

# STAROŻYTNA GRECJA

**Hellada** – to starożytna Grecja.

Obszar Hellady był **górzysty**, pełen wysp i **słaba ziemia** uprawna.

**Hellenowie** – inaczej „Grecy”

Hellenów łączył:

- **język**
- **religia**
- igrzyska olimpijskie

**Polis** – **miasto-państwo** Greckie, to nie tylko miasto, ale też **wspólnota obywateli**

**Obywatel polis** = wolny **mężczyzna** urodzony w polis,

Kobiety i cudzoziemcy nie mieli swoich praw

ELEMENTY POLIS:

1. **akropol** – wzgórze, świątynie, schronienie
2. **agora** – rynek, handel, polityka
3. mury

Podziały społeczne w polis:

Średniozamożni rolnicy,

**Arystokracja** – mieli dużo ziemi, pracowali w urzędach – **rządzili** w polis.

Arystokraci **dzielili się** swoimi pieniędzmi inwestując w polis.

Ustroje w polis:

1. **monarchia**
2. **arystokracja**
3. **oligarchia**
4. **tyrania**
5. **demokracja**

Grecy zakładali **kolonie**, ponieważ brakowało im ziemi do uprawy i chcieli handlować.

**Fenicja** – kraina nad morzem śródziemnym, bliski wschód

- Tworzyli państwa i miasta (Byblos, Sydon, Tyr)
- Żegluga, handel, kolonizacja
- skolonizowali wybrzeże pñ. Afryki, wybrzeże Hiszpanii.
- Rywalizowali z grekami o tereny.

**Fenicjanie** – stworzyli **alfabet** fonetyczny, wymyślili **pieniądze**.

Rzymianie i Grecy wzorowali się na alfabecie fenickim.

## SPARTA

2 **KRÓLÓW** – byli oni z dwóch różnych dynastii, władza dziedziczna.

**GERUZJA** – składała się z 28 obywateli (powyżej 60 r.ż., zajmowali się projektami ustaw T/N

**EFOROWIE** – 5 urzędników, Kierowali administracją, polityką zagr., sądownictwem.

**ZGROMADZENIE LUDOWE** – Apella

Geruzja wybierała zgromadzenie ludowe, a zgromadzenie ludowe eforów:

Geruzja → zgromadzenie ludowe → eforowie

**Podział** społeczny w Sparcie:

- **Spartiaci** – pełnoprawni obywatele Sparty
- **Periojkowie** – mieszkańcy podbitych polis (częściowe prawa)
- **Heloci** – podbita ludność bez żadnych praw, pracowali na polu na rzecz spartiatów

**Wychowanie spartańskie** – było **surowe** od najmłodszych lat, od 7 r.ż. szkolenie wojskowe, brak litości, głód i dyscyplina, celem był **idealny żołnierz**

Sparta była **państwem militarnym**, ponieważ jej głównym celem było skupienie się na wojsku, każdy spartiat od **20** do **60** r.ż. był żołnierzem, kobiety musiały ćwiczyć aby urodzić zdrowego żołnierza.

**ATENY** – położone w Attyce, największe polis

Mieszkańcy zajmowali się **rolnictwem i handlem**.

Między **arystokracją** a średniozamożnymi **chłopami** zachodziły **konflikty**.  
Chłopi byli zadłużeni, więc zostali **niewolnikami za długi**.

Reformy w Atenach:

- **Drakon**: sporządził pierwszy **kodeks prawny**, 621 r. p.n.e., bardzo **surowe prawo**
- **Solon**: **zniósł niewolę** za długi i **zakazał jej wprowadzania**, wszyscy niewolnicy mają wrócić do Aten, spisał w 594 r p.n.e. **łagodniejsze prawo**, sprowadził **Radę Czterystu** i **Sąd ludowy** (6 tys. sędziów). Solon **ograniczył** władzę Arystokracji.
- **Klejstenes**: wprowadził **równość** obywateli, **Ostracyzm** – polegał na **głosowaniu obywateli** na osobę, która **zagroza** demokracji. Osoba ta została wygnana z kraju., nowy podział administracyjny w Atenach, **rada 500**, losowani, **kolegium strategów**
- **Perykles**: był **zwolennikiem demokracji**, 16 razy był wybrany na stratega, wprowadził **pensję** dla **urzędników**, dbał o **sądownictwo**. Zbudowano **Port w Pireusie**, dbał o handel

Port w **Pireusie** – był to **port handlowy**, droga do niego została **obudowana murem**, długość ok. 10 km, mur był potrzebny dla **bezpieczeństwa** Ateńczyków w drodze do portu.

