+.RMA4+ I MEYO46 +.E.U.O+ I 30XE4 -I.E30 A 304M4 -XX8M.I A 10EA4 -I.XMM. A IOIXXI -E.000.I +.R.A1E4++.IEI.E+ I 30XE4 A 30E3++X I AO. +.X4M.M+



السباسكة البغرية وزارج التربية الواسنية والتسكوين المهنم والتسليم اللهمات العلم الاسكاديمية الجموية المتربية والتسكوين جمعة درية تافيالالت

| ي الصفحة: 1/2 | | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي | | |
|------------------|-----------------|--|--|--|
| | | نورة يونيو 2017 | | |
| ساعتان | مدة الإنجاز: | التعليم العام و التعليم الأصليل (المترشحون الرسميون و الأحرار) | | |
| المعامل: 3 | | المادة: الرياضيات | | |

يسمح باستعمال الألة الحاسبة غير قابلة للبرمجة

| • | |
|--|------|
| التمرين الأول (5 ث) : | |
| 2x-5=3(x-5): ليكن x عدداً حقيقيا ؛ حل المعادلة : (1 | 1 |
| $(2x+1)(x-\sqrt{2})+3(x-\sqrt{2})=0$: ليكن x عددا حقيقيا ؛ حل المعادلة : (2 $x-\sqrt{2}$ | 1 |
| 3x + 2 < 4x - 5 : عدا حقیقیا ؛ حل المتراجحة : 3 | 1 |
| (r+v-400) | |
| $\begin{cases} x+y=400 \\ 3x+2y=985 \end{cases}$: النظمة التالية $y=400$ عددين حقيقين ؛ حل النظمة التالية : | 1 |
| ب) تحتوي قاعة مسرح على صنفين من المقاعد ، ثمن تذكرة أحد الصنفين هو 15 درهما و | |
| ثمن تذكرة الصنف الآخر هو 10 درهما. إذا علمت أن القاعة تحتوي على 400 مقعدا و أن | 1 |
| المدخول الإجمالي عند الامتلاء الكلي للقاعة هو 4925 دراهم | |
| فكم يساوي عدد مقاعد كل صنف ؟ " | |
| التمرين الثاني (2 ن): | |
| ليكن ABC مثلثا متساوي الساقين رأسه A و النقطة M منتصف القطعة BC ؛ | |
| ولتكن T الإزاحة التي تحول A إلى M . | 1 |
| T انشيء النقطتين B و C صورتي النقطتين B و C على التوالي بالإزاحة | 1 |
| 2) بين أن المثلث 'B'MC متساوي الساقين رأسه M. | |
| التمرين الثالث (4 ن): | |
| المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I,J)$ ؛ | |
| y=-x+3 نعتبر المستقيم (D) الذي معادلته المختصرة | |
| M(0;3) و $B(1;2)$ و $B(1;2)$ و النقط $A(2;5)$ | 1 |
| (D) تحقق أن النقطة B تنتمي إلى المستقيم D و أن النقطة A لاتنتمي إلى المستقيم B | 0,5 |
| 2) بين أن النقطة M هي منتصف القطعة [BC] | 1,5 |
| 3) أحسب المسافتين AB و AC و استنتج أن المثلث ABC متساوي الساقين رأسه A | 1 |
| (4) أكتب المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) العمودي على المستقيم (D) و المار من M | |
| التمرين الرابع (3,25 ن) : | |
| المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O;I,J)$. | |
| f(-2)=6 : لتكن f دالة خطية حيث (1 | |
| f(x) = -3x : أي تحقق أن صيغة f هي المياة أي أن صيغة ألم المياة ألم المياة ألم المياة ألم المياة المياة ألم المياة ا | 0,5 |
| f(2) $f(3)$ | 0,5 |
| g(x)=2x-5 : نعتبر الدالة التآلفية g حيث g | |
| g(2) $f(3)$ | 0,5 |
| g ب) حدد قيمة العدد a إذا علمت أن النقطة $A(a+2,a^2)$ تنتميى إلى مبيان الدالة a | 0,5 |
| f(x)=g(x) لیکن x عدد حقیقا ، حل مبیاتیا (3 | 1,25 |

t. That i he your t. C. Oo t. I so t.



