## Devoir $N^{\circ}$ 1 semestre 1

Exercice 1

Soit x un nombre réel.

1) Developper les expression suivante

$$A = (9+x)^2$$

$$A = (9+x)^2$$
 ;;  $B = (\sqrt{2}-x)(\sqrt{2}+x)$  ;;  $C = 3x \times (x+7) - 6x^2$ 

$$C = 3x \times (x+7) - 6x^2$$

2) Factoriser les expression suivante

$$E - r^2 - 18r + 8^2$$

$$B = 2xy^2 - 6x^2y$$

$$E = x^2 - 18x + 81$$
 ;;  $B = 2xy^2 - 6x^2y$  ;;  $C = x^2 - 1 + (4x + 5)(x - 1)$ 

Exercice 2

1) Calculer ce qui suit:

$$\sqrt{(-3)^2}$$

$$\sqrt{0.25}$$

$$\sqrt{100}$$

1) Simplifie ce qui suit:

$$A = \sqrt{\frac{4}{25}}$$

$$B = \sqrt{27} \times \sqrt{3}$$

;; 
$$B = \sqrt{27} \times \sqrt{3}$$
 ;;  $C = 2\sqrt{32} + 6\sqrt{8} - \sqrt{50}$ 

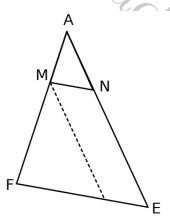
3) Ecrire les nombres suivants sous la forme  $a\sqrt{b}$  avec a est un nombre rationnel et b est nombre entier.

$$\frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{3+\sqrt{5}}{\sqrt{7}-\sqrt{3}}$$

Exercice 3

Soit ABC un triangle, M et N sont deux point tel que (MN)//BC tels que: BC=6, AC=8, AM = 1 et MN = 1, 5



- 1) Calculer AB.
- 2) Montrer que AN = 2.
- 3) Soit I un point du segment [BC] tel que CI = 4, 5
  - (a) Montrer que (AB)//(NI).
  - (b) Calculer NI.