# 肖四 34 题

Avogadro

XXX

2023年12月9日





- 2 第二套
- 3 第三套
- 4 第四套

- 2 第二套
- 3 第三套
- 4 第四套

# (1) 从感性认识与理性认识的辩证统一关系角度,说明如何处理好"调查"和"研究"两个环节的关系。

- (1)((定义)) 感性认识是人们在实践基础上,由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。理性认识是指人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。
- (2)(关系) 感性认识和理性认识的关系是辩证统一的。第一,理性认识依赖于感性认识。第二,感性认识有待于发展和深化为理性认识。
- (3)(如何上升) 从感性认识上升到理性认识,必须具备两个基本条件:获取感性材料+运用理论思维和科学抽象处理加工(去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里)。(结合材料总结)

- < □ > < □ > < □ > < Ē > < Ē > Ē · ♡Q ()

#### (2) 为什么必须 "坚持问题导向","以解决问题为根本目的"?

- (1)(概念提出) 坚持问题导向,是习近平新时代中国特色社会主 义思想的重要方法,是辩证唯物主义矛盾观点和矛盾分析方法的 时代表达和时代升华。
- (2) (具体含义: 问题就是矛盾) 问题是事物矛盾的表现形式, 发 现了问题就等于抓住了事物的矛盾。坚持问题导向,在世界观和 方法论上就是要承认矛盾的普遍性、客观性; 在工作和实践中就 是要把解决实际问题作为打开工作局面的突破口。
- (3) (根本目的是解决问题) 不仅要增强问题意识, 还要善于发现、 正视问题;不仅要分析、研究问题,还要善于解决问题。

## (3) 运用唯物史观原理,说明调查研究为什么要坚持党的群众路线。

- (1) (原理) 人民群众是社会历史的主体,是历史的创造者。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向,人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。人民群众是社会变革的决定力量。
- (2) (展开论述) 唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理,要求我们坚持马克思主义群众观点,贯彻党的群众路线。群众路线的实质,就在于充分相信群众,坚决依靠群众,密切联系群众,全心全意为人民群众服务。
- (3) (结合材料总结) 调查研究必须坚持群众路线。

◆ロト ◆問 ▶ ◆ 豊 ト ◆ 豊 ・ 釣 Q (\*)

- 2 第二套
- 3 第三套
- 4 第四套

- (1) (原理) 真理既具有绝对性,又具有相对性,它们是同一客观真理的两种属性。任何真理都是绝对性和相对性的统一,二者相互联系、不可分割。人类的认识永远处在由真理的相对性走向绝对性、接近绝对性的转化和发展过程中。
- (2) (结合材料阐述) 马克思主义作为客观真理, 也是绝对性和相对性的统一。绝对性要求以马克思主义为指导思想, 相对性要求在实践中丰富和发展马克思主义。

◆□▶ ◆□▶ ◆■▶ ◆■▶ ■ 釣りの

## (2) 为什么必须坚持守正创新?

- (1) (含义) 所谓守正, 就是坚持实事求是, 坚持真理性认识, 坚 持正确政治方向。所谓创新,就是坚持解放思想,破除与客观事 物进程不相符合的旧观念、旧模式、旧做法、发现和运用事物的 新联系、新属性、新规律, 更有效地认识世界和改造世界。
- (2) (辩证统一关系) 守正与创新是相辅相成的, 守正是创新的前 提和基础, 创新是守正的目的和路径。只有守正, 才能按照事物 的本质要求和客观规律想问题、办事情; 只有创新, 才能充分发 挥人的主观能动性,促进认识和实践的发展。
- (3)(方法论) 实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉, 理论创 新为实践创新提供科学的行动指南。努力实现理论创新和实践创 新的良性互动。

- 2 第二套
- 3 第三套
- 4 第四套

#### (1) 运用主观能动性与客观规律性辩证统一的原理,说明为什么必 须处理好"自然恢复和人工修复的关系"。

- (1)(原理) 一方面, 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提; 另一方面,只有充分发挥主观能动性,才能正确认识和利用客观 规律。人能够通过自觉活动去认识规律、并按照客观规律去改造 世界,以满足自身的需要。
- (2) (结合材料阐述)xxx 充分体现了遵循客观规律与发挥主观能 动性的统一。

### (2) 运用马克思主义矛盾学说,分析为什么学习借鉴其他地方的成 功经验"要因地制宜,不能简单照搬"?

- (1) (定义) 矛盾具有普遍性, 即矛盾无处不在、无时不有。矛盾 又具有特殊性、即各个具体事物的矛盾及每一个矛盾的各个方面 在发展的不同阶段上各有其特点。
- (2) (原理) 矛盾的特性决定了事物的不同性质。只有具体分析矛 盾的特殊性、才能认清事物的本质和发展规律、并采取正确的方 法和措施去解决矛盾, 推动事物的发展。
- (3) (原理展开) 矛盾的普遍性即矛盾的共性, 矛盾的特殊性即矛 盾的个性。
- (4) (结合材料得出结论) 人的认识的一般规律就是由认识个别 上升到认识一般,再由认识一般到认识个别的辩证发展过程。 xxx 就是由个别上升到一般再到个别的过程, 在应用时要具体问 题具体分析。

- 2 第二套
- 3 第三套
- 4 第四套

### (1)"适度放牧"与"草场更新"的关系对我们提高辩证思维能力有 什么启示?

- (1) (原理 1) 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心,它揭示 了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力。xx 和 xx 是 既相对立又相统一的关系、二者相互依存、相辅相成、推动着事 物的变化发展。
- (2) (原理 2) 在认识和处理问题时要掌握适度原则。
- (3) (方法论) 辩证思维就是在分析和解决问题时贯彻运用唯物 辩证法的基本观点和方法,其中主要包括唯物辩证法的基本规 律、范畴和方法。提高辩证思维能力,要求我们联系地而不是孤 立地、发展地而不是静止地、全面地而不是片面地观察事物,在 对立中把握统一、在统一中把握对立。

- (1) (原理) 自然地理环境是人类社会生存和发展永恒的、必要的条件, 是人们生活和生产的自然基础。合理地利用自然资源, 保护生态平衡, 是社会得以正常发展的必要条件。
- (2) (方法论) 人类在实践活动中按照自己的意愿改造世界的同时必须遵循自然规律,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。(结合材料展开论述)

<ロ> < 回 > < 回 > < 回 > < 巨 > < 巨 > 三 の < ○

Avogadro 当四 34 颗