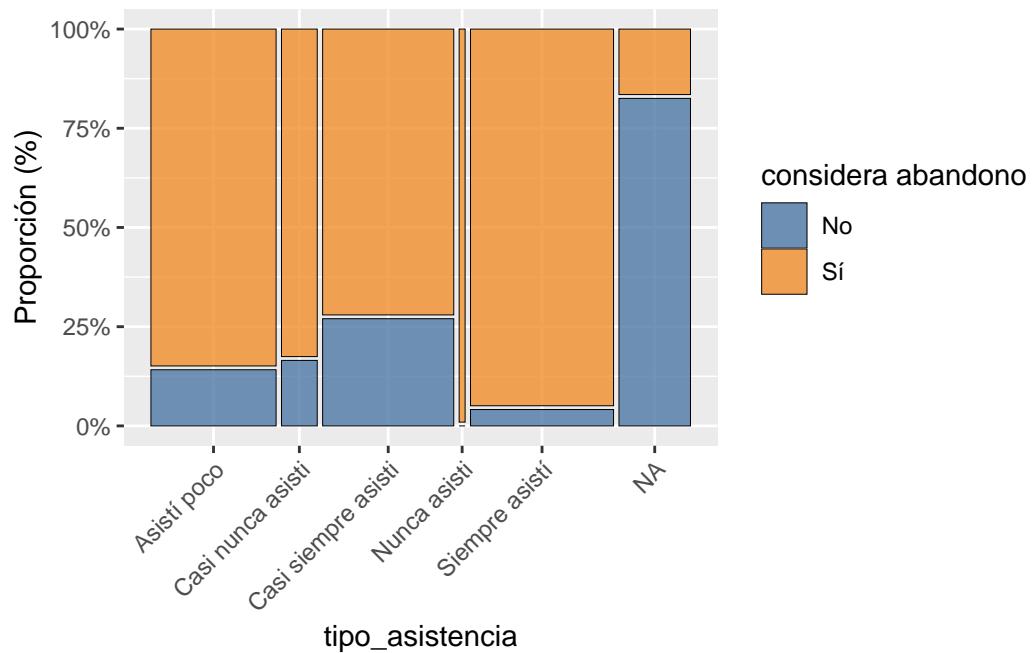


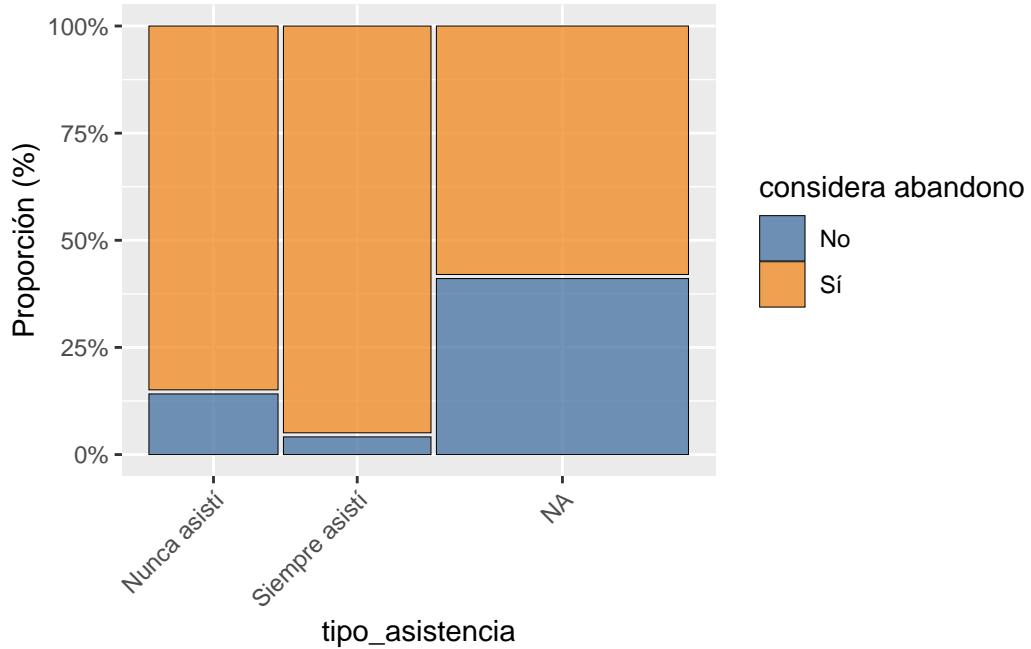
Encuesta 2024

librerías

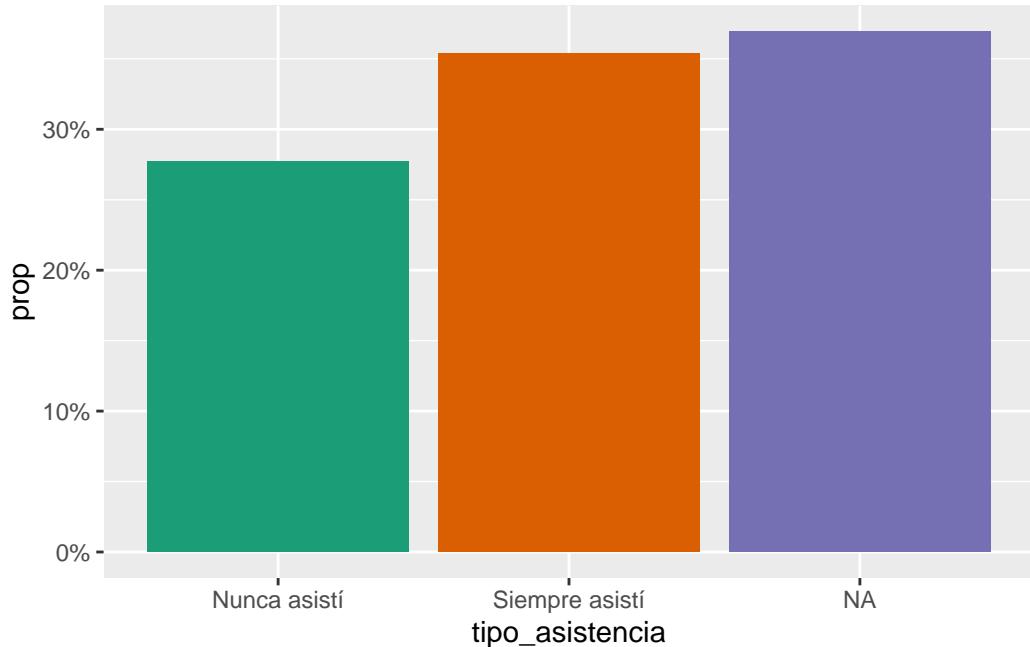
Leo los datos

```
## # A tibble: 2 x 2
##   abandono     n
##   <fct>    <int>
## 1 No        21
## 2 Sí       65
```