**Akropol** – centrum religijne

## WOJNY GRECKO-PERSKIE

**Persja – ogromne imperium**, absolutna władza **króla**, duża armia  
Persowie chcieli podbić tereny greckie i Azji Mniejszej.

Wojny między greckimi polis, trwały krótko ponieważ było zbyt mało osób.

**Hopliti – ciężkozbrojna piechota** Grecka. Mieli oni hełm z brązu, duża tarcza. Żołnierz był dobrze chroniony.

**Falanga – grecki szyk bojowy**. Polegał na stawianiu hoplitów **obok siebie** osłaniając się nawzajem **tarczami**.

### Bitwy

Król Persji najechał Grecję w **490 r. p.n.e.** Zakończyła się ona **klęską Persów** w **bitwie pod Maratonem**. Sukces greków był spowodowany zasługą Ateńczyków dowodzonych przez Miltiadesa

W **480 r. p.n.e.** doszło do kolejnej inwazji perskiej na Grecję. Obronę grecką zorganizowano w **wąwozie Termopile** (wąskim przejściu między górą a morzem). Bitwą kierował **Leonidas**. Grecy zostali **otoczeni** przez **wojska perskie**, grecy **uciekli** a na miejscu zostało **300 spartan** i **Leonidas**. Persowie **spalili Ateny**, a Temistokles – wódz Aten, opracował plan odbicia Aten poprzez **bitwę morską**. W bitwie pod **Salaminą (480 r. p.n.e.) grecy pokonali persów**, a w 479 r. p.n.e. w bitwie pod **Platejami**, persowie zostali pokonani przez Greków.

**Grecka flota morska – triera** – szybki i zwrotny okręt, ma dziób okrętu którym taranowano okręty, pełno wioślarzy, żagle.

## MACEDONIA

**Filip II – król** Macedonii, wprowadził reformy dzięki czemu rozszerzył swoje panowanie na tereny Morza Egejskiego i prawie całą Grecję. W **338 r. p.n.e.** pokonał wojska greckie **pod Cheroneą**, przez co Grecy **musieli się podporządkować**. Zdecydował się podjąć atak na persów wraz z grekami.

**Filip został zabity** w 336 r. p.n.e. a jego syn **Aleksander Wielki przejął tron** w wieku **20 lat**.

**Falanga macedońska** – szyk bojowy, zrezygnowano z ciężkiego uzbrojenia, broń stanowiły **kilkumetrowe włócznie**.

Aleksander Wielki marzył o **wielkim imperium**. W **334 r. p.n.e.** zebrał oddziały wojsk z Macedonii i Grecji i ruszył na Persję.

Pokonywał persów w bitwach:

- **Granik** (334 p.n.e.)
- **Issos** (333 p.n.e.)
- **Gaugamela** (331 p.n.e.)

Podbił Egipt, gdzie został ogłoszony **faraonem**.

Króla Persji w 330 r. p.n.e. - **Dariusza III zabili** jego własni **współpracownicy**. Aleksander skazał ich **na śmierć za zdradę**.

W 326 r p.n.e. nad rzeką **Hydaspes** żołnierze musieli się zmierzyć z ciężkim zawodnikiem, **Indiami**

Grecy i **Macedończycy uważali**, że w imperium Aleksandra to oni **powinni być najważniejsi**. Aleksander uważał, że aby państwo przetrwało, to każde ludy mają być **traktowane równo**. Władca wymagał, aby mu się **kłaniać**, a gdy jeden ze współpracowników odmówił – **zabił** go.

**Aleksander III zmarł** niespodziewanie w 323 r p.n.e. w **Babilonie**.

**Okres hellenistyczny** – czas od śmierci Aleksandra do opanowania terenów przez Rzym. Po śmierci Aleksandra imperium zostało **podzielone** na mniejsze państwa zarządzane przez **oficerów macedońskich**, którzy toczyli ze sobą wojny.

**Monarchie hellenistyczne** – państwa powstałe z imperium Aleksandra.

Dzięki mieszance kultur w Imperium, doszło do połączenia **kultury greckiej** i kultur **lokalnych**. Nowa przeobrażona kultura grecka jest nazywana **kulturą hellenistyczną**.

**Aleksandria** – na terenie swojego państwa Aleksander założył **wiele miast**, które w większości nazwał **Aleksandriami**.

**Biblioteka Aleksandryjska:**

- największa biblioteka starożytności

**Muzejon:** - ośrodek naukowy, pracowali tam uczeni, matematycy, astronomowie, filozofowie