

مادة الرياضيات


يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

| الموضوع | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----------------------|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| التمرين الأول (5 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | (1) حل كلا من المعادلتين التاليتين: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | $2x - 1 = 4x + 7$ و $(3x - 2)(5x - 1) = 0$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (2) حل المتراجحة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | $2x - 1 \leq -4x + 5$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (3) أ- حل النظام التالية: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | $\begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ x + y = 5 \end{cases}$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | ب- ثمن تذكرة الدخول لإحدى حدائق الحيوانات هو عشرون درهما بالنسبة للصغار وخمسون درهما بالنسبة للكبار. للدخول إلى هذه الحديقة، أدت مجموعة مكونة من خمسة أفراد مبلغ 160 درهما. حدد عدد الأفراد الصغار وعدد الأفراد الكبار في هذه المجموعة. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الثاني(2 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| يمثل الجدول التالي توزيعا لدرجات الحرارة المسجلة خلال شهر نونبر بإحدى المدن. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table><tr><td>18</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>10</td><td>9</td><td>6</td><td>درجة الحرارة المسجلة</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>9</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>عدد الأيام</td></tr></table> | | 18 | 14 | 13 | 12 | 10 | 9 | 6 | درجة الحرارة المسجلة | 4 | 6 | 9 | 6 | 3 | 1 | 1 | عدد الأيام |
| 18 | 14 | 13 | 12 | 10 | 9 | 6 | درجة الحرارة المسجلة | | | | | | | | | | |
| 4 | 6 | 9 | 6 | 3 | 1 | 1 | عدد الأيام | | | | | | | | | | |
| 0.5 | (1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (2) احسب معدل درجات الحرارة المسجلة خلال شهر نونبر. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 | (3) حدد عدد الأيام التي لم تتجاوز فيها الحرارة 12 درجة. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الثالث (4 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O; I; J) نعتبر النقط: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $A(1; 7)$ ؛ $B(-6; 3)$ و $C(0; -1)$ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (1) احسب المسافة AB ثم بين أن المثلث ABC متساوي الساقين رأسه النقطة A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 | (2) حدد زوج إحداثيات النقطة L منتصف القطعة [BC] | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (3) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (BC) هي: $y = -\frac{2}{3}x - 1$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (4) حدد معادلة المستقيم (D) المار من النقطة A والعمودي على المستقيم (BC) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.5 | (5) بين أن المستقيم (D) هو واسط القطعة [BC] | | | | | | | | | | | | | | | | |

مادة الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

| الموضوع | |
|---|---|
| <p>التمرين الرابع (4 نقط)</p> <p>(1) نعتبر الدالة الخطية g بحيث:</p> $g(x) = \frac{1}{2}x$ <p>(أ) احسب صورة العدد -4 بالدالة g</p> <p>(ب) ما هو العدد الذي صورته 6 بالدالة g ؟</p> <p>(ج) أنشئ على ورقة التحرير التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم $(O; I; J)$</p> <p>(2) في الشكل جانبه، المستقيم (D) هو التمثيل المبياني لدالة تألفية f</p> <p>(أ) حدد صورة العدد 2 بالدالة f</p> <p>(ب) ما هو العدد الذي صورته 1 بالدالة f ؟</p> <p>(ج) حدد $f(x)$ بدلالة x</p> | <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> |
| <p>التمرين الخامس (2 نقط)</p> <p>ليكن ABC مثلثا متساوي الأضلاع ، ولتكن t الإزاحة التي تحول A إلى B</p> <p>(1) أنشئ النقطة D صورة النقطة C بالإزاحة t</p> <p>(2) المستقيم المار من النقطة D والموازي للمستقيم (BC) يقطع المستقيم (AB) في النقطة E</p> <p>(أ) بين أن النقطة E هي صورة النقطة B بالإزاحة t</p> <p>(ب) حدد طبيعة المثلث BED معللا جوابك.</p> | <p>0.5</p> <p>0.75</p> <p>0.75</p> |
| <p>التمرين السادس (3 نقط)</p> <p>SABCD هرم ارتفاعه [SA] وقاعدته مستطيل ABCD بحيث:</p> <p>$AB = 8\text{cm}$ و $AD = 9\text{cm}$ ؛ $SA = 6\text{cm}$</p> <p>(1) بين أن $SB = 10\text{cm}$</p> <p>(2) بين أن حجم الهرم SABCD هو $V_1 = 144\text{ cm}^3$</p> <p>(3) قمنا بتصغير الهرم SABCD فحصلنا على الهرم SIJKL (انظر الشكل جانبه)</p> <p>إذا كان حجم الهرم SIJKL هو $V_2 = 18\text{ cm}^3$ فما هي نسبة هذا التصغير؟</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| <div style="text-align: center; font-size: 2em;">1/1</div> | الصفحة: | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2018 | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <p>السلطة المغربية</p> <p>وزارة التربية والتعليم العالي</p> <p>والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء، سطات</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՎԵՐՈՒՄԻ ՆԵՐՍԻՍՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԻՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԴՐՈՒՄԻ ՆԵՐՍԻՍՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԻՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԴՐՈՒՄԻ ՆԵՐՍԻՍՈՒԹՅԱՆ</p> </div> </div> |
| مادة الرياضيات مدة الإنجاز ساعتين المعامل 3 | | | |

