***Diagnóstico:***  
  
  
***Pregunta 1:***- Metas temporales y medibles  
  
***Pregunta 2:***- Procrastinación y uso de estrategias simples de estudio.  
  
***Pregunta 3:***- Laura debe tener en cuenta el programa, materias correlativas y el tiempo que le deberá dedicar a cada materia que cursará para no sufrir estrés temprano, organizarse y avanzar sin generar contingencias a futuro para otros periodos de cursado.  
  
***Pregunta 4:***- Marcos debe reconocer los objetivos de la materia y jerarquizar la información para poder hacer foco y sacar el mayor provecho a su habilidad.  
  
***Pregunta 5:***- Es posible que el pensamiento rumiante de Micaela le haga elevar la ansiedad provocando estrés que, de prolongarse, se convertirá en crónico, afectando los resultados de sus estudios.  
  
***Pregunta 6:***- Matias debe aprender a hacer búsquedas por motores de búsqueda con reconocimiento científico, de manera que pueda confiar en la fuente académica desde donde construye información para aplicar y tomar decisiones.  
  
***Pregunta 7:***- Compartir esta etapa con amigos para divertirse e incorporar emociones positivas.  
  
***Pregunta 8:***- Verdadero. El estado de *flow* se conoce como un estado de compromiso con la tarea que genera una absorción individual, perdiendo capacidad de atención en tareas por fuera de lo que se desarrolla. El disfrute y la pérdida de la noción temporal son característicos de este estado.