



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم واد نون

الصفحة: 1 / 2
المدة الزمنية: ساعتان
الدورة: يونيو 2016

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة السلك الإعدادي

مادة الرياضيات

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
و التكوين المهني

الموضوع :

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول : (2ن)

الجدول التالي يعطي عدد المدن التي زارها كل واحد من 20 سائحا :

عدد المدن	1	2	3	4	5
عدد السياح	5	2	4	6	3

(1) كون جدولا إحصائيا للحصيصات المتراكمة.

0,5ن

(2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

0,5ن

(3) بين أن معدل المدن التي تمت زيارتها هو 3.

1ن

التمرين الثاني (5ن)

(1) حل المعادلتين : $4x+2=5-x$ و $9x^2-1=0$

2ن

(2) حل المتراجحة التالية : $-2x+1>x-5$

1ن

(3) أ- حل النظام : $\begin{cases} x-y=90 \\ 3x+2y=800 \end{cases}$

1ن

ب- دفع أحد الزبائن 800 درهما لشراء حذاءين من نفس النوع وثلاثة أقمص من نفس النوع. حدد ثمن الحذاء الواحد و ثمن القميص الواحد إذا علمت أن ثمن القميص يفوق ثمن الحذاء ب 90 درهما.

1ن

التمرين الثالث (4ن)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I;J)$.

(1) نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي : $f(x)=-\frac{1}{2}x+\frac{3}{2}$

أ- أحسب $f(-1)$.

0,5ن

ب- حدد نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة f مع محور الأفاصل .

1ن

(2) أ- حدد الدالة الخطية g التي تحقق $g(1)=-2$.

1ن

ب- تحقق من أن التمثيلين المبيانين للدالتين f و g يمران من النقطة $A(-1,2)$.

0,5ن

ج- أنشئ التمثيلين المبيانين للدالتين f و g في المعلم $(O;I;J)$.

1ن



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة كلميم واد نون

الصفحة: 1 / 1
المعامل: 3
المدة الزمنية: ساعتان
الدورة: يونيو 2016

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة السلك الإعدادي

مادة الرياضيات



وزارة التربية الوطنية
و التكوين المهني

إعدادي 2016

سلم التنقيط

التمرين الأول : (2 ن)

(1) 0.5 ن (2) 0.5 ن (3) 0.5 ن لوضع صيغة المعدل الحسابي +0.5 ن للتوصل إلى 3.

التمرين الثاني (5 ن)

(1) 0.5 ن لطريقة حل المعادلة $4x+2=5-x$ + 0.5 ن للتوصل إلى الحل.

و 0.5 ن لطريقة حل المعادلة $9x^2-1=0$ + 0.5 ن للتوصل إلى الحل.

(2) 0.5 ن لطريقة حل المتراجحة + 0.5 ن للتوصل إلى الحل.

(3) أ- 0.5 ن لطريقة حل النظام +0.25 ن لقيمة x و 0.25 ن لقيمة y .

ب- 0.5 ن لتأويل المسألة +0.25 ن لثمن الحذاء الواحد و 0.25 ن لثمن القميص الواحد.

التمرين الثالث (4 ن)

(1) أ- 0.5 ن .

ب- 0.25 ن لوضع المعادلة $-\frac{1}{2}x+\frac{3}{2}=0$ + 0.5 ن لطريقة الحل + 0.25 ن للتوصل إلى 3.

(2) أ - 0.25 ن لكتابة $g(x)=ax$ + 0.75 ن للتوصل إلى $a=-2$.

ب - 0.25 ن لانتماء النقطة A إلى $(C_f)+0.25$ ن لانتماء النقطة A إلى (C_g) .

ج - 0.5 ن لتمثيل $(C_f)+0.5$ ن لتمثيل (C_g) .

التمرين الرابع: (6 ن)

(1) أ - 1,5 ن توزع على مراحل التوصل إلى $y=-\frac{1}{4}x+\frac{7}{4}$

ب - 0,5 ن لتحديد ميل المستقيم (Δ) + 0,5 ن ل $y=4x$.

(2) أ- 0,5 ن لإنشاء كل من المستقيمين (AB) و (Δ) و النقطة E .

ب - 0,25 ن ل $(AB) // (OE)$ + 0,25 ن لتحديد ميل المستقيم (OE) + 0,5 ن ل $y=-\frac{1}{4}x$

ج - 0,5 ن لكل من $x_E=4$ و $y_E=-1$.

التمرين الخامس: (3 ن)

(1) 0,5 ن ل $EF=\sqrt{3}cm$ + 0,5 ن لمساحة القاعدة EFH .

(2) أ- 0,5 ن ل $SE=2\sqrt{3}cm$ + 0,75 ن لحجم الهرم $SEFH$.

ب- 0,75 ن لاستنتاج حجم الهرم $SAIJ$.