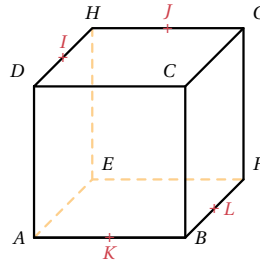


## EXERCICES DE BASE

### 1 Activités mentales

Pour les exercices suivants,  $ABCDEFGH$  est un pavé droit ;  $I$ ,  $J$ ,  $K$  et  $L$  sont les milieux respectifs de  $[DH]$ ,  $[HG]$ ,  $[AB]$  et  $[BF]$ .



#### EXERCICE 1 :

Donner la position relative des deux droites citées :

1.  $(DB)$  et  $(EF)$  ;
2.  $(IJ)$  et  $(AF)$  ;
3.  $(IC)$  et  $(AB)$  ;
4.  $(JF)$  et  $(EH)$ .

#### EXERCICE 2 :

Donner la position relative des deux plans cités :

1.  $(DCG)$  et  $(AEF)$  ;
2.  $(IJA)$  et  $(HDC)$  ;
3.  $(IJE)$  et  $(CKL)$ .

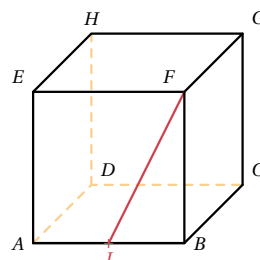
#### EXERCICE 3 :

Donner la position relative de la droite et du plan cités :

1.  $(IJ)$  et  $(ABF)$  ;
2.  $(IJ)$  et  $(BCG)$  ;
3.  $(KE)$  et  $(ABF)$ .

#### EXERCICE 4 :

$ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  est le milieu de  $[AB]$ .



Quelle est la nature de la section du cube par :

1. le plan  $(IFG)$  ?
2. le plan  $(IFC)$  ?

**EXERCICE 5 :**

$ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  est le milieu de  $[AB]$ .

Les droites suivantes sont-elles orthogonales ?

1.  $(IF)$  et  $(FG)$  ?
2.  $(IF)$  et  $(FH)$  ?
3.  $(BF)$  et  $(EH)$  ?
4.  $(BF)$  et  $(AC)$  ?

**EXERCICE 6 :**

$ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  est le milieu de  $[AB]$ .

Compléter les égalités vectorielles suivantes :

1.  $\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{CI} = \overrightarrow{F}...$
2.  $\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{FG} = \overrightarrow{B}...$
3.  $\overrightarrow{FD} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{DG} = ...$

**EXERCICE 7 :**

$ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  est le milieu de  $[AB]$  (voir figure de l'exercice 4).

1. Exprimer le vecteur  $\overrightarrow{FI}$  en fonction des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AE}$ .
2.  $O$  étant le centre du cube, exprimer le vecteur  $\overrightarrow{AO}$  en fonction des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AD}$  et  $\overrightarrow{AE}$ .

**EXERCICE 8 :**

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, on considère les points  $A(-3; 2; 4)$ ;  $B(-1; 1; 0)$  et  $C(2; -3; 5)$ .

1. Donner les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$ ;  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{BC}$ .
2. Donner les coordonnées des vecteurs :  
 $\vec{u} = 2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}$  et  $\vec{v} = \overrightarrow{AC} + 3\overrightarrow{BC}$ .

**EXERCICE 9 :**

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, on considère les points  $A(2; 5; -1)$  ;  $B(0; 3; 4)$  et le vecteur  $\vec{u}(2; -1; 4)$ .

1. Déterminer les coordonnées du point  $C$  défini par  $\overrightarrow{AC} = \vec{u}$
2. Déterminer les coordonnées du vecteur  $\overrightarrow{AB}$  puis celles du point  $D$  tel que  $ABDC$  soit un parallélogramme.
3. Déterminer les coordonnées du centre  $K$  de ce parallélogramme.

**EXERCICE 10 :**

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, on considère les points  $A(2; 5; -1)$  ;  $B(2; -3; 4)$  et le vecteur  $\vec{u}(2; -1; 4)$ .

1. Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $\Delta$  passant par  $A$  et de vecteur directeur  $\vec{u}$ .
2. Le point  $B$  appartient-il à  $\Delta$  ?

**EXERCICE 11 :**

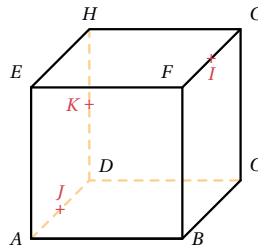
Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, on considère la droite  $\Delta$  de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = -3 + 4t \\ y = 2 \\ z = -t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

Donner un vecteur directeur de  $\Delta$  et un point de  $\Delta$ .

## 2 Étude de positions relatives

Pour les exercices suivants,  $ABCDEFGH$  est un cube et  $I, J$  et  $K$  sont les milieux respectifs de  $[FG]$ ,  $[AD]$  et  $[DH]$ .

**EXERCICE 12 :**

Déterminer en justifiant les positions relatives des droites ci-dessous.

On donnera leur intersection éventuelle.

1.  $(IB)$  et  $(GC)$ .
2.  $(HB)$  et  $(GA)$ .
3.  $(GC)$  et  $(BA)$ .

