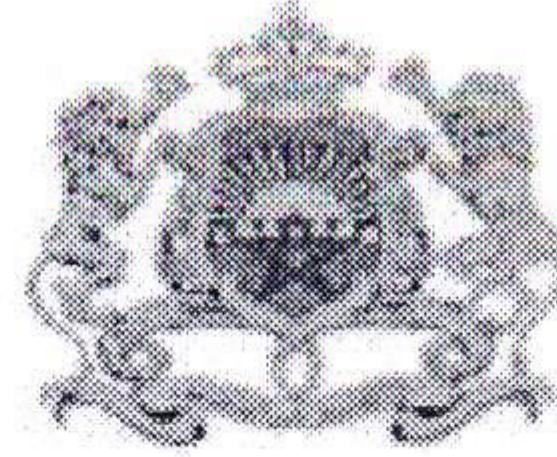


المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء - إقليم الدار البيضاء



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء - إقليم الدار البيضاء

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2016

المادة: الرياضيات المعامل : 3 مدة الإنجاز: 2 ساعة

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

الموضوع

سلم

التمرين الأول: 4.5 ن

أ- حل المعادلة التالية: $2x - 1 = 9 - 3x$ و x و y عدنان حقيقيان

ب - حل المتراجحة التالية: $5x - 3 \leq x + 1$

أ- حل النظام التالي: $\begin{cases} x + y = 80 \\ x + 2y = 100 \end{cases}$

ب - مسألة :

ثمان تذكرة الدخول إلى مسبح هو 10 دراهم للأطفال و 20 درهما للكبار.
في يوم معين دخل المسبح 80 شخصا فكان مدخول تذاكر هذا اليوم هو 1000 درهم.
حدد عدد الأطفال و عدد الكبار الذين دخلوا المسبح خلال هذا اليوم.

التمرين الثاني: 3 ن

يقدم الجدول التالي توزيعا لتلاميذ ثانوية إعدادية في الوسط القروي حسب المسافات التي يقطعونها للوصول إلى المؤسسة:

الميزة: المسافة ب km	1	2	3	4
الحصيص: عدد التلاميذ	15	35	10	20
الحصيص المتراكم				

1. انقل الجدول إلى ورقتك و اتممه.

2. حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

3. أحسب المعدل الحسابي .

التمرين الثالث: 4 ن

1) f دالة خطية يمر تمثيلها المبياني من النقطة : $E(2,3)$.

حدد صيغة $f(x)$ بدلالة x .

2) لتكن الدالة التآلفية g التي معاملها 3- و $g(-2) = 7$

أ) بين أن: $g(x) = -3x + 1$

ب) حدد جبريا العدد x الذي صورته هي 5- بالدالة g

ج) أحسب $g(1)$ و أنشئ التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم (O, I, J)

التمرين الرابع: 5

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) ، نعتبر النقط التالية :

$A(2,1)$ و $B(-1,4)$ و $C(5;4)$.

- (1) أ) حدد ميل (المعامل الموجه) المستقيم (AB) 0.5 ن
 ب) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y = -x + 3$ 1 ن
- (2) أ) بين أن المستقيمين (AC) و (AB) متعامدان 0.5 ن
 ب) أحسب المسافتين AB و AC 1 ن
 ج) استنتج طبيعة المثلث ABC 0.5 ن
- (3) لتكن النقطة K منتصف القطعة $[AB]$ ولتكن T الإزاحة التي تحول النقطة A إلى النقطة C ، ولتكن النقطة L صورة النقطة K بالإزاحة T 0.5 ن
 أ) أنشئ الشكل. 0.5 ن
 ب) بين أن الرباعي $ACLK$ مستطيل. 0.5 ن
 ج) أنشئ النقطة P صورة النقطة C بالإزاحة T واستنتج طبيعة الرباعي $CPLK$ 0.5 ن

التمرين الخامس: 3.5

اشترت سلوى قنينة عطر فلاحظت أنها على شكل هرم فقامت برسم تصميم لها كما هو مبين في الشكل جانبه حيث:

$SABCD$ هرم قاعدته مستطيل $ABCD$ بحيث :

$(SA) \perp (ABC)$ و $SA = 16cm$ و $BC = 12cm$ و $AB = 8cm$.

- (1) بين أن : $(SA) \perp (AC)$. 0.5 ن
- (2) أحسب: AC^2 ثم استنتج SC . 1 ن
- (3) أحسب V حجم الهرم $SABCD$. 0.5 ن

