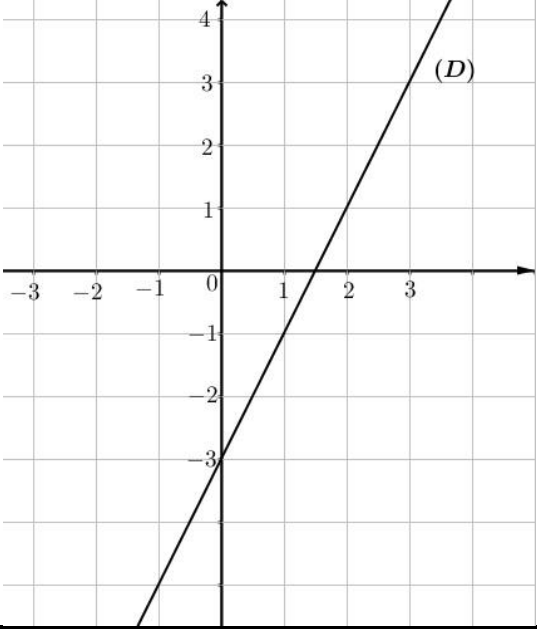
يتكون موضوع الامتحان من ستة تمارين مستقلة فيما بينها وموزعة على المجالات المضمونة للبرنامج كما يلي:

التمرين	المجالات المضمونة	النقطة
التمرين الأول	الإحصاء	2 نقط
التمرين الثاني	المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد ونظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين	5 نقط
التمرين الثالث	الإزاحة	2 نقط
التمرين الرابع	الدالة الخطية والدالة التآلفية	4 نقط
التمرين الخامس	الهندسة التحليلية	4 نقط
التمرين السادس	حساب الحجم	3 نقط

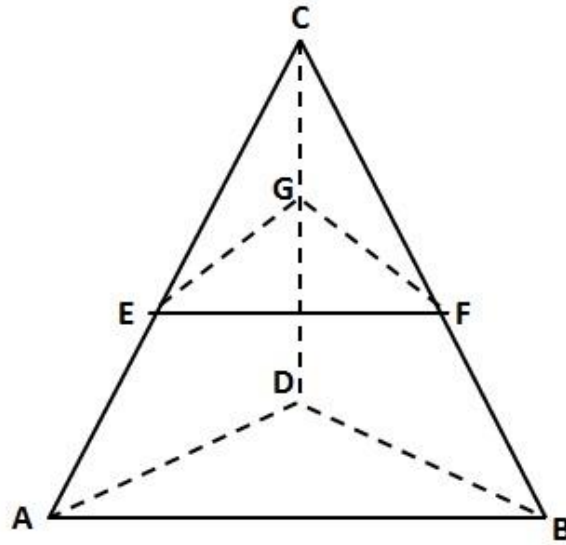
دورة يونيو 2017		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
المترشحون الرسميون والأحرار		التعليم العام والتعليم الأصيل	
المعامل : 3	مدة الانجاز: ساعتان	الموضوع	المادة : الرياضيات

التمرين الأول (2 نقط)																		
يمثل الجدول التالي نقط تلاميذ أحد أقسام مستوى الثالثة إعدادي في أحد فروض الرياضيات :																		
<table><tr><td>النقطة</td><td>8</td><td>9</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>16</td></tr><tr><td>الحصيص</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>7</td><td>2</td></tr></table>			النقطة	8	9	11	12	13	14	16	الحصيص	3	5	2	4	2	7	2
النقطة	8	9	11	12	13	14	16											
الحصيص	3	5	2	4	2	7	2											
0,5 ن	(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.																	
1 ن	(2) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.																	
0,5 ن	(3) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية .																	
التمرين الثاني (5 نقط)																		
1 ن	(1) حل المعادلتين التاليتين : أ $12x + 9 = 0$																	
1 ن	ب $(x + 1)(3 - x) = 0$																	
1 ن	(2) حل المتراجحة التالية : $\frac{x}{3} - 6 \geq 2 - x$																	
1 ن	(3) أ) حل النظام التالية : $\begin{cases} x + y = 50 \\ 15x + 20y = 885 \end{cases}$																	
1 ن	ب) أدت مؤسسة تعليمية 8850 درهما لتزويد خزانتها ب 50 معجما بعضها خاص باللغة العربية والبعض الآخر خاص باللغة الفرنسية.																	
	إذا علمت أن ثمن المعجم الواحد الخاص باللغة العربية هو 150 درهما، و ثمن المعجم الواحد الخاص باللغة الفرنسية هو 200 درهما، فما هو عدد المعاجم الخاص بكل لغة ؟																	
التمرين الثالث (2 نقط)																		
	لتكن A و B و C ثلاث نقط غير مستقيمة من المستوى .																	
1 ن	النقطة D هي صورة C بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{BA} ، والنقطة E هي صورة C بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{BC} .																	
	(1) أنشئ النقطتين D و E .																	
1 ن	(2) ما هي طبيعة الرباعي ACED ؟ علل جوابك .																	
التمرين الرابع (4 نقط)																		
1 ن	(1) نعتبر الدالة الخطية f المعرفة بما يلي : $f(x) = -\frac{1}{3}x$.																	
	أ) أحسب f(3) .																	
1 ن	ب) أنشئ (Δ) التمثيل المبياني للدالة f في معلم متعامد ممنظم (O ; I ; J) .																	