**EXERCICE 13 :**

Déterminer en justifiant les positions relatives des droites ci-dessous.

On donnera leur intersection éventuelle.

1.  $(JK)$  et  $(AH)$ .
2.  $(FD)$  et  $(GH)$ .
3.  $(IB)$  et  $(HJ)$ .

**EXERCICE 14 :**

Déterminer en justifiant les positions relatives des droites et plans ci-dessous. On donnera leur intersection éventuelle.

1.  $(EJ)$  et  $(HDA)$ .
2.  $(JK)$  et  $(ABE)$ .
3.  $(IJ)$  et  $(AFG)$ .

**EXERCICE 15 :**

Déterminer en justifiant les positions relatives des droites et plans ci-dessous. On donnera leur intersection éventuelle.

1.  $(FH)$  et  $(ACE)$ .
2.  $(EJ)$  et  $(BCG)$ .
3.  $(IJ)$  et  $(ABE)$ .

**EXERCICE 16 :**

Déterminer en justifiant les positions relatives des plans ci-dessous.

On donnera leur intersection éventuelle.

1.  $(ABJ)$  et  $(GIC)$ .
2.  $(KGI)$  et  $(EAD)$ .
3.  $(KGI)$  et  $(ABE)$ .

**EXERCICE 17 :**

Déterminer en justifiant les positions relatives des plans ci-dessous.  
On donnera leur intersection éventuelle.

1.  $(EBG)$  et  $(HDC)$ .
2.  $(EBI)$  et  $(HDC)$ .
3.  $(IJK)$  et  $(HDC)$ .

**EXERCICE 18 :**

$ABCD$  est un tétraèdre,  $I$ ,  $J$  et  $K$  sont les milieux respectifs de  $[BC]$ ,  $[CD]$  et  $[AC]$ .  
Déterminer en justifiant les positions relatives des éléments ci-dessous.  
On donnera leur intersection éventuelle.

1.  $(IK)$  et  $(AD)$ .
2.  $(IK)$  et  $(AB)$ .
3.  $(IJ)$  et  $(AID)$ .
4.  $(ABJ)$  et  $(ACD)$ .
5.  $(DIK)$  et  $(ABD)$ .
6.  $(IJ)$  et  $(KBD)$ .

**EXERCICE 19 :**

$ABCDE$  est une pyramide de sommet  $A$  à base rectangulaire et  $I$  est un point du segment  $[AE]$ .

1. Justifier que la droite  $(BC)$  est parallèle au plan  $(EAD)$ .
2. En déduire l'intersection des plans  $(IBC)$  et  $(EAD)$ .

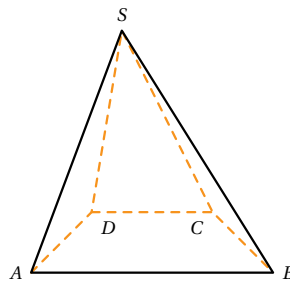
**EXERCICE 20 :**

$A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $D$  sont quatre points non coplanaires et  $\Delta$  est la droite parallèle à  $(BC)$  passant par  $D$ .  $I$  est le milieu de  $[AC]$ .  
Quelle est l'intersection de  $\Delta$  avec :

1. Le plan  $(IBD)$  ?
2. Le plan  $(ABC)$  ?

**EXERCICE 21 :**

$ABCD$  est une pyramide dont la base  $ABCD$  est un trapèze.



Reproduire la figure et construire les intersections des plans :

1.  $(SAB)$  et  $(SDC)$  ;
2.  $(SAD)$  et  $(SBC)$ .

**EXERCICE 22 :**

$ABCDEFGH$  est un pavé droit,  $I$  le point du segment  $[AE]$  tel que  $AI = \frac{3}{4}AE$  et  $J$  le point du segment  $[CG]$  tel que  $CJ = \frac{1}{4}CG$ .

Les droites suivantes sont-elles coplanaires ?

1.  $(AB)$  et  $(IF)$  ;
2.  $(DJ)$  et  $(IF)$  ;
3.  $(BC)$  et  $(AE)$  ;
4.  $(EH)$  et  $(IJ)$ .

### 3 Sections

**EXERCICE 23 :**

1. Reproduire la figure de l'exercice précédent.
2. Tracer l'intersection du plan  $(BIJ)$  avec la face  $EABF$ .
3. Tracer l'intersection du plan  $(BIJ)$  avec la face  $DCGH$ .
4. Terminer la construction de la section du pavé  $ABCDEFGH$  par le plan  $(BIJ)$ .

**EXERCICE 24 :**

1. Reproduire la figure de l'exercice précédent.
2. Tracer l'intersection du plan  $(DIJ)$  avec la face  $EADH$ .
3. Tracer l'intersection du plan  $(DIJ)$  avec la face  $DCGH$ .
4. Tracer l'intersection du plan  $(DIJ)$  avec la face  $BCGF$ .
5. Terminer la construction de la section du pavé  $ABCDEFGH$  par le plan  $(DIJ)$ .

**EXERCICE 25 :**

$ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  et  $J$  les points tels que  $I \in [HD]$  et  $HI = \frac{2}{3}HD$  ;  $J \in [FG]$  et  $FJ = \frac{3}{4}FG$ .  
Construire la section du cube par le plan  $(EIJ)$ .

