



Humildad y capacidad de autocrítica

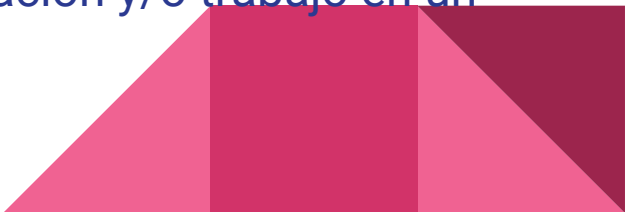
“ME CUESTA SER HUMILDE CUANDO...”



“Explorando situaciones cotidianas”

Consigna:

¿Qué sienten y cómo reaccionan habitualmente ante las siguientes situaciones?

- Cuando te reclama por falta de colaboración en el hogar
 - Haces una tarea en la que siempre sos muy buena/o y te sale mal
 - Estudias para un examen y no lo apruebas
 - Tu profesor del liceo / UTU te solicita que realices una tarea que te parece inútil
 - Compañeros/as de estudio te cuestionan tu participación y/o trabajo en un proyecto de equipo en el liceo o UTU
- 

Reflexionar:

¿Qué creen que los lleva a reaccionar de ese modo?

¿Qué imagen de mí me devuelve el otro al hacerme esta crítica?

¿Qué imagen de mí mismo tengo ante esas críticas?



¿Qué valores se ponen en juego cuando respondo a estas situaciones?



Humildad

Capacidad de autocrítica

Apertura al aprendizaje

Capacidad de escucha



Una de las maneras de definir humildad sería:

Conocer el propio lugar, las propias limitaciones, y la insuficiencia del ser humano para hacer todo por sí mismo.

La humildad es contraria a la soberbia y la autosuficiencia extrema. La humildad conlleva la capacidad de escucha de las indicaciones y opiniones de otros sin sentirnos heridos en nuestro orgullo.

La humildad es uno de los presupuestos del aprendizaje, ya que es difícil incorporar las enseñanzas de otros si no le asignamos algún saber que reconocemos no tener o tener de manera incompleta.