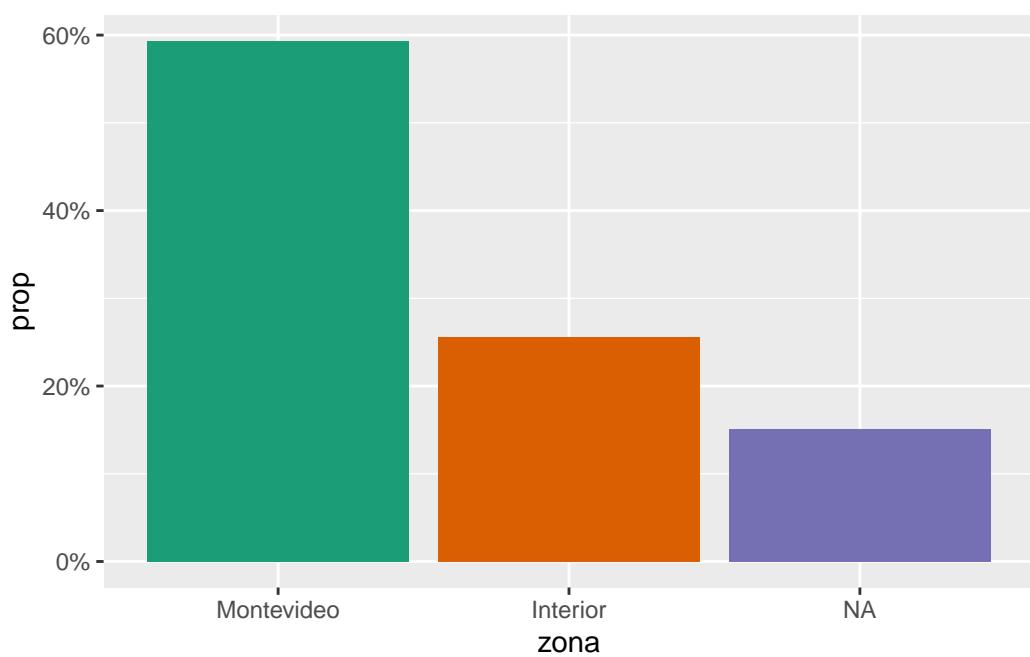
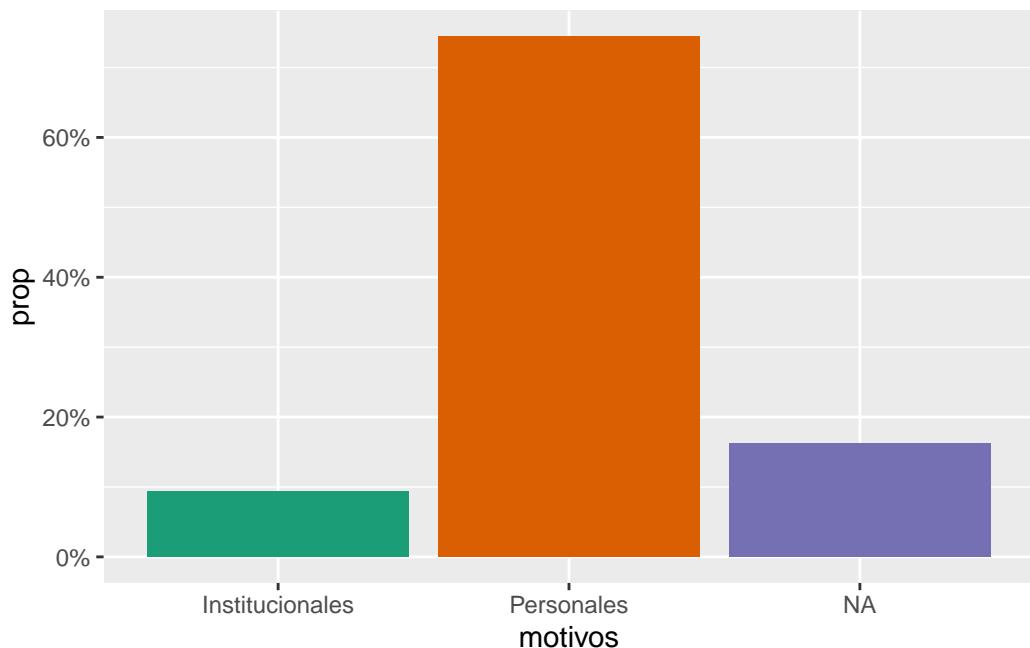