**EXERCICE 26 :**

$ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  ;  $J$  et  $K$  les points tels que  $I \in [EF]$  et  $EI = \frac{1}{3}EF$  ;  $J \in [BC]$  et  $BJ = \frac{1}{2}BC$  ;  $K \in [HG]$  et  $HK = \frac{3}{4}HG$ .

Construire la section du cube par le plan  $(IJK)$ .

**EXERCICE 27 :**

$ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  ;  $J$  et  $K$  les milieux respectifs des segments  $[BC]$ ,  $[CD]$  et  $[EH]$ .

Construire la section du cube par le plan  $(IJK)$ .

**EXERCICE 28 :**

$ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  ;  $J$  et  $K$  les points tels que  $I \in [AE]$  et  $AI = \frac{1}{4}AE$  ;  $J \in [DH]$  et  $DJ = \frac{3}{4}DH$  ;  $K \in [FG]$  et  $FK = \frac{1}{3}FG$ .

Construire la section du cube par le plan  $(IJK)$ .

**EXERCICE 29 :**

$ABCDEFGH$  est un cube ;  $I$  est le milieu de  $[EH]$  ;  $J$  est le milieu de  $[BC]$  et  $K$  le point du segment  $[GH]$  tel que :  $HK = \frac{2}{3}HG$ .

Déterminer et construire la section du cube par le plan  $(IJK)$ .

**EXERCICE 30 :**

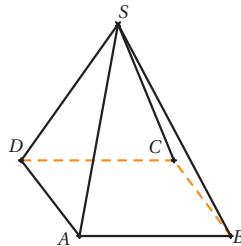
$ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  ;  $J$  et  $K$  les points tels que :  $I \in [AD]$  et  $AI = \frac{1}{3}AD$  ;  $J \in [FG]$  et  $FJ = \frac{2}{3}FG$  ;  $K \in [AB]$  et  $AK = \frac{1}{3}AB$ .

Déterminer et construire la section du cube par le plan  $(IJK)$ .

**EXERCICE 31 :**

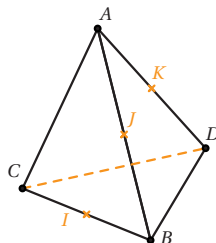
On considère une pyramide à base carrée  $SABCD$  comme ci-dessous.

1. Reproduire la figure et placer les points  $I$  et  $J$  milieux respectifs des segments  $[SD]$  et  $[AB]$
2. Construire en justifiant la section de la pyramide par le plan  $(CIJ)$ .

**EXERCICE 32 :**

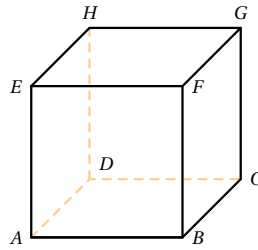
On considère un tétraèdre régulier  $ABCD$  comme ci-dessous avec  $I$ ,  $J$  et  $K$  les milieux respectifs des segments  $[BC]$ ,  $[AB]$  et  $[AD]$ .

1. Reproduire la figure.
2. Construire en justifiant la section du tétraèdre par le plan  $(IJK)$ .
3. Quelle est la nature de cette section ? Justifier.



## 4 Orthogonalité

Pour les exercices suivants,  $ABCDEFGH$  est un cube.

**EXERCICE 33 :**

1. Citer six droites orthogonales à la droite  $(EA)$  ;
2. Citer six droites orthogonales à la droite  $(EB)$  ;
3. Citer deux droites orthogonales au plan  $(BCG)$  ;
4. Citer deux droites orthogonales au plan  $(AFG)$ .

**EXERCICE 34 :**

1. Démontrer que la droite  $(AB)$  est orthogonale au plan  $(BCG)$ .
2. En déduire que les droites  $(AB)$  et  $(CF)$  sont orthogonales.

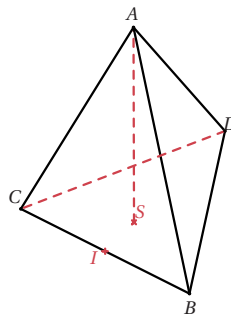
**EXERCICE 35 :**

Les droites suivantes sont-elles orthogonales ? Le démontrer.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. $(EG)$ et $(GC)$ ; | 4. $(AC)$ et $(HF)$ ; |
| 2. $(EB)$ et $(EG)$ ; | 5. $(BD)$ et $(EC)$ ; |
| 3. $(AF)$ et $(BC)$ ; | 6. $(CE)$ et $(AG)$ . |

**EXERCICE 36 :**

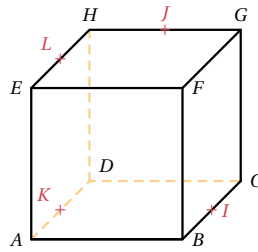
$ABCD$  est un tétraèdre régulier,  $S$  est le pied de la hauteur issue de  $A$  relativement à la base  $BCD$  et  $I$  est le milieu de  $[BC]$ .



1. Démontrer que les droites  $(AS)$  et  $(BC)$  sont orthogonales.
2. En déduire que la droite  $(BC)$  est orthogonale au plan  $(AIS)$ .
3. En déduire que les points  $A, I, S$  et  $D$  sont coplanaires et que les points  $I, S$  et  $D$  sont alignés.

