

SALA CUNA N 0252 “APRENDEMOS JUGANDO”

Desde la ONG, **FUNDACIÓN VICENTINA** -COMPROMISO SOCIAL- CUIT 30-71142731-3 Decidimos formar parte del Programa Sala Cuna con el fin de acercar las herramientas del Estado a los barrios más humildes de nuestra Ciudad, entendemos que el programa Sala Cuna es integral y nos permite abordar determinadas problemáticas por las que atraviesa nuestra comunidad.

Es importante para satisfacer y hacer efectivos todos y cada uno de los Derechos del niño en un ámbito educativo y afectivo; así como también para abordar las problemáticas que dicho territorio atraviesa tales como, trabajo, educación, salud, violencia, adicciones, entre otros. Además entendemos que los niños al estar bajo nuestro cuidado posibilitan a las madres, padres y/o tutores a iniciarse en sus estudios, trabajar y/o invertir ese tiempo en alguna cuestión productiva que decidan.

A través del empoderamiento de sus madres, padres y/o tutores colaboramos en los ámbitos familiares tales como fortalecimiento de vínculos y rescate de valores que por determinadas situaciones están en decaimiento; hemos realizado varios encuentros familiares, de fortalecimiento dentro de la sala, han realizado actividades en conjunto madres-niños armado de tarjetas para el día de la madre. Participaron los padres junto con sus hijos en el armado del acto, con vestimenta de la época, costumbres, comidas típicas y danzas tradicionales. Reunión informativa de padres para plantear objetivos y funcionamiento de la sala con presencia de la Presidenta de la Fundación, docente, auxiliar, entre otros. En conjunto con el Ministerio de Salud hemos realizado campaña de vacunación tanto para los niños como para sus familiares, trabajamos más leche más proteínas que también es para todo el grupo familiar logrando así que consuman el calcio necesario, estamos próximos a realizar campañas de prevención bucal y reivindicar cada fecha importante que si bien no están en la agenda de efemérides consideramos importantes tales como el día de la mujer, aprovechando el espacio para avanzar en la discusión de género, día de la familia, día de la lealtad, día universal del niño entre otros.

OBJETIVOS GENERALES:

Para con el niño

- Comenzar el proceso de socialización fuera de la familia.
- Establecer vínculos afectivos.
- Iniciar el proceso hacia la autonomía.
- Lograr adquisiciones motrices.
- Desarrollar su motricidad fina y gruesa.
- Asegurarse en la marcha.
- Iniciarse en la comprensión práctica de la organización temporal y espacial.
- Enriquecer el lenguaje verbal y no verbal.

Para con los padres

- Desarrollar un sentimiento de confianza con las docentes para poder emanciparse de sus hijos sin angustia.
- Compartir con la docente momentos significativos para el niño.

- Lograr una buena comunicación con las docentes para acordar criterios y para satisfacer sus inquietudes.

De la Sala Cuna “Aprendemos jugando”.

- Proporcionar a los niños desde 45 días a 3 años las condiciones ambientales y afectivas; pedagógicas y asistenciales que garanticen su desarrollo integral. Hacer efectiva para los pequeños, sin distinción de ningún tipo, la “igualdad de oportunidades”, proporcionándoles desde temprana edad los cuidados y estímulos que se requieren para su crecimiento y desarrollo armónico.
- Brindar un espacio creativo donde el juego y el niño son los protagonistas, donde se establecen vínculos afectivos entre el personal y las familias creando una comunidad educativa comprometida.

CONTENIDOS

- Vivencias de experiencias de integración grupal, modalidades del compañerismo
- Expresión y comunicación de sentimientos y emociones básicas
- Progresiva adquisición y afianzamiento de hábitos de higiene personal.
- Cuidado de los objetos y espacios personales y compartidos.
- Conocimiento de los “Derechos del Niño” a través de su vivencia en hechos cotidianos.

ESTRATEGIAS

- Acompañamiento y guía del aprendizaje.
- Disponibilidad corporal y afectiva.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.

- La valoración de procesos y de productos.
- La mirada será cualitativa, considerando avances y retrocesos.

<u>SALA</u>	<u>BEBES</u>	<u>DEAMBULADORES</u>	<u>MATERNAL</u>
<u>EL CUERPO</u>	<ul style="list-style-type: none"> -IDENTIDAD DEL CUERPO -JUEGO FRENTE AL ESPEJO -DESCRIPCION BREVE DE EXTREMIDADES. -CUENTOS 	<ul style="list-style-type: none"> -IDENTIDAD DEL NIÑO -JUEGOS Y NORMAS -CONFLICTO Y ARMONIAS. -EL CUERPO DEL NIÑO -DESCRIPCION GLOBAL -CUIDADO -HIGIENE DE ALIMENTACION -CUENTOS 	<ul style="list-style-type: none"> -INTERACION CON SUS PARES. -JUEGOS Y NORMAS. CONFLICTO Y ARMONIA -CARACTERISTICAS MORFOLOGICAS EXTERNAS: DESCRIPCION GLOBAL -EL CUIDADO DEL CUERPO -NORMAS E HIGIENE -ASEO CORPORAL -CAMBIOS CORPORALES -PESO Y TALLA -ALIMENTACION -PROFESIONALES DE LA SALUD -CUENTOS -DIBUJO. -FIGURA. -TAMAÑOS. -PINTURA
<u>MI CASA- MI FAMILIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> -LA FAMILIA -INTEGRANTES A PARTIR DE SOPORTES DE FOTOS 	<ul style="list-style-type: none"> -NARRACIONES BREVES – INTEGRANTES -CANTOS -COLLAGE -PINTURA -CUENTOS -DECORACION DE TARJETAS 	<ul style="list-style-type: none"> -ESPACIO VIVIDO: LA CASA -ESPACIO PROPIO Y COMUNES. -LA FLIA:INTEGRANTES -NORMAS Y COSTUMBRES -ROLES -PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR -CONVERSACION ESPONTANEA -LECTURA DE IMÁGENES -COLLAGE -PINTURA -MODELADO -TAMAÑO -CONTEO -ELABORACION Y DECORACION DE TARJETAS

<u>FECHAS</u> <u>PATRIAS</u>	-VESTIMENTA	-MUSICA -COMIDA -VESTIMENTA -PINTURA -COLLAGE	-MEDIOS DE TRASNPORTE; CAMBIO Y PERMANENCIA -DIFERENTES TRABAJOS -TRADICIONES Y COSTUMBRES -LEYENDAS -DANZAS -MUSICA -COMIDAS -CAMBIOS Y PERMANENCIAS -DIFERENTES ESTILOS DE VIDA -CREENCIAS -CONVERSACION -DESCRIPCION A PARTIR DE SOPORTES GRAFICOS -POESIA -COPLAS -ADIVINANZAS -VESTIMENTA -REPRESENTACION DE CANTIDADES(MUCHOS,POCOS) -PINTURA -COLLAGE -PRODUCCION ARTISTICAS
<u>EL NIÑO Y EL AMBIENTE</u> <u>NATURAL</u>		-ANIMALES DOMESTICOS -SONIDOS ONOMATOPEYAS -CUENTOS -IMÁGENES A TARVES DE SOPORTES GRAFICOS -ESTACIONES DEL AÑO -DESPLAZAMIENTO Y ORIENTACION EN EL ESPACIO -COLORES -PINTURA -COLLAGE	-EL AMBIENTE MEJORAMIENTO Y CONVERSACION. -ANIMALES DOMESTICOS,PARTES EXTERNAS Y SUS CRIAS -DIVERSIDAD DE COMPONENTES SIN VIDA: EL AGUA (USOS Y CUIDADOS) -ESTACIONES DEL AÑO:VARIABLES,TEMPERATUR AS -CONVERSACIONES -NARRACION ORAL -DRAMATIZACION -NACIMIENTO Y CRECIMIENTO DE LOS VEGETALES -IMPORTANCIA DE LA LUZ Y EL AGUA PARA LOS SERES VIVOS -ESTACIONES DEL AÑO -DIA Y NOCHE -ANIMALES DOMESTICOS Y SALVAJES -CONTEO -FIGURAS GEOMETRICAS -VESTIMENTA DE ACUERDO A LA EPOCA DEL AÑO

