

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة كلميم واد نون

الصفحة: 2 / 1 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: يونيو 2016

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة الرياضيات



وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني

ن2

U1

الموضوع: يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول : (2ن) الجدول التالي يعطي عدد المدن التي زارها كل واحد من 20 سائحا :

عدد المدن 1 2 3 4 3 عدد المدن 2 5 3 6 4 6 8 السياح

- 0,5ن 1) كون جدولا إحصائيا للحصيصات المتراكمة.
 - 0,5 عدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.
- 1ن (3) بين أن معدل المدن التي تمت زيارتها هو 3 .

التمرين الثاني (5ن) 1) حـل المعادلتين :

$$9x^2 - 1 = 0$$
 g $4x + 2 = 5 - x$

-2x+1>x-5: 2) حـل المتراجحة التالية

$$\begin{cases} x - y = 90 \\ 3x + 2y = 800 \end{cases}$$
: ن (3) أ- حل النظمة

ان ب- دفع أحد الزبائن 800 درهما لشراء حذاءين من نفس النوع وثلاثة أقمصة من نفس النوع. حدد ثمن الحذاء الواحد وثمن القميص الواحد إذا علمت أن ثمن القميص يفوق ثمن الحذاء ب 90 درهما.

التمرين الثالث (4ن)

.(O;I;J) المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم

- $f(x) = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$ نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي: (1
 - . f(-1) أ- أحسب 0,5
- . ب- حدد نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة f مع محور الأفاصيل نا
 - g(1)=-2 التي تحقق g التي تحقق أ- حدد الدالة الخطية
- A(-1,2)ن ب- تحقق من أن التمثيلين المبيانيين للدالتين g و يمران من النقطة $^{(0,5)}$
 - g ج- أنشئ التمثيلين المبيانيين للدالتين f و g في المعلم

التمرين الرابع (6 نقط):

1,5ن

1ن

1ن

υ1

. (O;I;J) منسوب إلى معلم متعامد ممنظم

O نعتبر النقطتين A(-1;2) و المستقيم (Δ) المار من أصل المعلم نعتبر النقطتين . (AB) و العمودي على المستقيم

$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{7}{4}$$
 : هي (AB) هي المختصرة للمستقيم (1

$$oldsymbol{y}=4x$$
: ب - استنتج أن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) هي

. B الى النقطة A صورة O بالإزاحة التي تحول A الى (2

.
$$E$$
 و النقطة (Δ) و (Δ) و (Δ) و النقطة المستقيمين أ $-$ أنشئ ، في نفس الشكل ، المستقيمين

$$y=-rac{1}{4}x$$
 : برين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (OE) هي

$$E$$
 ج – بين أن زوج إحداثيات النقطة E هو

التمرين الخامس:(3نقط)

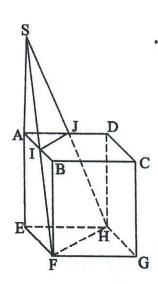
. $BD = \sqrt{6}cm$ مكعبا بحيث ABCDEFGH

لتكن S نقطة من المستقيم (EA) و I و I و (EA) و المستقيم (EA) التوالي بحيث يكون الهرم SEFH تصغيرا للهرم SEFH بنسبة أنظر الشكل أسفله (

.
$$\frac{3}{2} \ cm^2$$
 و استنتج أن مساحة القاعدة $EF = \sqrt{3} cm$ ن 1

. SEFH ثم احسب حجم الهرم
$$SE=2\sqrt{3}cm$$
 ثم احسب حجم الهرم $SE=2\sqrt{3}cm$

$$-\frac{\sqrt{3}}{8}cm^3$$
 هو $SAIJ$ ن حجم الهرم $0,75$





الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة كلميم واد نون

المعامل: 3

الصفحة: 1/1 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: يونيو 2016

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة الرياضيات



وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني

اعدادی 2016

سلم التنقيط

التمرين الأول: (2ن)

2) 0.5 (3 نامعدل الحسابي+0.5 للتوصل إلى 3.

1**)** 0.5ن 2) 0.5 <u>التمرين الثاني (5ن)</u>

. ن للتوصل إلى الحل. 4x+2=5-x ن للتوصل إلى الحل. (1

و 0.5 ن لطريقة حل المعادلة $9x^2-1=0$ ن للتوصل إلى الحل.

2) 0.5ن لطريقة حل المتراجحة + 0.5 ن ِللتوصل إلى الحل.

. y أ- 0.25 لطريقة حل النظمة +0.25 لقيمة x و0.25 لقيمة (3

ب- 0.5ن لتأويل المسألة+0.25ن لثمن الحذاءالواحد و 0.25ن لثمن القميص الواحد.

التمرين الثالث (4ن)

1) أ- 0.5 ن.

ب- 0.25ن لوضع المعادلة $\frac{3}{2} = 0$ + $\frac{1}{2}x + \frac{3}{2} = 0$ ن لطريقة الحل + 0.25ن للتوصل إلى 3.

a = -2 ن لكتابة g(x) = ax ن للتوصل إلى 0.75 + أ - 25.0 لكتابة

. (C_g) ب - 0.25 لانتماء النقطة A الى A الى A الى A0.25 بابتماء النقطة النقطة A

. (C_g) ن لتمثيل ن $0.5+(C_f)$ ن لتمثيل

التمرين الرابع: (6 ن)

 $y = -\frac{1}{4}x + \frac{7}{4}$ اً - 1,5 أ على مراحل التوصل إلى $x = -\frac{1}{4}x + \frac{7}{4}$ (1

y = 4x لتحديد ميل المستقيم (Δ) + (Δ) لتحديد ميل المستقيم

. E و النقطة Δ و (Δ) و (AB) و النقطة (Δ

 $y = -\frac{1}{4}x$ ب -0.25 + (OE) ل التحديد ميل المستقيم 0.25 + (OE) ل التحديد ميل المستقيم 0.25 + (OE)

. $y_E=-1$ و $x_E=4$ ركل من $x_E=4$

التمرين الخامس:(3 ن)

. EFH ن ل $0.5 + EF = \sqrt{3}cm$ ل لمساحة القاعدة (1

. SEFH ن ل حجم الهرم $0.75 + SE = 2\sqrt{3}cm$ ل حجم الهرم0.5 - 10.5

ب- 0,75 لاستنتاج حجم الهرم SAIJ.