## 5 Vecteurs

Pour les exercices suivants,  $ABCDEFGH$  est un cube et  $I$  ;  $J$  ;  $K$  et  $L$  les milieux respectifs de  $[BC]$ ,  $[GH]$ ,  $[AD]$  et  $[EH]$ .

**EXERCICE 37 :**

Compléter les égalités vectorielles suivantes :

1.  $\overrightarrow{A...} = \frac{1}{2} \overrightarrow{BC}$
2.  $\overrightarrow{KJ} = \overrightarrow{AE} + \frac{1}{2} \overrightarrow{E...}$
3.  $\overrightarrow{AK} + \overrightarrow{EF} = \overrightarrow{A...}$

**EXERCICE 38 :**

Compléter les égalités vectorielles suivantes :

1.  $\overrightarrow{...} = \frac{1}{2} \overrightarrow{AC}$
2.  $\overrightarrow{L...} = \overrightarrow{EA} + \overrightarrow{FE} + \overrightarrow{AI}$
3.  $\overrightarrow{A...} = \overrightarrow{GJ} + 3\overrightarrow{AK} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{JL}$

**EXERCICE 39 :**

Dans chacun des cas suivants, les vecteurs sont-ils coplanaires ? Le justifier.

1.  $\overrightarrow{AG}, \overrightarrow{DH}$  et  $\overrightarrow{EG}$  ;
2.  $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BD}$  et  $\overrightarrow{BF}$  ;
3.  $\overrightarrow{AG}, \overrightarrow{BG}$  et  $\overrightarrow{HG}$  ;
4.  $\overrightarrow{HF}, \overrightarrow{DC}$  et  $\overrightarrow{AD}$ .

**EXERCICE 40 :**

Le point  $M$  est défini par  $\overrightarrow{EM} = 2\overrightarrow{EF}$

1. En fonction des vecteurs  $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}$  et  $\overrightarrow{AE}$  exprimer les vecteurs suivants :  $\overrightarrow{EM}; \overrightarrow{HC}; \overrightarrow{BD}; \overrightarrow{BJ}; \overrightarrow{KM}$  et  $\overrightarrow{MJ}$ .
2. Les droites  $(BK)$  et  $(MJ)$  sont-elles parallèles ?  
Le démontrer en utilisant la question précédente.
3. Que peut-on en déduire concernant les points  $B, K, M$  et  $J$  ?

**EXERCICE 41 :**

On considère les points  $M$  et  $N$  définis par :

$$\overrightarrow{AM} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AB} + \frac{1}{3} \overrightarrow{AD} + \frac{2}{3} \overrightarrow{AE}$$

et

$$\overrightarrow{AN} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BF} + \frac{2}{3} \overrightarrow{FG}.$$

1. Construire la figure.
2. Démontrer que les points  $C, E$  et  $M$  sont alignés.
3. Démontrer que les points  $E, F, H$  et  $N$  sont coplanaires.

**EXERCICE 42 :**

Répondre par vrai ou faux en justifiant :



1. Les vecteurs  $\overrightarrow{HI}$ ,  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{DH}$  sont coplanaires.
2. Les vecteurs  $\overrightarrow{HG}$ ,  $\overrightarrow{KB}$  et  $\overrightarrow{LE}$  sont coplanaires.
3. Les vecteurs  $\overrightarrow{HJ}$ ,  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{DH}$  sont coplanaires.

**EXERCICE 43 :**

$ABCDEFGH$  est un cube.

On considère le point  $K$  défini par  $\overrightarrow{HK} = \frac{5}{4}\overrightarrow{HF}$  et  $M$  un point du segment  $[BF]$ .

1. Que peut-on dire des points  $D$ ,  $M$ ,  $K$  et  $H$ ?
2. Montrer qu'il existe un unique réel  $t \in [0; 1]$  tel que  $\overrightarrow{BM} = t\overrightarrow{BF}$ .
3. Montrer que si  $t = \frac{4}{5}$ , les points  $D$ ,  $M$  et  $K$  sont alors alignés.

**EXERCICE 44 :**

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, on considère les points  $A(-3; 2; 4)$  ;  $B(-1; 1; 0)$  et  $C(2; -3; 5)$ . Déterminer les coordonnées des points  $M$ ,  $N$  et  $P$  définis par :

1.  $\overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{BC} - \overrightarrow{BA}$
2.  $\overrightarrow{NB} = 4\overrightarrow{CA} - 3\overrightarrow{BC}$
3.  $2\overrightarrow{PA} - 3\overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = \vec{0}$

**EXERCICE 45 :**

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, on considère les points  $A(-4; 2; 3)$ ,  $B(1; 5; 2)$ ,  $C(0; 5; 4)$  et  $D(-6; -1; -2)$ .

1. Démontrer que  $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{AC}$ .
2. Que peut-on en déduire concernant les points  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $D$ ?

**EXERCICE 46 :**

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, on considère les points  $A(0; 3; -1)$ ,  $B(2; -2; 0)$ ,  $C(4; 1; 5)$  et  $D(2; 21; 12)$ .

1. Montrer que les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  définissent un plan.
2. Le point  $D$  appartient-il à ce plan ?