			-DIBUJO -PINTURA-COLLAGE
<u>DIVERSIDAD DE AMBIENTES</u> <u>EL CAMPO Y LA CIUDAD-OFICIOS Y PROFESIONES)</u>		-NARRACION BREVE -TEXTURAS -ANIMALES DE LA GRANJA -ONOMATOPEYAS -ARMADO DE UNA GRANJA	-DIFERENTES PAISAJES RURALES(LA GRANJA) -LOS TRABAJOS EN RELACIONCON LAS DIFE¿FERENTES NECESIDADES,INTERESES Y OBJETIVOS -ANIMALES DE LA GRANJA CARACTERISTICAS -HABITAD ALIMENTACION -PROTECCION DEL AMIENTE -CONVERSACIONES -LECTURA DE IAMGENES -NARRACION -ONOMATOPEYAS -EL AMBIENTE: MEJORAMIENTO Y CONSERVACION -ARMADO DE UNA GRANJA -EL AGUA -RELACIONES ESPACIALES(ARRIBA ABAJO) -MODOS DE REPRESENTACION DIBUJOS -DRAMATIZACIONES

<u>LOS MEDIOS (TRANSPORTE-COMUNICACIÓN)</u>		-NARRACION BREVE -DECORACION DE SU INICIAL -CONTEO HASTA EL 3 -PINTURAS -ONOMATOPEYAS -LECTOR ORAL DE IMAGENES	-LOS MEDIOS DE TRANSPORTE: TIPOS -MEDIOS DE TRANSPORTE COMUNES: AUTO, MOTO, COLECTIVOS -DESCRIPCION -PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE -ESTACIONES DEL AÑO -DRAMATIZACIONES -CONVERSACION -LECTURA ORAL DE IMÁGENES -DECORACION DE SU INICIAL -CONTEO -RELACION DE IGUALDAD Y DESIGUALDAD -PROPIEDAD GEOMETRICA EN LA FIGURA: CIRCULO -COLOR PURO: AZUL -MEDIO DE REPRESENTACION -DIBUJO -COLLAGE
<u>FECHAS CONMEMORATIVAS</u>			
<u>FECHAS CALENDARIZACIÓN</u>	-SEMANA DE LOS JARDINES -25/5 REVOLUCIÓN DE MAYO -20/6 DÍA DE LA BANDERA -9/7 LA INDEPENDENCIA -SEMANA DE LOS NIÑOS -17/8 GRAL JOSÉ DE SAN MARTIN -11/9 SARMIENTO DÍA DEL MAESTRO -12/10 DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL -10/11 DÍA DE LA TRADICIÓN	-SEMANA DE LOS JARDINES -25/5 REVOLUCIÓN DE MAYO -20/6 DÍA DE LA BANDERA -9/7 LA INDEPENDENCIA -SEMANA DE LOS NIÑOS -17/8 GRAL JOSÉ DE SAN MARTIN -11/9 SARMIENTO DÍA DEL MAESTRO -12/10 DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL -10/11 DÍA DE LA TRADICIÓN	-SEMANA DE LOS JARDINES -25/5 REVOLUCIÓN DE MAYO -20/6 DÍA DE LA BANDERA -9/7 LA INDEPENDENCIA -SEMANA DE LOS NIÑOS -17/8 GRAL JOSÉ DE SAN MARTIN -11/9 SARMIENTO DÍA DEL MAESTRO -12/10 DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL -10/11 DÍA DE LA TRADICIÓN