السلحقة البغريية ويالرية التربية الكياسية والتعليون المعتبر والتعليم العالم والمعتب العلب الإستاديسية الجموية المربية والمستوين جمة درية تاطالت

2/2

| | | | | | (72.6 | | | التمرين الخامس (75 | |
|--|--|--------|----------|----------------|-----------|---|---|---------------------|------|
| | الجدول التالي يعطينا كشفا عن نقط 30 تلميذا في مادة الرياضيات | | | | | | | | |
| | 17 | 15 | 13 | 11 | 9 | 7 | 3 | النقطة | |
| | 3 | 2 | 6 | 5 | 7 | 5 | 2 | عد التلاميذ/ | |
| | | | | | | | | الحصيص | |
| | | | | | | | | الحصيص المتراكم | |
| | | | | | | | | 1) أتمم الجدول ؛ | 1,75 |
| 2) حدد القيمة الوسطية للمتسلسلة الإحصائية المدروسة؛ | | | | | | | | 0,5 | |
| 3) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة . | | | | | | | | | 0,5 |
| التمرين السادس (3 ن): | | | | | | | | | |
| في الشكل جاتبه ، (طول الوحدة بالمنتيمتر) ؛ SABCD هرم منتظم رأسه S و قاعدته المربع | | | | | | | | | |
| الذي مركزه النقطة O حيث: $BC = 4cm$ و الارتفاع SO يساوي $ABCD$ | | | | | | | | | |
| 1) بين أن حجم الهرم SABCD يمناوي 32 cm³ | | | | | | | | 1 | |
| 2) أحسب المسافة SA | | | | | | | | 0,5 | |
| | (3 isright (BCD) الموازي للمستوى (NPR) الموازي المستوى | | | | | | | | |
| $SM = \frac{1}{3}SA$: و المار من النقطة M حيث | | | | | | | | | ľ |
| | (النقطة M تنتمي إلى [SA]) | | | | | | | | |
| | / | //: \\ | | BCD \wedge | تصغيرالهر | | | تحصل على ال | |
| | R' بین آن : $MN = \frac{1}{2}AB$ | | | | | | | | 1 |
| | M | N | / | | | | 3 | 4) استنتج حجم ا | 0,5 |
| 2.51 | - / / | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| / | =/ | 1- | / | | | | | | |
| | n / | i | <u> </u> |). | | | | | |
| | D | | -/ | C | | | | | |
| / > | | | × | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| A | | В | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

+.E.HAST I HEVOSO +.E.H.OT | SORES .|.C.SO A SOSHY ...XXSH.| A SOCAS | ...XXSH.| +.R.ASCS + +.ICI.ET | SORES A SOCS++X | AO. +...XSH.MH



البيلكة البغرية وذارج التربية الوئينية والتكوين المضني والتمليم المالر والبحث الملبر الاكاديبية الممية التربية والتكوين معقد ربة تاضالات

| الصفحة: | | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي |
|------------|-----------------|---|
| 1/1 | | دورة يونيو 2017 |
| ساعتان | مدة الإنجاز: | التعليم العام و التعليم الأصيل (المترشحون الرسميون و الأحرار) |
| المعامل: 3 | | المادة: الرياضيات |

عناصر الإجسابة + سلم التنقيط

| التمرين الأول (5 ن): 1) 1 ن للحل (نلخذ بعين الاعتبار للطريقة المتبعة) | |
|---|------|
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 1 141 | 1 |
| 0,5 (2) ن لکل حل | 1 |
| ن (3 ا | 1 |
| 4) أ) 0,5 لكل حل | 1 |
| ب) 0,5 للتربيض + 0,25 لكل حل | 1 |
| التمرين الثاني (2 ن): | |
| 1) 5,0 ن لكل إنشاء | 1 |
| ن (2 | 1 |
| التمرين الثلث (4 ن) : | |
| 0,5 لكل جواب صحيح | 1 |
| ن 0,5 (2 0 | 0,5 |
| 1) 1ن لحساب المسافتين + 0,5 ن للاستنتاج | 1,5 |
| 01 (4 | 1 |
| التمرين الرابع (3,25 ن) : | |
| (1 | |
| | 0,5 |
| 0 ب) 0,5 ن لحساب (2). | 0,5 |
| (2 | |
| g(2) ن لحساب 0,5 (أ | 0,5 |
| 0 ب) 0,5 ن (نلخذ بعين الاعتبار للطريقة المتبعة) | 0,5 |
| ر1 (3 0,5 ن لكل إنشاء مستقيم و 0,25 للحل المبياتي | 1,25 |
| التمرين الخامس (2,75): | |
| ر 1) 25.0 نكل حصيص متراكم ($7 	imes 0,25$ (1) 1, | 1,75 |
| 0,5 (2 0,5 ن | ,5 |
| 0,5 (3) 0,5 ن | 5 |
| التمرين السلاس (3 ن): | |
| 1) 1 ن لحساب الحجم | 1 |
| 0 / 5,0ن لحساب المسأفة | 0,5 |
| ن 1 (3 | 1 |
| | 0,5 |
| | |