



| | | | |
|---|---|--|------------------------|
|  | CENTRO EDUCATIVO NEOSISTEMAS COORDINACIÓN ACADÉMICA GUÍA DE APRENDIZAJE | | CODIGO: FCA-GA- 02 |
| | | | Versión: 01 |
| | | | Fecha: mayo 10 de 2020 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|---|----------------|---|
| Grado | 7 | Materia | Ambiental | Periodo | 1 | Semana (Clase) | 4 |
| Docente Responsable: | | Paulina Villa Sierra | | | | | |
| Contenidos según competencias y Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) | | | | | | | |
| Tema | | Objetivo | | Indicadores de desempeño | | | |
| Las relaciones ecológicas: las relaciones intraespecíficas | | Explicar en qué consiste las relaciones ecológicas, las adaptaciones y su importancia para el equilibrio y el mantenimiento de las especies | | Identifica los tipos de relaciones intraespecíficas que poseen los seres vivos para lograr su supervivencia en un ecosistema | | | |

| Material de formación necesario para desarrollar de la guía de aprendizaje | | |
|---|---|---|
| Ítem | Material de formación | Ubicación del material de formación |
| 1 | Clase sincrónica por la plataforma Google Meet, recuerden ingresar con el correo suministrado e ir al calendario para unirse a la clase Día: martes 9 de febrero Hora: 12:00m | https://meet.google.com/kik-sxhe-nrm |
| 2 | Abordaremos el tema de las relaciones intraespecíficas de los seres vivos y como esto es importante dentro de la vida de los seres vivos | |
| 3 | En la clase realizaremos actividad con herramientas digitales para que los estudiantes interactúen durante la clase sobre lo aprendido del tema | |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
|  | CENTRO EDUCATIVO NEOSISTEMAS COORDINACIÓN ACADÉMICA GUÍA DE APRENDIZAJE | CODIGO: FCA-GA- 02 |
| | | Versión: 01 Fecha: mayo 10 de 2020 |

| Observaciones adicionales |
|--|
| Recuerden conectarse muy puntuales a la clase, siempre con los micrófonos en silencio Tener el cuaderno de ambiental para el desarrollo de la clase |