**EXERCICE 47 :**

Dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  de l'espace, on considère les points  $A(1; -1; -1)$ ,  $B(5; 0; -3)$ ,  $C(2; -2; -2)$  et  $D(0; 5; -2)$ .

1. Montrer que les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  définissent un plan.
2. Le point  $D$  appartient-il à ce plan ?

**EXERCICE 48 :**

On reprend l'énoncé de l'exercice 42 en se plaçant dans le repère  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ .

1. Écrire les coordonnées des points de la figure. On écrira les coordonnées de  $M$  en fonction de  $t$ .
2. Démontrer à l'aide des coordonnées que  $D$ ,  $M$  et  $I$  sont alignés si et seulement si  $t = \frac{4}{5}$ .

## 6 Représentations paramétriques

Dans toute cette partie, on munit l'espace d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

**EXERCICE 49 :**

On considère les points  $A(-3; 2; 4)$  et  $B(-1; 1; 0)$ . Écrire une représentation paramétrique de la droite  $(AB)$ .

**EXERCICE 50 :**

$$\text{Soit } \Delta \text{ la droite de représentation paramétrique : } \begin{cases} x = 1 - 4t \\ y = 3 + t \\ z = 1 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

1. Donner un vecteur directeur de la droite  $\Delta$  et un point de  $\Delta$ .

2. Le point  $M(-3; 4; 1)$  appartient-il à la droite  $\Delta$ ?
3. Donner les coordonnées de trois points de la droite  $\Delta$ .
4. Déterminer une autre représentation paramétrique de  $\Delta$ .

**EXERCICE 51 :**

Soit  $\Delta$  la droite de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = t - 2 \\ y = 4 \\ z = 2t - 1 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

1. Donner un vecteur directeur de la droite  $\Delta$  et un point de  $\Delta$ .
2. Le point  $M(-3; 4; -3)$  appartient-il à la droite  $\Delta$ ?
3. Donner les coordonnées de trois points de  $\Delta$ .
4. Déterminer une autre représentation paramétrique de la droite  $\Delta$ .

**EXERCICE 52 :**

Soient  $A(-4; 1; 2)$  et  $B(-1; 2; 5)$ . Donner une représentation paramétrique de chacun des objets géométriques suivants :

1. La droite  $(AB)$ ;
2. Le segment  $[AB]$ ;
3. La demi-droite  $[AB)$ .

**EXERCICE 53 :**

Donner une représentation paramétrique de :

1. La droite  $(O; \vec{i})$ ;
2. La droite  $(O; \vec{j})$ ;
3. La droite  $(O; \vec{k})$ .

**EXERCICE 54 :**

On considère les points  $A(-3; 2; 4)$ ,  $B(-1; 1; 0)$  et  $C(-5; 4; 6)$ .

Vérifier que  $A$ ,  $B$  et  $C$  définissent un plan et écrire une représentation paramétrique du plan  $(ABC)$ .

**EXERCICE 55 :**

Soit  $\wp$  le plan de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 3 - t + 5t' \\ y = 1 + t' \\ z = -5t + 3t' \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}, t' \in \mathbb{R}$$

1. Donner les coordonnées d'un couple de vecteurs directeurs de  $\wp$  et un point de  $\wp$ .
2. Le point  $M(6; 2; -6)$  appartient-il à  $\wp$ ?
3. Donner les coordonnées de trois points de  $\wp$ .
4. Déterminer une autre représentation paramétrique de  $\wp$ .

**EXERCICE 56 :**

Soient  $A(-4; 1; 2)$ ;  $B(-1; 2; 5)$  et  $C(1; 0; 6)$ .

1. Vérifier que les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  définissent un plan.
2. Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $(AB)$ .

3. Déterminer une représentation paramétrique du plan  $(ABC)$ .
4. Démontrer que le point  $D(-3; -4; 1)$  appartient au plan  $(ABC)$ .
5. Déterminer une autre représentation paramétrique du plan  $(ABC)$ .

**EXERCICE 57 :**

Donner une représentation paramétrique des plans suivants :

1. Le plan  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ;
2. Le plan  $(O; \vec{i}, \vec{k})$ ;
3. Le plan  $(O; \vec{j}, \vec{k})$ .

**EXERCICE 58 :**

Soit  $\Delta$  la droite de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 1 - t \\ y = -2 + 3t \\ z = -1 + t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

Dans chacun des cas suivants, étudier la position de la droite  $\Delta$  avec la droite  $d$  de représentation paramétrique :

$$1. \begin{cases} x = -k \\ y = 3 + 2k \\ z = 4 - k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$$

$$2. \begin{cases} x = 1 + k \\ y = -2k \\ z = 3 - k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$$

$$3. \begin{cases} x = k - 2 \\ y = 7 - 3k \\ z = 2 - k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$$

**EXERCICE 59 :**

Soit  $\Delta$  la droite de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 8 + 2t \\ y = -5 - 4t \\ z = 3 + 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

Dans chacun des cas suivants, étudier la position de la droite  $\Delta$  avec la droite  $d$  de représentation paramétrique :

$$1. \begin{cases} x = 2 + 3t \\ y = 7 - 6t \\ z = -3 + 3t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

$$2. \begin{cases} x = 1 - t \\ y = 4 - t \\ z = 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

$$3. \begin{cases} x = -1 + t \\ y = 7 - 2t \\ z = -2 + 3t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