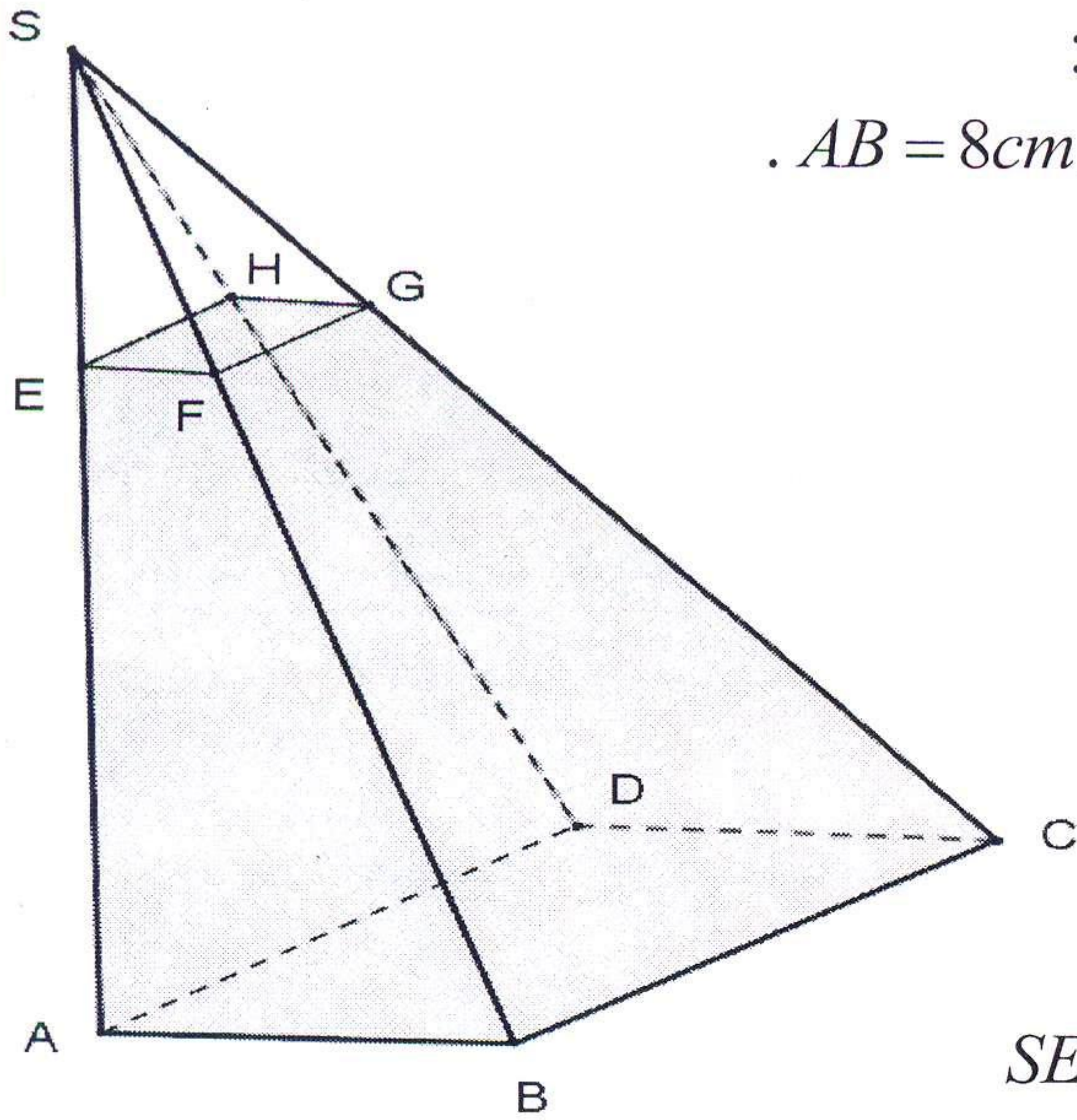
(4) أرادت سلوى استعمال العطر فاكتشفت

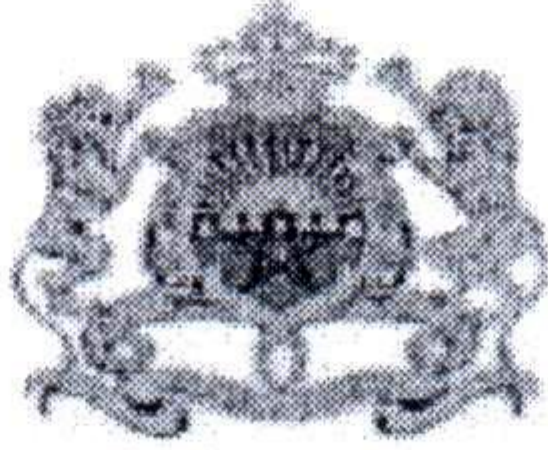
أن سداة القنينة عبارة عن هرم $SEFGH$

و هو تصغير للهرم $SABCD$ حيث : $SE = 4cm$

أ- بين أن نسبة هذا التصغير هي : $\frac{1}{4}$. 0.5 ن

ب- أحسب V' حجم العطر الموجود في القنينة علماً أنها ممتلئة حتى المستوى $EFGH$ 1 ن



<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدakhلة - والحوالكف</p>		<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدakhلة - والحوالكف</p>
<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2016</p>		
<p>المادة: الرياضيات</p>	<p>المعامل : 3</p>	<p>مدة الإنجاز: 2 ساعة</p>
<p>سلم</p>	<p>عناصر الاجابة</p>	
<p>التمرين الأول: 4.5ن</p> <p>(1) أ- 0.5 للكتابة $5x = 10$ و 0.5 للنتيجة</p> <p>ب -0.5 للكتابة $4x \leq 4$ و 0.5 للكتابة $x \leq 1$</p> <p>(2) أ- 0.5 لقيمة x و 0.5 لقيمة y</p> <p>ب - مسألة : 1.5ن</p> <p>0.5 لاختيار المجهولين $0.5 +$ لصياغة النظمة $0.5 +$ للحل</p>		
<p>التمرين الثاني: 3ن</p> <p>1. 0.25 لكل قيمة للحصيص المتراكم</p> <p>2. 1ن.</p> <p>3. 0.5 لصيغة المعدل الحسابي $0.5 +$ للنتيجة .</p>		
<p>التمرين الثالث: 4ن</p> <p>(1) 1ن</p> <p>(2) 1ن</p> <p>أ) 1ن</p> <p>ب) 0.5 للكتابة $-3x + 1 = -5$ و 0.5 لقيمة x</p> <p>ج) 0.5 لحساب $g(1) + 0.5$ للتمثيل المبياني للدالة g</p>		