دورة يونيو 2017		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
المترشحون الرسميون والأحرار		التعليم العام والتعليم الأصيل	
المعامل : 3	مدة الانجاز: ساعتان	الموضوع	المادة : الرياضيات

	<p>(2) يمثل المستقيم (D) في الشكل جانبه التمثيل المبياني لدالة تألفية g.</p> <p>أ) حدد مبيانيا صورة كل من العددين 0 و 2 بالدالة g.</p> <p>ب) عبر عن $g(x)$ بدلالة x.</p>	1 ن
<p>التمرين الخامس (4 نقط)</p> <p>ليكن $(O;I;J)$ معلما متعامدا ممنظما للمستوى.</p> <p>نعتبر النقط التالية : $A(-2;0)$ و $B(4;3)$ و $C(-1;4)$.</p> <p>1) تحقق من أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي : $y = \frac{1}{2}x + 1$.</p> <p>2) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) المار من النقطة C والعمودي على (AB).</p> <p>3) لتكن H المسقط العمودي للنقطة C على (AB).</p> <p>أ) تحقق من أن : $H\left(\frac{2}{5}; \frac{6}{5}\right)$.</p> <p>ب) أحسب المسافتين AB و CH.</p> <p>ج) استنتج مساحة المثلث ABC.</p>		
<p>التمرين السادس (3 نقط)</p> <p>ليكن $CABD$ هرما رأسه C وارتفاعه $[CD]$ وقاعدته المثلث ABD المتساوي الساقين والقائم الزاوية في D حيث $AD = 4\text{ cm}$ و $CD = 6\text{ cm}$. (انظر الشكل)</p>		

دورة يونيو 2017		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
المترشحون الرسميون والأحرار		التعليم العام والتعليم الأصيل	
المعامل : 3	مدة الانجاز: ساعتان	الموضوع	المادة : الرياضيات



- (1) أحسب حجم الهرم $CABD$.
- (2) E و F و G منتصفات القطع $[CA]$ و $[CB]$ و $[CD]$ على التوالي. والهرم $CEFG$ تصغيرا للهرم $CABD$.
- أ (حدد نسبة هذا التصغير .
- ب (أحسب المسافة EF ،
- ج (أحسب حجم الهرم $CEFG$.

1 ن

0,5 ن

1 ن

0,5 ن

انتهى موضوع الامتحان !

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام - دورة يونيو 2017

عناصر الإجابة وسلم التقييم

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي لامتحانات



3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

المجال	عناصر الإجابة		سلم التقييم	
القراءة (8 ن)	1- نوع النص : سردي.		0.50 ن	
	2- استخرج من الفقرة الثالثة جملة تنسجم مع عنوان النص: ...سناهاجر بغير وثائق.		0.50 ن	
	3- الشرح بالمرادف حسب سياق النص: نخوتكم : عزتكم، كبرياؤكم - هرع: هرول وأسرع -		0.5 لكل كلمة	
	4- الحدث الرئيس في النص: استعداد الشاب عثمان وأصدقائه لسفر غير شرعي (يقبل كل معنى يقارب مضمون النص)		1 ن	
	5- استخراج أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال السكاني: سينطلق المركب- الدخول إلى المرييا- عملكم سيكون في الحقول- جمع المال اللازم لبناء وطنكم- منظم الرحلة- جواز السفر- (تقبل منها أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال السكاني)		0.25 لكل كلمة	
	6- استخرج مواصفات شخصية الشاب عثمان وأمه في النص من خلال الحوار الذي دار بينهما:		0.25 لكل صفتين	
	مواصفات الشاب عثمان (تقبل صفتين على الأقل)	مواصفات أم عثمان (تقبل صفتين على الأقل)		
	خائف، مهاجر بغير وثائق، بدوي، فقير.....	بدوية، أمية، خائفة، تدعو مع ابنها- مضحية		
الدرس اللغوي (6 ن)	7- القيمة الكامنة خلف سفر عثمان:..... هي قيمة سكانية اجتماعية تربط بالهجرة السرية بحثا عن لقمة العيش. .. (يقبل الجواب المقارب مع الاستدلال)		1 ن	
	8- يقبل كل رأي معلل يعكس موقف المترشح بأسلوب سليم خال من الأخطاء.		2 ن	
	1 - الشكل : - أكثر عثمان - موعد - وثائق		0.25 لكل كلمة	
	2- استخرج من النص: -أسلوب الاستفهام: - هل حصلت على جواز سفر يا بني؟ أي جواز سفر يا أمي؟ - أسلوب المدح: - نعم الرجل هو.		0.50 لكل أسلوب	
	3 - تقبل كل جملة سليمة تتضمن الممنوع من الصرف(0.75)، وترتبط بمجال النص(0.50) مع الشكل (0.25).		1.50 ن	
	4- تحدد المنادى، وبيان نوعه وحالته الإعرابية		0.5 لكل جواب صحيح	
	الجملة	المنادى	نوعه	حالته الإعرابية
	يا شباب، اليوم سينطلق المركب	شباب	نكرة مقصودة	البناء على الضم
التعبير والإنشاء (6 ن)	5- الإعراب : • أي: مفعول به مبني على الضم في محل نصب، وفعله محذوف وجوبا مع فاعله، تقديره أخص أو ما في معناه؛ • ها: حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب. • المسلمون: نعت مرفوع بالواو لأنه جمع ذكر سالم		0.5 0.5	
	- يراعى في تقويم منتج المترشح ما يأتي : - الالتزام بالمطلوب. - توظيف خصائص المهارة . - الربط المنطقي بين الجمل والفقرات. - سلامة اللغة من الأخطاء واستعمال علامات الترقيم .		2 ن 2 ن 1 ن 1 ن	