**EXERCICE 60 :**

Soit  $\varphi$  le plan de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = t - 2t' \\ y = 1 + 3t + t' \\ z = 2 - 5t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}, t' \in \mathbb{R}$$

Déterminer la nature de  $\varphi \cap \varphi'$  dans chacun des cas suivants où  $\varphi'$  est définie par une représentation paramétrique :

$$1. \begin{cases} x = -2 - 3t - t' \\ y = 2 - 2t + 4t' \\ z = 2 + 5t - 5t' \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}, t' \in \mathbb{R}$$

$$2. \begin{cases} x = 4 - 3t + 5t' \\ y = -2t + t' \\ z = 5 + 5t - 5t' \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}, t' \in \mathbb{R}$$

$$3. \begin{cases} x = -3 + 2t + t' \\ y = 2 - t + 2t' \\ z = 1 + t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}, t' \in \mathbb{R}$$

**EXERCICE 61 :**

Soit  $\varphi$  le plan de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 4 - t + 3t' \\ y = 1 - t + 5t' \\ z = t - t' \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}, t' \in \mathbb{R}$$

Dans chacun des cas suivants, déterminer une représentation paramétrique de la droite d'intersection de  $\varphi$  et du plan :

1.  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

2.  $(O; \vec{i}, \vec{k})$

3.  $(O; \vec{j}, \vec{k})$

**EXERCICE 62 :**

Soit  $\varphi$  le plan de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 4 - t + 3t' \\ y = 1 - t + 5t' \\ z = t - t' \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}, t' \in \mathbb{R}$$

Dans chacun des cas suivants, déterminer l'intersection de  $\varphi$  avec la droite  $d$  donnée par une représentation paramétrique :

$$1. \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 3 + 3t \\ z = 5 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

$$3. \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -2 \\ z = -3 + t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

$$2. \begin{cases} x = 1 + 4t \\ y = 10t \\ z = -3t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$$

**EXERCICE 63 :**

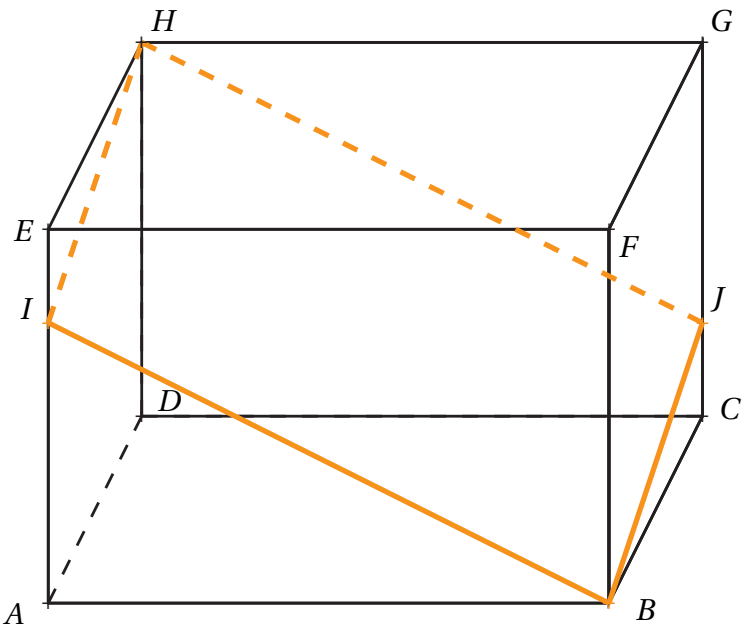
Soit  $ABCDEFGH$  un cube ;  $I$  et  $J$  les milieux respectifs de  $[EG]$  et  $[GH]$ .

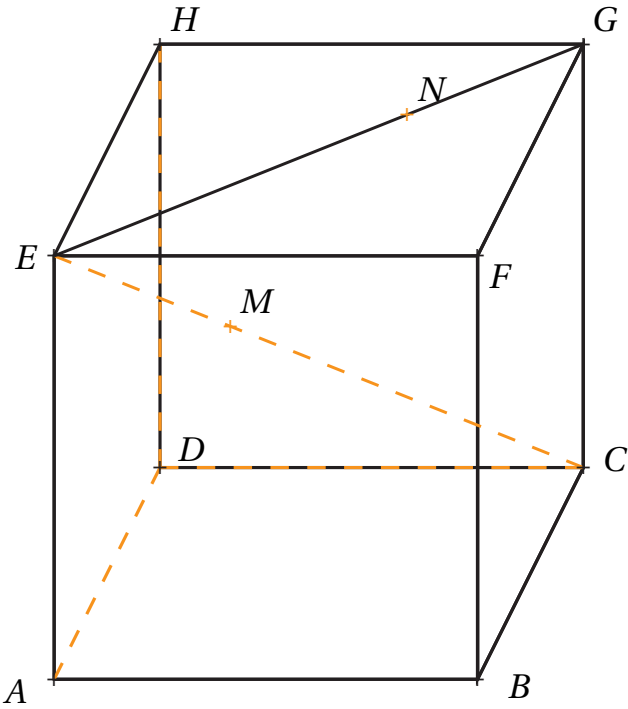
On munit l'espace du repère  $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$ .

- Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $(AI)$  puis de la droite  $(DJ)$ .
- Démontrer que les droites  $(AI)$  et  $(DJ)$  sont sécantes en un point dont on déterminera les coordonnées.

Exercice 1 :		0/
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>(DB)</math> et <math>(EF)</math> non coplanaires ;</li> <li>2. <math>(IJ)</math> et <math>(AF)</math> parallèles ;</li> <li>3. <math>(IC)</math> et <math>(AB)</math> non coplanaires ;</li> <li>4. <math>(JF)</math> et <math>(EH)</math> sécantes.</li> </ol>	
Exercice 2 :		0/
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>(DCG)</math> et <math>(AEF)</math> parallèles ;</li> <li>2. <math>(IJA)</math> et <math>(HDC)</math> sécants selon <math>(IJ)</math> ;</li> <li>3. <math>(IJE)</math> et <math>(CKL)</math> parallèles.</li> </ol>	
Exercice 3 :		0/
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>(IJ)</math> parallèle à <math>(ABF)</math> ;</li> <li>2. <math>(IJ)</math> et <math>(BCG)</math> sécants ;</li> <li>3. <math>(KE)</math> est incluse dans <math>(ABF)</math>.</li> </ol>	
Exercice 4 :		0/
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. un rectangle</li> <li>2. un triangle isocèle en <math>I</math></li> </ol>	
Exercice 5 :		0/
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>(IF)</math> et <math>(FG)</math> sont orthogonales.</li> <li>2. <math>(IF)</math> et <math>(FH)</math> ne sont pas orthogonales</li> <li>3. <math>(BF)</math> et <math>(EH)</math> sont orthogonales.</li> <li>4. <math>(BF)</math> et <math>(AC)</math> sont orthogonales.</li> </ol>	
Exercice 6 :		0/
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{CI} = \overrightarrow{FG}</math> ;</li> <li>2. <math>\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{FG} = \overrightarrow{BE}</math> ;</li> <li>3. <math>\overrightarrow{FD} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{DG} = \vec{0}</math> .</li> </ol>	
Exercice 7 :		0/
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\overrightarrow{FI} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AE}</math>.</li> <li>2. <math>\overrightarrow{AO} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}</math>.</li> </ol>	
Exercice 8 :		0/

2.	<p>1. <math>\overrightarrow{AB}(2; -1; -4)</math>; <math>\overrightarrow{AC}(5; -5; 1)</math> et <math>\overrightarrow{BC}(3; -4; 5)</math>.</p> <p>2. <math>\vec{u}(-1; 3; -9)</math> et <math>\vec{v}(14; -17; 16)</math>.</p>	
Exercice 9 :		0/
3.	<p>1. <math>C(4; 4; 3)</math>;</p> <p>2. <math>\overrightarrow{AB}(-2; -2; 5)</math> et <math>D(2; 2; 8)</math>;</p> <p>3. <math>K(2; 3, 5; 3, 5)</math>.</p>	
Exercice 10 :		0/
2.	<p>1. Représentation paramétrique de la droite <math>\Delta</math> : <math display="block">\begin{cases} x = 2 + 2t \\ y = 5 - t \\ z = -1 + 4t \end{cases}, t \in \mathbb{R}</math></p> <p>2. Le point <math>B</math> n'appartient pas à <math>\Delta</math>.</p>	
Exercice 11 :		0/
$\vec{u}(4; 0; -1)$ dirige $\Delta$ et $A(-3; 2; 0)$ appartient à $\Delta$ .		
Exercice 12 :		0/
Exercice 13 :		0/
Exercice 14 :		0/
Exercice 15 :		0/
Exercice 16 :		0/
Exercice 17 :		0/
Exercice 18 :		0/
Exercice 19 :		0/
Exercice 20 :		0/
Exercice 21 :		0/
Exercice 22 :		0/
Exercice 23 :		0/

4.	<p>1. L'intersection du plan <math>(BIJ)</math> avec la face <math>EABF</math> est le segment <math>[BI]</math>.</p> <p>2. L'intersection du plan <math>(BIJ)</math> avec la face <math>DCGH</math> est la parallèle à <math>(IB)</math> passant par <math>J</math>. C'est le segment <math>[JH]</math>.</p> 	
Exercice 24 :		0/
Exercice 25 :		0/
Exercice 26 :		0/
Exercice 27 :		0/
Exercice 28 :		0/
Exercice 29 :		0/
Exercice 30 :		0/
Exercice 31 :		0/
Exercice 32 :		0/
Exercice 33 :		0/
Exercice 34 :		0/
2.	<p>1. Les droites <math>(BC)</math> et <math>(BF)</math> sont deux droites sécantes du plan <math>(BCG)</math> et, par propriété du cube, <math>(AB) \perp (BC)</math> et <math>(AB) \perp (BF)</math>. Donc <math>(AB)</math> est orthogonale au plan <math>(BCG)</math>.</p> <p>2. <math>(AB)</math> est orthogonale au plan <math>(BCG)</math>, donc <math>(AB)</math> est orthogonale à toute droite du plan <math>(BCG)</math>, et en particulier, <math>(AB)</math> et <math>(CF)</math> sont orthogonales.</p>	
Exercice 35 :		0/
Exercice 36 :		0/
Exercice 37 :		0/
Exercice 38 :		0/
Exercice 39 :		0/
Exercice 40 :		0/
Exercice 41 :		0/