عناصر الإجابة وسلم التقط

| التمرين الأول (5 نقط) | | | |
|--|--|--|------|
| (1) (0,5 ن) لحل المعادلة $2x - 1 = 4x + 7$ | | | 1.5 |
| (1 ن) لحل المعادلة $(3x - 2)(5x - 1) = 0$: (0,5 ن) الطريقة ، (0,25 ن) لكل حل | | | 1 |
| (2) (0,5 ن) للطريقة ، (0,5 ن) لصياغة مجموعة الحلول بواسطة جملة أو بواسطة التمثيل على مستقيم... | | | 1 |
| (3) أ) الطريقة (التعويض أو التاليفة الخطية...) : (0,5 ن) ، تحديد x (0,25 ن) و تحديد y (0,25 ن) | | | 1.5 |
| ب) صياغة النظمة : (0,5 ن) ، النتيجة : (1 ن) | | | |
| التمرين الثاني (2 نقط) | | | |
| (1) (0,5 ن) تحديد المنوال (التعليل غير مطلوب). | | | 0,5 |
| (2) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن) | | | 1 |
| (3) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن) | | | 0,5 |
| التمرين الثالث (4 نقط) | | | |
| (1) (0,25 ن) لحساب المسافة AB (0,25 ن) لحساب المسافة AC و (0,5 ن) للنتيجة | | | 1 |
| (2) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن) | | | 0,5 |
| (3) (0,5 ن) للمعامل الموجه و (0,5 ن) للأفصول عند الأصل | | | 1 |
| (4) (0,5 ن) للمعامل الموجه و (0,5 ن) للأفصول عند الأصل | | | 1 |
| (5) (0,5 ن) للبرهان أن (D) واسط القطعة [BC] | | | 0,5 |
| التمرين الرابع (4 نقط) | | | |
| (1) أ) (0,5 ن) صورة العدد 4- بالدالة g | | | 0.5 |
| ب) الطريقة (0,25 ن) و النتيجة (0,25 ن) | | | 0.5 |
| ج) (0,25 ن) للنقطة $A(-4; g(-4))$ و (0,25 ن) للنقطة $B(3; 6)$ و (0,5 ن) للمستقيم | | | 1 |
| (2) أ) (0,5 ن) تحديد صورة العدد 2 بالدالة f | | | 0.5 |
| ب) (0,5 ن) تحديد العدد الذي صورته 1 بالدالة f | | | 0.5 |
| ج) (0,5 ن) للمعامل الموجه و (0,5 ن) للأفصول عند الأصل | | | 1 |
| التمرين الخامس (2 نقط) | | | |
| (1) الإنشاء السليم للنقطة D | | | 0.5 |
| (2) أ) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,25 ن) | | | 0.75 |
| ت) التعليل (0,5 ن) و النتيجة (0,25 ن) | | | 0.75 |
| التمرين السادس (3 نقط) | | | |
| (1) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن) | | | 1 |
| (2) العلاقة (0,5 ن) و التطبيق العددي (0,5 ن) | | | 1 |
| (3) الطريقة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن) | | | 1 |

شبكة تعبئة النقط الجزئية لموضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي في مادة الرياضيات دورة يونيو 2018

الاسم الكامل للمصحح(ة).....
المديرية الإقليمية:..... تاريخ التعبئة:..... الوسط: حضري أو قروي
لدراسة نتائج المترشحين والمترشحات وإنجاز تقييم لموضوع الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثالثة إعدادي- مادة الرياضيات، نطلب منكم تدوين النقط الجزئية الممنوحة لعينة عشوائية للإنجازات المطلوبة من المترشح(ة) ، والتي قتم بتصحيحها وفق عناصر الإجابة وتوزيع النقط المعدة لذلك. كل مصحح(ة) يعبئ 5 شبكات لنقط للأسئلة الجزئية للموضوع الموازية ل 5 مترشح(ة). مع الشكر الجزيل على مساهمتكم في هذه الدراسة.

| الرقم السري للمترشحين(ات) | موضوع الامتحان | رقم السؤال | النقط القصوى | المترشح رقم 1 | المترشح رقم 2 | المترشح رقم 3 | المترشح رقم 4 | المترشح رقم 5 |
|---------------------------|----------------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| التمرين الأول | 1 | 1.5 | | | | | | |
| | 2 | 1 | | | | | | |
| | 3 - أ | 1 | | | | | | |
| | ب | 1.5 | | | | | | |
| التمرين الثاني | 1 | 0.5 | | | | | | |
| | 2 | 1 | | | | | | |
| | 3 | 0.5 | | | | | | |
| التمرين الثالث | 1 | 1 | | | | | | |
| | 2 | 0.5 | | | | | | |
| | 3 | 1 | | | | | | |
| | 4 | 1 | | | | | | |
| | 5 | 0.5 | | | | | | |
| التمرين الرابع | 1 - أ | 0.5 | | | | | | |
| | ب | 0.5 | | | | | | |
| | ج | 1 | | | | | | |
| | 2 - أ | 0.5 | | | | | | |
| | ب | 0.5 | | | | | | |
| التمرين الخامس | ج | 1 | | | | | | |
| | 1 | 0.5 | | | | | | |
| | 2 - أ | 0.75 | | | | | | |
| التمرين السادس | ب | 0.75 | | | | | | |
| | 1 | 1 | | | | | | |
| | 2 | 1 | | | | | | |
| | 3 | 1 | | | | | | |

خاتم وتوقيع رئيس مركز التصحيح: