



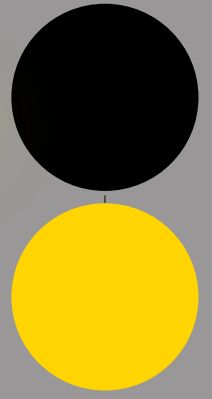
SALDAÑA DESIGN CO.

the worst thing ever

IT SYLLABUS

CREATIVE PROJECT FOR SALDAÑA

MARCH 3, 2024



Content

In the point 6 of the syllabus we see that mostly we gonna design canvas and ppts also we have 3 controls including the final evaluation

What we going to desing ?

Mostly designing images to explain problems and problematic situations, also programing with python.

The Mr.Martos gonna evaluate....

How we react at this type of problems or situations, and how we planificate and create digitl products

EXPERIENCIA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

BIMESTRE	CICLO	METAS DE APRENDIZAJE	PRODUCTO Y CRITERIOS
Bimestre I (Del 04 de marzo al 10 de mayo)	Ciclo 1 (Del 04 al 08 de marzo)	Meta: Diseña una imagen explicando un problema que pide dos números y muestra la suma, la diferencia, su producto y su cociente	Producto: Imagen explicativa del problema con imágenes y texto C1: Reconoce el tamaño del problema por la cantidad de datos que intervienen: pequeño, mediano, grande
	Ciclo 2 (Del 11 al 15 de marzo)	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el tamaño del problema por la cantidad de datos que intervienen: pequeño, mediano, grande Identifica las variables que intervienen Comprende el problema 	C2: Identifica las variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado
	Ciclo 3 (Del 18 al 22 de marzo)	Evaluación de Control 1	Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase
	Ciclo 4 (Del 25 de marzo al 02 de abril)	Meta: Diseña una imagen explicando un problema que pide tres números y muestra la suma, su producto, su cociente y su promedio	Producto: Registro en GitHub y publicación de su primer trabajo C1: Reconoce el dominio del problema: Matemática, Ciencia, etc.
	Ciclo 5 (Del 03 al 09 de abril)	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el dominio del problema: Matemática, Ciencia, etc. Identifica el tipo de variables que intervienen Comprende el problema 	C2: Identifica el tipo de variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado
	Ciclo 6 (Del 10 al 16 de abril)	Evaluación de Control 2	Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase
	Ciclo 7 (Del 17 al 23 de abril)	Meta: Diseña una imagen explicando un problema que pide tres números y muestra la suma, su producto, su cociente, residuo y su promedio	Producto: Escribe un programa en Python y lo publica en GitHub C1: Reconoce la complejidad del problema, simple o complejo
	Ciclo 8 (Del 24 al 30 de abril)	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la complejidad del problema: simple o complejo Identifica la complejidad de las variables que intervienen Comprende el problema 	C2: Identifica la complejidad de las variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado
	Ciclo 9 (Del 02 al 09 de mayo)	Evaluación de Cierre	Producto: Análisis de caso estudiado en clase
Evaluación de cierre		Tipo de evaluación	Descripción de la evaluación
		Evaluación práctica	Desarrollo del caso estudiado en clase