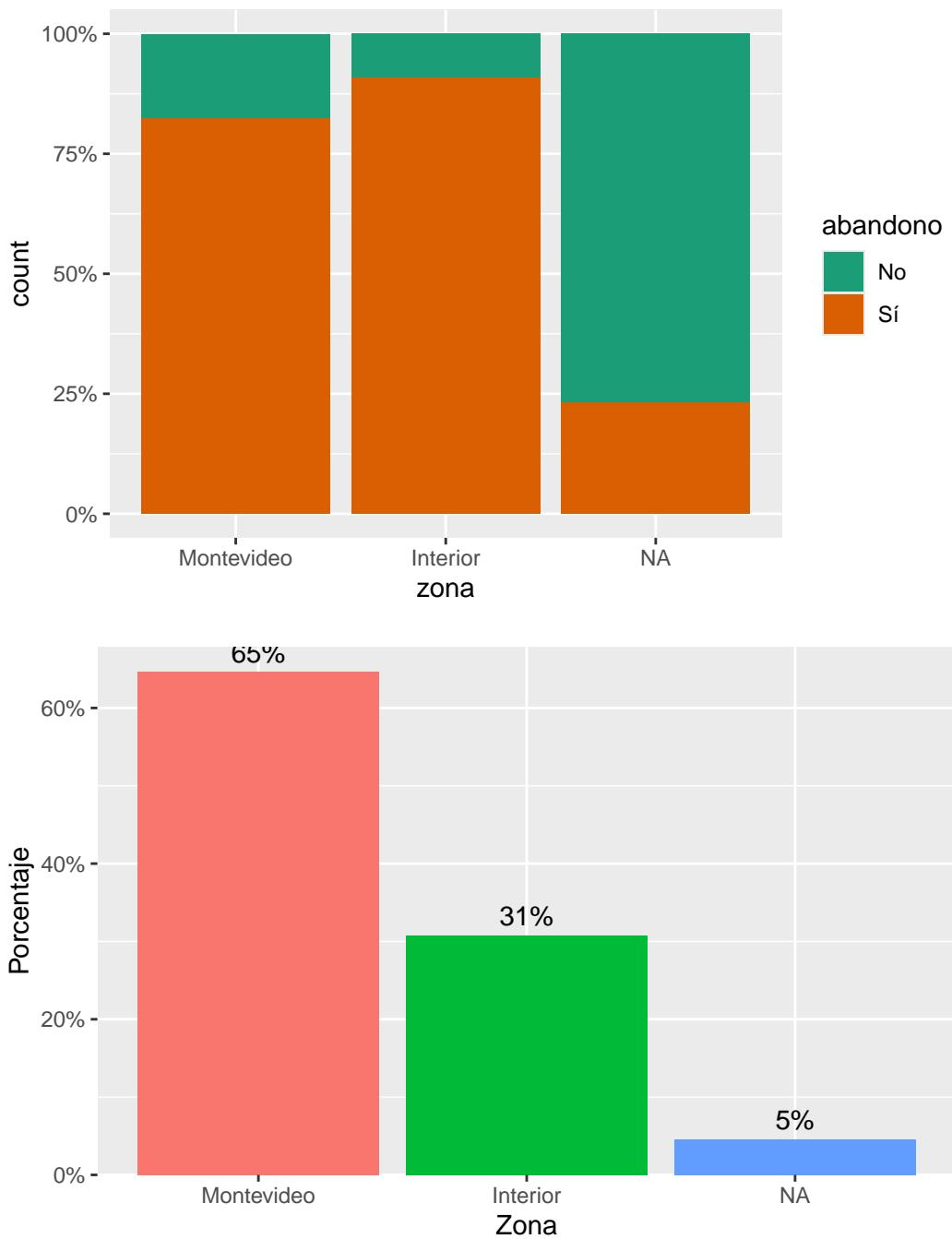


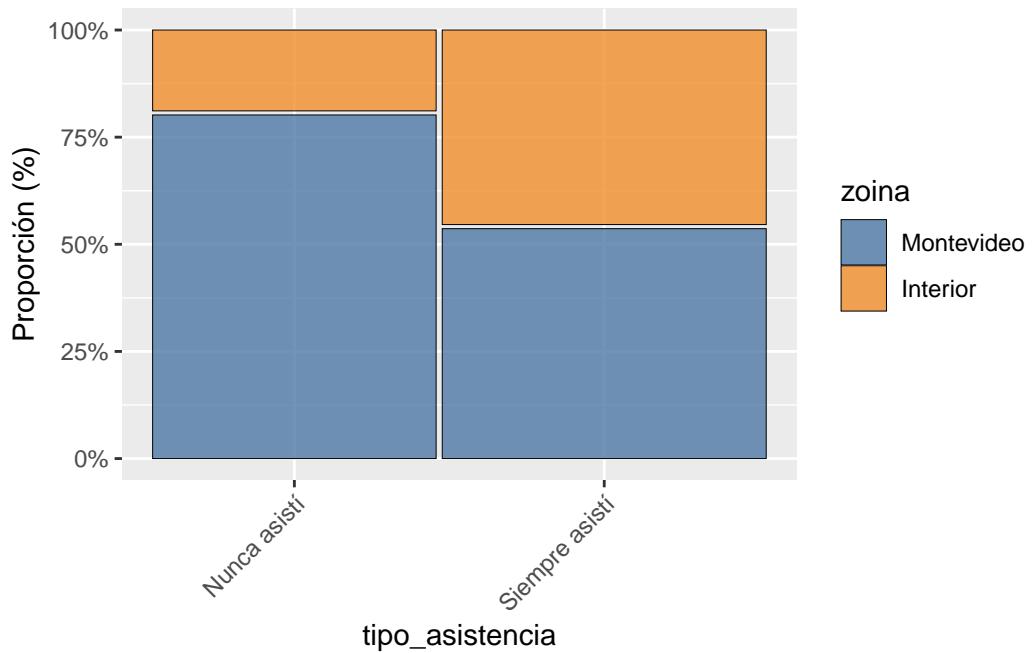
Del siguiente gráfico de mosaico, podemos ver que a priori parece no haber una incidencia directa entre abandonar y asistir a clase, de hecho, cuando lo vemos para sólo los que consideraron haber abandonado la carrera, podemos ver que en proporción son mas lo que respondieron haber asistido a clase. Para esto, se colapsó en una variable binaria Asisti (los que decían casi siempre asistí o siempre asistí) y el resto lo consideramos como que no asistieron.



Aquí podemos ver la proporción de asistencia a clase para el universo en general, predominando la asistencia a clase.







Se puede observar que, sacando a los NA que no respondieron la encuesta, los individuos de Montevideo que indicaron que consideran haber abandonado la carrera, en promedio nunca asistió a clase con respecto a la gente del interior. Lo que se puede observar mayor “persistencia” de la gente del interior.