

استعمال المحاسبة مسموح به													
التمرين الأول :	3,5 نقط												
(1) حل المعادلة : $5x + 8 = 2x - 6$	1												
(2) حل المتراجحة : $4x - 3 > 9 - 2x$	1												
(3) حل النظام : $\begin{cases} x - 3y = -1 \\ 3x - 4y = 7 \end{cases}$	1,5												
التمرين الثاني :	2 نقط												
يمثل الجدول التالي توزيعا للاستهلاك الشهري للماء لـ 30 أسرة :													
<table><tr><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>الاستهلاك الشهري للماء (بـ m^3)</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>4</td><td>8</td><td>عدد الأسر</td></tr></table>		9	8	7	6	5	الاستهلاك الشهري للماء (بـ m^3)	3	5	10	4	8	عدد الأسر
9	8	7	6	5	الاستهلاك الشهري للماء (بـ m^3)								
3	5	10	4	8	عدد الأسر								
(1) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع.	1												
(2) احسب معدل الاستهلاك الشهري للماء لهذه الأسر.	1												
التمرين الثالث :	6 نقط												
في معلم متعامد ممنظم (O, I, J)، نعتبر النقاط A(0, -1) و B(1, -3) و C(4, 1).													
(1) أ) احسب المسافة BC.	0,5												
ب) تحقق من أن النقطة $M(\frac{5}{2}, -1)$ هي منتصف القطعة [BC].	0,5												
(2) أ) أنشئ النقاط A و B و C و M.	1												
ب) بين أن ميل المستقيم (AB) هو -2	0,5												
(3) أ) بين أن المستقيم (AC) عمودي على المستقيم (AB).	1												
ب) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (AC).	0,5												
(4) نعتبر الإزاحة t التي تحول النقطة B إلى النقطة M.													
أ) أنشئ النقطة F صورة النقطة A بالإزاحة t في نفس المعلم (O, I, J).	0,5												
ب) بين أن المستقيم (MF) هو واسط القطعة [AC].	1												
ج) حدد إحداثيتي النقطة F.	0,5												

التعليم العام - التعليم الأصلي (الرسميون والأحرار)

2 2	الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2014 المادة : الرياضيات
<p style="text-align: right;">4 نقط</p> <p style="text-align: right;">التمرين الرابع :</p> <p>(1) دالة خطية تمثيلها المبياني (D)، في معلم متعامد ممنظم (O, I, J)، يمر من النقطة $E(2, -1)$. (أ) أنشئ (D). 1 (ب) حدد $f(2)$، ثم حدد صيغة الدالة f. 1 (2) دالة تألفية معرفة بصيغتها $g(x) = 3x - 7$. (أ) حدد $g(2)$. 0,5 (ب) حدد العدد الذي صورته 2 بالدالة g. 0,5 (ج) أنشئ (Δ) التمثيل المبياني للدالة g في نفس المعلم (O, I, J). 1</p>			
<p style="text-align: right;">3 نقط</p> <p style="text-align: right;">التمرين الخامس :</p> <p>SABCD هرم قاعدته المربع ABCD وارتفاعه [SA] بحيث $AB = 3\text{ cm}$ و $SB = 5\text{ cm}$. (1) بين أن $SA = 4\text{ cm}$ وأن حجم الهرم SABCD هو $V = 12\text{ cm}^3$ 1 (2) نعتبر النقطة I من الارتفاع [SA] بحيث $SI = 2,4\text{ cm}$. المستوى المار من I والموازي للمستوى (ABC) يقطع [SB] و [SC] و [SD] على التوالي في النقاط J و K و L. (أ) بين أن $IJ = 1,8\text{ cm}$. 1 (ب) احسب V' حجم الهرم المصغر SIJKL. 1</p>			
<p style="text-align: right;">1,5 نقط</p> <p style="text-align: right;">التمرين السادس :</p> <p>قررت جمعية لتدبير وترشيد استهلاك الماء الصالح للشرب بإحدى القرى تخصيص 20 درهما واجبا شهريا ثابتا لكل منخرط، بالإضافة إلى احتساب ثمن 6 أمتار المكعبة الأولى من الاستهلاك الشهري بـ 4 دراهم لكل متر مكعب، ثم احتساب ثمن الأمتار المكعبة الموالية من الاستهلاك الشهري بـ 9 دراهم لكل متر مكعب. لا يستطيع أحد المنخرطين دفع أكثر من 80 درهما في الفاتورة الشهرية لاستهلاك الماء. ما هو مقدار الاستهلاك الشهري (بـ m^3) الذي ينبغي أن لا يتجاوزه هذا المنخرط؟ 1,5</p>			