<p>1.</p> <p>3.</p>	 <p>2. <math>\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AM} = -\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AD} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AE} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{AB} - \frac{2}{3}\overrightarrow{AD} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AE}</math> et <math>\overrightarrow{CE} = -\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{CM}</math>. Donc <math>\overrightarrow{CE}</math> et <math>\overrightarrow{CM}</math> sont colinéaires et les points C, E et M sont alignés.</p> <p>3. <math>\overrightarrow{EN} = \overrightarrow{EA} + \overrightarrow{AN} = \overrightarrow{FB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BF} + \frac{2}{3}\overrightarrow{FG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{EG}</math>. Donc <math>N \in (EFG)</math> et les points E, F, H et N sont coplanaires.</p>	
Exercice 42 :		0/
Exercice 43 :		0/
Exercice 44 :		0/
Exercice 45 :		0/
<p>2.</p>	<p>1. <math>\overrightarrow{AD}(-2; -3; -5)</math>. D'autre part : <math>\overrightarrow{AB}(5; 3; -1)</math> donc <math>2\overrightarrow{AB}(10; 6; -2)</math> et <math>\overrightarrow{AC}(4; 3; 1)</math> donc <math>-3\overrightarrow{AC}(-12; -9; -3)</math>. Ainsi <math>2\overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{AC}(-2; -3; -5)</math>. Donc <math>\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{AC}</math></p> <p>2. On en déduit que les vecteurs <math>\overrightarrow{AB}</math>, <math>\overrightarrow{AC}</math> et <math>\overrightarrow{AD}</math> sont coplanaires, et que les points A, B, C et D sont coplanaires.</p>	
Exercice 46 :		0/
Exercice 47 :		0/
Exercice 48 :		0/



Exercice 49 :	0/
Exercice 50 :	0/
Exercice 51 :	0/
Exercice 52 :	0/
Exercice 53 :	0/
Exercice 54 :	0/
Exercice 55 :	0/
Exercice 56 :	0/
Exercice 57 :	0/
Exercice 58 :	0/
<p><math>\Delta</math> a pour vecteur directeur <math>\vec{u}(-1; 3; 1)</math></p> <p>1. <math>d</math> a pour vecteur directeur <math>\vec{v}(-1; 2; -1)</math> qui n'est pas colinéaire avec <math>\vec{u}</math>. <math>\Delta</math> et <math>d</math> sont donc soit sécantes, soit non coplanaires.</p> $\begin{cases} x = 1 - t \\ y = -2 + 3t \\ z = -1 + t \\ x = -k \\ y = 3 + 2k \\ z = 4 - k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -k = 1 - t \\ 3 + 2k = -2 + 3t \\ 4 - k = -1 + t \\ x = -k \\ y = 3 + 2k \\ z = 4 - k \end{cases} \Leftrightarrow$ $\begin{cases} k = t - 1 \\ -2 + 3t = 1 + 2t \\ 4 - t + 1 = -1 + t \\ x = -k \\ y = 3 + 2k \\ z = 4 - k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k = 2 \\ t = 3 \\ t = 3 \\ x = -2 \\ y = 7 \\ z = 2 \end{cases}$ <p>Les droites <math>d</math> et <math>\Delta</math> sont donc sécantes en <math>A(-2; 7; 2)</math>.</p> <p>3.</p> <p>2. <math>d</math> a pour vecteur directeur <math>\vec{v}(1; -2; -1)</math> qui n'est pas colinéaire avec <math>\vec{u}</math>. <math>\Delta</math> et <math>d</math> sont donc soit sécantes, soit non coplanaires.</p> $\begin{cases} x = 1 - t \\ y = -2 + 3t \\ z = -1 + t \\ x = 1 + k \\ y = -2k \\ z = 3 - k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1 + k = 1 - t \\ -2k = -2 + 3t \\ 3 - k = -1 + t \\ x = 1 + k \\ y = -2k \\ z = 3 - k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k = -t \\ t = 2 \\ 3 = -1!!! \\ x = 1 + k \\ y = -2k \\ z = 3 - k \end{cases}$ <p>Le système n'admet pas de solution et les droites <math>d</math> et <math>\Delta</math> sont donc non coplanaires.</p> <p>3. <math>d</math> a pour vecteur directeur <math>\vec{v}(1; -3; -1)</math> qui est pas colinéaire avec <math>\vec{u}</math>. <math>\Delta</math> et <math>d</math> sont donc parallèles. <math>B(1; -2; -1) \in \Delta</math>. Vérifions si <math>B \in d</math> pour savoir si elles sont confondues :</p> $\begin{cases} 1 = 1 + k \\ -2 = -2k \\ -1 = 3 - k \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} k = 0 \\ k = 1 \\ k = 4 \end{cases}.$ <p>Il n'existe pas de réel <math>k</math> tel que les coordonnées de <math>B</math> vérifient le système, donc <math>B</math> n'appartient pas à <math>d</math> et les droites <math>d</math> et <math>\Delta</math> sont strictement parallèles.</p>	
Exercice 59 :	0/
Exercice 60 :	0/
Exercice 61 :	0/
Exercice 62 :	0/
Exercice 63 :	0/