Devoir N° 1 semestre 1

Exercice 1

1) Calculer.

$$(-10) + 3 = \dots$$

$$(-7) + (-4) = \dots$$

$$15 - (-3) = \dots$$

$$(-6) - (-1) = \dots$$

$$(-4) \times (-3) = \dots$$

$$(-21) \div (+3) = \dots$$

2) Ranger par ordre <u>croissant</u> les nombres suivants: +3 ; -10 ; 94 ; 0 ; -3,6 ; +11 ; -19 ; -1000 ; 2

3) Calculer ce qui suit

$$A = (7 - 3 + 7) - (7 + 3 - 7) + 2$$

=

=

 $B = 20 - 13 - 11 \times 3 + 6$

= = =

Exercice 2

1) Compléter le tableau suivants: $\frac{-7}{2}$; $\frac{15}{13}$; $\frac{-3}{-19}$; $\frac{+8}{+6}$; $-\frac{-23}{-100}$; $-\frac{6}{6}$; $-\frac{10}{9}$; $\frac{+16}{-8}$

Nombres positifs

Nombres négatifs

2) Simplifier les nombres rationnels suivants:

$$\frac{-25}{15} = \dots$$

$$\frac{21}{-49} = \dots$$

$$\frac{-100}{130} = \dots$$

$$\frac{63}{70} = \dots$$

.....

3) Comparer les nombres suivant en utilisant les produits en croix. $\frac{-5}{3}$ et $\frac{-7}{4}$;; $\frac{-6}{2}$ et $\frac{9}{-3}$;; $\frac{-3}{5}$ et $\frac{-8}{10}$

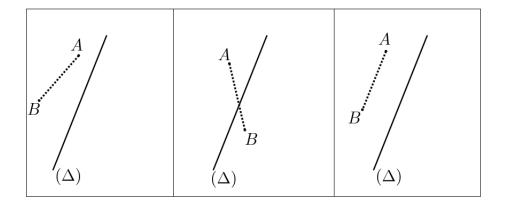
.....

.....

4) Mettre au même dénominateur les nombres suivants: $\frac{2}{5}$ et $\frac{10}{6}$ et $\frac{-7}{10}$

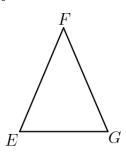
Exercice 3

Dans chacun des cas suivants construire le segment [A'B'] symétrique de [AB] par rapport à la droite (Δ) .



Exercice 4

Soit EFG un triangle isocèle en F, le point N est le milieu du segment [EG]



- 1) Construire le point A symétrique de G par rapport à la droite (EF).
- 2) Construire le point B symétrique de N par rapport à la droite (EF).
- 3) Déterminer le point M symétrique de E par rapport à la droite (EF).
- 4) Montrer que les points A, B et M sont des points alignés.

- 5) Construire l'angle \widehat{RST} symétrique de \widehat{FEG} par rapport à la droite (FG).
- 6) Montrer que $\widehat{RST} = \widehat{EFG}$